

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных
видов медицинской помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.67 Хирургия
Квалификация
«Врач-хирург»

Виды профессиональной деятельности:

профилактическая;
диагностическая;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

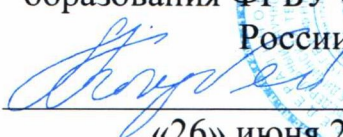
форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Москва

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

1.	Указание вида практики, способа (<i>при наличии</i>) и формы (форм) её проведения	6 стр.
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики (базовая часть), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6-13 стр.
3.	Указание места производственной (клинической) практики (базовая часть) в структуре образовательной программы	13-13 стр.
4.	Указание объёма производственной (клинической) практики (базовая часть) в зачётных единицах и её продолжительности в неделях и в академических часах	13-17 стр.
5.	Содержание производственной (клинической) практики (базовая часть)	18-21 стр.
6.	Указание форм отчётности по производственной (клинической) практике (базовая часть)	21-40 стр.
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (клинической) практике (базовая часть)	41-68 стр.
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (клинической) практики (базовая часть)	68-71 стр.
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (клинической) практики (базовая часть), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (<i>при необходимости</i>)	71-72 стр.
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной (клинической) практики (базовая часть)	73-75 стр.
11.	Особенности организации производственной (клинической) практики (базовая часть) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (<i>при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося ординатора</i>)	75-76 стр.

ПРИНЯТО
Ученым советом
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
Протокол № 3-25
от «26» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. первого проректора
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России

А.В. Кочубей
«26» июня 2025 г.

1. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

В соответствии с требованиями пункта 6.6. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.67 Хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1078 (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2014, регистрационный № 34406) (далее – *ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия*) организацией установлен вид практики - производственная (клиническая) практика, относящаяся к базовой части Блока 2 «Практики» (далее - производственная (клиническая) практика (базовая часть)) по реализуемой федеральным государственным бюджетным учреждением «Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства» (далее – *организация*) в 2018/2019 учебном году основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «Врач-хирург»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Согласно требованиям пункта 6.6. ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия** организацией определены способы проведения производственной (клинической) практики (базовая часть), а именно: **стационарная, выездная.**

В соответствии с требованиями пункта 10 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении» (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015 № 40168), организацией установлена конкретна форма проведения производственной (клинической) практики (базовая часть):

- **дискретно, по виду практики** - путём выделения в календарном учебном графике на 2018/2019 учебный год непрерывного периода учебного времени для проведения конкретного этапа конкретного вида практики (*предусмотрена организация трёх этапов проведения производственной (клинической) практики (базовая часть)*), а именно:

а) 1 курс, 2 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии), 15 зачётных единиц = 540 академических часов (10 недель);

б) 2 курс, 3 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии), 30 зачётных единиц = 1080 академических часов (20 недель);

в) 2 курс, 4 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии), 21 зачётная единица = 756 академических часов (14 недель).

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) организуется и проводится для обучающихся (ординаторов) в структурных подразделениях организации (115682, г. Москва, Ореховый бульвар д. 28, ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, хирургическое отделение, 9 этаж)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью производственной (клинической) практики (базовая часть) является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обу-

чающихся (ординаторов) **универсальных и профессиональных компетенций** для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями **раздела V. «Требования к результатам освоения программы ординатуры»** ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия**.

Задачами производственной (клинической) практики (базовая часть) являются:

в профилактической деятельности:

Выявлять факторы риска хирургических заболеваний, ранние симптомы и синдромы хирургических заболеваний при массовом обследовании.

Выявлять общие и специфические признаки хирургических заболеваний.

Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других).

Планировать оздоровительные мероприятия среди пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями (питание, сон, режим дня, двигательная активность).

Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым различного возраста и состояния здоровья.

Организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых в соответствии с декретированными сроками, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических заболеваний и (или) патологических состояний.

Производить диспансерное наблюдение за взрослыми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.

Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки.

Оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Владеть методиками опроса, осмотра и обследования сердечно-сосудистой системы взрослых с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-функциональных особенностей.

Применить принципы медицинской статистики для обработки собранных данных.

Анализировать состояние здоровья лиц прикрепленного участка и анализа распространенности, структуры и смертности от хирургических заболеваний.

в диагностической деятельности:

Владеть методиками опроса, осмотра и обследования хирургического больного с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-функциональных особенностей.

Выявить общие и специфические признаки хирургических заболеваний.

Оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации и организовать ее.

Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных, эндоскопических и других).

Оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, рентгенографии и компьютерной томографии (КТ-ангиографии) и МРТ (МР-холангиографии), электрокардиографии, фистулографии, ЭГДС, колоноскопии, УЗИ, эндо-УЗИ, ангиографии, капсульной эндоскопии, лапароскопии, торакоскопии и т.д.

Провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений в соответствии с МКБ.

Диагностировать следующие заболевания:

- неотложная хирургия: острый аппендицит, перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острое гастродуоденальное кровотечение, ущемленная пупочная, бедренная и паховая грыжа, острая кишечная непроходимость, перитонит, острый холецистит, острый панкреатит);

- плановая хирургия: язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический аппендицит, грыжи живота, хронический холецистит, желчно-каменная болезнь, заболевания пищевода, дисгормональные заболевания молочной железы, заболевания щитовидной железы, геморрой, кишечные свищи, варикозное расширение вен и посттромбофлебитический синдром;
- онкология: рак желудка, опухоли ободочной кишки, рак прямой кишки, рак молочной железы, рак легкого, доброкачественные опухоли кожи, клетчатки, соединительной ткани);
- травматология: ушибы, растяжения, разрывы, травма черепа, закрытые и открытые повреждения головного и спинного мозга, переломы позвоночника, закрытая и открытая травма груди, переломы ребер и грудины, ушибы и переломы костей таза, термические ожоги, отморожения;
- гнойная хирургия: сепсис, гнойные маститы, гнойные воспаления кожи и подкожной клетчатки, гнойные заболевания кисти и пальцев, гнойные заболевания легких и плевры, специфическая анаэробная инфекция.

Распознавать признаки неотложных состояний в хирургии и внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни: шок, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, разрыв межжелудочковой перегородки, синкопальные состояния, неотложные состояния, связанные с нарушениями ритма и проводимости, гипертонические кризы.

Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций возникших в результате диагностических процедур у пациентов с хирургическими заболеваниями.

в лечебной деятельности:

Принять необходимые меры для выведения больного из тяжелого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия.

Оказывать первую (догоспитальную) хирургическую помощь при urgentных состояниях.

Обосновать схему, план и тактику ведения больного.

Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.

Определить объем лечения больных после хирургических операций.

Определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения.

Провести лечение при следующих заболеваниях:

- неотложная хирургия: острый аппендицит, перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острое гастродуоденальное кровотечение, ущемленная пупочная, бедренная и паховая грыжа, острая кишечная непроходимость, перитонит, острый холецистит, острый панкреатит);
- плановая хирургия: язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический аппендицит, грыжи живота, хронический холецистит, желчно-каменная болезнь, заболевания пищевода, дисгормональные заболевания молочной железы, заболевания щитовидной железы, геморрой, кишечные свищи, варикозное расширение вен и посттромбофлебитический синдром;
- онкология: рак желудка, опухоли ободочной кишки, рак прямой кишки, рак молочной железы, рак легкого, доброкачественные опухоли кожи, клетчатки, соединительной ткани);
- травматология: ушибы, растяжения, разрывы, травма черепа, закрытые и открытые повреждения головного и спинного мозга, переломы позвоночника, закрытая и открытая травма груди, переломы ребер и грудины, ушибы и переломы костей таза, термические ожоги, отморожения;

- гнойная хирургия: сепсис, гнойные маститы, гнойные воспаления кожи и подкожной клетчатки, гнойные заболевания кисти и пальцев, гнойные заболевания легких и плевры, специфическая анаэробная инфекция.

Оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.

Проведения первичного приема пациентов в условиях угрозы развития эпидемии.

Определять признаки заболеваний, вызывающих эпидемические вспышки, особоопасных инфекций, проникающих ранений и черепно-мозговой травмы.

в реабилитационной деятельности:

Определять показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с хирургическими заболеваниями.

Выявлять общие и специфические признаки хирургических заболеваний.

Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных, эндоскопических и других).

Разрабатывать индивидуальный план реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.

Определять необходимость привлечения смежных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий взрослых с хирургическими заболеваниями.

Оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации для пациентов с хирургическими заболеваниями.

Определить объем лечения и реабилитации больных после хирургических операций.

в психолого-педагогической деятельности:

Профессионального общения с больными и членами их семей.

Разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

Ведения санитарно-просветительской работы с больными и членами их семей.

Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов после лечения хирургических заболеваний (питание, сон, режим дня, двигательная активность).

Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым различного возраста и состояния здоровья.

в организационно-управленческой деятельности:

Руководствоваться нормативной документацией, принятой в наркологии и документацией для оценки качества и эффективности работы хирургических учреждений.

Проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам хирургического профиля.

Оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения хирургического учреждения.

Организовать работу среднего медицинского звена.

Оценить качество оказания медицинской помощи при различных хирургических заболеваниях.

Применить принципы медицинской статистики для составления отчета по основным показателям оказания медицинской помощи при хирургических заболеваниях.

Применить принципы медицинской статистики для проведения анализа основных показателей работы медучреждения.

Применить принципы медицинской статистики для проведения анализа основных показателей здоровья населения.

Руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающийся (ординатор) приобретает следующие практические навыки, умения, **универсальными и профессиональные компетенции** в соответствии с видами профес-

сиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие конкретную программу ординатуры, а именно:

универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики (базовая часть) - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

Во время прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающийся (ординатор) овладевает умениями:

- определить специальные методы исследования в хирургии;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз,
- план и тактику ведения больного с хирургической патологией;
- оценить лабораторные показатели, данные рентгенографии, УЗИ, КТ, МРТ, лапароскопии и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения лабораторных показателей крови и мочи и выполнить все мероприятия по их коррекции;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного - временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- уметь установить диагноз и провести необходимое лечение владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её;
- уметь проводить наружный массаж сердца;
- проводить искусственное дыхание методом «рот в рот»;
- уметь проводить первичную обработку раны при механических травмах и ожоговых поражениях;
- уметь проводить восстановление проходимости дыхательных путей;
- проводить остановку кровотечений, иммобилизацию частей тела, наложение повязок;
- самостоятельно проводить подкожные, внутривенные, внутримышечные, внутривенные инъекции;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, аппарат для измерения артериального давления, аппарат Боброва,
- транспортные шины, аппаратура для ингаляций, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», системы для инфузионной терапии и т/д.;
- своевременно проводить комплексный анализ клинических и параклинических данных, поставить диагноз и назначить необходимую терапию;
- вести необходимую медицинскую документацию;
- составить план своей работы и работы подчинённого среднего медицинского персонала;
- составить отчёт о работе за год и провести её анализ.

Во время прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающийся (ординатор) овладевает навыками:

- организация противоэпидемических мероприятий;
- ведение медицинской документации (сбор анамнеза, написание истории болезни, составление плана обследования пациента, написание ежедневных дневников, этапных и

заключительных эпикризов, выписок из истории болезни, оформление больничных листов);

- интерпретация результатов исследования клинических анализов (общий анализ крови, биохимический анализ крови, коагулограмма, иммунологические исследования, гормональный профиль, КЩС, оценка показателей спинномозговой жидкости, общий и количественный анализ мочи, биохимический анализ мочи, проба Зимницкого, бактериальные посевы биологических жидкостей), лучевых методов (рентгенограммы грудной клетки, рентгенограммы брюшной полости, рентгенограммы костной системы, трактовка цистогамм, компьютерные томограммы грудной и брюшной полостей);

- трактовка ЭКГ;

- оценка спирографии;

- трактовка УЗИ органов брюшной полости, щитовидной железы, сосудов;

- определение группы крови, переливание препаратов крови;

- забор бактериологического материала;

- трактовка результатов рентгенологических и других лучевых методов исследования;

- расчет и коррекция инфузионной терапии;

- постановка назогастрального, назоинтестинального зондов, катетеризация мочевого пузыря;

- выполнение очистительной, стимулирующей и сифонной клизмы;

- выполнение следующих операций и манипуляций: первичная хирургическая обработка ран, ушивание открытого пневмоторакса, торакотомия с ушиванием ран легкого, сердца, ушивание ран кишки при повреждениях кишечника, резекция тонкой и толстой кишки, дренирование плевральной и брюшной полостей, аппендэктомия при остром и хроническом аппендиците, грыжесечение при плановой и ущемленной паховой, бедренной или пупочной грыже, грыжесечение при вентральной грыже, ушивание перфоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, наложение гастростомы и колостомы, удаление геморроидальных узлов, трахеостомия и трахеотомия, гемитиреоидэктомия, холецистэктомия, удаление инородных тел из мягких тканей, вскрытие гнойников: абсцесса, флегмоны, парапроктита, панариция и др., обработка термических ожогов всех степеней, остановка кровотечения при повреждениях магистральных сосудов, операция при нарушенной внематочной беременности, удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей, пункция плевральной полости, транспортная иммобилизация при повреждениях конечностей и позвоночника, вправление вывихов, паранефральная, вагосимпатическая и регионарная блокада, надлобковая пункция мочевого пузыря, эпицистостомия, наложение иммобилизационных повязок при различной локализации переломов).

- владение практическими навыками работы с компьютером. Назначать необходимые средства и услуги, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Оценки значимости факторов, способствующих возникновению сердечно-сосудистых заболеваний.

Выявления при профилактических осмотрах факторов риска и ранних симптомов сердечно-сосудистых заболеваний с целью первичной профилактики и вторичной профилактики у лиц разных возрастных групп.

Работы со стандартами оказания медицинских услуг.

Проведения физикального осмотра в рамках диспансеризации.

Оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению в рамках профилактической деятельности и диспансеризации.

Определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий

Сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с хирургическими заболеваниями на обслуживаемом участке.

Заполнения медицинских статистических документов, предусмотренных законодательством по здравоохранению.

Создание банка данных на обследованных лиц

Составления плана-отчета о медицинской деятельности.

Оформления документации по оценке деятельности хирургической службы.

Обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями раздела VI. «Требования к структуре программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия** производственная (клиническая) практика относится к **базовой части Блока 2 «Практики»** реализуемой организацией в 2018/2019 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «**Врач-хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) организуется и проводится для обучающихся (ординаторов) в структурных подразделениях организации (115682, г. Москва, Ореховый бульвар д. 28, ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, хирургическое отделение, 9 этаж)

) в три этапа, а именно:

а) 1 курс, 2 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии), 15 зачётных единиц = 540 часов (10 недель);

б) 2 курс, 3 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии), 30 зачётных единиц = 1080 часов (20 недель);

в) 2 курс, 4 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии), 21 зачётная единица = 756 часов (14 недель).

4. УКАЗАНИЕ ОБЪЁМА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объём производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 66 зачётных единиц (44 недели, 2376 академических часов), а именно:

1 этап: Объём производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 15 зачётных единиц (10 недель, 540 академических часов, **1 курс, 2 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии)**, форма промежуточной аттестации обучающегося ординатора (форма контроля) – зачёт):

Таблица 1.

Объём 1 этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых
----------	---	-------------------------------	---------------------

			компетенций
	Контактная работа обучающегося ординатора с научно-педагогическим работником организации (всего), в том числе:	20	УК-1 УК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12
2.	Клинические практические занятия (Кл.)	10	
5.	Консультации (Консульт.)	10	
	Самостоятельная работа обучающегося ординатора, в том числе:	506	
1.	Самостоятельная работа (СР)	496	
2.	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СР под рук.)	10	
	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося ординатора, в том числе:	14	
1.	Часы на контроль (зачёт)	4	
2.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10	
	ВСЕГО ак. часов:	540	

2 этап: Объём производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 30 зачётных единиц (20 недель, 1080 академических часов, **2 курс, 3 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии)**), форма промежуточной аттестации обучающегося ординатора (форма контроля) – зачёт):

Таблица 2.

Объём 2 этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
	Контактная работа обучающегося ординатора с научно-педагогическим работником организации (всего), в том числе:	40	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,
2.	Клинические практические занятия (Кл.)	20	
5.	Консультации (Консульт.)	20	
	Самостоятельная работа обучающегося ординатора, в том числе:	1016	
1.	Самостоятельная работа (СР)	996	
2.	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СР под рук.)	20	
	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося ординатора, в том числе:	24	
1.	Часы на контроль (зачёт)	4	
2.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	20	
	ВСЕГО ак. часов:	1080	

3 этап: Объём производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 21 зачётная единица (14 недель, 756 академических часов, **2 курс, 4 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии)**), форма промежуточной аттестации обучающегося ординатора (форма контроля) – зачёт с оценкой):

Таблица 3.

Объём 3 этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
	Контактная работа обучающегося ординатора с научно-педагогическим работником организации (всего),	28	УК-1, УК-2,

в том числе:			УК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11,
2.	Клинические практические занятия (Кл.)	14	
5.	Консультации (Консульт.)	14	
Самостоятельная работа обучающегося ординатора, в том числе:		710	
1.	Самостоятельная работа (СР)	696	
2.	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СР под рук.)	14	
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося ординатора, в том числе:		18	
1.	Часы на контроль (зачёт с оценкой)	4	
2.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	14	
ВСЕГО ак. часов:		756	
2.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	28	
ВСЕГО ак. часов:		756	

*** Примечания:**

А) Для обучающегося ординатора по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке основной образовательной программы высшего образования согласно требованиям **статей 12, 13, 30, 33, 34, 82** Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия; пунктов 1, 3, 10, 13, 18** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136); **пункта 1-3, 16, 19-21** Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015 № 40168); Федеральных и локальных нормативных актов; Устава организации федеральное государственное бюджетное учреждение «**Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства**»:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося ординатора (учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося ординатора);

- устанавливает для конкретного обучающегося ординатора по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту программы **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «**Врач-хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося ординатора **объём ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных

на его контактную работу с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора (по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)), включающую в себя:

а) теоретические (научно-практические) конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, ведение истории болезни, консультации (в том числе на базе иных медицинских и других организаций *(при наличии соответствующего договора о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования)*), и иные формы, устанавливаемых организацией;

б) иную контактную работу *(при необходимости)*, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся ординатора с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к её реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора, определяемую самостоятельно;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося ординатора количество академических часов, выделенных на организацию и проведение текущего контроля его успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы) по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося ординатора количество академических часов, выделенных на его самостоятельную работу/ на его самостоятельную работу под руководством преподавателя по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**.

Б) Для обучающегося ординатора с ограниченными возможностями здоровья и инвалида *(при наличии факта зачисления таких обучающихся (ординаторов) с учётом конкретных нозологий)*:

При разработке основной образовательной программы высшего образования согласно требованиям **статей 12, 13, 30, 33, 34, 79, 82** Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; **ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия; пунктов 1-17** Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000); **пунктов 1, 3, 9, 10, 13, 18, раздела IV. «Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136); **пункта 1-4, 16, 19-21** Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015 № 40168); Федеральных и локальных нормативных актов; Устава организации федеральное государственное бюджетное учреждение «**Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства**»:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося ординатора с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося ординатора с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* (учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы высшего об-

разования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося ординатора;

- устанавливает для конкретного обучающегося ординатора по индивидуальному учебному плану одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту программы **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией адаптированной/ индивидуальной программой реабилитации (для конкретного обучающегося ординатора с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося ординатора с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.67 Хирургия** (квалификация - «**Врач-хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося ординатора с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося ординатора с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* **объём ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его (их) контактную работу с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора (по видам учебных занятий), включающую в себя:

- а) теоретические (научно-практические) конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, ведение истории болезни, консультации (в том числе на базе иных медицинских и других организаций *(при наличии соответствующего договора о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования)*), и иные формы, устанавливаемых организацией;

- б) иную контактную работу *(при необходимости)*, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся ординатора с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к её реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора, определяемую самостоятельно;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося ординатора с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося ординатора с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* количество академических часов, выделенных на организацию и проведение текущего контроля его (их) успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы) по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося ординатора с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося ординатора с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* количество академических часов, выделенных на его (их) самостоятельную работу/ на его (их) самостоятельную работу под руководством преподавателя по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

1 этап производственной (клинической) практики (базовая часть)

Таблица 4.

