

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

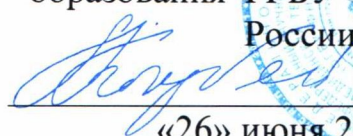
Производственная (клиническая) практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Специальность:	31.08.59 Офтальмология
Квалификация:	Врач – офтальмолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

ПРИНЯТО
Ученым советом
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
Протокол № 3-25
от «26» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. первого проректора
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России

А.В. Кочубей
«26» июня 2025 г.

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 98.

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор

В.Н. Трубилин

Разработчики:
к.м.н.

О.М. Орлова

к.м.н.

С.Г. Капкова

1. Виды, способы и формы проведения производственной (клинической) практики. Цели и задачи производственной (клинической) практики

1.1 Виды способы и формы проведения производственной (клинической) практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии).

В рамках освоения программы практики обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности медицинского типа.

1.2 Целями производственной (клинической) практики являются:

- закрепление, углубление теоретической подготовки в рамках программы ординатуры;

- приобретение умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации;

- интеграция образовательной и клинической составляющей в высшем медицинском образовании.

1.3 Задачи производственной (клинической) практики:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах выполнения и контроля эффективности профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных, организационно-управленческих мероприятий;

- приобретение опыта деятельности по применению современных технологий в диагностике, лечении и реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза, требующими хирургического лечения;

- развитие навыков самостоятельного планирования, организации, проведения и контроля эффективности проводимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме программы практики;

- расширение опыта взаимодействия с пациентами в рамках реализации программ профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения;

- приобретение/расширение опыта организации, координации и контроля выполнения подчиненным (приданным в подчинение) медицинским персоналом своих должностных обязанностей, опыта взаимодействия в коллективе;

- закрепление навыков ведения медицинской документации и проведения анализа медико-статистических показателей;

- расширение опыта участия в консилиумах, клинических разборах и клинико-диагностических конференциях.

1.4 Результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики, соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения производственной (клинической) практики запланированы следующие результаты обучения в соотнесении с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-1.1	Знает: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.	
иУК-1.2	Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.	
иУК-1.3	Владеет: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи; - применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации; - готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации; - умеет обобщать и использовать полученные данные.	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	междисциплинарный тестовый экзамен

		проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-2.1	Знать алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели; способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.	
иУК-2.2	Уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.	
иУК-2.3	Владеть навыком управления и координации работы участников проекта, представлением результатов решения задач исследования, проекта и путей внедрения в практику.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: Знает структуру жизненного цикла проекта, базовые методы управления. Умеет осуществлять декомпозицию проекта на стандартные задачи, выделять альтернативы их реализации и проводить первичное их сравнение. Владеет навыками ведения исследовательских проектов, определения типов необходимых ресурсов.	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-3.1	Знает: методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль); основные теории лидерства и стили руководства нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации.	
иУК-3.2	Умеет: планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; эффективно	

	<p>взаимодействовать с другими членами команды; участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями; проводить публичные выступления; управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации; осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентовать результаты работы команды; организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала.</p>	
иУК-3.3	<p>Владеет: навыками планирования командной работы; навыками делегирования полномочия членам команды; навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению; навыками руководства работниками медицинской организации; навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации.</p>	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов применять в работе нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения; - способен спланировать и организовать процесс оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами команды медицинских работников; - способен управлять процессом оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; - готов контролировать работу медицинского персонала в целях оптимизации процесса оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации; - вырабатывает стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели; - определяет последовательность задач совместной работы команды; - осуществляет выбор мотивирующих, стимулирующих, поощряющих управленческих действий в команде; - планирует и корректирует работу в команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; - владеет навыками установления социального и профессионального взаимодействия на основе уважения к личности и профессиональной этики; - принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование

Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-4.1	Знать современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.	
иУК-4.2	Уметь выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.	
иУК-4.3	Владеть навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов применять современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; - готов выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий; - владеет навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-5.1	Знать свои ресурсы и их пределы (личностные, психо-физиологические, ситуативные, временные); технологию перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда; ключевые принципы непрерывного медицинского образования.	
иУК-5.2	Уметь применять знание о своих ресурсах и их пределах; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;	

	планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда.	
иУК-5.3	Владеть навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков; навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-1.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; - правовые справочные системы; - актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; - профессиональные базы данных; - базовые правила и требований информационной безопасности. 	
иОПК-1.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных 	

	<p>для эффективного поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; - применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; - корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. 	
иОПК-1.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; - алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии; - навыком соблюдения правил информационной безопасности. 	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов к ведению медицинской документации в форме электронного документа; - использует медицинские электронные информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности; - осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных; - соблюдает правила информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-2.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации; - показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; - показатели здоровья населения; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - основы менеджмента; - основы бизнес-планирования; - принципы организации медицинской помощи; - стандарты менеджмента качества; - принципы управления качеством оказания медицинской помощи; - принципы оценки качества оказания медицинской помощи; - вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению; - основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; - порядок создания и деятельности врачебной комиссии.
иОПК-2.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; - разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи.
иОПК-2.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; - навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; - навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; - навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; - навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов планировать и составить отчет о своей работе;

	<ul style="list-style-type: none"> - ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - проводит анализ медико-статистических показателей медицинской организации; - использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности; - готов контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности; - готов проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - способен контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; - готов проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-3.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные педагогические категории; - общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; - компетентностно-ориентированные образовательные технологии; - нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; - содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней. 	
иОПК-3.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности; - моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования; - разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; - применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; - выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся; - осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания. 	

иОПК-3.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности; - действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; - технологией проектирования образовательного процесса. 	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает педагогические категории, методы и средства обучения; - готов к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего медицинского (фармацевтического) образования, дополнительных профессиональных образовательных программ (далее также - образовательные программы), ориентированных на соответствующий уровень квалификации; - владеет способами систематизации учебных и воспитательных задач; - владеет принципами педагогического проектирования; - готов разрабатывать учебно-методические материалы для реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ; - готов структурировать и преобразовывать научное знание в учебный материал; - владеет методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала. - владеет методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления обучающихся; - готов осуществлять педагогический процесс и оценивает полноту освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-4.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной 	

	<p>помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях органа зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения - методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза и их законных представителей; - анатомо-функциональное состояние органа зрения у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма у взрослых и детей в норме, с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза; - этиологию и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний глазного яблока и придаточного аппарата глаза; - современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний в офтальмологической практике; - изменения со стороны органа зрения при общих заболеваниях; - профессиональные заболевания глазного яблока и придаточного аппарата глаза; - медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения; - медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения; - медицинские показания для направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза; - МКБ; - алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; - методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в офтальмологической практике.
иОПК-4.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; - оценивать анатомо-функциональное состояние органа зрения в целях выявления экстренных и неотложных состояний у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза; - обосновывать и планировать объем инструментального обследования и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или)

	<p>патологическими состояниями в офтальмологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения; - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза. 	
иОПК-4.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения, сбора анамнеза и жалоб; - методикой оценки состояния жизненно важных систем и органов организма человека с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей; - навыками определения заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни состояния при проведении хирургического лечения патологии органа зрения; - интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований; - интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза; - навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения, с учетом МКБ. 	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готов к проведению обследования пациента; - Анализирует клиническую информацию, полученную от пациента; - Формулирует алгоритм диагностического поиска причин. <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готов к постановке предварительного диагноза у пациентов с патологическими состояниями органа зрения; - Определяет показания для направления пациентов с патологическими состояниями органа зрения к другим специалистам; - Интерпретирует результаты лабораторных исследований и осмотры узких специалистов у пациентов с патологическими состояниями органа зрения. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства

ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-5.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях органа зрения; - порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза; - медицинские показания и медицинские противопоказания для применения хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения; - цели, задачи и методику проведения предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения, в том числе в клинических случаях с развитием осложнений основного заболевания и (или) сочетанной патологии глазного яблока и придаточного аппарата глаза, а также в случаях сопутствующей патологии жизненно важных органов и систем организма человека; - патогенез, клинику, диагностику заболеваний и (или) патологических состояний глазного яблока и придаточного аппарата глаза; - топографическую анатомию и оперативную хирургию органа зрения в норме и при патологии хирургического профиля; - медицинские показания к проведению хирургических вмешательств при заболеваниях и (или) патологических состояниях глазного яблока и придаточного аппарата глаза; - методику и хирургическую технику проведения хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при различных патологиях органа зрения, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; - современные методы немедикаментозной терапии и лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза; - признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозной терапии. 	
иОПК-5.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять последовательность применения лекарственных 	

	<p>препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания и медицинские противопоказания к применению современных методов хирургического лечения заболеваний и (или) патологических состояний органа зрения с учетом диагноза, возраста и клинической картины; - использовать актуальные шкалы прогнозирования рисков осложнений и летальных исходов различных методов хирургического лечения; - подготавливать операционное поле для проведения открытых и закрытых операций на сердце и (или) сосудах у пациентов при ассистировании; - сопровождать пациента при переводе из операционной в отделение реанимации и интенсивной терапии, из отделения реанимации и интенсивной терапии в профильное отделение; - осуществлять наблюдение за пациентом в послеоперационный период в отделении реанимации и интенсивной терапии; - проводить работу по оформлению протокола оперативного вмешательства; - проводить работу по организации планового послеоперационного обследования; - обосновывать применение лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания и применение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза; - обосновать немедикаментозные методы лечения; - проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения.
иОПК-5.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения с учетом диагноза, возраста и клинической картины; - навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; - навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара; - навыками мониторинга заболевания и (или) состояния пациента после хирургического вмешательства, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии жизненно важных органов и систем организма человека;

	<ul style="list-style-type: none"> - методами планирования послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза и (или) патологическими состояниями; - навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведенных хирургических вмешательств; - навыками контроля состояния послеоперационной раны, функционирования дренажей в послеоперационный период; - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам; - навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам; - методами оценки эффективности и безопасности примененного метода лечения у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения.
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Готов:</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Обосновывать применение лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и применение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к применению современных методов хирургического лечения заболеваний и (или) патологических состояний глазного яблока и придаточного аппарата глаза с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Самостоятельно проводить интерпретацию и клиническую оценку результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований;</p> <p>Использовать актуальные шкалы прогнозирования рисков осложнений и летальных исходов различных методов хирургического лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза с учетом диагноза, возраста, клинической картины, а также возможных сопутствующих заболеваний жизненно-важных органов и систем организма человека;</p>

	<p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза темы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначать лекарственные препараты, диагностические или лечебные манипуляции, медицинские изделия, немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения;</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза;</p> <p>Использовать методы обследования и оценки состояния глазного яблока и придаточного аппарата глаза с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей;</p> <p>Самостоятельно осуществлять диагностические исследования;</p> <p>Выполнять диагностические или лечебные манипуляции в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Планировать, назначать и осуществлять интенсивную терапию;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность примененного метода хирургического лечения у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза;</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния пациента после лечения/хирургического вмешательства, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии;</p> <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Выявлять признаки, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов,</p>
--	--

	<p>медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, проведенных хирургических вмешательств;</p> <p>Разрабатывать специальный план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза, находящихся на разных сроках беременности, с целью предотвращения осложнений, способных создать угрозы жизни и здоровью матери или плода;</p> <p>Обрабатывать и перевязывать послеоперационные раны;</p> <p>Подготавливать операционное поле для проведения операций на органе зрения при ассистировании;</p> <p>Сопровождать пациента при переводе из операционной в отделение реанимации и интенсивной терапии, из отделения реанимации и интенсивной терапии, в профильное отделение;</p> <p>Осуществлять наблюдение за пациентом в послеоперационный период в отделении реанимации и интенсивной терапии;</p> <p>Проводить работу по оформлению протокола оперативного вмешательства;</p> <p>Проводить работу по организации планового послеоперационного обследования;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения в экстренной и неотложной формах.</p>	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-6.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; - медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; - виды и методы медицинской реабилитации; - порядок организации медицинской реабилитации, понятие эффективности медицинской реабилитации. 	
иОПК-6.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программы реабилитации; - выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - назначать санаторно-курортное лечение пациенту; - использовать критерии оценивания эффективности реабилитации. 	

иОПК-6.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана реабилитации, направления на санаторно-курортное лечение; - способами контроля медицинской реабилитации и оценки ее эффективности. 	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет показания для проведения и осуществляет мероприятия медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения, в том числе, после оперативного лечения; - способен разработать план реабилитационных мероприятий у больных с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения; - умеет обосновать направление больных с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-7.1	<p>Этиологию и патогенез, патоморфология, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей;</p> <p>Изменения органа зрения при иных заболеваниях;</p> <p>Профессиональные заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Порядок направления пациентов на медицинскую экспертизу.</p> <p>Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности.</p>	

	<p>Методику сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>	
иОПК-7.2	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции зрения, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования в части наличия заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>	
иОПК-7.3	<p>Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, экспертиза временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации.</p> <p>Навыками подготовки необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готов направлять пациентов на медицинскую экспертизу; - Способен определить медицинские показания для направления пациента для прохождения медико-социальной экспертизы; - Готов проводить и организовывать медицинскую организацию. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	собеседование проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-8.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы санитарно-просветительной работы по 	

	<p>формированию элементов здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациентов с учетом их возраста; - нормативные документы по профилактике заболеваний, в том числе социально-значимых; - нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; - принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов; - правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.
иОПК-8.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия среди населения с учетом их возрастных категорий; - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития; - производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями; - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
иОПК-8.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; - методами борьбы с вредными привычками; - методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыком назначения профилактических мероприятий и ведения ограничительных мероприятий.
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Способен к пропаганде здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; - Готов к проведению профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях. <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - Проводит и контролирует эффективность санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>собеседование</p> <p>проверка уровня освоения практических умений</p> <p>собеседование</p>
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-9.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; - статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов); - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; - показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; - порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - основы менеджмента. 	
иОПК-9.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - составлять план работы и отчет о своей работе; - управлять трудовыми ресурсами медицинской организации 	

	(структурного подразделения); - осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении).	
иОПК-9.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; - навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; - навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; - навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов; - навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей; - навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации. 	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает требования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации; - владеет методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; - владеет статистическим анализом показателей и оценки здоровья населения; - владеет статистическим анализом показателей и оценки деятельности медицинской организации; - ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - готов контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-1	Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установить диагноз	собеседование проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иПК-1.1	Знать методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями	

	<p>глазного яблока и придаточного аппарата глаза и их законных представителей; медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения.</p>
иПК-1.2	<p>Уметь осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза.</p>
иПК-1.3	<p>Владеть навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения, сбора анамнеза и жалоб; методикой оценки состояния жизненно важных систем и органов организма человека с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей; интерпретацией и клинической оценкой результатов инструментальных обследований; интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения; навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза, с учетом МКБ.</p>
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов применять методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения; - знает медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения; - умеет осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими

