

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социология**

по основной профессиональной образовательной программе высшего  
образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в  
ординатуре

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное  
здоровье

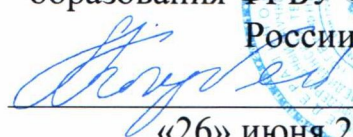
Квалификация: Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Москва, 2023

ПРИНЯТО  
Ученым советом  
Академии постдипломного  
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА  
России  
Протокол № 3-25  
от «26» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. первого проректора  
Академии постдипломного  
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА  
России  
  
А.В. Кочубей  
«26» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 97.

Заведующий кафедрой  
к.м.н., доцент

А.К. Конаныхина

Разработчики:  
к.м.н., доцент

А.К. Конаныхина

д.м.н., профессор

Г.А. Комаров

к.м.н., доцент

А.А. Дорофеев

к.м.н., доцент

С.Г. Комаров

## **1. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**1.1 Цель:** подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля):**

сформировать знания:

- 1) понятие социологии как науки;
- 2) об основах социологии медицины и здравоохранения;
- 3) о методах социологических исследований;
- 4) теорию измерения в социологических исследованиях;
- 5) анализ данных в социологических исследованиях.

сформировать умения:

- 1) составлять анкету для проведения социологических исследований;
- 2) проводить глубинное интервью и исследование в фокус-группах;
- 3) проводить экспертный опрос;
- 4) осуществлять сбор данных при социологических исследованиях;
- 5) осуществлять обработку данных в специализированных компьютерных

пакетах;

- 6) интерпретировать результаты социологических исследований;

7) презентация результатов социологических исследований с использованием графиков и таблиц.

сформировать навыки:

1) планирования и проведения социологического исследования в здравоохранении;

- 2) анализа и обработки результатов социологических исследований;

3) применение результатов социологических исследований в организации здравоохранения.

### **1.3 Результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесённые с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Социология» запланированы следующие результаты обучения в соотнесении с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

| <b>Код компетенции</b>                | <b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>                                                                                                         | <b>Оценочные средства</b>     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| УК-1                                  | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | собеседование<br>тестирование |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                     |                               |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| иУК-1.1                               | Знает: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| иУК-1.2                               | Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.                                                                                                              |                               |
| иУК-1.3                               | Владеет: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| Планируемые результаты обучения       | По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:<br>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:<br>- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;<br>- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;<br>- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;<br>- умеет обобщать и использовать полученные данные. |                               |
| <b>Код компетенции</b>                | <b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Оценочные средства</b>     |
| ОПК-6                                 | Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | собеседование<br>тестирование |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| иОПК-6.1                              | Знать:<br>- основные характеристики организационного поведения и лидерства, методы их оценки, анализа и практического применения,<br>- основные современные теории модификации и оптимизации поведения человека в организации,<br>- понимать природу лидерства, его источники и закономерности реализации его возможностей,<br>- основы стратегического менеджмента, планирования, прогнозирования и управления рисками.                                                                                                                                                                           |                               |
| иОПК-6.2                              | Уметь:<br>- применять на практике возможности лидерского руководства,<br>- анализировать поведение сотрудников в организации и использовать инструменты влияния,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать сплоченность коллектива в целом и степень влияния лидеров на отдельных сотрудников и весь коллектив,</li> <li>- демонстрировать навыки и поведение лидера,</li> <li>- устанавливать приоритетные цели и задачи развития организации здравоохранения и достигать их,</li> <li>- разрабатывать планы перспективного развития организации здравоохранения и управлять проектами организационных изменений.</li> </ul>                                                                                                                                                                               |                               |
| иОПК-6.3                              | Владеть <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками влияния на подчиненных для достижения стратегических целей и задач, методами управления мотивацией персонала в организации здравоохранения,</li> <li>- методами управления коллективом, организационной культурой и организационными изменениями.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| Планируемые результаты обучения       | По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:<br>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:<br>Организует работу структурного подразделения медицинской организации.<br>Определяет политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Код компетенции</b>                | <b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Оценочные средства</b>     |
| ОПК-7                                 | Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | собеседование<br>тестирование |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| иОПК-7.1                              | Знать <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации, нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правового обеспечения прав пациента в области охраны здоровья, защиты прав потребителей;</li> <li>- нормативное правовое регулирование осуществления медицинской деятельности, прав, обязанностей и ответственности медицинской организации и медицинских работников при осуществлении медицинской деятельности.</li> </ul> |                               |
| иОПК-7.2                              | Уметь осуществлять руководство деятельностью медицинской организации; организовать собственную деятельность и работу медицинской организации по оказанию качественной медицинской помощи населению в соответствии с законодательством Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| иОПК-7.3                              | Владеть навыками осуществления законной деятельности в сфере охраны здоровья граждан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| Планируемые результаты обучения       | По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:<br>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Осуществляет деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Контролирует и оценивает эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **1.4 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Учебная дисциплина (модуль) «Социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