Содержание 1 этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)

Этап практики	Содержание практики	Планируемые результаты, включая коды формируемых компетенций
1 этап 1 курс 2 семестр 15 зачётных единиц (10 недель, 540 академических часов)	–Курация больных, ведение первичной медицинской документации. –Овладение специальными лечебно-диагностическими методами –Работа в профильных отделениях. –Ведение больных под руководством сотрудников кафедры. –Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору. –Участие в тематических разборах больных. –Участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров –Изучение и отработка общехирургических практических навыков: соблюдение асептики, антисептики и основных принципов деонтологии; правила поведения в многопрофильном стационаре, хирургическом и диагностических отделениях (УЗИ, КТ, МРТ, рентгенологическое отделение, КДЛ, эндоскопическое отделение), операционном блоке, перевязочной; основные принципы работы в операционной и перевязочной (чистой и гнойной); освоение практических навыков работы в общехирургическом отделении (правила ведения медицинской документации и назначения обследований и лекарственных препаратов, техника выполнения основных сестринских и врачебных манипуляций), участие в операциях в качестве ассистента хирурга, самостоятельное выполнение перевязок и малых оперативных вмешательств (амбулаторных) –Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных	УК-1 УК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12

2 этап производственной (клинической) практики (базовая часть)

Таблица 5.

Содержание 2 этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)

Этап	Содержание практики	Планируемые результаты,
------	---------------------	-------------------------

практики		включая коды формируемых компетенций
2 этап 2 курс 3 семестр 30 зачётных единиц (20 недель, 1080 академических часов)	–Курация больных с хирургической патологией, ведение первичной медицинской документации. –Работа в профильных отделениях. –Ведение больных под руководством сотрудников кафедры. –Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.– Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору –Участие в тематических разборах больных –Участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров –Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, переливание крови и кровезаменителей, стерильная, плевральная пункция, пункция суставов. – Изучение и отработка хирургических практических навыков при работе в профильных хирургических отделениях и операционных: отделение общей хирургии, торакальной хирургии, сердечно-сосудистой хирургии, эндокринной хирургии, онкологии, колопроктологии; соблюдение основных принципов деонтологии при работе с профильными больными; правила поведения в профильных отделениях, операционных и перевязочных; основные принципы работы в профильных операционных (навык работы со специальным оборудованием и инструментарием) и перевязочных; освоение практических навыков работы в профильных отделениях отделения (правила ведение медицинской документации и назначения специфических обследований (присутствие при их выполнении) и лекарственных препаратов (дозировки, правила введения, противопоказания), техника выполнения основных сестринских и врачебных манипуляций, наиболее часто используемых в данных отделениях, участие в операциях, выполняемых в профильных отделениях, в качестве ассистента хирурга, самостоятельное выполнение диагностических манипуляций (пункции, дренирования, биопсии), перевязок и малых оперативных вмешательств по профилю отделения (общая хирургия, торакальная хирургия, сердечно-сосудистой хирургия, эндокринная хирургия, онкология, колопроктологии)	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,

	–Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных.	
--	--	--

3 этап производственной (клинической) практики (базовая часть)

Таблица 6.

Содержание 3 этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)

Этап практики	Содержание практики	Планируемые результаты, включая коды формируемых компетенций
3 этап 2 курс 4 семестр 21 зачётная единица (14 недель, 756 академических часов)	–Курация больных с врожденными пороками сердца. ведение первичной медицинской документации. –Работа в профильных отделениях. –Ведение больных под руководством сотрудников кафедры. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов. –Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору. –Участие в тематических разборах больных. –Участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров –Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, переливание крови и кровезаменителей, стерильная, плевральная пункция, лапароцентез. – Изучение и отработка хирургических практических навыков при работе в профильных хирургических отделениях и операционных: отделение общей хирургии, торакальной хирургии, сердечно-сосудистой хирургии, эндокринной хирургии, онкологии, колопроктологии; соблюдение основных принципов деонтологии при работе с профильными больными; отработка техники выполнения основных сестринских и врачебных манипуляций, наиболее часто используемых в данных отделениях, участие в операциях, выполняемых в профильных отделениях, в качестве ассистента хирурга самостоятельное выполнение диагностических манипуляций (пункции, дренирования, биопсии), перевязок и малых оперативных вмешательств по профилю отделения (общая хирургия, торакальная хирургия, сердечно-сосудистой хирургия, эндокринная хирургия, онкология, колопроктологии). –Присутствие и участие (доклады) на кли-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11,

	нических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных.	
--	---	--

6. УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Основные требования к организации и проведению производственной (клинической) практики (базовая часть)

Организация проведения производственной (клинической) практики (базовая часть), предусмотренной и реализуемой в 2018/2019 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «**Врач-хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), осуществляется организацией на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках конкретной реализуемой основной образовательной программы высшего образования.

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) проводится непосредственно в организации.

Для руководства производственной (клинической) практикой (базовая часть), проводимой в иной профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу федерального государственного бюджетного учреждения «**Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства**», организующего проведение практики (*далее - руководитель практики от организации*), и руководитель (руководители) практики из числа работников иной профильной организации (*далее - руководитель практики от иной профильной организации*).

Обучающийся (ординатор) в период прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть):

- выполняет индивидуальное задание, предусмотренное программой производственной (клинической) практики (базовая часть);
- соблюдает правила внутреннего трудового распорядка организации;
- соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель производственной (клинической) практики (базовая часть) от федерального государственного бюджетного учреждения «Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»:

- составляет рабочий график (план) проведения производственной (клинической) практики (базовая часть);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся (ординаторов), выполняемые в период производственной (клинической) практики (базовая часть);
- участвует в распределении обучающихся (ординаторов) по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения производственной (клинической) практики (базовая часть) и соответствием её содержания требованиям, установленным основной образовательной программой высшего образования;

- оказывает методическую помощь обучающимся (ординаторам) при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающимися (ординаторами).

Руководитель производственной (клинической) практики (базовая часть) от иной профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты производственной (клинической) практики (базовая часть);
- предоставляет рабочие места обучающимся (ординаторам);
- обеспечивает безопасные условия прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающимся (ординатором), отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся (ординатором) по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении производственной (клинической) практики (базовая часть) в иной профильной организации руководителем практики от федерального государственного бюджетного учреждения **«Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»** и руководителем практики от иной профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Направление на производственную (клиническую) практику (базовая часть) оформляется распорядительным актом руководителя федерального государственного бюджетного учреждения **«Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»** или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося ординатора за организацией или иной профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

При прохождении производственной (клинической) практики (базовая часть), предусматривающей выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся (ординаторы) проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 № 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.10.2011, регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.05.2013 № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.07.2013, регистрационный № 28970) и от 05.12.2014 № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2015, регистрационный № 35848).

Обеспечение обучающихся (ординаторов) проездом к месту проведения производственной (клинической) практики (базовая часть) и обратно, а также проживанием их вне места жительства в период прохождения практики осуществляется федеральным государственным бюджетным учреждением **«Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»** на условиях и в порядке, установленных локальным нормативным актом организации.

СТРУКТУРА ОТЧЁТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Титульный лист

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ Во введении ставятся цель и задачи прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть), обозначается место её прохождения, а также раскрывается суть деятельности обучающегося ординатора во время практики.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ В основной части содержится перечень информации, предусмотренный программой производственной (клинической) практики (базовая часть) и обозначенный в индивидуальном задании.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ В заключении формулируются основные выводы о проделанной работе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ Список использованных источников и литературы может содержать перечень нормативных правовых источников, учебных, научных и периодических изданий, используемых обучающимся (ординатором) для выполнения программы производственной (клинической) практики (базовая часть).

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЁТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) (1, 2 и 3 этапов, соответственно)

Приложение № 1 Титульный лист Отчёта _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть);

Приложение № 2 Индивидуальное задание для обучающихся ординатора, выполняемое в период _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть);

Приложение № 3 Рабочий график (план) проведения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) (**№ 3.1**)/ **совместный рабочий график (план)** проведения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) (**№ 3.2**) (при прохождении практики в иной профильной организации);

Приложение № 4 Отзыв о результатах прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть);

Приложение № 5 Дневник о прохождении _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть);

Приложение № 6 Направление на _____ этап производственной (клинической) практики (базовая часть) (при прохождении практики в иной профильной организации);

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЁТА _____ ЭТАПА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской
помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

по специальности **31.08.67 Хирургия**

(квалификация - «Врач-хирург»;

виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная,
психолого-педагогическая, организационно-управленческая;

форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

**ОТЧЁТ
О ПРОХОЖДЕНИИ _____ ЭТАПА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)
(вид практики)**

(Ф.И.О. обучающегося ординатора)

_____ курс обучения

Место прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики
(базовая часть) _____

(указывается полное наименование структурного подразделения организации/
иной профильной организации и её структурного подразделения,
а также их фактический адрес)

Срок прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики
(базовая часть): с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Руководители производственной (клинической) практики (базовая часть) _____ этап:

Руководитель практики от организации: _____

(Ф.И.О., должность, подпись)

Руководитель практики от иной профильной организации (при наличии): _____

(Ф.И.О., должность, подпись)

Отчет подготовлен _____

(подпись обучающегося ординатора)

(И.О. Фамилия)

Руководитель образовательного отдела организации _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

г. Москва, 20 __ г.