	<p>состояниями органа зрения; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза, сбора анамнеза и жалоб; - владеет навыками формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнений пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза, с учетом МКБ 	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-2	Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролировать его эффективность и безопасность	<p>собеседование</p> <p>проверка уровня освоения практических умений</p> <p>собеседование</p>
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иПК-2.1	<p>Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания нехирургической медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза; порядок организации медицинской реабилитации; нехирургические методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями, патологическими состояниями, аномалиями развития органа зрения.</p>	
иПК-2.2	<p>Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях глазного яблока и придаточного аппарата глаза; разрабатывать план реабилитационных мероприятий; проводить мероприятия по медицинской реабилитации при аномалиях и (или) патологических состояниях глазного яблока и придаточного аппарата глаза; определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p>	
иПК-2.3	<p>Владеть навыками составления плана реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях органа зрения; проводить мероприятия по медицинской реабилитации при аномалиях и (или) патологических состояниях глазного яблока и придаточного аппарата глаза; методикой направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в офтальмологической практике к</p>	

	врачам - специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определяет показания и противопоказания для проведения лечебной физкультуры пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях органа зрения. - Готов рекомендовать методику лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) патологических состояниях глазного яблока и придаточного аппарата глаза. - Демонстрирует знания о дозировании физической нагрузки. - Готов назначить необходимые технические средства реабилитации. - Способен провести мероприятия медицинской реабилитации самостоятельно и проконтролировать их проведение подчиненным медицинским персоналом. - Готовность при необходимости направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

1.5 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП

Производственная (клиническая) практика относится к:

- обязательной части блока 2 Практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология»:

1 этап - на 1 курсе во 2 семестре;

2 этап - на 2 курсе в 3 семестре;

3 этап - на 2 курсе в 4 семестре;

- части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 Практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология»:

4 этап - на 2 курсе в 4 семестре.

2. Структура и содержание производственной (клинической) практики

2.1 Объем производственной (клинической) практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование производственной практики	Се ме стр	Форма контрол я	Зачетны е единицы	К-во часов		К-во недель
				Контактн ая работа	СР	
Производственная (клиническая) практика (1 этап)	2	зачет	15	40	496	10

Производственная (клиническая) практика (2 этап)	3	зачет	30	80	996	20
Производственная (клиническая) практика (3 этап)	4	зачет с оценкой	21	56	696	14
Производственная (клиническая) практика (4 этап)	4	зачет с оценкой	6	16	196	4
Итого:			72	192	2384	48

Контрактная работа указывается из расчета на одного обучающегося (ординатора)

СР – самостоятельная работа

3 Содержание производственной (клинической) практики

3.1 Этапы проведения производственной (клинической) практики

№ п/п	Наименование этапа проведения	Содержание этапа проведения
1	Организационно-подготовительный этап	Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями лечебной клинической базы, инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях. Изучение структуры и работы лечебно-профилактических учреждений. Знакомство с внутренним режимом, правилами приема пациентов, соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики. Составление рабочего графика. Получение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики.
2	Клинический этап	Работа в структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений под руководством преподавателя-куратора производственной практики. Ведение дневника производственной практики.
3	Заключительный этап	Систематизация освоенных навыков, в соответствии с нормативной законодательной базой, оформление отчета по производственной практике.
4	Промежуточная аттестация	Собеседование, получение отзыва руководителя производственной практики, предоставления и защита отчета по производственной практике.

3.2 Содержание клинического этапа производственной (клинической) практики:

3.2.1 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с целью установления диагноза (1-2 этап):

Вопросы, рассматриваемые в процессе прохождения клинического этапа производственной практики:

1. порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
2. порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
3. стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
4. клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи взрослым и детям с заболеваниями и /или состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
5. основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций;
6. методика сбора информации у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
7. методика осмотра взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
8. анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;
9. особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
10. этиология и патогенез заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей;
11. современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей;
12. изменения органа зрения при общих заболеваниях у взрослых и детей;
13. профессиональные офтальмологические заболевания;
14. современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей;
15. клиническую картину, особенности течения осложнений у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
16. показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
17. показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
18. клиническую картину состояний, требующих направления к врачам-специалистам взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

19. клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

20. вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

21. международную классификацию болезней МКБ 10.

Умения, осваиваемые в процессе прохождения клинического этапа производственной практики:

1. собирать анамнез и жалобы при патологии глаз;

2. интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (взрослых и детей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

3. оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях у взрослых и детей;

4. владеть методами осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей:

- визуальное исследование глаза, его придаточного аппарата и орбиты, исследование сред глаза в проходящем свете

- пальпация при патологии глаз

- визометрия

- биомикроскопия глаза

- исследование светоощущения и темновой адаптации

- исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам

- определение рефракции с помощью набора пробных линз

- скиаскопия

- рефрактометрия

- исследование аккомодации

- исследование зрительной фиксации

- исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия)

- экзофтальмометрия

- осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота - тонометрия глаза

- суточная тонометрия глаза

- офтальмометрия

- периметрия (статическая и кинетическая (динамическая))

- офтальмоскопия (прямая и обратная)

- биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна)

- офтальмохромоскопия

- гониоскопия
- методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы
- определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера
- определение чувствительности роговицы
- выявление дефектов поверхности роговицы
- выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя)
- дифаноскопия глаза
- исследование подвижности глазного протеза.

5. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

6. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

7. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

8. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

9. Обосновывать необходимость направления к специалистам взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

10. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

11. Обосновывать и планировать объем дополнительного инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

12. Интерпретировать и /или анализировать результаты методов дополнительного инструментального исследования (ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластонометрия, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография, регистрация электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрация зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга, исследование критической частоты;

13. слияния световых мельканий (кчсм), флюоресцентная ангиография глаза, оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора, биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата,

видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, лазерная ретинометрия, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы и т.д.) у взрослых и детей при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

14. Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

15. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

16. Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

17. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

18. Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

19. Выявлять клинические симптомы и синдромы у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

20. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом международной статистической классификации болезней (МКБ), применять методы дифференциальной диагностики у пациентов офтальмологического профиля;

21. Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;

22. Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

23. Выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний со стороны нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику ведения с целью их предотвращения.

Навыки, получаемые в процессе прохождения клинического этапа производственной практики:

1. получение информации от взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

2. первичный осмотр пациентов (взрослых и детей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

3. направление взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование и

дополнительное инструментальное обследование в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;

4. направление взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

5. направление взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к специалистам в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;

6. обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями;

7. повторный осмотр и обследование взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

3.2.2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности (3-4 этап):

Вопросы, рассматриваемые в процессе прохождения клинического этапа производственной практики:

1. порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

2. порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

3. стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

4. клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи взрослым и детям с заболеваниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

5. основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций;

6. современные методы лечения взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями;

7. механизм действия основных групп лекарственных веществ и изделий медицинского назначения, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия у взрослых и детей;

8. принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, плеоптика, ортоптика, оптическая коррекция и т.д.) заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия у взрослых и детей;

9. принципы подбора и назначения средств оптической коррекции аномалий рефракции (простой и сложной очковой, контактной) взрослым и детям, специальных средств коррекции слабовидения;

10. принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, их профилактика и лечение у взрослых и детей;

11. принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

12. хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при лазерных и хирургических вмешательствах на органе зрения;

13. принципы и методы обезболивания в офтальмологии;

14. принципы и методы асептики и антисептики;

15. принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе, в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;

16. принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;

17. принципы подбора лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

18. клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.