### **2. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

**2.1 Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

| Вид учебной работы                                          |                               | Всего часов | Семестры<br>2 |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|---------------|
| Контактная работа, в том числе:                             |                               |             |               |
| Аудиторные занятия (всего):                                 |                               | 32          | 32            |
| Лекционные занятия                                          |                               | 4           | 4             |
| Лабораторные занятия                                        |                               | -           | -             |
| Практические занятия                                        |                               | 20          | 20            |
| Семинарские занятия                                         |                               | 4           | 4             |
| Клинические практические занятия вне клинической практики   |                               | 4           | 4             |
| Иные виды контактной работы:                                |                               |             |               |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                       |                               | 2           | 2             |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР) |                               | -           | -             |
| Самостоятельная работа, в том числе:                        |                               |             |               |
| Самостоятельная работа                                      |                               | 32          | 32            |
| Промежуточная аттестация:                                   |                               |             |               |
| Консультация                                                |                               | 2           | 2             |
| Подготовка к зачету/экзамену                                |                               | 4           | 4             |
| Общая трудоёмкость                                          | часов                         | 72          | 72            |
|                                                             | в том числе контактная работа | 34          | 34            |
|                                                             | зачетных единиц               | 2           | 2             |

**2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Тематика дисциплины (модуля) «Социология» на 1 курсе во 2 семестре.

| №         | Наименование темы                                                                                             | Количество часов |                   |                      |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------------------|----|
|           |                                                                                                               | Всего            | Аудиторная работа |                      | СР |
|           |                                                                                                               |                  | Лекции            | Практическое занятие |    |
| 2 семестр |                                                                                                               |                  |                   |                      |    |
| 1         | Основные положения социологии                                                                                 | 13               | 1                 | 4                    | 8  |
| 2         | Социология медицины и здравоохранения                                                                         | 14               | -                 | 8                    | 6  |
| 3         | Методы социологических исследований                                                                           | 13               | 1                 | 6                    | 6  |
| 4         | Сбор и обработка данных при социологических исследованиях                                                     | 11               | 1                 | 4                    | 6  |
| 5         | Анализ и интерпретация результатов социологических исследований и их применение в организации здравоохранения | 13               | 1                 | 6                    | 6  |
|           | Итого                                                                                                         | 64               | 4                 | 28                   | 32 |
|           | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                         | 2                | -                 | 2                    | -  |
|           | Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)                                                   | -                | -                 | -                    | -  |
|           | Подготовка к промежуточной аттестации (включая проведение консультации)                                       | 6                | -                 | 2                    | 4  |
|           | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                              | 72               | 4                 | 32                   | 36 |

Практические занятия включают в себя все виды контактной практической работы.

СР – самостоятельная работа.

