

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных
видов медицинской помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности

31.08.67 Хирургия

Квалификация

«Врач-хирург»

Виды профессиональной деятельности:

профилактическая;
диагностическая;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Москва

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

1.	Указание вида практики, способа (<i>при наличии</i>) и формы (форм) её проведения	6 стр.
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6-9 стр.
3.	Указание места производственной (клинической) практики (вариативная часть) в структуре образовательной программы	9-10 стр.
4.	Указание объёма производственной (клинической) практики (вариативная часть) в зачётных единицах и её продолжительности в неделях и в академических часах	10-13 стр.
5.	Содержание производственной (клинической) практики (вариативная часть)	13-15 стр.
6.	Указание форм отчётности по производственной (клинической) практике (вариативная часть)	15-34 стр.
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (клинической) практике (вариативная часть)	35-48 стр.
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть)	48-51 стр.
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (клинической) практики (вариативная часть), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (<i>при необходимости</i>)	51-53 стр.
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть)	53-55 стр.
11.	Особенности организации производственной (клинической) практики (вариативная часть) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (<i>при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)</i>)	55-57 стр.

1. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

В соответствии с требованиями **пункта 6.6.** Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.67 Хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1078 (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2014, регистрационный № 34406) (далее – *ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия*) организацией установлен **вид практики - производственная (клиническая) практика**, относящаяся к **вариативной части Блока 2 «Практики»** (далее - *производственная (клиническая) практика (вариативная часть)*) по реализуемой федеральным государственным бюджетным учреждением **«Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»** (далее – *организация*) в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - **«Врач-хирург»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Согласно требованиям **пункта 6.6.** ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия** организацией определены **способы проведения** производственной (клинической) практики (вариативная часть), а именно: **стационарная, выездная.**

В соответствии с требованиями **пункта 10** Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении» (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015 № 40168), организацией установлена конкретна **форма проведения производственной (клинической) практики (ВАРИАТИВНАЯ часть)**:

- **дискретно, по виду практики** - путём выделения в календарном учебном графике на 2019/2020 учебный год непрерывного периода учебного времени для проведения конкретного этапа конкретного вида практики (*предусмотрена организация трёх этапов проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть)*), а именно, **2 курс, 4 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии)**, 6 зачётных единиц = 216 академических часов (4 недели).

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) организуется и проводится для обучающихся (ординаторов) в структурных подразделениях организации (115682, г. Москва, Ореховый бульвар д. 28, ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, хирургическое отделение, 9 этаж).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью производственной (клинической) практики (вариативная часть) является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся (ординаторов) **универсальных и профессиональных компетенций** для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями **раздела**

V. «Требования к результатам освоения программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия.**

Задачами производственной (клинической) практики (ВАРИАТИВНАЯ часть) являются:

1. Овладение универсальными и профессиональными компетенциями применительно к врачу-хирургу, а также к основам фундаментальных дисциплин.
2. Овладение методами клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных.
3. Умение оформлять медицинскую документацию.
4. Овладение техническими средствами используемыми в хирургии; умение работать с техникой и инструментарием, применяемыми в операционном блоке и при диагностике хирургической патологии.
5. Умение применять различные доступы в брюшную и плевральные полости при лапаро- и торакокопии.
6. Овладение методами проведения эндоскопических исследований различных анатомических систем.
7. Овладение методикой постановки диагноза, на основании полученных данных, тактикой ведения, выбором оптимального метода лечения, включая возможности эндоскопического лечения конкретных больных.

В результате прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающийся (ординатор) приобретает следующие практические навыки, умения, **универсальными и профессиональные компетенции** в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие конкретную программу ординатуры, а именно:

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (**ПК-4**);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (**ПК-6**);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК-7**);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немеди-

каментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

Во время прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающийся (ординатор) получает и углубляет **знания** по организации стационарной больничной помощи населению, особенностям диагностики и лечения заболеваний по профилю «Эндоскопическая хирургия», приобретает и закрепляет профессиональные и практические навыки общеклинического обследования больных с разнообразной патологией, оценки лабораторных, инструментальных и аппаратных методов обследования, выбора и проведения медикаментозного лечения, назначения физиотерапевтического лечения, массажа, ЛФК; определения показаний к санаторно-курортному лечению (и организует их); оценки трудоспособности, заполнения и ведения учетной медицинской документации.

Во время прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающийся (ординатор) овладевает **умениями**:

- определить специальные методы исследования;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз,
- план и тактику ведения больного;
- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного - временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- уметь установить диагноз и провести необходимое лечение владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её;
- уметь проводить наружный массаж сердца;
- проводить искусственное дыхание методом «рот в рот»;

- уметь проводить первичную обработку раны при механических травмах и ожоговых поражениях;
- уметь проводить восстановление проходимости дыхательных путей;
- проводить остановку кровотечений, иммобилизацию частей тела, наложение повязок;
- самостоятельно проводить подкожные, внутрикожные, внутримышечные, внутривенные инъекции;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, аппарат для измерения артериального давления, аппарат Боброва,
- транспортные шины, аппаратура для ингаляций, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», системы для инфузионной терапии и т/д.;
- своевременно проводить комплексный анализ клинических и параклинических данных, поставить диагноз и назначить необходимую терапию;
- вести необходимую медицинскую документацию;
- составить план своей работы и работы подчинённого среднего медицинского персонала;
- составить отчёт о работе за год и провести её анализ.

Во время прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающийся (ординатор) овладевает **навыками**:

- в области эндоскопических методов диагностики и лечения различных хирургических заболеваний органов брюшной полости: в неотложной хирургии (травма живота с и без повреждения органов брюшной полости, острый аппендицит, перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, ущемленная пупочная, бедренная и паховая грыжа, острая кишечная непроходимость, перитонит, острый холецистит, острый панкреатит), в плановой хирургии (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический аппендицит, грыжи живота, хронический холецистит, желчнокаменная болезнь);
- в области эндоскопических методов диагностики и лечения различных хирургических заболеваний органов грудной полости (травма грудной клетки с и без повреждения органов грудной клетки, плеврит, абсцесс легкого, рак легкого, ранение легкого, хирургическая патология вилочковой железы, хирургические заболевания пищевода).
- в области эндоскопических методов диагностики и лечения различных хирургических заболеваний надпочечников и щитовидной железы;
- в области диагностики и лечения ожогов и ожоговой болезни;
- в области диагностики и лечения травматологической патологии: ушибы, растяжения, разрывы, травма черепа, закрытые и открытые повреждения головного и спинного мозга, переломы позвоночника, закрытая и открытая травма груди, переломы ребер и грудины, ушибы и переломы костей таза, термические ожоги, отморожения;
- в области диагностики и лечения гнойной хирургии (сепсис, гнойные маститы, гнойные воспаления кожи и подкожной клетчатки, гнойные заболевания кисти и пальцев, гнойные заболевания легких и плевры, специфическая анаэробная инфекция).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями раздела VI. «Требования к структуре программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия** производственная (клиническая) практика относится к **вариативной части Блока 2 «Практики»** реализуемой организацией в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «**Врач-хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) организуется и проводится для обучающихся (ординаторов) в структурных подразделениях организации (115682, г. Москва, Ореховый бульвар д. 28, ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, хирургическое отделение, 9 этаж), а именно, **2 курс, 4 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану** (при наличии), 6 зачётных единиц = 216 академических часов (4 недели).

