

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Федеральное медико-биологическое агентство
**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных
видов медицинской помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров

высшей квалификации

в ординатуре по специальности

31.08.75 Стоматология ортопедическая

Квалификация

«Врач-стоматолог-ортопед»

Виды профессиональной деятельности:

профилактическая;

диагностическая;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Москва

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

1.	Указание вида практики, способа (<i>при наличии</i>) и формы (форм) её проведения	6 стр.
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6-10 стр.
3.	Указание места производственной (клинической) практики (вариативная часть) в структуре образовательной программы	10 стр.
4.	Указание объёма производственной (клинической) практики (вариативная часть) в зачётных единицах и её продолжительности в неделях и в академических часах	10-14 стр.
5.	Содержание производственной (клинической) практики (вариативная часть)	14-16 стр.
6.	Указание форм отчётности по производственной (клинической) практике (вариативная часть)	16-35 стр.
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (клинической) практике (вариативная часть)	36-51 стр.
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть)	51-54 стр.
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (клинической) практики (вариативная часть), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (<i>при необходимости</i>)	54-56 стр.
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть)	56-58 стр.
11.	Особенности организации производственной (клинической) практики (вариативная часть) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (<i>при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)</i>)	58-59 стр.

ПРИНЯТО
Ученым советом
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
Протокол № 3-25
от «26» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. первого проректора
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
А.В. Кочубей
«26» июня 2025 г.

ном порядке программу **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**.

Технология разработки соответствующих изменений и дополнений в разработанную и утверждённую ранее в установленном порядке программу **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, утверждения и размещения её в новой редакции в соответствии с требованиями **подпункта «в» пункта 1 части 2 статьи 29** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», **подпункта «а» пункта 3** Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, **подпункта 3.4. пункта 3** Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 (зарегистрирован Министром России 04.08.2014, регистрационный № 33423) в подразделе **«Образование»** специального раздела **«Сведения об образовательной организации»** официального сайта организации (<https://www.>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронной информационно-образовательной среде организации в этом случае не меняется.

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ):

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
Олесов Е.Е.	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
Гришков М.С.	к.м.н.	доцент	ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
Микрюков В.В.	к.м.н.	доцент	ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
Мартынов Д.В.	-	ст. преподаватель	ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
Повстянко Ю.А.	-	доцент	ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
Лернер А.Я.	к.м.н.	доцент	ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
Миргазизов М.З.	д.м.н., профессор	профессор	ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
Зверяев А.Г.	к.м.н.	доцент	ФГБУ ФНКЦ ФМБА России

РЕЦЕНЗЕНТЫ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ):

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
Олесова В.Н.	д.м.н., профессор	профессор	ФГБУЗ КЦС ФМБА России

1. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

В соответствии с требованиями **пункта 6.6.** Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1078 (зарегистрирован Министром России 23.10.2014, регистрационный № 34406) (далее – *ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая*) организацией установлен **вид практики - производственная (клиническая) практика**, относящаяся к **вариативной части Блока 2 «Практики»** (далее - *производственная (клиническая) практика (вариативная часть)*) по реализуемой федеральным государственным бюджетным учреждением **«Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»** (далее – *организация*) в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - **«Врач-стоматолог-ортопед»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Согласно требованиям **пункта 6.6.** ФГОС ВО по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** организацией определены **способы проведения** производственной (клинической) практики (вариативная часть), а именно: **стационарная, выездная**.

В соответствии с требованиями **пункта 10** Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении» (зарегистрирован Министром России 18.12.2015 № 40168), организацией установлена конкретна **форма проведения производственной (клинической) практики (ВАРИАТИВНАЯ часть):**

- **дискретно, по виду практики** - путём выделения в календарном учебном графике на 2019/2020 учебный год непрерывного периода учебного времени для проведения конкретного этапа конкретного вида практики (*предусмотрена организация трёх этапов проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть)*), а именно, **2 курс, 4 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии), 6 зачётных единиц = 216 академических часов (4 недели).**

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) организуется и проводится для обучающихся (ординаторов) в структурных подразделениях организации (ФГБУЗ КЦС ФМБА России по адресу: 123098, г. Москва, ул. Гамалеи, дом 15, корп.1).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью производственной (клинической) практики (вариативная часть) является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся (ординаторов) **универсальных и профессиональных компетенций** для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями **раздела**

V. «Требования к результатам освоения программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Задачами производственной (клинической) практики (ВАРИАТИВНАЯ часть) являются:

1. Выявление основных патологических симптомов и синдромов заболевания;
2. Выполнение основных диагностических мероприятий;
3. Овладение видами рентгенологических исследований, применяемых в стоматологии;
4. Овладение методами рентгенографии;
5. Интерпретация результатов различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д. для постановки полного стоматологического диагноза.
6. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
7. Диагностирование стоматологических заболеваний ортопедического профиля, сбор и анализ информации о нем, субъективные и объективные сведения;
8. Использование методик расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, анализа получаемой информации, использования клинико-лабораторных методов исследования, применяемых в Челюстно-лицевом протезировании;
9. Оформление медицинской документации: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее МЭС), статистические талоны, рецептурные бланки;
10. Формирование клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки стоматологических заболеваний челюстно-лицевого профиля;
11. Проведение дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний ортопедического челюстно-лицевого профиля;
12. Проведение дифференциальной диагностики, формулировка предварительного диагноза в разделе ортодонтии;
13. Определение необходимости специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организация их;
14. Решение экспертных вопросов, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформление должным образом листы временной нетрудоспособности.
15. Закрепление на практике методов клинической и лабораторной диагностики, используемых при обследовании больных с зубочелюстными аномалиями;
16. Закрепление умений планирования ортодонтического лечения на этапах оказания неотложной стоматологической помощи и санации;
17. Формирование практических умений и навыков ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий у пациентов разных возрастных групп и сопутствующей соматической патологией;
18. Освоение методов профилактики и устранения возможных осложнений при лечении зубочелюстных аномалий;

В результате прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающийся (ординатор) приобретает следующие практические навыки, умения, **профессиональные компетенции** в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие конкретную программу ординатуры, а именно:

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (**ПК-2**);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (**ПК-4**);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (**ПК-6**);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (**ПК-7**);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК-8**);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-9**);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (**ПК-10**);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-11**);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-12**);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (**ПК-13**).

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно: подготовка специалиста врача-стоматолога-ортопеда к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Во время прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающийся (ординатор) получает и углубляет теоретические знания по стоматологии ортопедической, развивает практические умения и навыки, полученные в процессе обучения в ординатуре, формирует профессиональные компетенции врача стоматолога - ортопеда, приобретает опыт в решении реальных профессиональных задач.

Во время прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающийся (ординатор) овладевает **умениями**:

- Применять нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций стоматологического профиля;

- Правильно заполнять соответствующую медицинскую документацию (медицинскую карту ортодонтического больного, информированное согласие, консультативные заключения, направления на исследования);

- Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у пациента;

- Использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике;

- Проводить первичное и повторное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты.

- Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;

- Определить вопросы трудоспособности больного - временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;

- Владеть методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.

- Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстно-лицевой системы в норме, при заболеваниях и (или) функциональных нарушениях зубочелюстнолицевой системы.

- Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза (согласно международной классификации болезней);

- Проводить основные и дополнительные методы исследования при зубочелюстных аномалиях (антропометрические, функциональные, фотометрические, рентгенологические методы диагностики) для уточнения диагноза;

- Проводить анализ результатов клинических и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.

- Интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского;

- Диагностировать основные стоматологические заболевания.

- Применять при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения.

- Составить план лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями с учетом имеющихся соматических заболеваний; проводить ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий у взрослых;

- Проводить профилактику зубочелюстных аномалий, осложнений при зубочелюстных аномалиях у пациентов, составить программу реабилитации больного.

- Выявлять симптомы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;

- Проводить комплексное лечение зубочелюстных аномалий совместно с врачами хирургом, пародонтологом, ортопедом;

- Составить отчёт о работе за год и провести её анализ.

- Провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;

- Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактике заболеваний;

Во время прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающийся (ординатор) овладевает **навыками**:

- Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.