Умения, осваиваемые в процессе прохождения клинического этапа производственной практики:

1. разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями;

2. обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического и/или лазерного вмешательства у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с принципами доказательной медицины;

3. определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического и/или лазерного вмешательства у взрослых и детей с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

4. назначать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, анализировать действие лекарственных средств и изделий медицинского назначения по совокупности их фармакологического воздействия;

5. проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

6. назначать немедикаментозную терапию (физитерапевтические методы, плеоптика, ортоптика, оптическая коррекция и т.д.) взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

7. проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

8. определять показания и противопоказания для лазерных и хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству;

9. разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов (взрослых и детей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений;

10. ассистировать, выполнять отдельные этапы или проводить лазерные, или хирургические вмешательства взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

11. Выполнять манипуляции:

- субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов

- введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость
- промывание конъюнктивальной полости
- наложение монокулярной и бинокулярной повязки
- перевязки при операциях на органе зрения
- ушивание раны века, конъюнктивы, роговицы, склеры
- снятие роговичных швов
- удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы
- скарификация и туширование очагов воспаления на роговице
- промывание слезоотводящих путей
- зондирование слезных канальцев, активация слезных точек
- эпиляция ресниц
- иссечение халязиона

- вскрытие ячменя, абсцесса века
- удаление контагиозного моллюска
- вскрытие малых ретенционных кист век и конъюнктивы
- массаж век
- блефарорафия
- соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы
- взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей
- подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной)
- подбор оптических средств коррекции слабовидения
- стимуляция нормальной функции желтого пятна сетчатки (плеоптическое лечение)

- выполнение проб с лекарственными препаратами.

12. Проводить мониторинг клинической картины заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.

13. Назначать диету взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

14. Назначать лечебно-оздоровительный режим взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

15. Оказывать необходимую офтальмологическую медицинскую помощь взрослым и детям при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе, в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе:

- купирование острого приступа глаукомы
- герметизация проникающего ранения глазного яблока
- удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы - оказание неотложной помощи при закрытой травме глаза (контузии)
- оказание неотложной помощи при перфорации язвы роговицы
- оказание неотложной помощи при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии
- оказание неотложной помощи при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва
- оказание неотложной помощи при эндофтальмите, панофтальмите
- оказание неотложной помощи при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты.

16. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

17. Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).

Навыки, получаемые в процессе прохождения клинического этапа производственной практики:

1. разработка плана лечения взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;
2. назначение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом клинической картины;
3. оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
4. назначение немедикаментозной терапии взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом клинической картины заболевания;
5. оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
6. ассистенция, выполнение отдельных этапов или проведение лазерных, или хирургических вмешательств взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
7. оценка результатов лазерных или хирургических вмешательств у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, профилактика или лечение осложнений;
8. назначение средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабовидения взрослым и детям;
9. назначение диетотерапии взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
10. оказание офтальмологической медицинской помощи при неотложных состояниях у взрослых и детей в том числе, в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы, открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты, закрытая травма глаза (контузия), инородные тела век, роговицы, конъюнктивы, перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты).
11. распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.

4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (клиническая практика)

4.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (клиническая практика):

1. Мышцы глазного яблока, их иннервация и кровоснабжение.
2. Кератопротезирование: показания к данной операции; перечислите основные этапы.
3. Абсолютные и относительные признаки проникающих ранении глазного яблока.
4. Ретробульбарный неврит: этиопатогенез, клиника, лечение.
5. Химические ожоги роговицы: клиника, первая помощь.
6. Какие осложнения возможны при применении заднекамерных и переднекамерных ИОЛ?
7. Признаки афакии. Укажите возможные способы ее коррекции.
8. Застойный диск зрительного нерва. Клиника, стадии, этиология, лечение.
9. В чем заключается синдром верхне-глазничной щели?
10. Дистрофия Кунт-Юниуса: клиника, дифференциальный диагноз.
11. Этиопатогенез первичной глаукомы. Алгоритм обследования пациента с подозрением на глаукому.
12. В чем заключается синдром Фостер-Кеннеди? Укажите причины его развития?
13. Каков механизм формирования спазма аккомодации, способы его диагностики, лечение.
14. Заболевания орбиты воспалительного характера.
15. Какие Вы знаете отверстия в орбите, укажите их клиническое значение.
16. Синдром сухого глаза. Клиника, лечение.
17. Анатомия конъюнктивы. Методы диагностики патологии конъюнктивы.
18. Вторичные глаукомы: этиопатогенез, клиника, лечение.
19. Формы герпетического кератита. Клиника, лечение.
20. Диабетическая ретинопатия. Классификация, клиника, методы лечения.
21. Иридоциклит: этиопатогенез, диагностика, клиника, осложнения, лечение.
22. Этиология неврита зрительного нерва (папиллита), клиника, дифференциальная диагностика, лечение
23. Топографическая анатомия зрительного нерва.
24. Причины развития дакриоцистита новорожденных, клиническая картина, способы лечения.
25. Симпатическая офтальмия: этиопатогенез, клиника, лечение.
26. Тромбоз центральной вены сетчатки. Клиника. Лечение
27. Строение дренажной системы глаза. Какими методами можно определить ее строение и функциональную способность?
28. Контузии век и роговицы: клиника, методы диагностики. Перечислите основные этапы оказания неотложной помощи.

29. Эпителиально-эндотелиальная дистрофия роговицы: этиология, клиника, лечение.
30. Увеопатии, клиническое проявление.
31. Флегмона слезного мешка. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
32. Методы кератопластики. Показания к сквозной и послойной кератопластике.
33. Увеиты: этиопатогенез, клиника, методы диагностики, осложнения.
34. Современные методы лечения близорукости.
35. Кератоконус. Алгоритм диагностики кератоконуса, клиника, методы лечения.
36. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь
37. Язва роговицы: этиопатогенез, клиника, осложнения, лечение.
38. Ранняя диагностика первичной глаукомы. Методы тонометрии.
39. Отслойка сетчатки: этиопатогенез, клиника, лечение.
Дифференциальный диагноз первичной и вторичной отслойки сетчатки.
40. Исходы заболеваний роговицы, современные методы лечения.
41. Возрастная макулярная дегенерация: этиология, клиника, лечение.
42. Виды периметрии. Показания для периметрии.
43. Глобленнорея: этиология, клиника, лечение, профилактика.
44. Опухоли век: классификация, клиника, лечение.
45. Электрофизиологические методы исследования глаза. Возможности метода.
46. Кератиты грибковой и акантамебной этиологии: клиника, лечение.
47. Стадии подвывиха хрусталика. Клиника. Диагностика. Методы лечения.
48. Дифференциальная диагностика острого приступа глаукомы и иридоциклита.
49. Склериты и эписклериты: классификация, этиология, клиника, принципы лечения.
50. Ранние послеоперационные осложнения экстракции катаракты.
51. Мышцы глазного яблока, их иннервация и кровоснабжение.
52. Склериты, этиопатогенез, клиника, лечение.
53. Периферические дистрофии сетчатки. Клиническая картина. Методы лечения.
54. Какие формы атрофии зрительного нерва Вы знаете? Их клиническое различие?
55. Этиопатогенез, клиника, диагностика эпидемического геморрагического конъюнктивита.
56. Опухоли радужной оболочки: клиника, диагностика, лечение.
57. Лазерные методы коррекции зрения. Показания и противопоказания. Алгоритм диагностики перед рефракционной хирургией.
58. Причины развития блефаритов. Клиника демодекозного блефарита. Лечение.

59. Воспалительные заболевания сетчатки: этиопатогенез, клиника, лечение.