### 2.2.1 Формы контроля успеваемости по разделам дисциплины (модуля)

| Раздел дисциплины                                                                                             | Содержание раздела                                                                                                                                              | Формы контроля успеваемости   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Основные положения социологии                                                                                 | Тема 1. Основные понятия социологии.<br>Тема 2. Социологические взаимодействия.                                                                                 | Собеседование<br>Тестирование |
| Социология медицины и здравоохранения                                                                         | Тема 1. Социология медицины.<br>Тема 2. Социально-экономическая характеристика здравоохранения.                                                                 | Собеседование<br>Тестирование |
| Методы социологических исследований                                                                           | Тема 1. Методы социологических исследований.<br>Тема 2. Виды социологических исследования в медицине.                                                           | Собеседование<br>Тестирование |
| Сбор и обработка данных при социологических исследованиях                                                     | Тема 1. Выбор методов обработки данных.<br>Тема 2. Организация и проведение социологических исследований в здравоохранении.                                     | Собеседование<br>Тестирование |
| Анализ и интерпретация результатов социологических исследований и их применение в организации здравоохранения | Тема 1. Методы интерпретации результатов социологических опросов.<br>Тема 2. Оценка и использование результатов социологических исследований в здравоохранении. | Собеседование<br>Тестирование |

### 2.2.2 Занятия лекционного типа

| №         | Наименование темы                                                                 | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                  | Часы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2 семестр |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| 1         | Основные понятия социологии                                                       | Понятие личность, общество, социальный институт. Социальные группы и общности. Социальная организация. Социальное неравенство. Социальный статус. Социальные отношения.                                                                                                          | 0,5  |
| 2         | Социологические взаимодействия                                                    | Взаимодействия экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Концепция социального прогресса.                                                                                                                                                         | 0,5  |
| 3         | Методы социологических исследований                                               | Анализ вторичных данных социологических исследований в здравоохранении. Методы построения выборки результатов социологических исследований в здравоохранении. Качественные и количественные методы.                                                                              | 0,5  |
| 4         | Виды социологических исследования в медицине                                      | Анкетирование, интервью, наблюдение. Экспертные опросы. Исследование в фокус-группах. Глубинное интервью.                                                                                                                                                                        | 0,5  |
| 5         | Выбор методов обработки данных                                                    | Выбор методов измерения и шкалирования для проведения социологических исследований в здравоохранении. Составление анкет и опросников для проведения социологических исследований в здравоохранении.                                                                              | 0,5  |
| 6         | Организация и проведение социологических исследований в здравоохранении           | Организация и проведение социологических исследований в здравоохранении. Первичная и вторичная обработка данных социологических исследований в здравоохранении.                                                                                                                  | 0,5  |
| 7         | Методы интерпретации результатов социологических опросов                          | Методы средней тенденции. Метод сравнения средних и дисперсионный анализ. Регрессионный анализ и прогнозы. Сегментация и кластерный анализ.                                                                                                                                      | 0,5  |
| 8         | Оценка и использование результатов социологических исследований в здравоохранении | Оценка результатов социологических исследований в здравоохранении. Презентация результатов социологических исследований в здравоохранении с применением таблиц и графиков. Использование результатов социологических исследований и их применение в организации здравоохранении. | 0,5  |

### 2.2.3 Практические занятия

| №         | Наименование темы              | Содержание темы                                                                                                                                                         | Часы |
|-----------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2 семестр |                                |                                                                                                                                                                         |      |
| 1         | Основные понятия социологии    | Понятие личность, общество, социальный институт. Социальные группы и общности. Социальная организация. Социальное неравенство. Социальный статус. Социальные отношения. | 2    |
| 2         | Социологические взаимодействия | Взаимодействия экономики, социальных отношений и культуры. Личность как                                                                                                 | 2    |