- Первичный осмотр пациентов.

- Формулирование предварительного диагноза и составление плана основных и дополнительных методов исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.

- Повторный осмотр пациентов.

- Постановка окончательного диагноза.

- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями **раздела VI. «Требования к структуре программы ординатуры»** ФГОС ВО по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** производственная (клиническая) практика относится к **вариативной части Блока 2 «Практики»** реализуемой организацией в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-ортопед**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) организуется и проводится для обучающихся (ординаторов) в структурных подразделениях (ФГБУЗ КЦС ФМБА России по адресу: 123098, г. Москва, ул. Гамалеи, дом 15, корп.1), а именно, **2 курс, 4 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану** (при наличии), 6 зачётных единиц = 216 академических часов (4 недели).

4. УКАЗАНИЕ ОБЪЁМА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объём производственной (клинической) практики (вариативная часть) составляет 6 зачётных единиц (4 недели, 216 академических часов), а именно:

Объём производственной (клинической) практики (вариативная часть) составляет 6 зачётных единиц (4 недель, 216 академических часов, **2 курс, 4 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии)**, форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (всего) - **136 академических часов,**

в том числе:

Теоретические/ научно-практические конференции (Конф.)	- 8 академических часов,
Клинические практические занятия (Кл.)	- 84 академических часа,
Индивидуальные занятия (ИЗ)	- 10 академических часов,
Ведение истории болезни (ВИБ)	- 30 академических часов,
Консультации (Консульт.)	- 4 академических часа.

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) (всего):

- **72 академических часа,**

в том числе:

Самостоятельная работа (СР)	- 38 академических часов,
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СР под рук.)	- 34 академических часа,

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора) (всего):
- **8 академических часов,**

в том числе:

Часы на контроль (зачёт с оценкой)	- 4 академических часа,
Контроль самостоятельной работы (КСР)	- 4 академических часа.

Таблица 1.
Объём производственной (клинической) практики (вариативная часть)

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (всего), в том числе:		136	
1. Теоретические/ научно-практические конференции (Конф.)	8		ПК-1,
2. Клинические практические занятия (Кл.)	84		ПК-2,
3. Индивидуальные занятия (ИЗ)	10		ПК-3,
4. Ведение истории болезни (ВИБ)	30		ПК-4,
5. Консультации (Консульт.)	4		ПК-5,
Самостоятельная работа обучающегося (ординатора), в том числе:		72	ПК-6,
1. Самостоятельная работа (СР)	38		ПК-7,
2. Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СР под рук.)	34		ПК-8,
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора), в том числе:		8	ПК-9,
1. Часы на контроль (зачёт с оценкой)	4		ПК-10,
2. Контроль самостоятельной работы (КСР)	4		ПК-11,
ВСЕГО ак. часов:		216	ПК-12,
			ПК-13

*** Примечания:**

А) Для обучающегося (ординатора) по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке основной образовательной программы высшего образования согласно требованиям **статей 12, 13, 30, 33, 34, 82** Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ВО по **специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая; пунктов 1, 3, 10, 13, 18** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 (зарегистрирован Министром России 28.01.2014, регистрационный № 31136); **пункта 1-3, 16, 19-21** Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрирован Министром России 18.12.2015 № 40168); Федеральных и локальных нормативных актов; Устава организации федеральное государственное бюджетное учреждение «**Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства**»:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (ординатора) (учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (ординатора));

- устанавливает для конкретного обучающегося (ординатора) по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту программы **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-ортопед**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) **объём ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его контактную работу с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора (по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)), включающую в себя:

а) теоретические (научно-практические) конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, ведение истории болезни, консультации (в том числе на базе иных медицинских и других организаций (*при наличии соответствующего договора о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования*)), и иные формы, устанавливаемых организацией;

б) иную контактную работу (*при необходимости*), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся (ординатора) с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к ею реализации;

зации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора, определяемую самостоятельно;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) количество академических часов, выделенных на организацию и проведение текущего контроля его успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы) по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) количество академических часов, выделенных на его самостоятельную работу/ на его самостоятельную работу под руководством преподавателя по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**.

Б) Для обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида (при наличии факта зачисления таких обучающихся (ординаторов) с учётом конкретных нозологий):

При разработке основной образовательной программы высшего образования согласно требованиям **статей 12, 13, 30, 33, 34, 79, 82** Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ВО по **специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая; пунктов 1-17** Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (зарегистрирован Министром России 08.12.2015, регистрационный № 40000); **пунктов 1, 3, 9, 10, 13, 18, раздела IV.** «Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 (зарегистрирован Министром России 28.01.2014, регистрационный № 31136); **пункта 1-4, 16, 19-21** Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрирован Министром России 18.12.2015 № 40168); Федеральных и локальных нормативных актов; Устава организации федеральное государственное бюджетное учреждение «**Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства**»:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) (учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (ординатора));

- устанавливает для конкретного обучающегося (ординатора) по индивидуальному учебному плану одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту программы **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией адаптированной/ индивидуальной программой реабилитации (для конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - програм-

мы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «Врач-стоматолог-ортопед»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) **объём ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его (их) контактную работу с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора (по видам учебных занятий), включающую в себя:

а) теоретические (научно-практические) конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, ведение истории болезни, консультации (в том числе на базе иных медицинских и других организаций (*при наличии соответствующего договора о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования*)), и иные формы, устанавливаемых организацией;

б) иную контактную работу (*при необходимости*), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся (ординатора) с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к ею реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора, определяемую самостоятельно;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на организацию и проведение текущего контроля его (их) успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы) по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на его (их) самостоятельную работу/ на его (их) самостоятельную работу под руководством преподавателя по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Цель – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога-ортопеда по дисциплине «Стоматология ортопедическая».

Задачи: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Закрепление на практике методов клинической и лабораторной диагностики, используемых при обследовании больных с зубочелюстными аномалиями;

2. Закрепление умений планирования ортодонтического лечения на этапах оказания неотложной стоматологической помощи и санации;

3. Формирование практических умений и навыков ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий у пациентов разных возрастных групп и сопутствующей соматической патологией;
4. Освоение методов профилактики и устранения возможных осложнений при лечении зубочелюстных аномалий;
5. Формирование навыков оформления медицинской документации (медицинской карты амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, отчетно-учетной документации);
6. Освоение методов рентгенологических исследований.
7. Интерпретация результатов рентгенологического обследования для постановки полного стоматологического диагноза (постановка диагноза по МКБ);
8. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

Таблица 2.
Содержание производственной (клинической) практики
(ВАРИАТИВНАЯ часть)

Этап практики	Содержание практики	Планируемые результаты, включая коды формируемых компетенций
2 курс 4 семестр 6 зачётных единиц (4 недели, 216 академических часов)	<p>–Организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций.</p> <p>– Постановка диагнозов на основании диагностических исследований в области ортодонтической стоматологии, составление планов лечения.</p> <p>–Ведение первичной медицинской документации.</p> <p>–Ведение больных под руководством сотрудников кафедры.</p> <p>–Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.</p> <p>–Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.</p> <p>–Определение объема специальных методов и исследования и интерпретация результатов;</p> <p>–Дифференциальная диагностика диагноза, схемы, плана и тактики ведения больного;</p> <p>проведение необходимого лечения;</p> <p>–Проведение санитарно-просветительной работы, изучение принципов профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>–Выявление у пациентов основных патологических симптомов стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин; выполнение основных лечебных мероприятий при стоматологических заболеваниях;</p> <p>–Оформление документов и проведение экспертизы временной трудоспособности нетрудоспособности пациентов в соответствии с Инструкцией «О порядке выдачи больничных листков» и направление на МСЭК.</p> <p>–Диагностика морфологических и функциональных нарушений челюстно-лицевой области. Клинические методы обследования.</p> <p>–Сбор анамнеза. Внешний осмотр. Осмотр полости рта. Оценка гармоничности развития ЗЧС.</p> <p>–Исследование функций зубочелюстной системы.</p> <p>–Проведение специальных методов обследования.</p> <p>–Проведение рентгенологических методов исследования.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13

	<p>–Проведение Функциональные методы исследования. Методы изучения состояния мышц ЧЛО.</p> <p>- Проведение функциональных тестов.</p> <p>–Биометрическое изучение контрольно-диагностических моделей челюстей.</p> <p>–Фотометрическое изучение лица (в прямой проекции, в боковой проекции, улыбка).</p> <p>-Оценка состояния височно-нижнечелюстного сустава. Клинические методы исследования ВНЧС.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6. УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Основные требования к организации и проведению производственной (клинической) практики (ВАРИАТИВНАЯ часть)

Организация проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть), предусмотренной и реализуемой в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «Врач-стоматолог-ортопед»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), осуществляется организацией на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках конкретной реализуемой основной образовательной программы высшего образования.