60. Опухоли хориоидеи, клиника, диагностика, лечение.

4.2 Перечень ситуационных задач промежуточной аттестации по производственной практике (клиническая практика):

Ситуационная задача № 1

Больной С. обратился в кабинет неотложной офтальмологической помощи после удара кулаком в область правой глазницы со следующей симптоматикой: ограничение подвижности глазного яблока, отек и гематома век, сужение глазной щели, умеренный экзофтальм, птоз, мидриаз. Зрение правого глаза отсутствует.

Вопросы:

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Тактика лечения данного больного.

Ситуационная задача № 2

У пациентки 65 лет внезапно появилась головная боль с иррадиацией в левый глаз. Рвота однократно, пульс замедлен, АД 180/100 мм рт ст. Объективно – сужение глазной щели слева, зрачок широкий не реагирует на свет, отек роговицы.

Вопросы:

1. Какие методы дополнительного исследования необходимо провести данному больному?
2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
3. Тактика лечения данного больного.

Ситуационная задача № 3

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.

Локализация перелома орбиты	Симптомы
А. Перелом нижней стенки орбиты	1. энофтальм; 2. периорбитальная гематома; 3. гематома верхнего века; 4. анестезия области нижнего века, щеки, соответствующей стороны носа, верхней губы, десен; 5. диплопия; 6. нарушение подвижности глаза при взгляде кнутри; 7. крепитация в области скуловой кости; 8. ссадины и гематома в области нижнего века; 9. подкожная эмфизема; 10. дислокация глазного яблока вниз или аксиально.
Б. Перелом внутренней стенки орбиты	
В. Перелом верхней стенки орбиты	
Г. Перелом наружной стенки орбиты	

Ситуационная задача № 4

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки

выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.

Соотношение сторон нейроретинального пояска (далее – НРП) в норме

Части нейроретинального пояска	Характеристика НРП
А. Верхняя часть кольца НРП	1. самая широкая часть НРП;
Б. Нижняя часть кольца НРП	2. вторая по величине часть НРП;
В. Темпоральная часть НРП	3. третья по ширине часть НРП;
Г. Назальная часть НРП	4. самая узкая часть НРП

Ситуационная задача № 5

Больной 48 лет предъявляет жалобы на двоение преимущественно по вертикали, которое появилось два месяца назад. Обследован невропатологом - патологии не выявлено. Объективно: OU - глазная щель 15мм. Экзофтальм OD = 19 мм, OS = 21мм. Острота зрения обоих глаз 1,0. Поле зрения - норма. OS отклонен кверху-кнутри на 20° по Гиршбергу. Внутриглазное давление нормальное, репозиция затруднена. Глазное дно без изменений.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Какие методы дополнительного исследования необходимо провести данному больному?
3. Тактика лечения данного больного.

Ситуационная задача № 6

Больная Р., 65 лет. В анамнезе контузионная травма правого глаза. Операция: удаление подвывихнутого мутного хрусталика с имплантацией интраокулярной линзы. Послеоперационные осложнения: гемофтальм, отслойка сетчатки, по поводу которых проведены множественные оперативные вмешательства (цирклиж, криопексия, витрэктомия, введение перфторорганических соединений (далее – ПФОС) и эндолазеркоагуляция, удаление ПФОС и введение силикона). Больная получала инстилляции дексаметазона и периодически парабульбарно дипроспан. Через 2 года после последней операции обратилась с жалобами на ухудшение зрения на левом глазу. Объективно: OD (травмированный глаз) – картина хронического вялотекущего увеита, острота зрения – неправильная светопроекция. OS – небольшая перикорнеальная инъекция глазного яблока, на эндотелии множество преципитатов в нижнем сегменте роговицы, радужка отечна с единичными новообразованными сосудами; фибрин на капсуле хрусталика; в стекловидном теле плавающие помутнения. Глазное дно (OS) – диск зрительного нерва (далее – ДЗН) гиперемирован, границы смазаны, вены расширены, в макулярной области отек, по периферии мелкие хориоретинальные очажки Далена-Фукса. Острота зрения – 0,2 н/к.

Вопросы:

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Тактика лечения данного больного.

Ситуационная задача № 7

Девочка, 16 лет, обратилась с жалобами на отсутствие предметного зрения

в правом глазу. Отмечает пониженное зрение правого глаза с детства, последние два года зрение постепенно снизилось до светоощущения. Об-но: ОД - спокоен. Роговица прозрачная. Передняя камера средней глубины. Радужка с четким рисунком. Зрачок неправильной формы. Область зрачка белесоватого цвета. Хрусталик диффузно мутный. Рефлекс с глазного дна отсутствует. Острота зрения ОД = светоощущение с неправильной светопроекцией Т - I.

Вопросы:

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Тактика лечения данного больного.

Ситуационная задача № 8

Больной, 20 лет, обратился с жалобами на отсутствие предметного зрения в левом глазу. Неоднократно находился на лечении в клинике по поводу ревматоидного увеита. Об-но: OS - спокоен. Роговица прозрачная. Передняя камера средней глубины, влага прозрачная. Радужка в цвете не изменена, зрачок неправильной формы, реакция его на свет ослаблена. Область зрачка серого цвета. Рефлекс с глазного дна отсутствует. Острота зрения OS = светоощущение с правильной проекцией света.

Вопросы:

1. Какие методы дополнительного исследования необходимо провести данному больному?
2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
3. Тактика лечения данного больного.

Ситуационная задача № 9

После переохлаждения у больного в области слезного мешка справа появились гиперемия, отек и резкая болезненность. Отек распространяется на щеку и нижнее веко вследствие чего глазная щель сужена. В конъюнктивальной полости гнойное отделяемое. Из анамнеза выяснено, что в течение трех лет беспокоит слезотечение справа на улице. Диагноз? Лечение?

Вопросы:

1. Какие методы дополнительного исследования необходимо провести данному больному?
2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
3. Тактика лечения данного больного.

Ситуационная задача № 10

К офтальмологу обратилась женщина, 30 лет, с жалобами на периодическое затуманивание зрения правого глаза, двоение. Об-но: ОД - глаз спокоен. На роговице мелкие сероватые отложения под эндотелием в виде сектора по меридиану 5 час. Зрачок грушевидной формы, подтянут к 5 часам. Отмечается выворот пигментной каймы по направлению к 5 часам. На радужке просматривается пигментный листок, собственные сосуды. В пигментном листке видны сквозные дефекты. При гониоскопии в углу передней камеры по меридиану 5 часов видна гониосинехия в виде плотной белесоватой ткани трапецевидной формы, пронизанная сосудами. Острота зрения ОД = 0,3 корр.

не улучш. ВГД = 34 мм рт.ст.

Вопросы:

1. Какие методы дополнительного исследования необходимо провести данному больному?

2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

3. Тактика лечения данного больного.

Ситуационная задача № 11.

Больной, 17 лет, жалуется на покраснение краев век, зуд. Эти жалобы беспокоят около 5 лет. Наблюдается временное улучшение, но затем вновь наступает ухудшение процесса. При осмотре: острота зрения правого глаза 1,0 Рефракция эметропическая. Края век гиперемированы, утолщены, у основания ресниц видны серовато-белого цвета чешуйки. Других изменений нет. Острота зрения левого глаза 1,0 Изменения такие же, как и в правом глазу.

Вопросы:

1. Какие методы дополнительного исследования необходимо провести данному больному?

2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

3. Тактика лечения данного больного.

Ситуационная задача № 12

Работнику речного порта при разгрузке баржи трос ударил по правому глазу. Сразу появилось двоение. При осмотре правый глаз отклонен кнутри до 20-25 градусов, имеется резкое ограничение подвижности глаза кнаружи, субконъюнктивальное кровоизлияние в наружной половине глазного яблока. Острота зрения обоих глаз = 1.0

Диагноз? Тактика врача в лечении данного больного?