Приложение № 2

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОРДИНАТОРА,
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ____ ЭТАПА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской
помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:**

_____ _____ _____ И.О. Фамилия руководителя практики от организации « ____ » _____ 20 ____ г. _____ _____ _____ И.О. Фамилия руководителя практики от иной профильной организации (при наличии) « ____ » _____ 20 ____ г.	Первый проректор Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России _____ ФИО « ____ » _____ 20 ____ г.
---	--

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ____ ЭТАП
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

для _____,
(ФИО обучающегося ординатора полностью)

обучающегося ординатора _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация – «Врач-хирург» (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

Место прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) _____

(указывается полное наименование структурного подразделения организации/
иной профильной организации и её структурного подразделения,
а также их фактический адрес)

Срок прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть): с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Цель прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть): расширение и закрепление теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций, полученных в процессе обучения, а также формирование новых знаний, умений, навыков и компетенций профессиональной деятельности будущих врачей-кардиологов

Задачи _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая

часть):

Содержание _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть), вопросы, подлежащие изучению:

Планируемые результаты _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть):

Рассмотрено на заседании Учёного совета организации _____
(протокол от «_____» _____ 20__ г. №_____)

Индивидуальное задание принято к исполнению:

_____ «_____» _____ 201_ г.
(подпись обучающегося ординатора)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) _____ ЭТАПА ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской
помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)
АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
_____ ЭТАПА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

СОГЛАСОВАНО:

И.О. Фамилия руководителя практики
от организации
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
Академии постдипломного образования
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России

ФИО
« ____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) проведения _____ этапа
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

(ФИО обучающегося ординатора полностью)

обучающегося ординатора _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация – «Врач-хирург» (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

№ п/п	Наименование этапа (периода) производственной (клинической) практики (базовая часть)	Виды работ обучающегося ординатора	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационно - подготовительный этап	- выбор и оформление базы прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть); - ознакомление с программой производственной (клинической) практики (базовая часть); - изучение методических рекомендаций по производственной (клинической) практике (базовая часть); - получение и согласование обучающимся (ординатором) индивиду-	указать дату начала практики	Выполнено

№ п/п	Наименование этапа (периода) производственной (клинической) практики (базовая часть)	Виды работ обучающегося ординатора	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
		ального задания, выполняемого в период _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть); - разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения установленных видов работ; - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации		
2	Реализационный этап	- выполнение индивидуального задания, предусмотренной программой производственной (клинической) практики (базовая часть); - ежедневное выполнение установленных программой производственной (клинической) практики (базовая часть) видов работ; - сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть); - заполнение дневника по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть)	указать период прохождения практики	Выполнено
3	Заключительный этап	- подготовка отчёта о прохождении _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) и своевременное предоставление его в образовательный отдел организации; - защита в установленные организацией сроки отчёта о прохождении _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) - прохождение промежуточной аттестации по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики	указать последний день практики и дату зачёта/зачёта с оценкой по практике	Выполнено

Место прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) _____

(указывается полное наименование структурного подразделения организации/ иной профильной организации и её структурного подразделения,

а также их фактический адрес)

Срок прохождения _____ этапа **производственной (клинической) практики**
(базовая часть): с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Рассмотрено на заседании Учёного совета организации _____
(протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) _____ ЭТАПА ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**
(при прохождении практики в иной профильной организации)

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской
помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)
АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
_____ ЭТАПА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

СОГЛАСОВАНО:

И.О. Фамилия руководителя практики
от организации
«___» _____ 20___ г.

И.О. Фамилия руководителя практики
от иной профильной организации (при наличии)
«___» _____ 20___ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
Академии постдипломного образования
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России

ФИО
«___» _____ 20___ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) проведения _____ этапа
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

(ФИО обучающегося ординатора полностью)

обучающегося ординатора _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «Врач-хирург» (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

№ п/п	Наименование этапа (периода) производственной (клинической) практики (базовая часть)	Виды работ обучающегося ординатора	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационно - подготовительный этап	- выбор и оформление базы прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть); - ознакомление с программой производственной (клинической)	указать дату начала практики	Выполнено

№ п/п	Наименование этапа (периода) производственной (клинической) практики (базовая часть)	Виды работ обучающегося ординатора	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
		практики (базовая часть); - изучение методических рекомендаций по производственной (клинической) практике (базовая часть); - получение и согласование обучающимся (ординатором) индивидуального задания, выполняемого в период _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть); - разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения установленных видов работ; - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации		
2	Реализационный этап	- выполнение индивидуального задания, предусмотренной программой производственной (клинической) практики (базовая часть); - ежедневное выполнение установленных программой производственной (клинической) практики (базовая часть) видов работ; - сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть); - заполнение дневника по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть)	указать период прохождения практики	Выполнено
3	Заключительный этап	- подготовка отчёта о прохождении _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) и своевременное предоставление его в образовательный отдел организации; - защита в установленные организацией сроки отчёта о прохождении _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) - прохождение промежуточной аттестации по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики	указать последний день практики и дату зачёта/зачёта с оценкой по практике	Выполнено

Место прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики

(базовая часть) _____

*(указывается полное наименование структурного подразделения организации/
иной профильной организации и её структурного подразделения,
а также их фактический адрес)*

Срок прохождения _____ этапа **производственной (клинической) практики**
(базовая часть): с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Рассмотрено на заседании Учёного совета организации _____
(протокол от «_____» _____ 20__ г. №_____)

Приложение № 4

**ОТЗЫВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ _____ ЭТАПА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской
помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)
АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СОГЛАСОВАНО:

И.О. Фамилия руководителя практики
от организации
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
Академии постдипломного образования
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России

ФИО
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ОТЗЫВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ
_____ ЭТАПА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

(ФИО обучающегося ординатора полностью)
обучающийся (ординатор) _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация – «**Врач-хирург**» (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) проходил

_____ этап производственной (клинической) практики (базовая часть)
(вид практики)

в период с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

В _____

(указывается полное наименование профильной организации
и её структурного подразделения, а также её фактический адрес)

в качестве _____

(должность)

На время прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающемуся (ординатору) _____

(ФИО обучающегося ординатора полностью)
поручалось решение следующих профессиональных задач: _____

За время прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающийся (ординатор) проявил _____

(навыки, активность, дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой ординатуры, качество и достаточность собранного материала для отчёта и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося ординатора: _____

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное.)

Считаю, что по итогам _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающийся (ординатор) может (не может) быть допущен к защите отчёта по конкретному этапу установленного вида практики осваиваемой программы ординатуры.

(И.О. Фамилия руководителя практики от организации)

«___» _____ 20___ г.

М.П.

Приложение № 5

**ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ _____ ЭТАПА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской
помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)
АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ
_____ ЭТАПА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

_____,
(ФИО обучающегося ординатора полностью)
обучающегося ординатора _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация – «Врач-хирург» (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

Место прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) _____

(указывается полное наименование структурного подразделения организации/
иной профильной организации и её структурного подразделения,
а также их фактический адрес)

Срок прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть):

с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Руководитель _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) от организации: _____

И.О. Фамилия руководителя практики
от организации

«_____» _____ 20__ г.
М.П.

Руководитель _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) от иной профильной организации (при наличии):

И.О. Фамилия руководителя практики
от иной профильной организации

«_____» _____ 20__ г.
М.П.

г. Москва, 20 __ г.

**ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА О ПРОХОЖДЕНИИ
_____ ЭТАПА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

1. Дневник о прохождении _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающегося ординатора является документом, определяющим объём выполненной практической работы и заполняется на основании фактически выполненной работы.

2. Дневник о прохождении _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающегося ординатора еженедельно проверяется и визируется руководителем практики от организации/ руководителем практики от иной профильной организации на базе прохождения практики.

3. Дневник о прохождении _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающегося ординатора является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в рамках реализации организацией Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «**Врач-хирург**»; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

4. Обучающийся (ординатор) несёт персональную ответственность за правильность оформления дневника о прохождении _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть).

5. Дневник о прохождении _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающегося ординатора обязательно представляется комиссии при сдаче государственной экзамена.

**Учёт вводного инструктажа по охране труда,
пожарной безопасности, технике безопасности,
правилам внутреннего трудового распорядка организации/
иной профильной организации**

Дата инструктажа	Вид инст- руктажа	Наименование подразделения организации, в которое направляется инструктируемый	Инструктаж провел: Ф.И.О. и должность инструктирующего	Подпись	
				инструкти- рующего	обучающегося ординатора

ВИДЫ И ОБЪЁМ (в академических часах) ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

(ФИО обучающегося ординатора полностью)

обучающимся (ординатором) _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «**Врач-хирург**» (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) в период прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)

*** Примечание:**

Количество академических часов, отведённых на 1 день в период прохождения производственной (клинической) практики (**базовая часть**) обучающимся (ординатором), составляет 9 академических часов, из них:

- 6 академических часов в день - **контактная работа обучающегося ординатора с научно-педагогическим работником организации** (в том числе: теоретические/ научно-практические конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, ведение истории болезни, консультации);

- 3 академических часа в день - **самостоятельная работа обучающегося ординатора** (в том числе: самостоятельная работа, самостоятельная работа под руководством преподавателя).

1. Теоретические/ научно-практические конференции, симпозиумы, клинические разборы, семинары
(при наличии)

Дата	Тема	Участие (присутствие, доклад и пр.)	Количество академических часов
00.00.20...			
00.00.20...			
00.00.20...			
00.00.20...			

*** Примечание:**

Планирование и расчёт академических часов на участие в теоретических/ научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах и др. производить следующим образом: 2 академических часа в неделю × количество недель (продолжительность конкретного этапа производственной (клинической) практики).

Ф.И.О. и подпись обучающегося ординатора _____

Ф.И.О. и подпись руководителя _____ этапа
производственной (клинической) практики (**базовая часть**)
от организации _____

Ф.И.О. и подпись руководителя _____ этапа
производственной (клинической) практики (**базовая часть**)
от иной профильной организации (при наличии) _____

2. Клинические практические занятия

Дата	Содержание выполненной работы	Количество академических часов
Консультативный приём в клинико-диагностическом отделении (поликлинике) организации амбулаторных пациентов		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
Работа в приёмном отделении организации		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
Работа в отделении переливания крови организации		

00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		

*** Примечание:**

Планирование и расчёт академических часов:

- на участие в проведении консультативных приёмов в клинко-диагностическом отделении (поликлинике) организации амбулаторных пациентов производить следующим образом:

6 дней (1 неделя) конкретного этапа производственной (клинической) практики × 6 академических часов в день = 36 академических часов на конкретный этап прохождений установленного реализуемой организацией основной образовательной программой высшего образования вида практики;

- на участие в работе приёмного отделения организации производить следующим образом:

6 дней (1 неделя) конкретного этапа производственной (клинической) практики × 6 академических часов в день = 36 академических часов на конкретный этап прохождений установленного реализуемой организацией основной образовательной программой высшего образования вида практики;

- на участие в работе отделения переливания крови организации производить следующим образом:

2 дня конкретного этапа производственной (клинической) практики × 6 академических часов в день = 12 академических часов на конкретный этап прохождений установленного реализуемой организацией основной образовательной программой высшего образования вида практики.