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) проводится непосредственно в организации.

Для руководства производственной (клинической) практикой (вариативная часть), проводимой непосредственно в федеральном государственном бюджетном учреждении здравоохранения «КЦС ФМБА России», назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Для руководства производственной (клинической) практикой (вариативная часть), проводимой в иной профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу федерального государственного бюджетного учреждения **«Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»**, организующего проведение практики (далее - *руководитель практики от организации*), и руководитель (руководители) практики из числа работников иной профильной организации (далее - *руководитель практики от иной профильной организации*).

Обучающийся (ординатор) в период прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть):

- выполняет индивидуальное задание, предусмотренное программой производственной (клинической) практики (вариативная часть);
- соблюдает правила внутреннего трудового распорядка организации;
- соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель производственной (клинической) практики (вариативная часть) от федерального государственного бюджетного учреждения «Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»:

- составляет рабочий график (план) проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся (ординаторов), выполняемые в период производственной (клинической) практики (вариативная часть);
- участвует в распределении обучающихся (ординаторов) по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть) и соответствием её содержания требованиям, установленным основной образовательной программой высшего образования;
- оказывает методическую помощь обучающимся (ординаторам) при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающимися (ординаторами).

Руководитель производственной (клинической) практики (вариативная часть) от иной профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты производственной (клинической) практики (вариативная часть);
- предоставляет рабочие места обучающимся (ординаторам);
- обеспечивает безопасные условия прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающимся (ординатором), отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся (ординатором) по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении производственной (клинической) практики (вариативная часть) в иной профильной организации руководителем практики от федерального государственного бюджетного учреждения **«Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»** и руководителем практики от иной профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Направление на производственную (клиническую) практику (вариативная часть) оформляется распорядительным актом руководителя федерального государственного бюджетного учреждения **«Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»** или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося (ординатора) за организацией или иной профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

При прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть), предусматривающей выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся (ординаторы) проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 № 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.10.2011, регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.05.2013 № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.07.2013, регистрационный № 28970) и от 05.12.2014

№ 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2015, регистрационный № 35848).

Обеспечение обучающихся (ординаторов) проездом к месту проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть) и обратно, а также проживанием их вне места жительства в период прохождения практики осуществляется федеральным государственным бюджетным учреждением «Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства» на условиях и в порядке, установленных локальным нормативным актом организации.

**СТРУКТУРА ОТЧЁТА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Титульный лист

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ Во введении ставятся цель и задачи прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть), обозначается место её прохождения, а также раскрывается суть деятельности обучающегося (ординатора) во время практики.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ В основной части содержится перечень информации, предусмотренный программой производственной (клинической) практики (вариативная часть) и обозначенный в индивидуальном задании.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ В заключении формулируются основные выводы о проделанной работе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ Список использованных источников и литературы может содержать перечень нормативных правовых источников, учебных, научных и периодических изданий, используемых обучающимся (ординатором) для выполнения программы производственной (клинической) практики (вариативная часть).

**ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЁТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Приложение № 1 Титульный лист Отчёта о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть);

Приложение № 2 Индивидуальное задание для обучающихся (ординатора), выполняемое в период производственной (клинической) практики (вариативная часть);

Приложение № 3 Рабочий график (план) проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть) (№ 3.1)/ совместный рабочий график (план) проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть) (№ 3.2) (при прохождении практики в иной профильной организации);

Приложение № 4 Отзыв о работе обучающегося (ординатора) в период прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) (при прохождении практики в иной профильной организации);

Приложение № 5 Отзыв о результатах прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть);

Приложение № 6 Дневник о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть);

Приложение № 7 Направление на производственную (клиническую) практику (вариативная часть) (при прохождении практики в иной профильной организации);

Приложение № 2

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРА),
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

СОГЛАСОВАНО:

*И.О. Фамилия руководителя практики
от организации*

«____» 20____ г.

*И.О. Фамилия руководителя практики
от иной профильной организации (при наличии)*

«____» 20____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Академии посдипломного образования

ФГБУ ФНКЦ ФМБА России

_____ А.К. Бурцев

от «14» декабря 2018 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ (КЛИНИЧЕСКУЮ) ПРАКТИКУ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

для _____,

(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)

обучающегося (ординатора) _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «Врач-стоматолог-ортопед» (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

Место прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)** _____

*(указывается полное наименование структурного подразделения организации/
иной профильной организации и её структурного подразделения,
а также их фактический адрес)*

Срок прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)**: с «____» 20____ г. по «____» 20____ г.

Цель прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)**: *расширение и закрепление теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций, полученных в процессе обучения, а также формирование новых знаний, умений, навыков и компетенций профессиональной деятельности будущих врачей-стоматологов*

Задачи производственной (клинической) практики (вариативная часть):
часть), вопросы, подлежащие изучению:

Планируемые результаты производственной (клинической) практики (вариативная часть):

Рассмотрено на заседании Учёного совета организации _____
(протокол от «____» _____ 20 ____ г. №_____)

Индивидуальное задание принято к исполнению:

_____ «____» 201____ г.
(подпись обучающегося (ординатора))

Приложение № 3 (№ 3.1)
**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

СОГЛАСОВАНО:

И.О. Фамилия руководителя практики
от организации
«___» _____ 20____ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Академии посдипломного образования
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
А.К. Бурцев
от «14» декабря 2018 г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) проведения
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)

обучающегося (ординатора) _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-ортопед**» (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

№ п/п	Наименование этапа (периода) производственной (клинической) практики (ВАРИАТИВНАЯ часть)	Виды работ обучающегося (ординатора)	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационно - подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и оформление базы прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть); - ознакомление с программой производственной (клинической) практики (вариативная часть); - изучение методических рекомендаций по производственной (клинической) практике (вариативная часть); - получение и согласование обучающимся (ординатором) индивиду- 	указать дату начала практики	Выполнено

№ п/п	Наименование этапа (периода) производственной (клинической) практики (ВАРИАТИВНАЯ часть)	Виды работ обучающегося (ординатора)	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
		<p>ального задания, выполняемого в период производственной (клинической) практики (вариативная часть);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения установленных видов работ; - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации 		
2	Реализационный этап	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуального задания, предусмотренной программой производственной (клинической) практики (вариативная часть); - ежедневное выполнение установленных программой производственной (клинической) практики (вариативная часть) видов работ; - сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть); - заполнение дневника по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) 	указать период прохождения практики	Выполнено
3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчёта о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) и своевременное предоставление его в образовательный отдел организации; - защита в установленные организацией сроки отчёта о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) - прохождение промежуточной аттестации по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики 	указать последний день практики и дату зачёта с оценкой по практике	Выполнено

Место прохождения производственной (клинической) практики **(вариативная часть)** _____

(указывается полное наименование структурного подразделения организации/
иной профильной организации и её структурного подразделения,
а также их фактический адрес)

Срок прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть): с «____» 20____г. по «____» 20____г.

Рассмотрено на заседании Учёного совета организации _____
(протокол от «____» 20 ____ г. №_____)

Приложение № 3 (№ 3.2)
**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**
(при прохождении практики в иной профильной организации)

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

СОГЛАСОВАНО:

И.О. Фамилия руководителя практики
от организации
«___» 20___ г.