Вопросы:

1. Какие методы дополнительного исследования необходимо провести данному больному?

2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

3. Тактика лечения данного больного.

Ситуационная задача № 13

Больная, 14 лет, поступила в клинику с жалобами на пониженное зрение правого глаза. Зрение снижено с детства. Об-но: ОД - глаз спокоен. Передний отрезок без особенностей. Область зрачка с сероватым оттенком. В проходящем свете рефлекс с глазного дна виден только по периферии. При расширении зрачка определяется помутнение, локализующееся в центре зрачка в виде диска. Острота зрения ОД = 0,04 кор. не улучш.

Диагноз? Лечение? Прогноз?

Вопросы:

1. Какие методы дополнительного исследования необходимо провести данному больному?

2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз

3. Тактика лечения данного больного

Ситуационная задача № 14

У больной (28 лет), страдающей миопией высокой степени, после поднятия тяжестей появилась «занавеска» в поле зрения правого глаза. Об-но: Передний отрезок без особенностей. Оптические среды прозрачные. При офтальмоскопии в верхней половине глазного дна сетчатка приподнята в виде пузыря. На поверхности пузыря складки, сетчатка подвижна. На периферии виден участок красного цвета в виде подковы. Диагноз.

Вопросы:

1. Какие методы дополнительного исследования необходимо провести данному больному?
2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
3. Тактика лечения данного больного.

Ситуационная задача № 15

Больная, 73 лет, прооперирована 2 года назад по поводу старческой катаракты правого глаза. Отмечает постепенное снижение зрения ОД после операции в течение 2 месяцев. Об-но: ОД - рубец конъюнктивы в верхнем сегменте глазного яблока. Роговица прозрачная. Передняя камера глубокая, влага прозрачная. Радужка с четким рисунком. Зрачок неправильной формы, реакция его на свет сохранена. В области зрачка видна сероватая пленка. Рефлекс с глазного дна ослаблен. Острота зрения ОД = 0,06 корр. не улучш. Диагноз? Лечение?

Вопросы:

1. Какие методы дополнительного исследования необходимо провести данному больному?
2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
3. Тактика лечения данного больного.

Ситуационная задача № 16

Больная, 62 года, оперирована 2 года назад по поводу старческой катаракты. Явилась на диспансерный осмотр. Об-но: ОД - спокоен. Рубец корнео-склеральной области в верхней половине глазного яблока. Роговица прозрачная. Передняя камера глубокая, влага ее прозрачная. Радужка с четким рисунком, иридолиз. Зрачок в центре, область зрачка черного цвета. Рефлекс с глазного дна равномерный розовый. Острота зрения ОД = 0,02 с кор.+ 10,0 дптр.= 0,9. Диагноз?

Вопросы:

1. Какие методы дополнительного исследования необходимо провести данному больному?
2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
3. Тактика лечения данного больного.

Ситуационная задача № 17

К офтальмологу обратился пациент с жалобами на слезотечение и слезостояние. При обследовании отверстия слезной точки едва различимы. Канальцевая проба резко замедлена. В то же время промывная жидкость свободно проходит в полость носа. Диагноз? Лечение?

Вопросы:

1. Какие методы дополнительного исследования необходимо провести данному больному?

2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

3. Тактика лечения данного больного.

Ситуационная задача № 18

Пациент Б., 60 лет, обратилась к врачу с жалобами на снижение остроты зрения правого глаза, появление пелены, мелькание мушек. Об-но: ОД - спокоен. Передний отрезок не изменен. Радужка с четким рисунком. Зрачок в центре, область зрачка черного цвета. При расширении зрачка в проходящем свете на фоне розового свечения зрачка видны помутнения по периферии в виде штрихов. Глазное дно не изменено. Острота зрения ОД = 0,5 с кор. - 1,0 дптр. = 0,9. Диагноз? Методы лечения?

Вопросы:

1. Какие методы дополнительного исследования необходимо провести данному больному?

2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

3. Тактика лечения данного больного.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература

1. Антиангиогенная терапия в офтальмологии / под ред. Э.В. Бойко. - Санкт-Петербург: ВМедА, 2013. - 286 с. Шифр 617.7 А 721 2 экз.

2. Глаукома: нац. рук-во / под ред. Е.А. Егорова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 824 с. Шифр 617.7 Г 529 4 экз.

3. Ковалевская М.А. Кислотно-щелочное состояние при некоторых инфекционных заболеваниях глаз / М.А. Ковалевская, Е.К. Туровец. - Воронеж, 2013. - 230 с. Шифр 617.7 К 561 1 экз.

4. Липатов Д.В. Диабетическая глаукома: практ. рук-во для врачей / Д.В. Липатов; под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. - Москва: МИА, 2013. - 192 с. Шифр 617.7 Л 61 1 экз.

5. Нестеров А.П. Глаукома / А.П. Нестеров. - 2-е изд., перераб. - Москва: МИА, 2014. - 360 с. Шифр 617.7 Н 561 1 экз.

6. Никифоров А.С. Офтальмоневрология / А.С. Никифоров, М.Р. Гусева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. Шифр 617.7 Н 627 1 экз.

7. Основные синдромы поражения органа зрения, ЛОР-органов в практике врача общей практики (семейного врача): метод. указания студентам / сост.: Е.А. Ханина [и др.]. - Воронеж : ВГМУ, 2016. - 61 с. Шифр 617.7(07) О-752 1 экз.

8. Порицкий Ю.В. Диагностика и хирургическое лечение заболеваний и повреждений слезоотводящих путей / Ю.В. Порицкий, Э.В. Бойко. - Санкт-Петербург: ВМедА, 2013. - 104 с. Шифр 617.7 П 592 2 экз.

9. Серебряков В.А. Когерентная томография в диагностике офтальмологических заболеваний: учеб. пособие / В.А. Серебряков, Э.В. Бойко, А.В. Ян. - Санкт-Петербург: ВМедА, 2013. - 36 с. Шифр 617.7 С 325 2 экз.

10. Синг А.Д. Ультразвуковая диагностика в офтальмологии: пер. с англ. / А.Д. Синг, Б.К. Хейден; под общ. ред. А.Н. Амирова. - Москва: МЕДпресс-информ, 2015. - 280 с. Шифр 616-07 С 38 1 экз.

11. Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей / В.А. Стучилов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. Шифр 617.7 Т 65 1 экз.

12. Функциональные методы исследования заболеваний сетчатки и зрительного нерва / М.А. Ковалевская [и др.]. - Воронеж: ВГМА, 2014. Шифр 617.7 Ф 947 1 экз.

13. Функция и структура в диагностике и лечении заболеваний сетчатки и зрительного нерва / М.А. Ковалевская [и др.]. - Воронеж, 2016. - 218 с. Шифр 617.7 Ф 947 2 экз.

14. Ягудина Р.И. Фармакоэкономика в офтальмологии / Р.И. Ягудина, А.Ю. Куликов В.Г. Серпик. - Москва: МИА, 2013. - 304 с. Шифр 615 Я 311 1 экз.

4.2 Дополнительная литература

1. Аветисян Г.Г. Организационно-правовые особенности оптимизации обеспечения населения очковой оптикой / Г.Г. Аветисян, Г.А. Олейник, А.Д. Шустов. - Пермь, 2008. - 105 с. Шифр 615 А 199 1 экз.

2. Атлас по офтальмологии: пер. с англ. / Г.К. Криглстайн [и др.] ; под ред. С.Э. Аветисова. - Москва: МИА, 2009. - 432 с. - гриф. Шифр 617.7 А 924 4 экз.