4. УКАЗАНИЕ ОБЪЁМА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объём производственной (клинической) практики (вариативная часть) составляет 6 зачётных единиц (4 недели, 216 академических часов), а именно:

Объём производственной (клинической) практики (вариативная часть) составляет 6 зачётных единиц (4 недель, 216 академических часов, **2 курс, 4 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану** (при наличии), форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

Таблица 1.

Объём производственной (клинической) практики (вариативная часть)
производственной (клинической) практики (вариативная часть)

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
	Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (всего), в том числе:	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
2.	Клинические практические занятия (Кл.)	4	
5.	Консультации (Консульт.)	4	
	Самостоятельная работа обучающегося (ординатора), в том числе:	196	
1.	Самостоятельная работа (СР)	38	
2.	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СР под рук.)	34	
	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора), в том числе:	8	
1.	Часы на контроль (зачёт с оценкой)	4	
2.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	
	ВСЕГО ак. часов:	216	

*** Примечания:**

А) Для обучающегося (ординатора) по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке основной образовательной программы высшего образования согласно требованиям **статей 12, 13, 30, 33, 34, 82** Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия; пунктов 1, 3, 10, 13, 18** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от

19.12.2013 № 1258 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136); пункта 1-3, 16, 19-21 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015 № 40168); Федеральных и локальных нормативных актов; Устава организации федерального государственного бюджетного учреждения «**Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства**»:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (ординатора) (учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (ординатора));

- устанавливает для конкретного обучающегося (ординатора) по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту программы **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.67 Хирургия** (квалификация - «**Врач-хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) **объём ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его контактную работу с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора (по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)), включающую в себя:

- а) теоретические (научно-практические) конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, ведение истории болезни, консультации (в том числе на базе иных медицинских и других организаций (*при наличии соответствующего договора о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования*)), и иные формы, устанавливаемых организацией;

- б) иную контактную работу (*при необходимости*), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся (ординатора) с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к её реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора, определяемую самостоятельно;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) количество академических часов, выделенных на организацию и проведение текущего контроля его успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы) по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) количество академических часов, выделенных на его самостоятельную работу/ на

его самостоятельную работу под руководством преподавателя по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**.

Б) Для обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида (при наличии факта зачисления таких обучающихся (ординаторов) с учётом конкретных нозологий):

При разработке основной образовательной программы высшего образования согласно требованиям **статей 12, 13, 30, 33, 34, 79, 82** Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; **ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия; пунктов 1-17** Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000); **пунктов 1, 3, 9, 10, 13, 18, раздела IV. «Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136); **пункта 1-4, 16, 19-21** Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015 № 40168); Федеральных и локальных нормативных актов; Устава организации федеральное государственное бюджетное учреждение **«Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* (учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (ординатора);

- устанавливает для конкретного обучающегося (ординатора) по индивидуальному учебному плану одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту программы **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией адаптированной/ индивидуальной программой реабилитации (для конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.67 Хирургия** (квалификация - **«Врач-хирург»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* **объём ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВА-**

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его (их) контактную работу с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора (по видам учебных занятий), включающую в себя:

а) теоретические (научно-практические) конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, ведение истории болезни, консультации (в том числе на базе иных медицинских и других организаций *(при наличии соответствующего договора о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования)*), и иные формы, устанавливаемые организацией;

б) иную контактную работу *(при необходимости)*, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся (ординатора) с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к её реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора, определяемую самостоятельно;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* количество академических часов, выделенных на организацию и проведение текущего контроля его (их) успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы) по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* количество академических часов, выделенных на его (их) самостоятельную работу/ на его (их) самостоятельную работу под руководством преподавателя по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Цель – подготовка квалифицированного врача-хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в хирургии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи:

сформировать умения:

- получить информацию о заболевании;
- провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);
- провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии;
- участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законода-

тельством по здравоохранению;

- проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

сформировать навыки:

- в области эндоскопических методов диагностики и лечения различных хирургических заболеваний органов брюшной полости: в неотложной хирургии (травма живота с и без повреждения органов брюшной полости, острый аппендицит, перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, ущемленная пупочная, бедренная и паховая грыжа, острая кишечная непроходимость, перитонит, острый холецистит, острый панкреатит), в плановой хирургии (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический аппендицит, грыжи живота, хронический холецистит, желчнокаменная болезнь);

- в области эндоскопических методов диагностики и лечения различных хирургических заболеваний органов грудной полости (травма грудной клетки с и без повреждения органов грудной клетки, плеврит, абсцесс легкого, рак легкого, ранение легкого, хирургическая патология вилочковой железы, хирургические заболевания пищевода).

- в области эндоскопических методов диагностики и лечения различных хирургических заболеваний надпочечников и щитовидной железы;

- в области диагностики и лечения ожогов и ожоговой болезни;

- в области диагностики и лечения травматологической патологии: ушибы, растяжения, разрывы, травма черепа, закрытые и открытые повреждения головного и спинного мозга, переломы позвоночника, закрытая и открытая травма груди, переломы ребер и грудины, ушибы и переломы костей таза, термические ожоги, отморожения;

- в области диагностики и лечения гнойной хирургии (сепсис, гнойные маститы, гнойные воспаления кожи и подкожной клетчатки, гнойные заболевания кисти и пальцев, гнойные заболевания легких и плевры, специфическая анаэробная инфекция).

Таблица 2.

**Содержание производственной (клинической) практики
(ВАРИАТИВНАЯ часть)**

Этап практики	Содержание практики	Планируемые результаты, включая коды формируемых компетенций
2 курс 4 семестр 6 зачётных единиц (4 недели, 216 академических часов)	Изучение и отработка хирургических практических навыков при работе в профильных хирургических отделениях и операционных: отделение общей хирургии, торакальной хирургии, сердечно-сосудистой хирургии, эндокринной хирургии, онкологии, колопроктологии, комбустиологии, травматологии; отработка техники выполнения основных врачебных манипуляций, наиболее часто используемых в данных отделениях, участие в операциях, выполняемых в профильных отделениях, в качестве ассистента хирурга самостоятельное выполнение диагностических манипуляций (пункции, дренирования, биопсии), перевязок и малых оперативных вмешательств по профилю отделения (общая	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

	хирургия, торакальная хирургия, сердечно-сосудистой хирургия, эндокринная хирургия, онкология, колопроктология, комбустиология, травматология) Отработка навыками оказания медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации. Ведение учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности, оценивать качество медицинской помощи населению, проводить внутренний контроль качества оказания медицинской помощи изучать. Готовить статистическую отчетность.	
--	---	--

6. УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Основные требования к организации и проведению производственной (клинической) практики (ВАРИАТИВНАЯ часть)

Организация проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть), предусмотренной и реализуемой в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «**Врач-хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), осуществляется организацией на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках конкретной реализуемой основной образовательной программы высшего образования.