И.О. Фамилия руководителя практики
от иной профильной организации (при наличии)
«___» 20___ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
Академии посдипломного образования
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
_____ А.К. Бурцев
от «14» декабря 2018 г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) проведения
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

_____ ,
(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)
обучающегося (ординатора) _____ курса обучения по основной профессиональной об-
разовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая**
(квалификация - «**Врач-стоматолог-ортопед**» (форма обучения – очная, срок получения
образования по программе ординатуры – 2 года)

№ п/п	Наименование этапа (периода) производственной (клинической) практики (вариативная часть)	Виды работ обучающегося (ординатора)	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационно - подготовительный этап	- выбор и оформление базы про- хождения производственной (клини- ческой) практики (вариативная часть); - ознакомление с программой	указать дату начала практики	Выполнено

№ п/п	Наименование этапа (периода) производственной (клинической) практики (вариативная часть)	Виды работ обучающегося (ординатора)	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
		<p>производственной (клинической) практики (вариативная часть);</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методических рекомендаций по производственной (клинической) практике (вариативная часть); - получение и согласование обучающимся (ординатором) индивидуального задания, выполняемого в период производственной (клинической) практики (вариативная часть); - разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения установленных видов работ; - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации 		
2	Реализационный этап	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуального задания, предусмотренной программой производственной (клинической) практики (вариативная часть); - ежедневное выполнение установленных программой производственной (клинической) практики (вариативная часть) видов работ; - сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть); - заполнение дневника по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) 	<i>указать период прохождения практики</i>	<i>Выполнено</i>
3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчёта о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) и своевременное предоставление его в образовательный отдел организации; - защита в установленные организацией сроки отчёта о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) - прохождение промежуточной аттестации по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики 	<i>указать последний день практики и дату зачёта с оценкой по практике</i>	<i>Выполнено</i>

Место прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)** _____

(указывается полное наименование структурного подразделения организации/
иной профильной организации и её структурного подразделения,
а также их фактический адрес)

Срок прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)**: с «____» 20____г. по «____» 20____г.

Рассмотрено на заседании Учёного совета организации _____
(протокол от «____» 20____г. №____)

Приложение № 4
**ОТЗЫВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

СОГЛАСОВАНО:

**И.О. Фамилия руководителя практики
от организации**
«____» 20____ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Академии посдипломного образования
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России

А.К. Бурцев
от «14» декабря 2018 г.

**ОТЗЫВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

_____,
(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)
обучающийся (ординатор) _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-ортопед**» (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) проходил

производственную (клиническую) практику (вариативная часть)
(вид практики)

в период с «____» 20____ г. по «____» 20____ г.
в _____

(указывается полное наименование профильной организации
и её структурного подразделения, а также её фактический адрес)
в качестве _____.

(должность)

На время прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)** обучающемуся (ординатору) _____

(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)
поручалось решение следующих профессиональных задач: _____

За время прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)** обучающийся (ординатор) проявил _____

(навыки, активность, дисциплина, активность, степень закрепления
и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом,

(предусмотренным программой ординатуры, качество и достаточность собранного материала для отчёта и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося (ординатора): _____

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное.)

Считаю, что по итогам **производственной (клинической) практики (вариативная часть)** обучающийся (ординатор) может (не может) быть допущен к защите отчёта по конкретному этапу установленного вида практики осваиваемой программы ординатуры.

(И.О. Фамилия руководителя практики от организации)

«___» 20___ г.
М.П.

Приложение № 5

**ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)

обучающегося (ординатора) _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «Врач-стоматолог-ортопед» (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

Место прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) _____

(указывается полное наименование структурного подразделения организации/
иной профильной организации и её структурного подразделения,
а также их фактический адрес)

Срок прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть):

с «____» 20____ г. по «____» 20____ г.

Руководитель производственной (клинической) практики
(вариативная часть) от организации: _____

И.О. Фамилия руководителя практики
от организации
«____» 20____ г.
М.П.

Руководитель производственной
(клинической) практики (вариативная часть)
от иной профильной организации (при наличии): _____

И.О. Фамилия руководителя практики
от иной профильной организации
«____» 20____ г.
М.П.

г. Москва, 20____ г.

**ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

1. Дневник о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающегося (ординатора) является документом, определяющим объём выполненной практической работы и заполняется на основании фактически выполненной работы.

2. Дневник о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающегося (ординатора) еженедельно проверяется и визируется руководителем практики от организации/ руководителем практики от иной профильной организации на базе прохождения практики.

3. Дневник о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающегося (ординатора) является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в рамках реализации организацией Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «Врач-стоматолог-ортопед»; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

4. Обучающийся (ординатор) несёт персональную ответственность за правильность оформления дневника о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть).

5. Дневник о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающегося (ординатора) обязательно представляется комиссии при сдаче государственной экзамена.

**Учёт вводного инструктажа по охране труда,
пожарной безопасности, технике безопасности,
правилам внутреннего трудового распорядка организации/
иной профильной организации**

Дата инструктажа	Вид инструктажа	Наименование подразделения организации, в которое направляется инструктируемый	Инструктаж провел: Ф.И.О. и должность инструктирующего	Подпись	
				инструктирующего	обучающегося (ординатора)

ВИДЫ И ОБЪЁМ (в академических часах) ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

_____ (ФИО обучающегося (ординатора) полностью) обучающимся (ординатором) _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «Врач-стоматолог-ортопед») (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) в период прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть)

*** Примечание:**

Количество академических часов, отведённых на 1 день в период прохождения производственной (клинической) практики (**вариативная часть**) обучающимся (ординатором), составляет **9 академических часов**, из них:

- **6 академических часов в день - контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации** (в том числе: теоретические/ научно-практические конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, ведение истории болезни, консультации);
- **3 академических часа в день - самостоятельная работа обучающегося (ординатора)** (в том числе: самостоятельная работа, самостоятельная работа под руководством преподавателя).

1. Теоретические/ научно-практические конференции, симпозиумы, клинические разборы, семинары
(при наличии)

Дата	Тема	Участие (присутствие, доклад и пр.)	Количество академических часов
00.00.20...			
00.00.20...			
00.00.20...			
00.00.20...			

*** Примечание:**

Планирование и расчёт академических часов на участие в теоретических/ научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах и др. производить следующим образом: 2 академических часа в неделю × количество недель (продолжительность конкретного этапа производственной (клинической) практики).

Ф.И.О. и подпись обучающегося (ординатора) _____

Ф.И.О. и подпись руководителя _____

производственной (клинической) практики (**вариативная часть**)

от организации _____

Ф.И.О. и подпись руководителя _____

производственной (клинической) практики (**вариативная часть**)

от иной профильной организации (при наличии) _____

2. Клинические практические занятия

Дата	Содержание выполненной работы	Количество академических часов
Консультативный приём в клинико-диагностическом отделении (поликлинике) организации амбулаторных пациентов		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
Работа в приёмном отделении организации		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
Работа в отделении переливания крови организации		

00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		

*** Примечание:**

Планирование и расчёт академических часов:

- на участие в проведении консультативных приёмов в клинико-диагностическом отделении (поликлинике) организации амбулаторных пациентов производить следующим образом:

6 дней (1 неделя) конкретного этапа производственной (клинической) практики×6 академических часов в день = 36 академических часов на конкретный этап прохождений установленного реализуемой организацией основной образовательной программой высшего образования вида практики;

- на участие в работе приёмного отделения организации производить следующим образом:

6 дней (1 неделя) конкретного этапа производственной (клинической) практики×6 академических часов в день = 36 академических часов на конкретный этап прохождений установленного реализуемой организацией основной образовательной программой высшего образования вида практики;

- на участие в работе отделения переливания крови организации производить следующим образом:

2 дня конкретного этапа производственной (клинической) практики×6 академических часов в день = 12 академических часов на конкретный этап прохождений установленного реализуемой организацией основной образовательной программой высшего образования вида практики.