Ф.И.О. и подпись обучающегося ординатора _____

Ф.И.О. и подпись руководителя _____ этапа

производственной (клинической) практики (**базовая часть**)

от организации _____

Ф.И.О. и подпись руководителя _____ этапа

производственной (клинической) практики (**базовая часть**)

от иной профильной организации (*при наличии*) _____

3. Индивидуальные занятия (в симуляционном центре организации)

Дата	Содержание выполненной работы	Количество академических часов
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		

*** Примечание:**

Количество академических часов, отведённых на индивидуальные занятия, для конкретного этапа производственной (клинической) практики установлено для обучающегося ординатора учебным планом/ индивидуальным учебным планом (при наличии).

Ф.И.О. и подпись обучающегося ординатора _____

Ф.И.О. и подпись руководителя _____ этапа

производственной (клинической) практики (**базовая часть**)

от организации _____

Ф.И.О. и подпись руководителя _____ этапа
 производственной (клинической) практики (**базовая часть**)
 от иной профильной организации (*при наличии*) _____

4. Консультации (разбор клинических случаев, клинико-анатомический разбор)

Дата	Содержание консультации	Количество академических часов
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		

*** Примечание:**

Количество академических часов, отведённых на консультации, для конкретного этапа производственной (клинической) практики установлено для обучающегося ординатора учебным планом/ индивидуальным учебным планом (при наличии).

Ф.И.О. и подпись обучающегося ординатора _____

Ф.И.О. и подпись руководителя _____ этапа
 производственной (клинической) практики (**базовая часть**)
 от организации _____

Ф.И.О. и подпись руководителя _____ этапа
 производственной (клинической) практики (**базовая часть**)
 от иной профильной организации (*при наличии*) _____

5. Результаты прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики (**базовая часть**), в том числе ведение истории болезни пациентов _____ отделения

Дата	Содержание выполненной работы	Количество академических часов
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		

*** Примечание:**

Количество академических часов (включая, ведение истории болезни пациентов), отведённых на прохождение обучающимся (ординатором) конкретного этапа производственной (клинической) практики в соответствии с программой практики, установлено учебным планом/ индивидуальным учебным планом (при наличии).

Ф.И.О. и подпись обучающегося ординатора _____

Ф.И.О. и подпись руководителя _____ этапа
 производственной (клинической) практики (**базовая часть**)
 от организации _____

Ф.И.О. и подпись руководителя _____ этапа
 производственной (клинической) практики (**базовая часть**)
 от иной профильной организации (*при наличии*) _____

Приложение № 6
**НАПРАВЛЕНИЕ НА _____ ЭТАП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
 (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**
(при прохождении практики в иной профильной организации)

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
 Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской
 помощи и медицинских технологий
 (ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)
 АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ от «___» _____ 20___ г. № _____
 НА _____ ЭТАП
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
 (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

(ФИО обучающегося ординатора полностью)
 обучающегося ординатора _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «Врач-хирург» (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

Место прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики
 (базовая часть) _____

*(указывается полное наименование иной профильной организации
 и её структурного подразделения, а также фактический адрес)*

Срок прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики
 (базовая часть):

с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Заместитель директора по методической и образовательной работе
 федерального государственного бюджетного учреждения
 «Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»

 М.П. _____ ФИО

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «**Врач-хирург**») - компетенции обучающихся (ординаторов), установленные ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия**.

Планируемые результаты обучения по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы высшего образования обучающимся (ординатором).

Результаты обучения - это ожидаемые и измеряемые «составляющие» компетенций: знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся (ординатор) после освоения обучающимся (ординатором) дисциплины.

Оценочные средства по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимся (ординатором) разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «**Врач-хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Оценочные средства по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся (ординатором) установленных результатов обучения.

Оценочные средства по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося ординатора.

Целью создания оценочных средств по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** является создание инструмента, позволяющего установить соответствие уровня подготовки обучающегося ординатора на данном этапе обучения требованиям ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия**.

Задачи оценочных средств по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ):

- контроль процесса освоения обучающимся (ординатором) конкретных компетенций согласно требованиям ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия**, установленных в качестве результатов обучения по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** (планируемые результаты обучения по практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения указанной выше основной образовательной программы высшего образования);

- контроль и управление достижением обучающимся (ординатором) целей реализации конкретной основной образовательной программы высшего образования, определенных в виде набора соответствующих компетенций согласно требованиям ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия**;

- оценка достижений обучающегося (ординатора) в процессе прохождения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий.

Оценочные средства по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся (ординаторы) должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

При формировании оценочных средств по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** обеспечено их соответствие:

- ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия**
- учебному плану/ индивидуальному учебному плану (*при наличии*) по специальности **31.08.67 Хирургия**;
- программе **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**.

В таблицах №№ 7-9 указаны **уровни (этапы)** подготовки по видам профессиональной деятельности с конкретизацией формулировки компетенции. В качестве критериев разложения на уровни выделена сложность решаемых задач (типичные, сложные, нестандартные) и самостоятельность обучающегося (ординатора) в их выполнении, а именно:

- **достаточный уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- **средний уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- **высокий уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

В таблицах №№ 7-9 качестве планируемых результатов обучения для каждого выделенного этапа (уровня) освоения обучающимся (ординатором) компетенции выделены следующие **категории**: «знать», «уметь» и «владеть» (навыком, методом, способом, технологией и пр.), под которыми понимается следующее:

- **«знать»** - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- **«уметь»** - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- **«владеть»** - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица № 7.

**Соответствие уровней/ этапов формирования компетенций
планируемым результатам обучения на 1 этапе
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

Уровень/этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения на 1 этапе производственной (клинической) практики (показатели достижения заданного уровня/этапа формирования компетенций)	Наименование оценочного средства
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	тест
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	тест
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	тест
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.	тест
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.	тест

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	тест
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ, -методы профилактики хирургических заболеваний. Уметь: проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению, -выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования хирургических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима. Владеть: навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы, -методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.	тест
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ, -методы профилактики хирургических заболеваний. Уметь: проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению, -выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования хирургических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима. Владеть: навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы, -методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.	тест
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания.	Знать: основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ, -методы профилактики хирургических заболеваний. Уметь: проводить лечебно-профилактическую, санитарно-	тест

Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению, -выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования хирургических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима. Владеть: навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы, -методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.	
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знает: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния хирургического больного и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с хирургической патологией - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между хирургическими заболеваниями и сопутствующей патологией - правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации хирургических больных Умеет: анализировать и оценивать качество медицинской, хирургической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской исследования по показаниям помощи -провести общеклиническое обследование -выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики хирургических заболеваний, -выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с хирургическими заболеваниями Владеет: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение хирургических заболеваний -навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-хирурга, -навыками оформления информированного согласия, -методами контроля за эффективностью диспансеризации	тест
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Знает: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния хирургического больного и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с хирургической патологией - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между хирургическими заболеваниями и сопутствующей патологией - правила составления диспансерных групп;	тест

В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	основные принципы диспансеризации хирургических больных Умеет: анализировать и оценивать качество медицинской, кардиологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи -провести общеклиническое обследование -выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики хирургических заболеваний -выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с хирургическими заболеваниями Владеет: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение хирургических заболеваний -навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-хирурга, -навыками оформления информированного согласия, -методами контроля за эффективностью диспансеризации	
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знает: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния хирургического больного и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с хирургической патологией - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между хирургическими заболеваниями и сопутствующей патологией - правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации хирургических больных Умеет: анализировать и оценивать качество медицинской, кардиологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи -провести общеклиническое обследование -выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики хирургических заболеваний, -выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с хирургическими заболеваниями Владеет: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение хирургических заболеваний -навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-хирурга, -навыками оформления информированного согласия, -методами контроля за эффективностью диспансеризации	тест
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)		

Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Уметь: осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях проводить противоэпидемические мероприятия Владеть: методами осуществления защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях проводить противоэпидемические мероприятия	тест
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Уметь: осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях проводить противоэпидемические мероприятия Владеть: методами осуществления защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях проводить противоэпидемические мероприятия	тест
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Уметь: осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях проводить противоэпидемические мероприятия Владеть: методами осуществления защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях проводить противоэпидемические мероприятия	тест
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем при хирургических заболеваниях; этиологию, патогенез хирургических заболеваний. Уметь: организовать выполнение лабораторно-инструментального исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния. Владеть: навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.	тест
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем при хирургических заболеваниях; этиологию, патогенез хирургических заболеваний. Уметь: организовать выполнение лабораторно-инструментального исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния. Владеть: навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инстру-	тест

Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	ментальных и лабораторных методов обследования. Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем при хирургических заболеваниях; этиологию, патогенез хирургических заболеваний. Уметь: организовать выполнение лабораторно-инструментального исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния. Владеть: навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.	тест
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: основы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации. Уметь: осуществлять оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принимать участие в медицинской эвакуации. Владеть: методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.	тест
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: основы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации. Уметь: осуществлять оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принимать участие в медицинской эвакуации. Владеть: методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.	тест
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: основы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации. Уметь: осуществлять оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принимать участие в медицинской эвакуации. Владеть: методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.	тест
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: особенности организации хирургической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе эвакуации хирургических больных. Уметь: организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации Владеть: навыками оказания экстренной и плановой хирургической медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации.	тест

Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: особенности организации хирургической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе эвакуации хирургических больных. Уметь: организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации Владеть: навыками оказания экстренной и плановой хирургической медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации.	тест
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: особенности организации хирургической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе эвакуации хирургических больных. Уметь: организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации Владеть: навыками оказания экстренной и плановой хирургической медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации.	тест

Таблица № 8.