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) проводится непосредственно в организации.

Для руководства производственной (клинической) практикой (вариативная часть), проводимой в иной профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу федерального государственного бюджетного учреждения «**Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства**», организующего проведение практики (далее - *руководитель практики от организации*), и руководитель (руководители) практики из числа работников иной профильной организации (далее - *руководитель практики от иной профильной организации*).

Обучающийся (ординатор) в период прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть):

- выполняет индивидуальное задание, предусмотренное программой производственной (клинической) практики (вариативная часть);
- соблюдает правила внутреннего трудового распорядка организации;

- соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель производственной (клинической) практики (вариативная часть) от федерального государственного бюджетного учреждения «Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»:

- составляет рабочий график (план) проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся (ординаторов), выполняемые в период производственной (клинической) практики (вариативная часть);
- участвует в распределении обучающихся (ординаторов) по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть) и соответствием её содержания требованиям, установленным основной образовательной программой высшего образования;
- оказывает методическую помощь обучающимся (ординаторам) при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающимися (ординаторами).

Руководитель производственной (клинической) практики (вариативная часть) от иной профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты производственной (клинической) практики (вариативная часть);
- предоставляет рабочие места обучающимся (ординаторам);
- обеспечивает безопасные условия прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающимся (ординатором), отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся (ординатором) по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении производственной (клинической) практики (вариативная часть) в иной профильной организации руководителем практики от федерального государственного бюджетного учреждения «Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства» и руководителем практики от иной профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Направление на производственную (клиническую) практику (вариативная часть) оформляется распорядительным актом руководителя федерального государственного бюджетного учреждения «Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства» или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося (ординатора) за организацией или иной профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

При прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть), предусматривающей выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся (ординаторы) проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011

№ 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.10.2011, регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.05.2013 № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.07.2013, регистрационный № 28970) и от 05.12.2014 № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2015, регистрационный № 35848).

Обеспечение обучающихся (ординаторов) проездом к месту проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть) и обратно, а также проживанием их вне места жительства в период прохождения практики осуществляется федеральным государственным бюджетным учреждением «**Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства**» на условиях и в порядке, установленных локальным нормативным актом организации.

СТРУКТУРА ОТЧЁТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Титульный лист

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ *Во введении ставятся цель и задачи прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть), обозначается место её прохождения, а также раскрывается суть деятельности обучающегося (ординатора) во время практики.*

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ *В основной части содержится перечень информации, предусмотренный программой производственной (клинической) практики (вариативная часть) и обозначенный в индивидуальном задании.*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ *В заключении формулируются основные выводы о проделанной работе.*

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ *Список использованных источников и литературы может содержать перечень нормативных правовых источников, учебных, научных и периодических изданий, используемых обучающимся (ординатором) для выполнения программы производственной (клинической) практики (вариативная часть).*

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЁТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Приложение № 1 Титульный лист Отчёта о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть);

Приложение № 2 Индивидуальное задание для обучающихся (ординатора), выполняемое в период производственной (клинической) практики (вариативная часть);

Приложение № 3 Рабочий график (план) проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть) (**№ 3.1**)/ **совместный рабочий график (план)** проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть) (**№ 3.2**) *(при прохождении практики в иной профильной организации);*

Приложение № 4 Отзыв о работе обучающегося (ординатора) в период прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) *(при прохождении практики в иной профильной организации);*

Приложение № 5 Отзыв о результатах прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть);

Приложение № 6 Дневник о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть);

Приложение № 7 Направление на производственную (клиническую) практику (вариативная часть) *(при прохождении практики в иной профильной организации);*

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЁТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности **31.08.67 Хирургия**
(квалификация - «Врач-хирург»;
виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная,
психолого-педагогическая, организационно-управленческая;
форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

**ОТЧЁТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)
(вид практики)**

(Ф.И.О. обучающегося (ординатора))

_____ курс обучения

Место прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)** _____

*(указывается полное наименование структурного подразделения организации/
иной профильной организации и её структурного подразделения,
а также их фактический адрес)*

Срок прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)**: с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Руководители производственной (клинической) практики (вариативная часть):

Руководитель практики от организации: _____

(Ф.И.О., должность, подпись)

Руководитель практики от иной профильной организации (при наличии): _____

(Ф.И.О., должность, подпись)

Отчёт подготовлен _____

(подпись обучающегося (ординатора))

(И.О. Фамилия)

Руководитель образовательного отдела организации

(подпись)

(И.О. Фамилия)

г. Москва, 20 __ г.

Приложение № 2

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (Ординатора),
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

СОГЛАСОВАНО:

И.О. Фамилия руководителя практики
от организации
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Академии постдипломного образования
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
_____ А.К. Бурцев
от «14» декабря 2018 г.

И.О. Фамилия руководителя практики
от иной профильной организации (при наличии)
«__» _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ (КЛИНИЧЕСКУЮ) ПРАКТИКУ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

для _____,
(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)
обучающегося (ординатора) _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация – «Врач-хирург» (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

Место прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) _____

(указывается полное наименование структурного подразделения организации/
иной профильной организации и её структурного подразделения,
а также их фактический адрес)

Срок прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть): с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть): расширение и закрепление теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций, полученных в процессе обучения, а также формирование новых знаний, умений, навыков и компетенций профессиональной деятельности будущих врачей-кардиологов

Задачи производственной (клинической) практики (вариативная часть): задачи, вопросы, подлежащие изучению:

**Планируемые результаты производственной (клинической) практики (вариан-
тивная часть):**

Рассмотрено на заседании Учёного совета организации _____
(протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____)

Индивидуальное задание принято к исполнению:

_____ «_____» _____ 201_ г.
(подпись обучающегося (ординатора))

Приложение № 3 (№ 3.1)
**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
 Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
 медицинской помощи и медицинских технологий
 (ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
 (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

СОГЛАСОВАНО:

*И.О. Фамилия руководителя практики
 от организации*
 «___» _____ 20___ г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Первый проректор
 Академии постдипломного образования
 ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
 _____ А.К. Бурцев
 от «14» декабря 2018 г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) проведения
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
 (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)
 обучающегося (ординатора) _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «Врач-хирург» (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

№ п/п	Наименование этапа (периода) производственной (клинической) практики (ВАРИАТИВНАЯ часть)	Виды работ обучающегося (ординатора)	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационно - подготовительный этап	- выбор и оформление базы прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть); - ознакомление с программой производственной (клинической) практики (вариативная часть); - изучение методических рекомендаций по производственной (клинической) практике (вариативная часть); - получение и согласование обучающимся (ординатором) индивиду-	указать дату начала практики	Выполнено

№ п/п	Наименование этапа (периода) производственной (клинической) практики (ВАРИАТИВНАЯ часть)	Виды работ обучающегося (ординатора)	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
		ального задания, выполняемого в период производственной (клинической) практики (вариативная часть); - разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения установленных видов работ; - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации		
2	Реализационный этап	- выполнение индивидуального задания, предусмотренной программой производственной (клинической) практики (вариативная часть); - ежедневное выполнение установленных программой производственной (клинической) практики (вариативная часть) видов работ; - сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть); - заполнение дневника по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть)	указать период прохождения практики	Выполнено
3	Заключительный этап	- подготовка отчёта о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) и своевременное предоставление его в образовательный отдел организации; - защита в установленные организацией сроки отчёта о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) - прохождение промежуточной аттестации по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики	указать последний день практики и дату зачёта с оценкой по практике	Выполнено

Место прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)** _____

(указывается полное наименование структурного подразделения организации/
иной профильной организации и её структурного подразделения,
а также их фактический адрес)

Срок прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть): с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Рассмотрено на заседании Учёного совета организации _____
(протокол от «_____» _____ 20__ г. №_____)

Приложение № 3 (№ 3.2)
РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)
(при прохождении практики в иной профильной организации)

Федеральное медико-биологическое агентство

Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

СОГЛАСОВАНО:

 И.О. Фамилия руководителя практики
 от организации
 « ____ » _____ 20 ____ г.

 И.О. Фамилия руководителя практики
 от иной профильной организации *(при наличии)*
 « ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
 Академии постдипломного образования
 ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
 _____ А.К. Бурцев
 от «14» декабря 2018 г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) проведения
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)
 обучающегося (ординатора) _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация – «**Врач-хирург**» (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

№ п/п	Наименование этапа (периода) производственной (клинической) практики (вариативная часть)	Виды работ обучающегося (ординатора)	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационно - подготовительный этап	- выбор и оформление базы прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) ; - ознакомление с программой	указать дату начала практики	Выполнено

№ п/п	Наименование этапа (периода) производственной (клинической) практики (вариативная часть)	Виды работ обучающегося (ординатора)	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
		производственной (клинической) практики (вариативная часть); - изучение методических рекомендаций по производственной (клинической) практике (вариативная часть); - получение и согласование обучающимся (ординатором) индивидуального задания, выполняемого в период производственной (клинической) практики (вариативная часть); - разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения установленных видов работ; - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации		
2	Реализационный этап	- выполнение индивидуального задания, предусмотренной программой производственной (клинической) практики (вариативная часть); - ежедневное выполнение установленных программой производственной (клинической) практики (вариативная часть) видов работ; - сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть); - заполнение дневника по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть)	<i>указать период прохождения практики</i>	<i>Выполнено</i>
3	Заключительный этап	- подготовка отчёта о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) и своевременное предоставление его в образовательный отдел организации; - защита в установленные организацией сроки отчёта о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) - прохождение промежуточной аттестации по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики	<i>указать последний день практики и дату зачёта с оценкой по практике</i>	<i>Выполнено</i>

Место прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)** _____

(указывается полное наименование структурного подразделения организации/
иной профильной организации и её структурного подразделения,
а также их фактический адрес)

Срок прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)**: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Рассмотрено на заседании Учёного совета организации _____
(протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____)

Приложение № 4

**ОТЗЫВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

СОГЛАСОВАНО:

И.О. Фамилия руководителя практики
от организации
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Академии постдипломного образования
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России

А.К. Бурцев
от «14» декабря 2018 г.

**ОТЗЫВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)
обучающийся (ординатор) _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация – «Врач-хирург» (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) проходил

производственную (клиническую) практику (вариативная часть)
(вид практики)

в период с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

в _____

(указывается полное наименование профильной организации
и её структурного подразделения, а также её фактический адрес)

в качестве _____

(должность)

На время прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)** обучающемуся (ординатору) _____

(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)
поручалось решение следующих профессиональных задач: _____

За время прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)** обучающийся (ординатор) проявил _____

(навыки, активность, дисциплина, активность, степень закрепления
и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом,

предусмотренным программой ординатуры, качество и достаточность собранного материала для отчёта и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося (ординатора): _____

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное.)

Считаю, что по итогам **производственной (клинической) практики (вариативная часть)** обучающийся (ординатор) может (не может) быть допущен к защите отчёта по конкретному этапу установленного вида практики осваиваемой программы ординатуры.

(И.О. Фамилия руководителя практики от организации)

«____» _____ 20____ г.

М.П.

Приложение № 5
**ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
 (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
 Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
 медицинской помощи и медицинских технологий
 (ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
 (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)
 обучающегося (ординатора) _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «**Врач-хирург**» (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

Место прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)** _____

(указывается полное наименование структурного подразделения организации/ иной профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)**:

с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г.

**Руководитель производственной (клинической) практики
 (вариативная часть) от организации:** _____

*И.О. Фамилия руководителя практики
 от организации*

«____» _____ 20____ г.
 М.П.

**Руководитель производственной
 (клинической) практики (вариативная часть)
 от иной профильной организации (при наличии):** _____

*И.О. Фамилия руководителя практики
 от иной профильной организации*

«____» _____ 20____ г.
 М.П.

г. Москва, 20 ____ г.

ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

1. Дневник о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающегося (ординатора) является документом, определяющим объём выполненной практической работы и заполняется на основании фактически выполненной работы.

2. Дневник о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающегося (ординатора) еженедельно проверяется и визируется руководителем практики от организации/ руководителем практики от иной профильной организации на базе прохождения практики.

3. Дневник о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающегося (ординатора) является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в рамках реализации организацией Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «Врач-хирург»; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

4. Обучающийся (ординатор) несёт персональную ответственность за правильность оформления дневника о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть).

5. Дневник о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающегося (ординатора) обязательно представляется комиссии при сдаче государственной экзамена.