Ф.И.О. и подпись обучающегося (ординатора) _____

Ф.И.О. и подпись руководителя

производственной (клинической) практики (**вариативная часть**)

от организации

Ф.И.О. и подпись руководителя

производственной (клинической) практики (**вариативная часть**)

от иной профильной организации (*при наличии*) _____

3. Индивидуальные занятия (в симуляционном центре организации)

Дата	Содержание выполненной работы	Количество академических часов
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		

*** Примечание:**

Количество академических часов, отведённых на индивидуальные занятия, для конкретного этапа производственной (клинической) практики установлено для обучающегося (ординатора) учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*).

Ф.И.О. и подпись обучающегося (ординатора) _____

Ф.И.О. и подпись руководителя

производственной (клинической) практики (**вариативная часть**)

от организации

Ф.И.О. и подпись руководителя
производственной (клинической) практики (**вариативная часть**)
от иной профильной организации (*при наличии*)

4. Консультации (разбор клинических случаев, клинико-анатомический разбор)

Дата	Содержание консультации	Количество академических часов
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		

*** Примечание:**

Количество академических часов, отведённых на консультации, для конкретного этапа производственной (клинической) практики установлено для обучающегося (ординатора) учебным планом/ индивидуальным учебным планом (при наличии).

Ф.И.О. и подпись обучающегося (ординатора)

Ф.И.О. и подпись руководителя

производственной (клинической) практики (**вариативная часть**)

от организации

Ф.И.О. и подпись руководителя

производственной (клинической) практики (**вариативная часть**)

от иной профильной организации (при наличии)

5. Результаты прохождения

производственной (клинической) практики (**вариативная часть**),

в том числе ведение истории болезни пациентов _____ отделения

Дата	Содержание выполненной работы	Количество академических часов
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		

*** Примечание:**

Количество академических часов (включая, ведение истории болезни пациентов), отведённых на прохождение обучающимся (ординатором) конкретного этапа производственной (клинической) практики в соответствии с программой практики, установлено учебным планом/ индивидуальным учебным планом (при наличии).

Ф.И.О. и подпись обучающегося (ординатора)

Ф.И.О. и подпись руководителя

производственной (клинической) практики (**вариативная часть**)

от организации

Ф.И.О. и подпись руководителя

производственной (клинической) практики (**вариативная часть**)

от иной профильной организации (*при наличии*)

Приложение № 6
**НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ
(КЛИНИЧЕСКУЮ) ПРАКТИКУ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**
(*при прохождении практики в иной профильной организации*)

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**
)

**НАПРАВЛЕНИЕ от «___» 20___ г. № ___
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ (КЛИНИЧЕСКУЮ) ПРАКТИКУ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

_____ (ФИО обучающегося (ординатора) полностью)
обучающегося (ординатора) _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-ортопед**» (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

Место прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) _____

_____ (указывается полное наименование иной профильной организации и её структурного подразделения, а также фактический адрес)
Срок прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть):

с «___» 20___ г. по «___» 20___ г.

Первый проректор
Академии посдипломного образования
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России

_____ ФИО
M.P.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «Врач-стоматолог-ортопед») - компетенции обучающихся (ординаторов), установленные ФГОС ВО по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**.

Планируемые результаты обучения по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы высшего образования обучающимся (ординатором).

Результаты обучения - это ожидаемые и измеряемые «составляющие» компетенций: знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся (ординатор) после освоения обучающимся (ординатором) дисциплины.

Оценочные средства по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимся (ординатором) разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «Врач-стоматолог-ортопед»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Оценочные средства по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся (ординатором) установленных результатов обучения.

Оценочные средства по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося (ординатора).

Целью создания оценочных средств по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** является создание инструмента, позволяющего установить соответствие уровня подготовки обучающегося (ординатора) на данном этапе обучения требованиям ФГОС ВО по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**.

Задачи оценочных средств по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ):

- контроль процесса освоения обучающимся (ординатором) конкретных компетенций согласно требованиям ФГОС ВО по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**, установленных в качестве результатов обучения по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** (планируемые результаты обучения по практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения указанной выше основной образовательной программы высшего образования);

- контроль и управление достижением обучающимся (ординатором) целей реализации конкретной основной образовательной программы высшего образования, определен-

ных в виде набора соответствующих компетенций согласно требованиям ФГОС ВО по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**;

- оценка достижений обучающегося (ординатора) в процессе прохождения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий.

Оценочные средства по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся (ординаторы) должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

При формировании оценочных средств по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** обеспечено их соответствие:

- ФГОС ВО по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**
- учебному плану/ индивидуальному учебному плану (*при наличии*) по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**;
- программе **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**.

В таблице № 3 указаны **уровни (этапы)** подготовки по видам профессиональной деятельности с конкретизацией формулировки компетенции. В качестве критериев разложения на уровни выделена сложность решаемых задач (типичные, сложные, нестандартные) и самостоятельность обучающегося (ординатора) в их выполнении, а именно:

- **достаточный уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- **средний уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **высокий уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

В таблице № 3 качестве планируемых результатов обучения для каждого выделенного этапа (уровня) освоения обучающимся (ординатором) компетенции выделены следующие **категории**: «знать», «уметь» и «владеть» (навыком, методом, способом, технологией и пр.), под которыми понимается следующее:

- «**знать**» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- «**уметь**» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- «**владеть**» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица № 3.
Соответствие уровней/ этапов формирования компетенций
планируемым результатам обучения на этапе
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Уровень/этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения на этапе производственной (клинической) практики вариативная часть (показатели достижения заданного уровня/ этапа формирования компетенций)	Наименование оценочного средства
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ, -методы профилактики стоматологических заболеваний. Уметь: проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению, -выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснить семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима. Владеть: навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы, -методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: основы законодательства по охране здоровья населения; -основы страховой медицины в РФ, -методы профилактики стоматологических заболеваний. Уметь: проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению, -выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснить семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима. Владеть: навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы, -методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.	собеседование
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение.	Знать: основы законодательства по охране здоровья населения; -основы страховой медицины в РФ, -методы профилактики стоматологических заболеваний. Уметь: проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению,	собеседование

<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>-выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснить семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима. Владеть: навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы, -методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.</p>	
<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)</p>		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания.</p>	<p>Знает: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния стоматологической системы и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с заболеванием стоматологической системы - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между стоматологическими заболеваниями и сопутствующей патологией - правила составления диспансерных групп; <p>Умеет: основные принципы диспансеризации стоматологических больных</p>	собеседование
<p>В целом успешно, но не систематически осуществляет умения.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>-анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской исследование по показаниям помощи</p> <p>-проводить общеклиническое обследование</p> <p>-выяснять жалобы пациента, собирая анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний стоматологической системы, -выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями стоматологической системы <p>Владеет: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение стоматологических заболеваний</p> <p>-навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога-ортопеда,</p> <p>-навыками оформления информированного согласия,</p> <p>-методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>	
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Знает: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния стоматологической системы и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с заболеванием стоматологической системы - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между стоматологическими заболеваниями и сопутствующей патологией - правила составления диспансерных групп; <p>Умеет: основные принципы диспансеризации стоматологических больных</p>	собеседование

<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p>	<p>ды и организации медицинской исследование по показаниям помощи -проводить общеклиническое обследование -выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний стоматологической системы, -выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями стоматологической системы Владеет: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение стоматологических заболеваний -навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога-ортопеда, -навыками оформления информированного согласия, -методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>	
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания.</p>	<p>Знает: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния стоматологической системы и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с заболеванием стоматологической системы - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между стоматологическими заболеваниями и сопутствующей патологией - правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации стоматологических больных Умеет: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской исследование по показаниям помощи -проводить общеклиническое обследование -выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний стоматологической системы, -выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями стоматологической системы Владеет: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение стоматологических заболеваний -навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога-ортопеда, -навыками оформления информированного согласия, -методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>	собеседование
<p>Полностью сформированное умение.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)</p>	
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания.</p> <p>В целом успешно, но не систематически осуществляет умения.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Знать: основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Уметь: осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях проводить противоэпидемические мероприятия Владеть: методами осуществления защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях проводить про-</p>	собеседование