|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                                                   | социальный тип. Концепция социального прогресса                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| 3  | Социология медицины                                                               | Предмет и задачи социологии медицины. Место медицины в социальной системе общества.                                                                                                                                                                                              | 4 |
| 4  | Социально-экономическая характеристика здравоохранения                            | Влияние глобализации социальных процессов на здравоохранение. Социально-экономическая характеристика здравоохранения.                                                                                                                                                            | 4 |
| 5  | Методы социологических исследований                                               | Анализ вторичных данных социологических исследований в здравоохранении. Методы построения выборки результатов социологических исследований в здравоохранении. Качественные и количественные методы.                                                                              | 3 |
| 6  | Виды социологических исследования в медицине                                      | Анкетирование, интервью, наблюдение. Экспертные опросы. Исследование в фокус-группах. Глубинное интервью.                                                                                                                                                                        | 3 |
| 7  | Выбор методов обработки данных                                                    | Выбор методов измерения и шкалирования для проведения социологических исследований в здравоохранении. Составление анкет и опросников для проведения социологических исследований в здравоохранении.                                                                              | 2 |
| 8  | Организация и проведение социологических исследований в здравоохранении           | Организация и проведение социологических исследований в здравоохранении. Первичная и вторичная обработка данных социологических исследований в здравоохранении.                                                                                                                  | 2 |
| 9  | Методы интерпретации результатов социологических опросов                          | Методы средней тенденции. Метод сравнения средних и дисперсионный анализ. Регрессионный анализ и прогнозы. Сегментация и кластерный анализ.                                                                                                                                      | 3 |
| 10 | Оценка и использование результатов социологических исследований в здравоохранении | Оценка результатов социологических исследований в здравоохранении. Презентация результатов социологических исследований в здравоохранении с применением таблиц и графиков. Использование результатов социологических исследований и их применение в организации здравоохранении. | 3 |

#### **2.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины:

Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины:

1. Предмет, структура и функции социологии.
2. Специфика и основные этапы развития отечественной социологии.
3. Общество как социальная система.
4. Сущность и формы социального взаимодействия.
5. Социальные общности: понятие и виды.
6. Социальные организации, их структура и управление ими.
7. Основные социальные институты современного общества.

8. Социология лечебно-профилактических учреждений. Социально-психологические отношения в коллективах медицинских организаций. Социальные аспекты изучения и лечения заболеваний.

9. Предмет и задачи социологии медицины.

10. Основные направления исследований в социологии медицины.

11. Сущность медицины как социального института.

12. Социокультурные факторы заболеваемости.

13. Социальные аспекты политики здравоохранения.

14. Социальное взаимодействие врача и пациента.

15. История социологии медицины.

16. Практическое использование результатов медико-социологических исследований.

17. Стимулирование самосохранительного поведения.

18. Социологические аспекты болезни и поведения больного.

### **3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Социология»**

#### **3.1 Перечень вопросов для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю):**

1. Предмет, структура и функции социологии.

2. Специфика и основные этапы развития отечественной социологии.

3. Общество как социальная система.

4. Сущность и формы социального взаимодействия.

5. Социальные общности: понятие и виды.

6. Социальные организации, их структура и управление ими.

7. Основные социальные институты современного общества.

8. Социология лечебно-профилактических учреждений. Социально-психологические отношения в коллективах медицинских организаций. Социальные аспекты изучения и лечения заболеваний.

9. Предмет и задачи социологии медицины.

10. Основные направления исследований в социологии медицины.

11. Сущность медицины как социального института.

12. Социокультурные факторы заболеваемости.

13. Социальные аспекты политики здравоохранения.

14. Социальное взаимодействие врача и пациента.

15. История социологии медицины.

16. Практическое использование результатов медико-социологических исследований.

17. Стимулирование самосохранительного поведения.

18. Социологические аспекты болезни и поведения больного.

#### **3.2 Перечень тестовых заданий для проведения промежуточного (зачет) контроля по дисциплине (модулю):**

1. Основным методом изучения качества медицинской помощи является метод:

1) наблюдение

- 2) тестирование
- 3) анкетирование
- 4) выкопировка данных из первичных документов
2. Социология здоровья - (отметьте все правильные позиции):
  - 1) наука о здоровье, о закономерностях общественного здоровья и здравоохранения
  - 2) изучает процессы и явления во всей сфере здравоохранения
  - 3) исследует поведение различных социальных групп в отношении здоровья
  - 4) наука о человеке как биосоциальном феномене
  - 5) наука, изучающая размер (численность) населения, его структуру и закономерности воспроизводства
3. Основные измерения медицины как социального института в социологии здравоохранения:
  - 1) антропометрические данные индивидов;
  - 2) ценности медицины (цели, принципы, кодексы), степень их согласованности с ценностями общества;
  - 3) разработка макета карточек для внесения результатов наблюдений
  - 4) статусы и роли (врача, пациента и т.д.);
  - 5) система профессиональной стратификации медицинских работников;
  - 6) особенности протекания заболеваний;
4. Основные измерения здоровья и отношения к здоровью как социально-культурных феноменов:
  - 1) изучение социальных факторов болезней;
  - 2) изучение особенностей организма пациента;
  - 3) изучение социальных факторов здоровья;
  - 4) изучение статистических характеристик особенностей строения тела у различных популяций населения и народов;
  - 5) исследование отношения к здоровью на всех уровнях общественной системы - государства, личности, социальных групп, общества в целом: ценности, нормы, ценностные ориентации, установки и поведение;
5. Современное определение здоровья (отметьте одну позицию):
  - 1) отсутствие болезни, болезненных состояний, либо болезненных изменений;
  - 2) здоровье является состоянием полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствием физических дефектов и болезней;
  - 3) способность организма приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде, поддерживать постоянство внутренней среды организма, обеспечивая нормальную и разностороннюю жизнедеятельность;
  - 4) нормальная функция организма на всех уровнях его организации, нормальное течение физических и биохимических процессов, способствующих индивидуальному выживанию и воспроизводству.

6. Социологическое понимание болезни (отметьте все правильные позиции):

- 1) нарушение человеческих (общественных) отношений, взаимосвязей, контактов, социальных черт, свойств;
- 2) несоответствие природных и биоритмов организма (дисхроноз);
- 3) нарушение условий и образа жизни, жизненного стереотипа, стиля жизни человека;
- 4) нарушения механизмов координации, регуляции функций организма;
- 5) дефицит, избыток, дисбаланс энергии человеческого организма.

7. Какие из перечисленных факторов, влияющих на здоровье можно отнести к образу жизни, как социологической категории (отметьте все правильные позиции):

- 1) девиантное поведение (употребление алкоголя, курение и т.д.);
- 2) предрасположенность к наследственным болезням (хромосомным, генетическим и др.);
- 3) культурный и образовательный уровень индивидов;
- 4) самосохранительная (деятельность по сохранению здоровья) активность;

5) загрязнения воздуха, воды, почвы химическими, биологическими вредными для здоровья веществами, канцерогенами и др.;

6) резкая смена атмосферных явлений.

8. Для социологии в здравоохранения характерно:

1) отражать лидерство медицинских и общественно-политических структур в определении проблемных тем;

2) преобладание исследований, связанных с изучением поведения и образа жизни социальных групп;

3) доминирующими являются ценности профессиональной медицинской практики, которые и определяют характер аналитических процедур;

4) влияние наследственности на здоровье и образ жизни

9. Какие индикаторы определяют социальное здоровье - (отметьте все правильные позиции):

- 1) преступность;
- 2) посещаемость медицинских учреждений;
- 3) уровень доверия и толерантности;
- 4) уровень иммунизации;
- 5) уровень диспансеризации.

10. Что из перечисленного можно отнести к самосохранительному поведению:

- 1) ведение здорового образа жизни;
- 2) употребление биодобавок;
- 3) осуществление профилактических мероприятий и своевременное лечение заболеваний под контролем медицинского работника;
- 4) применение диет для снижения массы тела;

5) трудовая деятельность в безопасных условиях при возможности выбора рабочих мест или в направлении минимизации негативного влияния факторов труда при отсутствии выбора.

11. Вероятностной можно назвать:

1) выборку, в которой рассчитывается вероятность совпадения полученных результатов с тем, что есть на самом деле;

2) совокупность полученных данных, имеющих определенную степень достоверности;

3) выборку, для которой все элементы в одинаковую вероятность быть отобранным в ее состав;

4) подбор респондентов в соответствии с общим замыслом исследования.