Учёт вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации/ иной профильной организации

Дата инструктажа	Вид инст- руктажа	Наименование подразделения организации, в которое направляется инструктируемый	Инструктаж провел: Ф.И.О. и должность инструктирующего	Подпись	
				инструкти- рующего	обучающегося (ординатора)

ВИДЫ И ОБЪЁМ (в академических часах) ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

_____,
(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)
обучающимся (ординатором) _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «Врач-хирург» (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) в период прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть)

*** Примечание:**

Количество академических часов, отведённых на 1 день в период прохождения производственной (клинической) практики (**вариативная часть**) обучающимся (ординатором), составляет 9 академических часов, из них:

- 6 академических часов в день - **контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации** (в том числе: теоретические/ научно-практические конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, ведение истории болезни, консультации);

- 3 академических часа в день - **самостоятельная работа обучающегося (ординатора)** (в том числе: самостоятельная работа, самостоятельная работа под руководством преподавателя).

1. Теоретические/ научно-практические конференции, симпозиумы, клинические разборы, семинары
(при наличии)

Дата	Тема	Участие (присутствие, доклад и пр.)	Количество академических часов
00.00.20...			
00.00.20...			
00.00.20...			
00.00.20...			

*** Примечание:**

Планирование и расчёт академических часов на участие в теоретических/ научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах и др. производить следующим образом: 2 академических часа в неделю × количество недель (продолжительность конкретного этапа производственной (клинической) практики.

Ф.И.О. и подпись обучающегося (ординатора) _____

Ф.И.О. и подпись руководителя

производственной (клинической) практики (**вариативная часть**) от организации _____

Ф.И.О. и подпись руководителя

производственной (клинической) практики (**вариативная часть**) от иной профильной организации (при наличии) _____

2. Клинические практические занятия

Дата	Содержание выполненной работы	Количество академических часов
Консультативный приём в клинко-диагностическом отделении (поликлинике) организации амбулаторных пациентов		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
Работа в приёмном отделении организации		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
Работа в отделении переливания крови организации		

00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		

*** Примечание:**

Планирование и расчёт академических часов:

- на участие в проведении консультативных приёмов в клинко-диагностическом отделении (поликлинике) организации амбулаторных пациентов производить следующим образом:

6 дней (1 неделя) конкретного этапа производственной (клинической) практики × 6 академических часов в день = 36 академических часов на конкретный этап прохождений установленного реализуемой организацией основной образовательной программой высшего образования вида практики;

- на участие в работе приёмного отделения организации производить следующим образом:

6 дней (1 неделя) конкретного этапа производственной (клинической) практики × 6 академических часов в день = 36 академических часов на конкретный этап прохождений установленного реализуемой организацией основной образовательной программой высшего образования вида практики;

- на участие в работе отделения переливания крови организации производить следующим образом:

2 дня конкретного этапа производственной (клинической) практики × 6 академических часов в день = 12 академических часов на конкретный этап прохождений установленного реализуемой организацией основной образовательной программой высшего образования вида практики.

Ф.И.О. и подпись обучающегося (ординатора) _____

Ф.И.О. и подпись руководителя

производственной (клинической) практики (вариативная часть)

от организации _____

Ф.И.О. и подпись руководителя

производственной (клинической) практики (вариативная часть)

от иной профильной организации (при наличии) _____

3. Индивидуальные занятия (в симуляционном центре организации)

Дата	Содержание выполненной работы	Количество академических часов
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		

*** Примечание:**

Количество академических часов, отведённых на индивидуальные занятия, для конкретного этапа производственной (клинической) практики установлено для обучающегося (ординатора) учебным планом/ индивидуальным учебным планом (при наличии).

Ф.И.О. и подпись обучающегося (ординатора) _____

Ф.И.О. и подпись руководителя

производственной (клинической) практики (вариативная часть)

от организации _____

Ф.И.О. и подпись руководителя
производственной (клинической) практики (**вариативная часть**)
от иной профильной организации (*при наличии*) _____

4. Консультации (разбор клинических случаев, клинико-анатомический разбор)

Дата	Содержание консультации	Количество академических часов
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		

*** Примечание:**

Количество академических часов, отведённых на консультации, для конкретного этапа производственной (клинической) практики установлено для обучающегося (ординатора) учебным планом/ индивидуальным учебным планом (при наличии).

Ф.И.О. и подпись обучающегося (ординатора) _____

Ф.И.О. и подпись руководителя
производственной (клинической) практики (**вариативная часть**)
от организации _____

Ф.И.О. и подпись руководителя
производственной (клинической) практики (**вариативная часть**)
от иной профильной организации (*при наличии*) _____

5. Результаты прохождения производственной (клинической) практики (**вариативная часть**), в том числе ведение истории болезни пациентов _____ отделения

Дата	Содержание выполненной работы	Количество академических часов
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		

*** Примечание:**

Количество академических часов (включая, ведение истории болезни пациентов), отведённых на прохождение обучающимся (ординатором) конкретного этапа производственной (клинической) практики в соответствии с программой практики, установлено учебным планом/ индивидуальным учебным планом (при наличии).

Ф.И.О. и подпись обучающегося (ординатора) _____

Ф.И.О. и подпись руководителя
производственной (клинической) практики (**вариативная часть**)
от организации _____

Ф.И.О. и подпись руководителя
производственной (клинической) практики (**вариативная часть**)
от иной профильной организации (*при наличии*) _____

Приложение № 6
**НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ
(КЛИНИЧЕСКУЮ) ПРАКТИКУ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**
(при прохождении практики в иной профильной организации)

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**НАПРАВЛЕНИЕ от «___» _____ 20__ г. № _____
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ (КЛИНИЧЕСКУЮ) ПРАКТИКУ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)
обучающегося (ординатора) _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «Врач-хирург» (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

Место прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)** _____

(указывается полное наименование иной профильной организации и её структурного подразделения, а также фактический адрес)

Срок прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)**:

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Первый проректор
Академии постдипломного образования
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России

М.П. _____ ФИО

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия (квалификация - «Врач-хирург») - компетенции обучающихся (ординаторов), установленные ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия.

Планируемые результаты обучения по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы высшего образования обучающимся (ординатором).

Результаты обучения - это ожидаемые и измеряемые «составляющие» компетенций: знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся (ординатор) после освоения обучающимся (ординатором) дисциплины.

Оценочные средства по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимся (ординатором) разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия (квалификация - «Врач-хирург»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Оценочные средства по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся (ординатором) установленных результатов обучения.

Оценочные средства по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося (ординатора).

Целью создания оценочных средств по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** является создание инструмента, позволяющего установить соответствие уровня подготовки обучающегося (ординатора) на данном этапе обучения требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия.

Задачи оценочных средств по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ):

- контроль процесса освоения обучающимся (ординатором) конкретных компетенций согласно требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия, установленных в качестве результатов обучения по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** (планируемые результаты обучения по практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения указанной выше основной образовательной программы высшего образования);

- контроль и управление достижением обучающимся (ординатором) целей реализации конкретной основной образовательной программы высшего образования, определенных в виде набора соответствующих компетенций согласно требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия;

- оценка достижений обучающегося (ординатора) в процессе прохождения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий.