	тивоэпидемические мероприятия	
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Уметь: осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях проводить противоэпидемические мероприятия Владеть: методами осуществления защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях проводить противоэпидемические мероприятия	собеседование
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Уметь: осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях проводить противоэпидемические мероприятия Владеть: методами осуществления защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях проводить противоэпидемические мероприятия	собеседование
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства. Уметь: всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологических учреждениях.	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства. Уметь: всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологических учреждениях.	собеседование
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства. Уметь: всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологических учреждениях.	собеседование
готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)		

<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания.</p> <p>В целом успешно, но не систематически осуществляет умения.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; клинические проявления основных синдромов, требующих ортопедического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p>Уметь: Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; Сформулировать клинический диагноз. вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.</p> <p>Владеть: Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.</p>	собеседование
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; клинические проявления основных синдромов, требующих ортопедического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p>Уметь: Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; Сформулировать клинический диагноз. вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.</p> <p>Владеть: Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.</p>	собеседование
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания.</p> <p>Полностью сформированное умение.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; клинические проявления основных синдромов, требующих ортопедического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p>Уметь: Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; Сформулировать клинический диагноз. вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.</p> <p>Владеть: Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.</p>	собеседование
готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)		собеседование
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания.</p>	<p>Знать: Основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми ком</p>	собеседование

<p>В целом успешно, но не систематически осуществляется умения.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>паниями в установленном законом порядке;</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно - поликлинических и стационарных учреждениях;</p> <p>Владеть: Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях ; Правовыми основами по проведению экспертизы временной нетрудоспособности участие в иных видах медицинской экспертизы.</p>	
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p>	<p>Знать: Основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача стоматолога при заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно - поликлинических и стационарных учреждениях;</p> <p>Владеть: Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях ; Правовыми основами по проведению экспертизы временной нетрудоспособности участие в иных видах медицинской экспертизы.</p>	собеседование
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания.</p> <p>Полностью сформированное умение.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Знать: Основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача стоматолога при заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно - поликлинических и стационарных учреждениях;</p> <p>Владеть: Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях ; Правовыми основами по проведению экспертизы временной нетрудоспособности участие в иных видах медицинской экспертизы.</p>	собеседование
готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7)		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания.</p> <p>В целом успешно, но не систематически осуществляется умения.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды врачебных манипуляций при лечении пациентов с зубо-челюстными аномалиями, заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, заболеваниях пародонта, ортопедическом этапе дентальной имплантации; - показания к ортопедическим методам лечения переломов челюстей, к экто - и эндопротезированию после расширенных онкологических операций в челюстно-лицевой области. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сделать диагностический оттиск; - провести фиксацию прикуса при помощи воскового 	собеседование

	<p>шаблона;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести припасовку и фиксацию съемных и несъемных ортопедических аппаратов, ретейнеров и протезов; - провести коррекцию ортопедических аппаратов; - снять ортопедические несъемные аппараты; - провести избирательное пришлифовывание зубов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой чтения различных видов рентгенограмм; - выполнением врачебных манипуляций при лечении пациентов с зубочелюстными аномалиями; - определением показаний к ортопедическим методам лечения переломов челюстей, к экто - и эндопротезированию после расширенных онкологических операций в челюстно-лицевой области. 	
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды врачебных манипуляций при лечении пациентов с зубо-челюстными аномалиями, заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, заболеваниях пародонта, ортопедическом этапе дентальной имплантации; - показания к ортопедическим методам лечения переломов челюстей, к экто - и эндопротезированию после расширенных онкологических операций в челюстно-лицевой области. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сделать диагностический оттиск; - провести фиксацию прикуса при помощи воскового шаблона; - провести припасовку и фиксацию съемных и несъемных ортопедических аппаратов, ретейнеров и протезов; - провести коррекцию ортопедических аппаратов; - снять ортопедические несъемные аппараты; - провести избирательное пришлифовывание зубов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой чтения различных видов рентгенограмм; - выполнением врачебных манипуляций при лечении пациентов с зубочелюстными аномалиями; - определением показаний к ортопедическим методам лечения переломов челюстей, к экто - и эндопротезированию после расширенных онкологических операций в челюстно-лицевой области. 	собеседование
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания.</p> <p>Полностью сформированное умение.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды врачебных манипуляций при лечении пациентов с зубо-челюстными аномалиями, заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, заболеваниях пародонта, ортопедическом этапе дентальной имплантации; - показания к ортопедическим методам лечения переломов челюстей, к экто - и эндопротезированию после расширенных онкологических операций в челюстно-лицевой области. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сделать диагностический оттиск; - провести фиксацию прикуса при помощи воскового шаблона; - провести припасовку и фиксацию съемных и несъемных ортопедических аппаратов, ретейнеров и протезов; - провести коррекцию ортопедических аппаратов; - снять ортопедические несъемные аппараты; - провести избирательное пришлифовывание зубов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой чтения различных видов рентгенограмм; - выполнением врачебных манипуляций при лечении пациентов с зубочелюстными аномалиями; - определением показаний к ортопедическим методам лечения переломов челюстей, к экто - и эндопротезированию после расширенных онкологических операций в челюстно-лицевой области. 	собеседование
готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)		

<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания.</p> <p>В целом успешно, но не систематически осуществляет умения.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Знать: основы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.</p> <p>Уметь: осуществлять оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принимать участие в медицинской эвакуации.</p> <p>Владеть: методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.</p>	собеседование
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p>	<p>Знать: основы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.</p> <p>Уметь: осуществлять оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принимать участие в медицинской эвакуации.</p> <p>Владеть: методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.</p>	собеседование
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания.</p> <p>Полностью сформированное умение.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Знать: основы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.</p> <p>Уметь: осуществлять оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принимать участие в медицинской эвакуации.</p> <p>Владеть: методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.</p>	собеседование
<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)</p>		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания.</p> <p>В целом успешно, но не систематически осуществляет умения.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Знать: Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии</p> <p>Уметь: Пользоваться физиотерапевтическим оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии; работать с увеличительной техникой; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для стоматологического лечения больных;</p> <p>Владеть: Медицинским и стоматологическим инструментарием; основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов. Методами реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии.</p>	собеседование
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>В целом успешные умения, но содер-</p>	<p>Знать: Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и</p>	собеседование

жащие отдельные пробелы	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p> <p>Знать: Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии</p> <p>Уметь: Пользоваться физиотерапевтическим оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии; работать с увеличительной техникой; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для стоматологического лечения больных;</p> <p>Владеть: Медицинским и стоматологическим инструментарием; основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов. Методами реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии.</p>	
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания.</p> <p>Полностью сформированное умение.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Знать: Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии</p> <p>Уметь: Пользоваться физиотерапевтическим оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии; работать с увеличительной техникой; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для стоматологического лечения больных;</p> <p>Владеть: Медицинским и стоматологическим инструментарием; основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов. Методами реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии.</p>	собеседование
<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)</p>		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания.</p> <p>В целом успешно, но не систематически осуществляется умения.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Знать: Учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; взаимоотношения «врач-пациент», «врач - родственники»;</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>Владеть: Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких;</p>	собеседование
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p>	<p>Знать: Учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; взаимоотношения «врач-пациент», «врач - родственники»;</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>Владеть: Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких;</p>	собеседование
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания.</p>	<p>Знать: Учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; взаимоотношения «врач-пациент», «врач - родственники»;</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья</p>	собеседование

Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; Владеть: Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких;	
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической помощи врача-стоматолога-ортопеда. Уметь: организовать работу врача-стоматолога-ортопеда в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Владеть: навыками организации работы врача-стоматолога-ортопеда с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ.	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической помощи врача-стоматолога-ортопеда. Уметь: организовать работу врача-стоматолога-ортопеда в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Владеть: навыками организации работы врача-стоматолога-ортопеда с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ.	собеседование
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической помощи врача-стоматолога-ортопеда. Уметь: организовать работу врача-стоматолога-ортопеда в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Владеть: навыками организации работы врача-стоматолога-ортопеда с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ.	собеседование
готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Уметь: оценить результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача-стоматолога-ортопеда на основе медико-статистических показателей; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. Владеть: составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содер-	Знать: методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.	собеседование