12. Суть эмпирической социологии состоит в:

1) составлении анкет, их сортировке и последующей статистической обработке;

2) изучении и описании методов сбора первичной социологической информации, ее обработки и анализа;

3) составлении выводов и практических рекомендаций для принятия оптимальных управленческих решений;

4) подготовке специалистов по сбору первичной социологической информации.

13. При проведении социологических исследований в здравоохранении применяются следующие методы:

1) исторические;

2) географические;

3) этнические;

4) статистические.

14. Предметом изучения медицинской статистики являются

1) здоровье населения, данные о сети, деятельности, кадрах учреждений здравоохранения;

2) макроэкономические показатели;

3) народонаселение;

4) ЛПУ.

15. Основным методом, используемым при составлении таблиц:

1) метод корреляции;

2) метод стандартизации;

3) метод группировки;

4) статистическая сводка;

5) любой метод статистического анализа, адекватный целям исследования.

16. Выборочная совокупность по отношению к генеральной должна быть

1) средней;

2) репрезентативной;

3) групповой;

4) типовой;

5) относительной.

17. Репрезентативность — это:

- 1) соответствие средней арифметической величины или относительного показателя выборочной совокупности генеральной;
- 2) достоверность полученного результата при сплошном исследовании;
- 3) показатель точности исследования;
- 4) понятие, характеризующее связь между признаками;
- 5) возможность распространения результатов на генеральную совокупность

18. Регрессия — это

- 1) соотношение между двумя признаками, когда любому значению одного из них соответствует строго определенное значение другого;
- 2) такая связь, при которой значению средней величины одного признака соответствует несколько значений другого взаимосвязанного с ним признака;
- 3) функция, которая позволяет по величине одного корреляционного связанного признака определить средние размеры другого признака;
- 4) связь, которая проявляется в массе явления.

19. Коэффициент корреляции может быть равен:

- 1) 0,7;
- 2) 2,0;
- 3) 2,5;
- 4) 3,0;
- 5) 3,3;

20. Достоинство средней величины состоит в том, что она позволяет

- 1) анализировать большое число наблюдений
- 2) выявить закономерности при малом числе наблюдений и большом разбросе показателей
- 3) с помощью одного числа получить представление о совокупности массовых явлений
- 4) уравнивает моду, медиану и среднее арифметическое

#### **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **4.1 Основная литература**

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс]/ В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3710-0. Глава 6. Организация медико-социальной профилактики

2. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3291-4. Часть I. Теоретические вопросы дисциплины. Глава 1. Теоретические основы дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение"

##### **4.2 Дополнительная литература**

1. Социология медицины: руководство. [Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3067-5.

Микросоциальная среда и психиатрическая помощь [Электронный ресурс] / Д. Ф. Хритиин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3267-9. Глава 2. Медико-социальная характеристика и качество жизни пациентов, находя-щихся на лечении в психиатрическом стационаре

#### **4.3 Источники в сети Интернет**

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
2. <https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации;
3. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
4. <http://www.nica.ru/> Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования;
5. <http://www.medprofedu.ru/> Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
6. <http://window.edu.ru/window/library> Федеральный портал. Российское образование);
7. [www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp) (Университетская информационная система России;
8. <http://diss.rsl.ru> Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций;
9. [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки;
10. <http://www.1.fips.ru> информационные ресурсы Роспатента;
11. <http://www.studmedlib.ru> электронная библиотека медицинского ВУЗа;
12. <http://elibrary.ru> Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки;
13. <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА;
14. <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS;
15. <http://www.femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации;
16. <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
17. <http://med-lib.ru/> Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках;
18. <http://www.booksmed.com/> Медицинская литература: книги, справочники, учебники.

### **5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

#### **5.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий**

На лекционных и практических занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

1. чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
2. разбор ситуационных задач;
3. тестирование.