Оценочные средства по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся (ординаторы) должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

При формировании оценочных средств по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** обеспечено их соответствие:

- ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия**
- учебному плану/ индивидуальному учебному плану (*при наличии*) по специальности **31.08.67 Хирургия**;
- программе **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**.

В таблице № 3 указаны **уровни (этапы)** подготовки по видам профессиональной деятельности с конкретизацией формулировки компетенции. В качестве критериев разложения на уровни выделена сложность решаемых задач (типичные, сложные, нестандартные) и самостоятельность обучающегося (ординатора) в их выполнении, а именно:

- **достаточный уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- **средний уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **высокий уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

В таблице № 3 качестве планируемых результатов обучения для каждого выделенного этапа (уровня) освоения обучающимся (ординатором) компетенции выделены следующие **категории**: «знать», «уметь» и «владеть» (навыком, методом, способом, технологией и пр.), под которыми понимается следующее:

- **«знать»** - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- **«уметь»** - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- **«владеть»** - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица № 3.

**Соответствие уровней/ этапов формирования компетенций
планируемым результатам обучения на этапе
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Уровень/этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения на этапе производственной (клинической) практики вариативная часть (показатели достижения заданного уровня/ этапа формирования компетенций)	Наименование оценочного средства
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ, -методы профилактики хирургических заболеваний. Уметь: проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению, -выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования хирургических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима. Владеть: навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы, -методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ, -методы профилактики хирургических заболеваний. Уметь: проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению, -выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования хирургических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима. Владеть: навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы, -методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.	собеседование
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение.	Знать: основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ, -методы профилактики хирургических заболеваний. Уметь: проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению,	собеседование

Успешное и систематическое применение навыков	-выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования хирургических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима. Владеть: навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы, -методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.	
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знает: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния хирургического больного и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования хирургического больного; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между хирургическими заболеваниями и сопутствующей патологией - правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации хирургических больных Умеет: анализировать и оценивать качество медицинской, хирургической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи -провести общеклиническое обследование -выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики хирургических заболеваний, -выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с хирургическими заболеваниями Владеет: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение хирургических заболеваний -навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-хирурга, -навыками оформления информированного согласия, -методами контроля за эффективностью диспансеризации	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содер-	Знает: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния хирургического больного и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с хирургическими заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между хирургическими заболеваниями и сопутствующей патологией - правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации хирургических больных Умеет: анализировать и оценивать качество медицинской,	собеседование

жащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	кардиологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи по показаниям помощи -провести общеклиническое обследование -выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики хирургических заболеваний, -выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с хирургическими заболеваниями Владеет: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение хирургических заболеваний -навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-хирурга, -навыками оформления информированного согласия, -методами контроля за эффективностью диспансеризации	
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знает: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния хирургического больного и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с хирургической патологией, - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между хирургическими заболеваниями и сопутствующей патологией - правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации хирургических больных Умеет: анализировать и оценивать качество медицинской, кардиологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи по показаниям помощи -провести общеклиническое обследование -выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики хирургических заболеваний, -выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с хирургическими заболеваниями Владеет: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение хирургических заболеваний -навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-хирурга, -навыками оформления информированного согласия, -методами контроля за эффективностью диспансеризации	собеседование
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)		

Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Уметь: осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях проводить противоэпидемические мероприятия Владеть: методами осуществления защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях проводить противоэпидемические мероприятия	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Уметь: осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях проводить противоэпидемические мероприятия Владеть: методами осуществления защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях проводить противоэпидемические мероприятия	собеседование
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Уметь: осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях проводить противоэпидемические мероприятия Владеть: методами осуществления защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях проводить противоэпидемические мероприятия	собеседование
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства. Уметь: всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в учреждениях.	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства. Уметь: всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в учреждениях.	собеседование
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства. Уметь: всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в учреждениях.	собеседование

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем при хирургических; этиологию, патогенез хирургических заболеваний. Уметь: организовать выполнение лабораторно-инструментального исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния. Владеть: навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем при хирургических заболеваниях; этиологию, патогенез хирургических заболеваний. Уметь: организовать выполнение лабораторно-инструментального исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния. Владеть: навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.	собеседование
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем при хирургических заболеваниях; этиологию, патогенез хирургических заболеваний. Уметь: организовать выполнение лабораторно-инструментального исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния. Владеть: навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.	собеседование
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (МК-6)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое	Знать: основные клинические симптомы для своевременной диагностики хирургической патологии; методы и технологии лечения хирургических заболеваний; показания и противопоказания для проведения лечения хирургических заболеваний, реабилитационной работы; - основы фармакотерапии при различных хирургических заболеваниях Уметь: определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на диспансерное наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, показания и противопоказания к оперативному лечению, реабилитации; разработать план подготовки больного к операции, определить соматические противопоказания. Владеть: последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования вы-	собеседование

ское применение навыков.	бранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватности фармакотерапии (операции) с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении, диагностики и подбора адекватной терапии конкретной хирургической патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при хирургических заболеваниях.	
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: основные клинические симптомы для своевременной диагностики хирургических заболеваний; методы и технологии лечения хирургических заболеваний; показания и противопоказания для проведения лечения (консервативное, оперативное) хирургических заболеваний, реабилитационной работы; - основы фармакотерапии при различных формах хирургических заболеваний Уметь: определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на диспансерное наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, показания и противопоказания к оперативному лечению, реабилитации; разработать план подготовки больного к операции, определить соматические противопоказания. Владеть: последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватности фармакотерапии (операции) с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении, диагностики и подбора адекватной терапии конкретной хирургической патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при хирургических заболеваниях.	собеседование
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: основные клинические симптомы для своевременной диагностики хирургических заболеваний; методы и технологии лечения хирургических заболеваний; показания и противопоказания для проведения лечения хирургических заболеваний, реабилитационной работы; - основы фармакотерапии при различных формах хирургических заболеваний Уметь: определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на диспансерное наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии (операции), реабилитации; разработать план подготовки больного к операции, определить соматические противопоказания. Владеть: последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватности фармакотерапии (операции) с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении, диагностики и подбора адекватной терапии (операции) при конкретной хирургической патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при хирургических заболеваниях.	собеседование
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)		

Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: основы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации. Уметь: осуществлять оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принимать участие в медицинской эвакуации. Владеть: методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: основы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации. Уметь: осуществлять оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принимать участие в медицинской эвакуации. Владеть: методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.	собеседование
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: основы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации. Уметь: осуществлять оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принимать участие в медицинской эвакуации. Владеть: методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.	собеседование
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: основные виды природных лечебных факторов, немедикаментозных методов воздействия, реабилитационных мероприятий, используемых при лечении хирургических заболеваний. Уметь: разработать схему лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации. Владеть: навыками немедикаментозной, медикаментозной терапии и другими методами коррекции хирургических заболеваний.	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: основные виды природных лечебных факторов, немедикаментозных методов воздействия, реабилитационных мероприятий, используемых при лечении хирургических заболеваний. Уметь: разработать схему лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации. Владеть: навыками немедикаментозной, медикаментозной терапии и другими методами коррекции хирургических заболеваний.	собеседование
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение.	Знать: основные виды природных лечебных факторов, немедикаментозных методов воздействия, реабилитационных мероприятий, используемых при лечении хирургических заболеваний. Уметь: разработать схему лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской	собеседование

Успешное и систематическое применение навыков	реабилитации. Владеть: навыками немедикаментозной, медикаментозной терапии и другими методами коррекции хирургических заболеваний.	
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся хирургической патологии, формирования навыков здорового образа жизни. Уметь: проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара. Владеть: навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики хирургических заболеваний и формированию здорового образа жизни	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся хирургической патологии, формирования навыков здорового образа жизни. Уметь: проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара. Владеть: навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики хирургических заболеваний и формированию здорового образа жизни	собеседование
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся хирургической патологии, формирования навыков здорового образа жизни. Уметь: проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара. Владеть: навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики хирургических заболеваний и формированию здорового образа жизни	собеседование
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-хирурга. Уметь: организовать работу врача-хирурга в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Владеть: навыками организации работы врача-хирурга с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ.	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Знать: основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-хирурга. Уметь: организовать работу врача-хирурга в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	собеседование

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Владеть: навыками организации работы врача-хирурга с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ.	
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-хирурга. Уметь: организовать работу врача-хирурга в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Владеть: навыками организации работы врача-хирурга с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ.	собеседование
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Уметь: оценить результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача-хирурга на основе медико-статистических показателей; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. Владеть: составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Уметь: оценить результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача-хирурга на основе медико-статистических показателей; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. Владеть: составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.	собеседование
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение.	Знать: методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Уметь: оценить результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача-хирурга на основе медико-статистических показателей; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.	собеседование

Успешное и систематическое применение навыков	Владеть: составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.	
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: особенности организации хирургической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе эвакуации хирургических больных. Уметь: организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации Владеть: навыками оказания экстренной медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации.	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: особенности организации помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе эвакуации хирургических больных. Уметь: организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации Владеть: навыками оказания экстренной медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации.	собеседование
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: особенности организации при чрезвычайных ситуациях, в том числе эвакуации хирургических больных. Уметь: организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации Владеть: навыками оказания медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации.	собеседование

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ) ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Теоретические вопросы, рекомендуемые к самостоятельному освоению обучающимся (ординатором)

1. Техника эндоскопических операций (лапароскопия, торакоскопия).
2. Вопросы неотложной хирургии: травма живота с и без повреждения органов брюшной полости; острый аппендицит; перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки; ущемленная пупочная, бедренная и паховая грыжа, острая кишечная непроходимость, перитонит, острый холецистит, острый панкреатит.
3. Вопросы плановой хирургии: язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический аппендицит, грыжи живота, хронический холецистит, желчнокаменная болезнь.
4. Заболевания органов грудной полости: травма грудной клетки с и без повреждения органов грудной клетки, плеврит, абсцесс легкого, рак легкого, ранение легкого, хирургическая патология вилочковой железы, хирургические заболевания пищевода.
5. Хирургических заболеваний надпочечников и щитовидной железы.
6. Ожоги и ожоговая болезнь.
7. Вопросы травматологии: ушибы, растяжения, разрывы, травма черепа, закрытые и открытые повреждения головного и спинного мозга, переломы позвоночника, закрытая и открытая травма груди, переломы ребер и грудины, ушибы и переломы костей таза, термические ожоги, отморожения.
8. Вопросы гнойной хирургии: сепсис, гнойные маститы, гнойные воспаления кожи

и подкожной клетчатки, гнойные заболевания кисти и пальцев, гнойные заболевания легких и плевры, специфическая анаэробная инфекция.

Результаты прохождения конкретного этапа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) обучающимся (ординатором) оцениваются посредством проведения соответствующей промежуточной аттестации (зачёт с оценкой).

По итогам прохождения промежуточной аттестации конкретного этапа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) выставляется зачёт с оценкой, который вносится в зачётно-экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающемуся (ординатору).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) конкретного этапа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) или не прохождения промежуточной аттестации по конкретному этапу установленного основной образовательной программой высшего образования вида практики при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой) для обучающегося (ординатора) по результатам прохождения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) проходит в два этапа:

- первый этап - проверка профессиональных навыков в соответствии с программой ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ);
- второй этап – собеседование по рекомендуемым к самостоятельному освоению теоретических вопросов, а также на основе отчётных данных дневника конкретного этапа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ).

Критерии сдачи зачёта с оценкой:

Оценка «**отлично**» - обучающийся (ординатор) правильно выполняет все предложенные практические навыки и правильно их интерпретирует, отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка «**хорошо**» - обучающийся (ординатор), в основном, правильно выполняет предложенные практические навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки, отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка «**удовлетворительно**» - обучающийся (ординатор) ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя, отвечает, но допускает отдельные ошибки на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка «**неудовлетворительно**» - обучающийся (ординатор) не справился с предложенным индивидуальным заданием конкретного этапа производственной (клинической) практики, не может правильно интерпретировать практические навыки и не отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

В соответствии с требованиями подпункта 7.1.2. пункта 7.1. «Общесистемные

требования к реализации программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия** в части организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «Врач-хирург»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) каждый обучающийся (ординатор) в течение периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке: «Консультант врача», «Консультант студента») и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Согласно требованиям подпункта 7.3.3. пункта 7.3. «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия** электронно-библиотечная система (электронная библиотека: «Консультант врача», «Консультант студента») и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся (ординаторов) по конкретной программе ординатуры.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ **А) ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ** **ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ** **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ** **(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

1. Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 992 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3371-3. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
2. Общая хирургия: учебник [Электронный ресурс] / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3214-3. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html>
3. Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] / Под ред. Е.К. Гуманенко. 2-е изд., испр. и доп. 2015. - 768 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3199-3. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.html>

Б) ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, **НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ** **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ** **(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