<p>жащие отдельные пробелы</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p>	<p>Уметь: оценить результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача-стоматолога-ортопеда на основе медико-статистических показателей; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть: составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.</p>	
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания.</p> <p>Полностью сформированное умение.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Знать: методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Уметь: оценить результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача-стоматолога-ортопеда на основе медико-статистических показателей; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть: составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.</p>	собеседование
<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)</p>		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания.</p> <p>В целом успешно, но не систематически осуществляется умения.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Знать: методы проведения неотложных, реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах, в мирное и военное время</p> <p>Уметь: выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	собеседование
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p>	<p>Знать: методы проведения неотложных, реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах, в мирное и военное время</p> <p>Уметь: выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	собеседование
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания.</p> <p>Полностью сформированное умение.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Знать: методы проведения неотложных, реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах, в мирное и военное время</p> <p>Уметь: выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	собеседование

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ)
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Теоретические вопросы, рекомендуемые к самостоятельному освоению

обучающимся (ординатором)

1. Виды рентгенологических исследований в стоматологии.
2. Внутриротовая цифровая рентгенография (визиография).
3. Ортопантомография.
4. Современные методы диагностики морфологических и функциональных нарушений челюстно-лицевой области.
5. Клинические методы обследования. Специальные методы обследования.
6. Анамнез Внешний осмотр. Осмотр полости рта. Оценка гармоничности развития ЗЧС.
7. Исследование функций зубочелюстной системы. Биометрическое изучение контрольно-диагностических моделей челюстей. Рентгенологические методы исследования.
8. Фотометрическое изучение лица (в прямой проекции, в боковой проекции, улыбка). Функциональные методы исследования.
9. Методы изучения состояния мышц ЧЛО. Функциональные тесты. Оценка состояния височно-нижнечелюстного сустава. Клинические методы исследования ВНЧС.
10. Алгоритм лечения пациентов с аномалиями отдельных зубов.
11. Ключевые механизмы, влияющие на модификацию роста зубочелюстного комплекса у лиц с вертикальными аномалиями окклюзии зубных рядов в период постоянного прикуса. Лечебные мероприятия у пациентов с вертикальными аномалиями окклюзии зубных рядов в периоде постоянного прикуса.
12. Дополнительные и специальные методы исследования в диагностике повышенной стираемости зубов.
13. Морфологические и функциональные изменения при повышенной стираемости зубов в ВНЧС.
14. Методы ортопедического лечения пациентов при повышенной стираемостью твердых тканей зубов.

Результаты прохождения конкретного этапа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) обучающимся (ординатором) оцениваются посредством проведения соответствующей промежуточной аттестации (зачёт с оценкой).

По итогам прохождения промежуточной аттестации конкретного этапа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) выставляется зачёт с оценкой, который вносится в зачётно-экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающемуся (ординатору).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) конкретного этапа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) или непрохождение промежуточной аттестации по конкретному этапу установленного основной образовательной программой высшего образования вида практики при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Примерные вопросы к собеседованию ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

1. Исследование функций зубочелюстной системы. Биометрическое изучение контрольно-диагностических моделей челюстей. Рентгенологические методы исследования.
2. Анамнез Внешний осмотр. Осмотр полости рта. Оценка гармоничности развития ЗЧС.
3. Методы изучения состояния мышц ЧЛО.
4. Функциональные тесты.

5. Оценка состояния височно-нижнечелюстного сустава.
 6. Клинические методы исследования ВНЧС.
 7. Ключевые механизмы, влияющие на модификацию роста зубочелюстного комплекса у лиц с вертикальными аномалиями окклюзии зубных рядов в период постоянного прикуса. Лечебные мероприятия у пациентов с вертикальными аномалиями окклюзии зубных рядов в периоде постоянного прикуса.
 8. Методы ортопедического лечения пациентов при повышенной стираемостью твердых тканей зубов.
 9. Виды рентгенологических исследований в стоматологии.
 10. Внутриротовая цифровая рентгенография (визиография).
 11. Ортопантомография.
 12. Современные методы диагностики морфологических и функциональных нарушений челюстно-лицевой области.
 13. Клинические методы обследования.
 14. Специальные методы обследования.
 15. Фотометрическое изучение лица (в прямой проекции, в боковой проекции, улыбка).
- Функциональные методы исследования.**
16. Алгоритм лечения пациентов с аномалиями отдельных зубов.
 17. Дополнительные и специальные методы исследования в диагностике повышенной стираемости зубов.
 18. Морфологические и функциональные изменения при повышенной стираемости зубов в ВНЧС.

Примерные практические навыки для ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

1. Заполнять соответствующую медицинскую документацию (медицинскую карту ортодонтического больного, информированное согласие).
2. Собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у пациента;
3. Провести первичное и повторное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты.
4. Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
5. Определить вопросы трудоспособности больного - временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
6. Обследовать пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
7. Оценить анатомо-функциональное состояние зубочелюстно-лицевой системы в норме, при заболеваниях и (или) функциональных нарушениях зубочелюстно-лицевой системы.
8. Поставить предварительный диагноз, клинический диагноз и заключительный диагноз (согласно международной классификации болезней);
9. Провести основные и дополнительные методы исследования при зубочелюстных аномалиях (антропометрические, функциональные, фотометрические, рентгенологические методы диагностики) для уточнения диагноза;
10. Провести анализ результатов клинических и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.
11. Интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского;
12. Диагностировать основные стоматологические заболевания.

13. Составить план лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями с учетом имеющихся соматических заболеваний; проводить ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий у взрослых;
14. Провести профилактику зубочелюстных аномалий, осложнений при зубочелюстных аномалиях у пациентов, составить программу реабилитации больного.
15. Выявить симптомы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
16. Провести комплексное лечение зубочелюстных аномалий совместно с врачами: хирургом, пародонтологом, ортопедом;
17. Составить отчёт о работе за год и провести её анализ.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой) для обучающегося (ординатора) по результатам прохождения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) проходит в два этапа:

- первый этап - проверка профессиональных навыков в соответствии с программой ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ);
- второй этап – собеседование по рекомендуемым к самостоятельному освоению теоретических вопросов, а также на основе отчётных данных дневника конкретного этапа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ).

Критерии сдачи зачёта с оценкой:

Оценка «отлично» - обучающийся (ординатор) правильно выполняет все предложенные практические навыки и правильно их интерпретирует, отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка «хорошо» - обучающийся (ординатор), в основном, правильно выполняет предложенные практические навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки, отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся (ординатор) ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя, отвечает, но допускает отдельные ошибки на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся (ординатор) не справился с предложенным индивидуальным заданием конкретного этапа производственной (клинической) практики, не может правильно интерпретировать практические навыки и не отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

В соответствии с требованиями подпункта 7.1.2. пункта 7.1. «Общесистемные требования к реализации программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** в части организации и проведения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ), как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедиче-**

ская (квалификация - «Врач-стоматолог-ортопед»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) каждый обучающийся (ординатор) в течение периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», Электронная библиотечная система «Консультант студента») и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Согласно требованиям **подпункта 7.3.3. пункта 7.3.** «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** электронно-библиотечная система (электронная библиотека) «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», Электронная библиотечная система «Консультант студента» и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся (ординаторов) по конкретной программе ординатуры.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

А) ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

1. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник [Электронный ресурс]/ О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3294-5. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html>);
2. Зубопротезная техника: учебник. [Электронный ресурс]/ Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 384 с. :ил. - ISBN 978-5-9704-2409-4. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424094.html>);
3. Ортопедическая стоматология : учебник [Электронный ресурс] / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2779-8. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427798.html>);
4. Анатомия человека : учебник : в 2 томах [Электронный ресурс] / М. Р. Сапин [и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. I. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3483-3. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.html>);
5. Анатомия человека: учебник. В 2 томах.[Электронный ресурс] /Том II. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Николенко В.Н. и др. / Под ред. М.Р. Сапина. 2015. - 456 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4384-0 (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443840.html>);
6. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник : в 3 ч. [Электронный ресурс] / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3339-3. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>).