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

**Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows Professional 7;
2. Microsoft Office 2010 Russian;
3. Microsoft Office 2007 Russian;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

**Свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. PAINT.NET (<http://paintnet.ru>);
2. ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>);
3. IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>);
4. VLCMEDIA PLAYER (<http://www.videolan.org>);
5. K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

## **5.3 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

1. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. MedScape. <http://www.medscape.com/>
3. Handbooks. <http://www.handbooks.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. EuropePubMedCentral. <https://europepmc.org/>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

| Вид учебных занятий  | Организация деятельности обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции               | В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.                                                                                                                                                                                                      |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа                | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Собеседование                         | На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. |
| Решение ситуационных задач            | При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).                                                                                                                                                                         |
| Подготовка к промежуточной аттестации | При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения. Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

| № | Вид работ | Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения                                                                      |
|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лекции    | Аудитория для проведения лекционных занятий № 317 Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России по адресу: 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91. |

|   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                        | <p>Аудиовизуальный интерактивный комплекс «Полимедиа» для проведения лекционных, семинарских занятий, дискуссионных и интерактивных занятий с поддержкой совместной работы с изображением в объединенном формате с подсистемой аудиовидеозаписи и трансляции: - интерактивная система AcnivWall, - планшет управления K-TOUCH white Intel Atom x3-C3230, - ПК преподавателя LenovoThinkStation P300 TWR Intel Core i5, - монитор 23.6* ASUS VS2471HR, - ноутбук-трансформер ASUS Book Flip TP200SA - 25 шт., - точка доступа WiFi, подключение к сети «Интернет», - доступ к электронно библиотечным ресурсам (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), к электронной информационно образовательной среде организации, - трибуна FORUM Rocada, стол преподавателя, кресло преподавателя, учебные столы – 12 шт., эргономичные кресла – 24 шт., флип-чарт, система кондиционирования.</p>                                                                                                                                                                              |
| 2 | Практические занятия   | <p>Аудитория для проведения лекционных занятий № 317 Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России по адресу: 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91.</p> <p>Аудиовизуальный интерактивный комплекс «Полимедиа» для проведения лекционных, семинарских занятий, дискуссионных и интерактивных занятий с поддержкой совместной работы с изображением в объединенном формате с подсистемой аудиовидеозаписи и трансляции: - интерактивная система AcnivWall, - планшет управления K-TOUCH white Intel Atom x3-C3230, - ПК преподавателя LenovoThinkStation P300 TWR Intel Core i5, - монитор 23.6* ASUS VS2471HR, - ноутбук-трансформер ASUS Book Flip TP200SA - 25 шт., - точка доступа WiFi, подключение к сети «Интернет», - доступ к электронно библиотечным ресурсам (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), к электронной информационно образовательной среде организации, - трибуна FORUM Rocada, стол преподавателя, кресло преподавателя, учебные столы – 12 шт., эргономичные кресла – 24 шт., флип-чарт, система кондиционирования.</p> |
| 3 | Самостоятельная работа | <p>Компьютерный класс (каб. № 218) Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России по адресу: 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91.</p> <p>Учебные столы – 12 шт., стулья – 12 шт., персональные компьютеры – 12 шт., подключение к сети «Интернет», доступ к электронно-библиотечным ресурсам (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), электронной информационно-образовательной среде организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 8. Критерии оценивания компетенций

Шкалы оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках дисциплины (модуля).

| Результат  | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение материала программы дисциплины;</li> <li>- последовательное, четкое и логически стройное использование материалов программы дисциплины при ответе на вопросы;</li> <li>- способность тесно увязывать теорию с практикой;</li> <li>- свободное применение полученных знаний, умений и навыков;</li> <li>- использование при ответе на вопросы опыта практической деятельности;</li> <li>- правильное обоснование решений, выводов;</li> <li>- целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач</li> </ul> | <p>Компетенция в рамках программы дисциплины сформирована. Индикаторы достижения компетенции проявлены. Демонстрирует понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Все требования/составляющие индикаторов достижения компетенции выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p> |
| Не зачтено | <ul style="list-style-type: none"> <li>- материал рабочей программы дисциплины не освоен;</li> <li>- обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы;</li> <li>- значительные затруднения в обосновании решений, выводов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования/составляющие индикаторов достижения компетенции не выполнены.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 9. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.