1. Оперативная хирургия: учебное пособие по мануальным навыкам [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3354-6. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433546.html>
2. Неотложная хирургия детского возраста : учеб. Пособие [Электронный ресурс] / М. П. Разин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3424-6. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html>
3. Амбулаторная хирургия детского возраста: учеб. Пособие [Электронный ресурс] / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3016-3. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html>

*** Примечание:**

В соответствии с требованиями **подпункта 7.3.5. пункта 7.3.** «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия** обучающиеся (ординаторы) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

<https://www.vishnevskogo.ru/> (Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») и т.д.;

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.mediasphera.ru> (Электронная онлайн-версия журнала «Хирургия»);
- <http://www.medlit.ru/journalsview/clinicalmedicine> (Электронная онлайн-версия журнала «Клиническая медицина»);
- <http://www.clinpractice.ru> (Электронная онлайн-версия журнала «Клиническая практика»);
- PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- MedScape. <http://www.medscape.com/>
- Handbooks. <http://www.handbooks.ru>
- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
- EuropePubMedCentral. <https://europepmc.org/>
- <http://www.surgery.ru> (Информационные ресурсы Национального медикохирургического центра);
- http://medicininform.net/surgery/surg_spec.htm (Медицинская информационная сеть. Раздел Хирургия);
- <http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);
- www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);
- <http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);
- www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);
- <http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);
- <http://www.webmedinfo.ru/library/hirurgija.php> (Электронные ресурсы по хирургии библиотеки медицинского образовательного портала);
- <http://www.studmedlib.ru> (электронная библиотека медицинского ВУЗа);
- и т.д.

электронно-библиотечная система (электронная библиотека):

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика вариатив- ная часть)/ выезд- ная)	http://www.rosmedlib.ru/ Договор № 268KB/02- 2018, 1 год http://www.studentlibrar y.ru/ Договор № 547КС/09- 2018, 1 год	«Консультант вра- ча. Электронная медицинская биб- лиотека», Электронная биб- лиотечная система «Консультант сту- дента»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интер- нет»

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ),
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Организацией установлен перечень информационных технологий, используемых при организации проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «**Врач-хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) по ряду параметров, а именно:

В соответствии с требованиями подпункта 7.1.2. пункта 7.1. «Общесистемные требования к реализации программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия** в части организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** электронно-библиотечная система (электронная библиотека: «Консультант врача», «Консультант студента») и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося (ординатора) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне её.

Организация и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды организации, обеспечивающей:

- доступ обучающегося (ординатора) к учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии), программе **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, к изданиям электронной библиотечной системы («Консультант врача», «Консультант студента») и электронным образовательным ресурсам, указанным в конкретной программе практики;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов прохождения определённых этапов **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИ-**

НИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) обучающимся (ординатором);

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов прохождения определённых этапов **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** обучающегося (ординатора), реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (*при наличии фактов применения организацией указанных выше образовательных технологий*);

- формирование электронного портфолио обучающегося (ординатора), в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды организации обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

Организация согласно требованиям **подпункта 7.3.2. пункта 7.3.** «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия** в части организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «**Врач-хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), обеспечена необходимым **комплексом ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** (подлежащим ежегодному обновлению), а именно:

1. Microsoft Windows Professional 7;
2. Microsoft Office 2010 Russian;
3. Microsoft Office 2007 Russian
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

Организация согласно требованиям **подпункта 7.3.4. пункта 7.3.** «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия** в части организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «**Врач-хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), обеспечена доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (подлежащим ежегодному обновлению), а именно:

А) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ):

1. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. MedScape. <http://www.medscape.com/>

3.Handbooks. <http://www.handbooks.ru>

4.Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>

5.EuropePubMedCentral. <https://europepmc.org/>

Б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Договор № 47443-4ДР от 07.09.2018г., срок действия с01.07.2018г. по 31.12.2018г.

Договор № 47443-4ДР от 09.11.2018г., срок действия с01.01.2019г. по 30.06.2019г.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

В соответствии с требованиями подпункта 7.1.1. пункта 7.1. «Общесистемные требования к реализации программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия** организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающегося (ординатора), предусмотренной учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*) в части организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «**Врач-хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Согласно требованиям подпункта 7.3.1. пункта 7.3. «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия** минимально необходимый для реализации конкретной программы ординатуры в части организации и проведения в 2019/2020 учебном году **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для организации:

- контактной работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (в том числе: теоретические/ научно-практические конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, ведение истории болезни, консультации);

- самостоятельной работы обучающегося (ординатора) (в том числе: самостоятельная работа, самостоятельная работа под руководством преподавателя);

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося (ординатора), а именно:

аудитории (конференц-зал Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91; учебная аудитория № 317 Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91; учебная аудитория (каб. № 118) Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91), оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моде-

лей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся (ординаторам) осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории (центр симуляционного обучения Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91, каб. № 119, № 122), оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения (Хирургическое отделение (9 этаж), эндоскопическое отделение и операционный блок (2 этаж) ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, 115682, г. Москва, Ореховый бульвар д. 28.), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

помещения (компьютерные классы каб. № 218, 323 Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91), для самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

*** Примечания:**

В случае применения организацией электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (*при наличии соответствующего заявления обучающегося (ординатора) и распорядительного акта организации о переводе его на указанную выше технологию обучения*) допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся (ординатором) осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае реализации организацией конкретной программы ординатуры в сетевой форме требования к её реализации обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации конкретной программы ординатуры в сетевой форме (*при*

наличии договора о сетевой форме реализации конкретной формы реализации основной образовательной программы высшего образования и соответствующего заявления обучающегося (ординатора)).

В случае реализации организацией конкретной программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к её реализации обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций (*при наличии документов о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающегося (ординатора), на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования*).

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))

Содержание программы **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «**Врач-хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Примечание: *Адаптированная программа ординатуры для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ индивидуальная программа реабилитации инвалида разрабатывается организацией в случае факта зачисления такого обучающегося (ординатора).

Для лица с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) выбор места прохождения производственной (клинической) практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности.

Организация и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется на основе программы установленного основной образовательной программой высшего образования вида практики, адаптированной при необходимости для обучения указанного обучающегося (ординатора).

Организация и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - про-

грамме подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «Врач-хирург»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), в том числе для организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** обучающимся с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора))*.

Под специальными условиями для получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора))* понимаются условия обучения таких обучающихся (ординаторов), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение конкретной программы ординатуры обучающимися (ординаторами) с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов))* организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

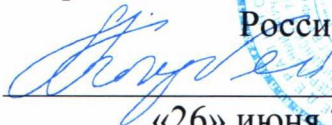
в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора))* может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и

в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

ПРИНЯТО
Ученым советом
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
Протокол № 3-25
от «26» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. первого проректора
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России

А.В. Кочубей
«26» июня 2025 г.