**Соответствие уровней/ этапов формирования компетенций
планируемым результатам обучения на 2 этапе
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

Уровень/этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения на 1 этапе производственной (клинической) практики (показатели достижения заданного уровня/ этапа формирования компетенций)	Наименование оценочного средства
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	тест
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	тест
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение.	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию	тест

Успешное и систематическое применение навыков	систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.	тест
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	тест
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	тест
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения.	Знает: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния хирургического больного и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования хирургического больного - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между хирургическим заболеванием и сопутствующей патологией - правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации хирургических больных Умеет: анализировать и оценивать качество медицинской, кардиологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи -провести общеклиническое обследование -выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания	тест

В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики хирургических заболеваний, -выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с хирургическими заболеваниями Владеет: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение хирургических заболеваний -навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-хирурга, -навыками оформления информированного согласия, -методами контроля за эффективностью диспансеризации	
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знает: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния хирургического больного и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с хирургической патологией - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между хирургическими заболеваниями и сопутствующей патологией - правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации хирургических больных Умеет: анализировать и оценивать качество медицинской, хирургической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи -провести общеклиническое обследование -выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики хирургических заболеваний, -выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с хирургическими заболеваниями Владеет: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение хирургических заболеваний -навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, -навыками оформления информированного согласия, -методами контроля за эффективностью диспансеризации	тест
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение.	Знает: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния хирургического больного и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с хирургической патологией - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между хирургическими заболеваниями и сопутствующей патологией - правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации хирургических больных Умеет: анализировать и оценивать качество медицинской, хирургической помощи, состояние здоровья населения,	тест

Успешное и систематическое применение навыков	влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи по показаниям помощи -провести общеклиническое обследование -выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики хирургических заболеваний, -выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с хирургическими заболеваниями Владеет: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение хирургических заболеваний -навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-хирурга, -навыками оформления информированного согласия, -методами контроля за эффективностью диспансеризации	
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства. Уметь: всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в хирургических учреждениях.	тест
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства. Уметь: всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в хирургических учреждениях.	тест
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства. Уметь: всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в хирургических учреждениях.	тест
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения.	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем при хирургических заболеваниях; этиологию, патогенез хирургических заболеваний. Уметь: организовать выполнение лабораторно-инструментального исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния. Владеть: навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных	тест

В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.	
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем при хирургических заболеваниях; этиологию, патогенез хирургических заболеваний. Уметь: организовать выполнение лабораторно-инструментального исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния. Владеть: навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.	тест
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем при хирургических заболеваниях; этиологию, патогенез хирургических заболеваний. Уметь: организовать выполнение лабораторно-инструментального исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния. Владеть: навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.	тест
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: основные клинические симптомы для своевременной диагностики хирургических заболеваний; методы и технологии лечения хирургических заболеваний; показания и противопоказания для проведения лечения хирургических заболеваний, реабилитационной работы; - основы фармакотерапии при различных формах хирургических заболеваний Уметь: определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на диспансерное наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения хирургического больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии (операции), терапии, реабилитации; разработать план подготовки больного к терапии (операции), определить соматические противопоказания. Владеть: последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватности фармакотерапии (операции) с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении, диагностики и подбора адекватной терапии (операции) конкретной хирургической патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при хирургических заболеваниях.	тест
Средний уровень/	Знать: основные клинические симптомы для	тест

II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	своевременной диагностики хирургических заболеваний; методы и технологии лечения хирургических заболеваний; показания и противопоказания для проведения лечения хирургических заболеваний, реабилитационной работы; - основы фармакотерапии при различных формах хирургических заболеваний Уметь: определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на диспансерное наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения хирургического больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии (операции), терапии, реабилитации; разработать план подготовки больного к терапии (операции), определить соматические противопоказания. Владеть: последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватности фармакотерапии (операции) с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении, диагностики и подбора адекватной терапии (операции) конкретной хирургической патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при хирургических заболеваниях.	
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: основные клинические симптомы для своевременной диагностики хирургических заболеваний; методы и технологии лечения хирургических заболеваний; показания и противопоказания для проведения лечения хирургических заболеваний, реабилитационной работы; - основы фармакотерапии при различных формах хирургических заболеваний Уметь: определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на диспансерное наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения хирургического больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии (операции), терапии, реабилитации; разработать план подготовки больного к терапии (операции), определить соматические противопоказания. Владеть: последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватности фармакотерапии (операции) с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении, диагностики и подбора адекватной терапии (операции) конкретной хирургической патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при хирургических заболеваниях.	тест
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: основные виды природных лечебных факторов, немедикаментозных (нехирургических) методов воздействия, реабилитационных мероприятий, используемых при лечении хирургических заболеваний. Уметь: разработать схему лекарственной (нехирургической), немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации. Владеть: навыками немедикаментозной, медикаментозной терапии и другими методами коррекции хирургических заболеваний.	тест
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Знать: основные виды природных лечебных факторов, немедикаментозных (нехирургических) методов воздействия, реабилитационных мероприятий, используемых при лечении хирургических заболеваний. Уметь: разработать схему лекарственной (нехирургической), немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации.	тест

В целом успешные умения, но содержащиеся отдельные пробелы	ской), немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации.	
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Владеть: навыками немедикаментозной, медикаментозной терапии и другими методами коррекции хирургических заболеваний.	
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания.	Знать: основные виды природных лечебных факторов, немедикаментозных (нехирургических) методов воздействия, реабилитационных мероприятий, используемых при лечении хирургических заболеваний.	тест
Полностью сформированное умение.	Уметь: разработать схему лекарственной (нехирургической), немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации.	
Успешное и систематическое применение навыков	Владеть: навыками немедикаментозной, медикаментозной терапии и другими методами коррекции хирургических заболеваний.	
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания.	Знать: методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся хирургической патологии, формирования навыков здорового образа жизни.	
В целом успешно, но не систематически осуществляет умения.	Уметь: проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.	тест
В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Владеть: навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики хирургических заболеваний и формированию здорового образа жизни	
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Знать: методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся хирургической патологии, формирования навыков здорового образа жизни.	тест
В целом успешные умения, но содержащиеся отдельные пробелы	Уметь: проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.	
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Владеть: навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики хирургических заболеваний и формированию здорового образа жизни	
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания.	Знать: методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся хирургической патологии, формирования навыков здорового образа жизни.	тест
Полностью сформированное умение.	Уметь: проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.	
Успешное и систематическое применение навыков	Владеть: навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики хирургических заболеваний и формированию здорового образа жизни	

Таблица № 9.

**Соответствие уровней/ этапов формирования компетенций
планируемым результатам обучения на 3 этапе
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

Уровень/этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения на 1 этапе производственной (клинической) практики (показатели достижения заданного уровня/ этапа формирования компетенций)	Наименование оценочного средства
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	тест
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	тест
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	тест
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.	тест
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содер-	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах о	тест

жащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	туде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	тест
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания. Уметь: определять цель и задачи педагогического процесса. Владеть: навыками планирования, содержание обучения и воспитания.	тест
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания. Уметь: определять цель и задачи педагогического процесса. Владеть: навыками планирования, содержание обучения и воспитания.	тест
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания. Уметь: определять цель и задачи педагогического процесса. Владеть: навыками планирования, содержание обучения и воспитания.	тест
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания.	Знает: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния хирургического больного и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования хирургического больного - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между хирургическими заболеваниями и сопутствующей патологией	тест

В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	- правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации хирургических больных Умеет: анализировать и оценивать качество медицинской, хирургической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской исследования по показаниям помощи - провести общеклиническое обследование - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики хирургических заболеваний, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с хирургическими заболеваниями Владеет: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение хирургических заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-хирурга, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации	
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знает: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния хирургического больного и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования хирургического больного - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между хирургическими заболеваниями и сопутствующей патологией - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации хирургических больных Умеет: анализировать и оценивать качество медицинской, хирургической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской исследования по показаниям помощи - провести общеклиническое обследование - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики хирургических заболеваний, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с хирургическими заболеваниями Владеет: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение хирургических заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-хирурга, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации	тест
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания.	Знает: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния хирургического больного и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования хирургического больного - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного	тест

Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между хирургическими заболеваниями и сопутствующей патологией - правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации хирургических больных Умеет: анализировать и оценивать качество медицинской, хирургической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи по показаниям -провести общеклиническое обследование -выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики хирургических заболеваний, -выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с хирургическими заболеваниями Владеет: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение хирургических заболеваний -навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-хирурга, -навыками оформления информированного согласия, -методами контроля за эффективностью диспансеризации	
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем при хирургических заболеваниях; этиологию, патогенез хирургических заболеваний. Уметь: организовать выполнение лабораторно-инструментального исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния. Владеть: навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.	тест
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем при хирургических заболеваниях; этиологию, патогенез хирургических заболеваний. Уметь: организовать выполнение лабораторно-инструментального исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния. Владеть: навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.	тест
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение.	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем при хирургических заболеваниях; этиологию, патогенез хирургических заболеваний. Уметь: организовать выполнение лабораторно-инструментального исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.	тест