3. Атлас по офтальмологии: пер. с англ. / под общ. ред. А.Н. Амирова. - Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 264 с. Шифр 617.7 А 924 1 экз.

4. Байдо Е.Н. Словарь офтальмологических терминов и понятий: более 700 слов /Е.Н. Байдо. - Москва: МИА, 2008. - 96 с. Шифр 617.7(03) Б 181 1 экз.

5. Бржеский В.В. Заболевания слезного аппарата : пособие для практ. врачей / В.В. Бржеский, Ю.С. Астахов, Н.Ю. Кузнецова. - 2-е изд. испр. и доп. - Санкт-Петербург: Н-Л, 2009. - 108 с. Шифр 617.7 Б 878 2 экз.

6. Бровкина А.Ф. Эндокринная офтальмология / А.Ф. Бровкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 184 с. Шифр 617.7 Б 88 2 экз.

7. Волков В.В. Глаукома открытоугольная / В.В. Волков. - Москва : МИА, 2008. - 352 с. Шифр 617.7 В 676 2 экз.

8. Глазные болезни: учебник / под ред. А.П. Нестерова, В.М. Малова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Лидер-М, 2008. - 316 с. - гриф. Шифр 617.7 Г 524 50 экз. (5 науч., 45 учеб.)

9. Дитмар С. Флюоресцентная ангиография в офтальмологии: атлас: пер. с англ. / С. Дитмар, Ф.Г. Хольц; под ред. М.М. Шишкина, А.А. Казарян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с. Шифр 617.7 Д 491 1 экз.

10. Жукова С.И. Пигментная абитрофия сетчатки: рук-во / С.И. Жукова, А.Г. Щуко, В.В. Малышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 112 с. Шифр 617.7 Ж 86 3 экз.

11. Кански Д.Д. Клиническая офтальмология: систематизированный подход / Д.Д. Кански ; под ред. В.П. Еричева; пер. с англ. - 2-е изд. - Wroclaw: Elsevier, 2009. - 944 с. Шифр 617.7 К 197 1 экз.

12. Кацнельсон Л.А. Клинический атлас патологии глазного дна / Л.А. Кацнельсон, В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская. - 4-е изд., стереотип. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 120 с. Шифр 617.7 К 308 2 экз.
13. Клинические лекции по глазным болезням : учеб. пособие / под ред. С.Э. Аветисова. - Москва: Медицина, 2010. - 144 с. - гриф. Шифр 617.7 К 493 1 экз.
14. Клинические рекомендации. Офтальмология : учеб. пособие / под ред. Л.К. Мошетовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. Шифр 617.7 К 493 1 экз.
15. Лим А.С.М. Атлас глазных болезней / А.С.М. Лим, И. Констебль, Т.В. Вонг. - Москва: ЭКСМО, 2009. - 176 с. Шифр 617.7 Л 58 1 экз.
16. Микроинвазивная хирургия переднего отрезка глаза / М.А. Шантурова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. Шифр 617.7 М 597 1 экз.
17. Морозов В.И. Фармакотерапия глазных болезней / В.И. Морозов, А.А. Яковлев. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: МЕДпресс-информ, 2009. - 512 с. Шифр 617.7 М 801 1 экз.
18. Национальное руководство по глаукоме: для практ. врачей / под ред. Е.А. Егорова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 280 с. - гриф. Шифр 617.7 Н 354 2 экз.
19. Нестеров А.П. Глаукома / А.П. Нестеров. - 2-е изд., перераб. - Москва : МИА, 2008. - 360 с. Шифр 617.7 Н 561 2 экз.
20. Никифоров А.С. Нейроофтальмология : рук-во / А.С. Никифоров, М.Р. Гусева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с. Шифр 617.7 Н 627 2 экз.
21. Олвер Д. Наглядная офтальмология : учеб. пособие для вузов : пер. с англ. / Д. Олвер, Л. Кессиди ; под ред. Е.А. Егорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 128 с. Шифр 617.7 О-53 1 экз.
22. Олвэрд Уоллес Л.М. Атлас по гониоскопии / Л.М. Олвэрд Уоллес, Ф. ЛонгмуаРейд; пер. с англ. под ред. Т.В. Соколовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 120 с. + 1 DVD-диск. Шифр 617.7 О-53 1 экз.
23. Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней / под ред. А.Г. Щуко, В.В. Малышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. Шифр 616-07 О-627 1 экз.
24. Офтальмология: нац. рук-во / под ред. С.Э. Аветисова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 944 с. + компакт-диск. Шифр 617.7 О-917 4 экз.
25. Офтальмология: учебник / Х.П. Тахчиди [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544с. - гриф. Шифр 617.7 О-917 2 экз.
26. Офтальмология: учебник для вузов / под ред. Е.А. Егорова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 240 с. - гриф. Шифр 617.7 О-917 2 экз.
27. Офтальмология. Диагностика. Лечение. Предупреждение осложнений: планы ведения больных / под ред. О.Ю. Атькова, Е.С. Леоновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 588 с. Шифр 617.7 О-917 3 экз.
28. Пенн Р. Окулопластика : атлас / Р. Пенн ; пер. с англ.; под ред. Я.О. Груши. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 288 с. Шифр 617.7 П 252 1 экз.

29. Рапуано К.Д. Роговица : атлас / К.Д. Рапуано, Х. Ви-Джин ; под ред. А.А. Каспарова ; пер. с англ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 320 с. Шифр 617.7 Р 239 2 экз.
30. Ри Д.Д. Глаукома / Д.Д. Ри ; под ред. С.Э. Аветисова, В.П. Еричева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 472 с. Шифр 617.7 Р 49 1 экз.
31. Рухлова С.А. Основы офтальмологии : учеб. пособие / С.А. Рухлова. - 3-е изд. -Москва : МИА, 2009. – 304 с. - гриф. Шифр 617.7 Р 918 2 экз.
32. Сенченко Н.Я. Увеиты : рук-во / Н.Я. Сенченко, А.Г. Щуко, В.В. Малышев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 144 с. Шифр 617.7 С 316 2 экз.
33. Сетчатка : атлас / пер. с англ. под ред. С.Э. Аветисова, В.К. Сургуча. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. Шифр 617.7 С 334 1 экз.
34. Сидоренко Е.И. Способы повышения эффективности лечения глазных заболеваний: экстраокулярная ирригационная терапия, инфразвук / Е.И. Сидоренко. - Москва: Миклош, 2009. - 128 с. Шифр 617.7 С 347 1 экз.
35. Современная офтальмология : рук-во / под ред. В.Ф. Данилевича. - 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : ПИТЕР, 2009. – 688 с. Шифр 617.7 С 568 1 экз.
36. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология / Е.Е. Сомов. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008. – 392 с. Шифр 617.7 С 616 2 экз.
37. Сомов Е.Е. Офтальмология : учебник для студ. мед. вузов / Е.Е. Сомов. - Москва: МИА, 2008. - 376 с. - гриф. Шифр 617.7 С 616 2 экз.
38. Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика заболеваний глаза и глазницы / Г.Е. Труфанов, Е.П. Бурлаченко. – Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2009. – 160 с. Шифр 616-07 Т 80 1 экз.
39. Физиотерапия в офтальмологии: учеб.-метод. пособие / И.А. Захарова [и др.]. -Воронеж: ВГМА, 2008. Шифр 617.7(07) Ф 504 1 экз.
40. Фотодинамическая терапия с фотосенсибилизатором "Фотодитазин" в офтальмологии / А.В. Терещенко [и др.]; под ред. Х.П. Тахчиди. - Калуга, 2008. – 288 с. Шифр 617.7 Ф 815 1 экз.