Б) ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

1. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. Обр. [Электронный ресурс] / Д. В. Баженов, В. М.

Калиниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3098-9. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430989.html>);

2. Ортодонтия. Ситуационные задачи : учеб. пособие [Электронный ресурс] / О.О. Янушевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3595-

3. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html>);

3. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие. [Электронный ресурс]/Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. 2011. - 264 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1826-0. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html>);

4. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. Пособие [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3045-3. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>);

5. Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / [Базикян Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3603-5. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html>);

6. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. Пособие [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1. (Электронный ресурс). Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>);

7. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков [и др.] ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3400-0. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html>).

*** Примечание:**

В соответствии с требованиями подпункта 7.3.5. пункта 7.3. «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** обучающиеся (ординаторы) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

<https://www.vishnevskogo.ru/> (Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») ;

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.edentworld.ru>

2. <http://www.stom.ru>
3. <http://www.stomatolog.ru/>
4. <http://www.dental-azbuka.ru/>
5. <https://dentalmagazine.ru/specialization/orthopedic-stomatology>

электронно-библиотечная система (электронная библиотека):

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика вариативная часть)/ выездная)	http://www.rosmedlib.ru/ Договор № 268КВ/02-2018, 1 год http://www.studentlibrary.ru/ Договор № 547КС/09-2018, 1 год	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», Электронная библиотечная система «Консультант студента»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Организацией установлен перечень информационных технологий, используемых при организации проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «Врач-стоматолог-ортопед»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) по ряду параметров, а именно:

В соответствии с требованиями подпункта 7.1.2. пункта 7.1. «Общесистемные требования к реализации программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** в части организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** электронно-библиотечная система (электронная библиотека) «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», Электронная библиотечная система «Консультант студента» и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося (ординатора) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне её.

Организация и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды организации, обеспечивающей:

- доступ обучающегося (ординатора) к учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии), программе **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, к изданиям электронной библиотечной системы «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», Электронная библиотеч-

ная система «Консультант студента» и электронным образовательным ресурсам, указанным в конкретной программе практики;- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов прохождения определённых этапов **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** обучающимся (ординатором);

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов прохождения определённых этапов **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** обучающегося (ординатора), реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (*при наличии фактов применения организацией указанных выше образовательных технологий*);

- формирование электронного портфолио обучающегося (ординатора), в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды организации обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

Организация согласно требованиям **подпункта 7.3.2. пункта 7.3.** «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** в части организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-ортопед**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), обеспечена необходимым **комплектом Лицензионного Программного Обеспечения** (подлежащим ежегодному обновлению), а именно:

1. Microsoft Windows 8.1 Professional Get Genuine Open License № 63743097 от 26.06.2014
2. Microsoft Office Standard 2013 Open License № 63547993 от 11.12.2013

Организация согласно требованиям **подпункта 7.3.4. пункта 7.3.** «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** в части организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-ортопед**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), обеспечена доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (подлежим ежегодному обновлению), а именно:

А) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ):

1. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. MedScape. <http://www.medscape.com/>
3. Handbooks. <http://www.handbooks.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. EuropePubMedCentral. <https://europepmc.org/>

Б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
Договор № 47443-4ДР от 07.09.2018г., срок действия с 01.07.2018г. по 31.12.2018г.
Договор № 47443-4ДР от 09.11.2018г., срок действия с 01.01.2019г. по 30.06.2019г.

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

В соответствии с требованиями **подпункта 7.1.1. пункта 7.1.** «Общесистемные требования к реализации программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающегося (ординатора), предусмотренной учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*) в части организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «Врач-стоматолог-ортопед»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Согласно требованиям **подпункта 7.3.1. пункта 7.3.** «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** минимально необходимый для реализации конкретной программы ординатуры в части организации и проведения в 2019/2020 учебном году **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для организации:

- контактной работы обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (в том числе: теоретические/ научно-практические конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, ведение истории болезни, консультации);
- самостоятельной работы обучающегося (ординатора) (в том числе: самостоятельная работа, самостоятельная работа под руководством преподавателя);
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося (ординатора), а именно:

Аудитории (Конференц-зал № 1, ФГБУЗ КЦС ФМБА России по адресу: 123098, г. Москва, ул. Гамалеи, дом 15, корп.1), оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения: мультимедийный проектор Benq 1920*1080 DPL, проекционный экран, 2 настенные жидкокристаллические телевизионные панели AIWA 55LE7120, моноблок Le-

novo IdeaCentre AIO-510-22ISH, беспроводной микрофон Sennheiser SKM-XSW, коммутатор видеосигнала HDMI Matrix 4x4, усилитель аудиосигнала ROXTON MX-240.

Имеется подключение к сети «Интернет», локальной сети медицинской организации с доступом к медицинской информационной системе организации, архиву рентген-диагностических снимков, фотоархиву. Стол для преподавателя, трибуна, стулья – 150 шт.

Аудитории (Конференц-зал № 2, ФГБУЗ КЦС ФМБА России по адресу: 123098, г. Москва, ул. Гамалеи, дом 15, корп.1), оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения: мультимедийный проектор Benq 1920*1080 DPL, проекционный экран, беспроводной микрофон Sennheiser SKM-XSW, аудиомикшер YAMAHA MG124C, усилитель аудиосигнала ST-080, ноутбук ASUS K52J. Имеется подключение к сети «Интернет», локальной сети медицинской организации с доступом к медицинской информационной системе организации, архиву рентген-диагностических снимков, фотоархиву. Стол для преподавателя, стулья – 150 шт.

Аудитории (Кабинет № 106 ФГБУЗ КЦС ФМБА России по адресу: 123098, г. Москва, ул. Гамалеи, дом 15, корп.1), оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Стоматологические тренажёры 2 уровня реалистичности ТС-У.02 – 5 шт. Модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических. Телевизионная ЖК-панель Samsung UE75MU6100. Столы – 10 шт., стулья – 15 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Кабинет № 407-2 (компьютерный класс),

ФГБУЗ КЦС ФМБА России по адресу: 123098, г. Москва, ул. Гамалеи, дом 15, корп.1), оборудованный: Учебные столы – 5 шт., стулья – 10 шт., персональные компьютеры – 10 шт., подключение к сети «Интернет», доступ к электронно-библиотечным ресурсам (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), электронной информационно-образовательной среде организации, к медицинской информационной системе ФГБУЗ КЦС ФМБА России, архиву рентген-диагностических снимков, фотоархиву, информационный стенд.

*** Примечания:**

В случае применения организацией электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии соответствующего заявления обучающегося (ординатора) и распорядительного акта организации о переводе его на указанную выше технологию обучения) допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся (ординатором) осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае реализации организацией конкретной программы ординатуры в сетевой форме требования к её реализации обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации конкретной программы ординатуры в сетевой форме (при наличии договора о сетевой форме реализации конкретной формы реализации основной образовательной программы высшего образования и соответствующего заявления обучающегося (ординатора)).

В случае реализации организацией конкретной программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к её реализации обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций (при наличии документов о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающегося

(ординатора), на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования).

**11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ
ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))**

Содержание программы **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «Врач-стоматолог-ортопед»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Примечание: *Адаптированная программа ординатуры для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ индивидуальная программа реабилитации инвалида разрабатывается организацией в случае факта зачисления такого обучающегося (ординатора).

Для лица с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) выбор места прохождения производственной (клинической) практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности.

Организация и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется на основе программы установленного основной образовательной программой высшего образования вида практики, адаптированной при необходимости для обучения указанного обучающегося (ординатора).

Организация и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «Врач-стоматолог-ортопед»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), в том числе для организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** обучающимся с ограниченными возможностя-

ми здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

Под специальными условиями для получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) понимаются условия обучения таких обучающихся (ординаторов), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение конкретной программы ординатуры обучающимися (ординаторами) с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.