Успешное и систематическое применение навыков	вать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния. Владеть: навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.	
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: основные клинические симптомы для своевременной диагностики хирургических заболеваний; методы и технологии лечения хирургических заболеваний; показания и противопоказания для проведения лечения хирургических заболеваний, реабилитационной работы; - основы фармакотерапии при различных формах хирургических заболеваний Уметь: определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на диспансерное наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии (операции), реабилитации; разработать план подготовки больного к терапии (операции), определить соматические противопоказания. Владеть: последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватности фармакотерапии (операции) с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении, диагностики и подбора адекватной терапии конкретной хирургической патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при хирургических заболеваниях.	тест
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: основные клинические симптомы для своевременной диагностики хирургических заболеваний; методы и технологии лечения хирургических заболеваний; показания и противопоказания для проведения лечения хирургических заболеваний, реабилитационной работы; - основы фармакотерапии при различных формах хирургических заболеваний Уметь: определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на диспансерное наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии (операции), реабилитации; разработать план подготовки больного к терапии (операции), определить соматические противопоказания. Владеть: последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватности фармакотерапии (операции) с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении, диагностики и подбора адекватной терапии конкретной хирургической патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при хирургических заболеваниях.	тест
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания.	Знать: основные клинические симптомы для своевременной диагностики хирургических заболеваний; методы и технологии лечения хирургических заболеваний; показания и противопоказания для проведения лечения хирургических заболеваний, реабилитационной работы; - основы фармакотерапии при различных формах хирургических заболеваний	тест

Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Уметь: определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на диспансерное наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии (операции), реабилитации; разработать план подготовки больного к терапии (операции), определить соматические противопоказания. Владеть: последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватности фармакотерапии (операции) с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении, диагностики и подбора адекватной терапии конкретной хирургической патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при хирургических заболеваниях.	
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: основные виды природных лечебных факторов, немедикаментозных методов воздействия, реабилитационных мероприятий, используемых при лечении хирургических заболеваний. Уметь: разработать схему лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации. Владеть: навыками немедикаментозной, медикаментозной терапии и другими методами коррекции хирургических заболеваний.	тест
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: основные виды природных лечебных факторов, немедикаментозных методов воздействия, реабилитационных мероприятий, используемых при лечении хирургических заболеваний. Уметь: разработать схему лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации. Владеть: навыками немедикаментозной, медикаментозной терапии и другими методами коррекции хирургических заболеваний.	тест
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: основные виды природных лечебных факторов, немедикаментозных методов воздействия, реабилитационных мероприятий, используемых при лечении хирургических заболеваний. Уметь: разработать схему лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации. Владеть: навыками немедикаментозной, медикаментозной терапии и другими методами коррекции хирургических заболеваний.	тест
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся хирургической патологии, формирования навыков здорового образа жизни. Уметь: проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара. Владеть: навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики хирургических заболеваний и формированию здорового образа жизни	тест

Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся хирургической патологии, формирования навыков здорового образа жизни. Уметь: проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара. Владеть: навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики хирургических заболеваний и формированию здорового образа жизни	тест
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся хирургической патологии, формирования навыков здорового образа жизни. Уметь: проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара. Владеть: навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики хирургических заболеваний и формированию здорового образа жизни	тест
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-хирурга. Уметь: организовать работу врача-хирурга в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Владеть: навыками организации работы врача-хирурга с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ.	тест
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-хирурга. Уметь: организовать работу врача-хирурга в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Владеть: навыками организации работы врача-хирурга с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ.	тест
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-хирурга. Уметь: организовать работу врача-хирурга в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Владеть: навыками организации работы врача-хирурга с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ.	тест
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания.	Знать: методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского пер-	тест

В целом успешно, но не систематически осуществляет умения.	сонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Уметь: оценить результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача-хирурга на основе медико-статистических показателей; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.	
В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Владеть: составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.	
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Знать: методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Уметь: оценить результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача-хирурга на основе медико-статистических показателей; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.	тест
В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Владеть: составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.	
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания.	Знать: методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Уметь: оценить результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача-хирурга на основе медико-статистических показателей; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.	тест
Полностью сформированное умение.	Владеть: составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.	
Успешное и систематическое применение навыков		

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ) ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

1 этап

Теоретические вопросы, рекомендуемые к самостоятельному освоению обучающимся (ординатором)

1. Собрать жалобы и анамнез хирургического больного.
2. Объективно обследовать хирургического больного.
3. Заполнить историю болезни стационарного хирургического больного.
4. Подготовить больного к проведению инструментальных методов обследования.
5. Выполнить пальцевое обследование прямой кишки.
6. Выполнить эластическую компрессию нижних конечностей.

7. Подготовка и обработка операционного поля.
Определение группы крови и резус-фактора.
9. Временная остановка кровотечения.
10. Пальцевое ректальное исследование
11. Сифонная клизма
12. Зондирование и промывание желудка.
13. Катетеризация мочевого пузыря.
14. Плевральная пункция.
15. Пункция (лапароцентез) брюшной полости.
16. Первичная хирургическая обработка раны.
17. Наложение первичных и вторичных швов.
18. Пункционная биопсия.
19. Закрытый массаж сердца.
20. Искусственная вентиляция легких.
21. Влагалищное исследование.
22. Пункция заднего свода.
23. Вскрытие абсцесса, флегмоны, панариция.
24. Удаление липомы, атеромы и других наружных образований мягких тканей.
25. Интерпретация данных лабораторных методов исследования.
26. Интерпретация данных инструментальных методов обследования.
25. Опросить и осмотреть больного с подозрением на острый аппендицит. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
26. Опросить и осмотреть больного с подозрением на острый холецистит. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
27. Опросить и осмотреть больного с подозрением на прободную язву желудка и двенадцатиперстной кишки. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
28. Опросить и осмотреть больного с подозрением на ущемленную паховую грыжу. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
29. Опросить и осмотреть больного на непроходимость кишечника. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
30. Опросить и осмотреть больного с подозрением на перитонит. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
31. Опросить и осмотреть больного с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
32. Опросить и осмотреть больного с подозрением на желчнокаменную болезнь. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
33. Опросить и осмотреть больного с подозрением на язву желудка или двенадцатиперстной кишки. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
34. Опросить и осмотреть больного с подозрением на острый панкреатит. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.

2 этап

Теоретические вопросы, рекомендуемые к самостоятельному освоению обучающимся (ординатором)

1. Опросить и осмотреть больного с подозрением на рак желудка. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования. Виды оперативного лечения, возможные осложнения в послеоперационном периоде.
2. Опросить и осмотреть больного с подозрением на рак ободочной кишки. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования. Виды оперативного лечения, возможные осложнения в послеоперационном периоде.

- [illegible]

20. Опросить и осмотреть больного с подозрением на прободную язву желудка и двенадцатиперстной кишки. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
21. Опросить и осмотреть больного с подозрением на ущемленную паховую грыжу. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования. Виды оперативного лечения, возможные осложнения в послеоперационном периоде.
22. Опросить и осмотреть больного на непроходимость кишечника. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования. Виды оперативного лечения, возможные осложнения в послеоперационном периоде.
23. Опросить и осмотреть больного с подозрением на перитонит. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования. Виды оперативного лечения, возможные осложнения в послеоперационном периоде.
24. Опросить и осмотреть больного с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования. Виды оперативного лечения, возможные осложнения в послеоперационном периоде.
25. Опросить и осмотреть больного с подозрением на желчнокаменную болезнь. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования. Виды оперативного лечения, возможные осложнения в послеоперационном периоде.
26. Опросить и осмотреть больного с подозрением на язву желудка или двенадцатиперстной кишки. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования. Виды оперативного лечения, возможные осложнения в послеоперационном периоде.
27. Опросить и осмотреть больного с подозрением на острый панкреатит. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования. Виды оперативного лечения, возможные осложнения в послеоперационном периоде.

3 этап

Теоретические вопросы, рекомендуемые к самостоятельному освоению обучающимся (ординатором)

1. Аппендэктомия: показания, техника (основные этапы), возможные осложнения.
2. Грыжесечение (паховое, пупочное, бедренное, при послеоперационной вентральной грыже): показания, техника (основные этапы), возможные осложнения.
3. Лапароцентез, лапаротомия, лапароскопия: показания, техника (основные этапы), возможные осложнения.
4. Операции при ГПОД: показания, техника (основные этапы), возможные осложнения.
5. Ушивание перфоративной язвы: показания, техника (основные этапы), возможные осложнения.
6. Холецистэктомия: показания, техника (основные этапы), возможные осложнения.
7. Холедохолитотомия, дренирование Холедоха: показания, техника (основные этапы), возможные осложнения.
8. Удаление доброкачественных новообразований кожи и подкожной клетчатки: показания, техника (основные этапы), возможные осложнения.
9. Плевральная пункция, дренирование плевральной полости: показания, техника (основные этапы), возможные осложнения.
10. Гемитиреоидэктомия: показания, техника (основные этапы), возможные осложнения.
11. Тиреоидэктомия: показания, техника (основные этапы), возможные осложнения.
12. Адреналэктомия: показания, техника (основные этапы), возможные осложнения.
13. Хирургическое лечение кишечной непроходимости: показания, техника (основные этапы), возможные осложнения.
14. Резекция желудка: показания, техника (основные этапы), возможные осложнения.
15. Гастрэктомия: показания, техника (основные этапы), возможные осложнения.
16. Правосторонняя гемиколэктомия: показания, техника (основные этапы), возможные осложнения.

17. Левосторонняя гемиколэктомия: показания, техника (основные этапы), возможные осложнения.
18. Резекция сигмовидной кишки: показания, техника (основные этапы), возможные осложнения.
19. Передняя резекция прямой кишки: показания, техника (основные этапы), возможные осложнения.
20. Брюшно-промежностная экстирпация прямой кишки: показания, техника (основные этапы), возможные осложнения.
21. Геморроидэктомия: показания, техника (основные этапы), возможные осложнения.
22. Иссечение анальной трещины прямой кишки: показания, техника (основные этапы), возможные осложнения.
23. Операции при парапроктите: показания, техника (основные этапы), возможные осложнения.
24. Гастропанкреатодуоденальная резекция прямой кишки: показания, техника (основные этапы), возможные осложнения.
25. Спленэктомия: показания, техника (основные этапы), возможные осложнения.
26. Комбинированная флебэктомия: показания, техника (основные этапы), возможные осложнения.
27. Кроссэктомия: показания, техника (основные этапы), возможные осложнения.
28. Тромбэктомия: показания, техника (основные этапы), возможные осложнения.
29. Удаление доброкачественных образований кожи и ПЖК: показания, техника (основные этапы), возможные осложнения.
30. Операции на артериях нижних конечностях: показания, техника (основные этапы), возможные осложнения.
31. Операции при ЖКК: показания, техника (основные этапы), возможные осложнения.

Результаты прохождения конкретного этапа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) обучающимся (ординатором) оцениваются посредством проведения соответствующей промежуточной аттестации (зачёт/ зачёт с оценкой).

По итогам прохождения промежуточной аттестации конкретного этапа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) выставляется зачёт/ зачёт с оценкой, который вносится в зачётно-экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающемуся (ординатору).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающегося ординатора конкретного этапа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) или непрохождение промежуточной аттестации по конкретному этапу установленного основной образовательной программой высшего образования вида практики при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

1 и 2 этапы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Промежуточная аттестация (зачёт) для обучающегося ординатора по результатам прохождения конкретного этапа (1 и 2 этапы, соответственно) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) проходит в два этапа:

- *первый этап* - проверка профессиональных навыков в соответствии с программой ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ);

- *второй этап* – собеседование по рекомендуемым к самостоятельному освоению теоретических вопросов, а также на основе отчётных данных дневника конкретного этапа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ).

Критерии сдачи зачёта:

«Зачтено» - обучающийся (ординатор) правильно выполняет все предложенные практические навыки и правильно их интерпретирует, отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

«Не зачтено» - обучающийся (ординатор) не справился с предложенным индивидуальным заданием конкретного этапа производственной (клинической) практики, не может правильно интерпретировать свои профессиональные действия и не отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

3 этап ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой) для обучающегося ординатора по результатам прохождения 3 этапа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) проходит в два этапа:

- первый этап - проверка профессиональных навыков в соответствии с программой ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ);
- второй этап – собеседование по рекомендуемым к самостоятельному освоению теоретических вопросов, а также на основе отчётных данных дневника конкретного этапа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ).

Критерии сдачи зачёта с оценкой:

Оценка **«отлично»** - обучающийся (ординатор) правильно выполняет все предложенные практические навыки и правильно их интерпретирует, отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка **«хорошо»** - обучающийся (ординатор), в основном, правильно выполняет предложенные практические навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки, отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся (ординатор) ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя, отвечает, но допускает отдельные ошибки на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся (ординатор) не справился с предложенным индивидуальным заданием конкретного этапа производственной (клинической) практики, не может правильно интерпретировать практические навыки и не отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

В соответствии с требованиями подпункта 7.1.2. пункта 7.1. «Общесистемные требования к реализации программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия** в части организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - **«Врач-хирург»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) каждый обучающийся (ординатор) в течение периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) – «Консультант

врача», «Консультант студента» и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Согласно требованиям **подпункта 7.3.3. пункта 7.3.** «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия** электронно-библиотечная система (электронная библиотека: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», «Электронная библиотечная система "Консультант студента"») и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся (ординаторов) по конкретной программе ординатуры.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
А) ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

1. Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 992 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3371-3. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
2. Общая хирургия: учебник [Электронный ресурс] / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3214-3. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html>
3. Военно-полевая хирургия: учебник. [Электронный ресурс] / Под ред. Е.К. Гуманенко. 2-е изд., испр. и доп. 2015. - 768 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3199-3. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.html>

Б) ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

1. Оперативная хирургия: учебное пособие по мануальным навыкам [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3354-6. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433546.html>
2. Неотложная хирургия детского возраста : учеб. Пособие [Электронный ресурс] / М. П. Разин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3424-6. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html>
3. Амбулаторная хирургия детского возраста: учеб. Пособие [Электронный ресурс] / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3016-3. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html>

*** Примечание:**

В соответствии с требованиями **подпункта 7.3.5. пункта 7.3.** «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия** обучающиеся (ординаторы) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося ординатора*) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

<https://www.vishnevskogo.ru/> (Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») и т.д.;

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.mediasphera.ru> (Электронная онлайн-версия журнала «Хирургия»);

- <http://www.medlit.ru/journalsview/clinicalmedicine> (Электронная онлайн-версия журнала «Клиническая медицина»);

- <http://www.clinpractice.ru> (Электронная онлайн-версия журнала «Клиническая практика»);

<http://www.surgery.ru> (Информационные ресурсы Национального медикохирургического центра);

http://medicinform.net/surgery/surg_spec.htm (Медицинская информационная сеть. Раздел Хирургия);

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);

www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);

<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

<http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);

<http://www.webmedinfo.ru/library/hirurgija.php> (Электронные ресурсы по хирургии библиотеки медицинского образовательного портала);

<http://www.studmedlib.ru> (электронная библиотека медицинского ВУЗа);

и т.д.

электронно-библиотечная система (электронная библиотека):

Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика (1 этап, способы проведения: стационарная / выездная)	http://www.rosmedlib.ru/ Договор № 268КВ/02-2018, 1 год	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»,	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
Б2.Б.02(П) Производственная (клиническая) практика (2 этап, способы проведения: стационарная / выездная)	http://www.studentlibrary.ru/ Договор № 547КС/09-2018, 1 год	Электронная библиотечная система «Консультант студента»	

Б2.Б.03(П) Производственная (клиническая) практика (3 этап, способы про- ведения: стационарная / выездная)			
---	--	--	--

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ),
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Организацией установлен перечень информационных технологий, используемых при организации проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в 2018/2019 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «Врач-хирург»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) по ряду параметров, а именно:

В соответствии с требованиями подпункта 7.1.2. пункта 7.1. «Общесистемные требования к реализации программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия** в части организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** электронно-библиотечная система («Консультант врача», «Консультант студента») и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося ординатора из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне её.

Организация и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды организации, обеспечивающей:

- доступ обучающегося ординатора к учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии), программе **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**, к изданиям электронной библиотечной системы «Консультант врача» и «Консультант студента» и электронным образовательным ресурсам, указанным в конкретной программе практики;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов прохождения определённых этапов **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** обучающимся (ординатором);

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов прохождения определённых этапов **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** обучающегося ординатора, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии фактов применения организацией указанных выше образовательных технологий);

- формирование электронного портфолио обучающегося ординатора, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе син-

хронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды организации обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

Организация согласно требованиям **подпункта 7.3.2. пункта 7.3.** «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия** в части организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в 2018/2019 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «Врач-хирург»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), обеспечена необходимым **комплексом ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** (подлежащим ежегодному обновлению), а именно:

1. Microsoft Windows Professional 7;
2. Microsoft Office 2010 Russian;
3. Microsoft Office 2007 Russian
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

Организация согласно требованиям **подпункта 7.3.4. пункта 7.3.** «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия** в части организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в 2018/2019 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «Врач-хирург»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), обеспечена доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (подлежащим ежегодному обновлению), а именно:

А) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ):

1. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. MedScape. <http://www.medscape.com/>
3. Handbooks. <http://www.handbooks.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. Europe PubMed Central. <https://europepmc.org/>

Б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
Договор № 47443-4ДР от 07.09.2018г., срок действия с 01.07.2018г. по 31.12.2018г.
Договор № 47443-4ДР от 09.11.2018г., срок действия с 01.01.2019г. по 30.06.2019г.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

В соответствии с требованиями подпункта 7.1.1. пункта 7.1. «Общесистемные требования к реализации программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия** организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающегося ординатора, предусмотренной учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*) в части организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в 2018/2019 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «**Врач-хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Согласно требованиям подпункта 7.3.1. пункта 7.3. «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия** минимально необходимый для реализации конкретной программы ординатуры в части организации и проведения в 2018/2019 учебном году **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для организации:

- контактной работа обучающегося ординатора с научно-педагогическим работником организации (в том числе: теоретические/ научно-практические конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, ведение истории болезни, консультации);

- самостоятельной работы обучающегося ординатора (в том числе: самостоятельная работа, самостоятельная работа под руководством преподавателя);

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося ординатора, а именно:

аудитории (конференц-зал Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91; учебная аудитория № 317 Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91; учебная аудитория (каб. № 118) Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91), оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся (ординаторам) осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории (центр симуляционного обучения Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91, каб. № 119, № 122), оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения (Хирургическое отделение (9 этаж), эндоскопическое отделение и операционный блок (2 этаж) ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, 115682, г. Москва, Ореховый бульвар д. 28.), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

помещения (компьютерные классы каб. № 218, 323 Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91), для самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

*** Примечания:**

В случае применения организацией электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(при наличии соответствующего заявления обучающегося ординатора и распорядительного акта организации о переводе его на указанную выше технологию обучения)* допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся (ординатором) осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае реализации организацией конкретной программы ординатуры в сетевой форме требования к её реализации обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации конкретной программы ординатуры в сетевой форме *(при наличии договора о сетевой форме реализации конкретной формы реализации основной образовательной программы высшего образования и соответствующего заявления обучающегося ординатора)*.

В случае реализации организацией конкретной программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к её реализации обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций *(при наличии документов о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающегося)*

ординатора, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования).

**11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ
ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ОРДИНАТОРА)**

Содержание программы **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в 2018/2019 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «Врач-хирург»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося ординатора)* определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Примечание: *Адаптированная программа ординатуры для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ индивидуальная программа реабилитации инвалида разрабатывается организацией в случае факта зачисления такого обучающегося ординатора.

Для лица с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося ординатора)* выбор места прохождения производственной (клинической) практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности.

Организация и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося ординатора)* осуществляется на основе программы установленного основной образовательной программой высшего образования вида практики, адаптированной при необходимости для обучения указанного обучающегося ординатора.

Организация и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося ординатора)* осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося ординатора.

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «Врач-хирург»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), в том числе для организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** обучающимся с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося ординатора)*.

Под специальными условиями для получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося ординатора*) понимаются условия обучения таких обучающихся (ординаторов), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение конкретной программы ординатуры обучающимися (ординаторами) с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося ординатора, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося ординатора с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося ординатора*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося ординатора*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.