4.3 Источники в сети Интернет

1. Сайт «ЭБС Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
2. Сайт «Российская офтальмология онлайн» <http://www.eyepress.ru/>
3. Сайт «Научная электронная библиотека» <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Сайт «Большая медицинская библиотека» <http://www.med-lib.ru>
5. Сайт «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
6. Сайт «Ассоциация врачей-офтальмологов» <http://www.avo-portal.ru/>
7. Сайт Научного центра неврологии РАМН <http://www.neurology.ru>
8. Сайт КиберЛенинка (Open Science) <http://www.cyberleninka.ru/>
9. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ –URL: <http://www.rmapo.ru>
10. Сайт «Офтальмохирургия» <http://www.ophtalmosurgery.ru/jour>
11. Сайт «Национальный журнал глаукома» <http://www.glaucomajournal.ru/>

12. Сайт Российского глаукомного общества <http://www.glaucomanews.ru/>
13. Online journals of ophthalmology <http://www.onjoph.com/>
14. Retina image bank (a project from the American Society of Retina Specialists) <http://www.imagebank.asrs.org>
15. «The Retina Reference» <http://www.retinareference.com>
16. «Eye WikiTM» (a project from the American Academy of Ophthalmology) <http://www.eyewiki.aao.org>
17. «RetinaDx» <http://www.kellogg.umich.edu/retinadx>
18. Review of ophthalmology <http://www.revophth.com>
19. On-line «Atlas of ophthalmology» <http://www.atlasophthalmology.com/atlas/>
20. Atlas «Retina Gallery» <http://www.retinagallery.com/>

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения

5.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 7;
2. Microsoft Office 2010 Russian;
3. Microsoft Office 2007 Russian;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1. PAINT.NET (<http://paintnet.ru>);
2. ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>);
3. IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>);
4. VLCMEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>);

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. MedScape. <http://www.medscape.com/>
3. Handbooks. <http://www.handbooks.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. EuropePubMedCentral. <https://europepmc.org/>

6. Методические указания, определяющие формы контроля и процедуры оценивания

6.1 Компоненты контроля и их характеристика

Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который контролирует:

- выполнение индивидуального задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,

- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы (раздела программы) практики в рамках заявленных компетенций,
- разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике.

Промежуточная аттестация - завершающий этап прохождения раздела (разделов) практики в текущем семестре. Проводится в форме экзамена. Осуществляется в двух направлениях:

- оценка результатов обучения в рамках раздела (разделов) практики;
- оценка сформированности компетенций в рамках раздела (разделов) практики.

6.2 Шкалы и процедуры оценивания

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Процедура оценивания – собеседование.

Шкалы оценивания результатов обучения соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках раздела(ов) практики:

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - положительное заключение руководителя практики, - глубокое и прочное освоение материала программы практики, - исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное применение материалов программы практики, - способность тесно увязывать теорию с практикой, - свободное применение полученных знаний, умений и навыков, в том числе при их видоизменении, - использование при ответе опыта практической деятельности, - правильное обоснование принятого решения, - исчерпывающее и целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач. 	<p>Компетенции сформированы. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков</p>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - положительное заключение руководителя практики; - твердое знание материала программы практики, грамотное, без существенных неточностей в ответах его применение; 	<p>Компетенции сформированы. Демонстрирует значительное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - правильное применение теоретических положений и полученного опыта практической деятельности при решении задач; - владение необходимыми навыками и приемами их выполнения 	Основные требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет достаточный уровень самостоятельности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - положительное заключение руководителя практики; - освоение только основного материал без детализации; - неточности в терминологии, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах; - затруднения при выполнении практических работ. 	Компетенции сформированы. Демонстрирует частичное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенций, выполнены. Несамостоятелен при использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, который имеет отрицательное заключение руководителя практики хотя бы по одному разделу.	Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Ни одно или многие требования, предъявляемые к освоению компетенций, не выполнены.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Производственная (клиническая) практика проводится в структурных подразделениях ФГБУ ФНКЦ ФМБА России на клинических базах медицинских учреждений, с которыми заключены договоры на организацию практической подготовки в помещениях, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанных с медицинскими вмешательствами, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

9. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

10. Формы отчетности по производственной (клинической) практике

Отчет о производственной (клинической) практике включает в себя:

- титульный лист отчета;

- индивидуальное задание на соответствующий этап производственной (клинической) практики;

- совместный рабочий график (план) проведения соответствующего этапа производственной (клинической) практики;

- отзыв о результатах прохождения соответствующего этапа производственной (клинической) практики;

- дневник прохождения соответствующего этапа производственной (клинической) практики

10.1 Образец отчета по производственной практике (клиническая практика).

Образец отчета по всем этапам производственной (клинической) практики представлен в Приложении 1.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской
помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности **31.08.01 Акушерство и гинекология**

квалификация - «**Врач-акушер-гинеколог**»

Типы задач профессиональной деятельности: медицинский; научно-исследовательский;
организационно-управленческий; педагогический.

форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – **2** года

**ОТЧЁТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(1 ЭТАП)**

Ильина София Романовна

2 курс обучения

Место прохождения **производственной (клинической) практики (1 этап): ФГБУ
ФНКЦ ФМБА России, г. Москва, Ореховый бульвар, д. 28.**

Срок прохождения **производственной (клинической) практики (1 этап): с «09»
февраля 2023 г. по «17» мая 2023 г. (14 недель).**

Руководители производственной (клинической) практики (1 этап):

Руководитель практики от организации/клинической базы: **Габитова Н.А.; профессор
кафедры акушерства и гинекологии АПО ФГБУ ФНКЦ ФМБА России**

_____ (подпись)

Отчет подготовлен: _____ **Ильина С.Р.**

_____ (подпись)

Отдел повышения квалификации, ординатуры и образовательных технологий:

Принято

_____ (подпись)

Буданова Я.В.

Москва, 2023 г.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской
помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой акушерства и
гинекологии Кедрова А.Г.

(подпись)

«08» февраля 2023 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(1 ЭТАП)**

для **Ильиной Софьи Романовны**, обучающегося (ординатора) 2 курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.01 Акушерство и гинекология** (квалификация - «**Врач-акушер-гинеколог**») (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Место прохождения **производственной (клинической) практики (1 этап): ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, г. Москва, Ореховый бульвар, д. 28.**

Срок прохождения **производственной (клинической) практики (1 этап): с «09» февраля 2023 г. по «17» мая 2023 г. (14 недель).**

Цель прохождения производственной (клинической) практики (1 этап):

Задачи производственной (клинической) практики (1 этап):

- ...;
- ...;
- ...

Содержание производственной (клинической) практики (1 этап), вопросы, подлежащие изучению:

- ...;
- ...;
- ...

Планируемые результаты производственной (клинической) практики (1 этап):

Знать:

- ...;
- ...;
- ...

Уметь:

- ...;
- ...;
- ...

Владеть:

- ...;
- ...;
- ...

Компетенции, формирующиеся в процессе прохождения **производственной (клинической) практики (1 этап):**

Универсальные компетенции: УК-3; УК-2; УК-1.

Профессиональные компетенции: ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-10.

Рассмотрено на заседании кафедры акушерства и гинекологии
(протокол № __ от «01» февраля 2023 г.)

Индивидуальное задание принято к исполнению:

(подпись обучающегося (ординатора))

«08» февраля 2023 г.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской
помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой акушерства и
гинекологии Кедрова А.Г.

(подпись)

«08» февраля 2023 г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (1 ЭТАП)**

Ильиной Софьи Романовны, обучающегося (ординатора) 2 курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.01 Акушерство и гинекология** (квалификация - «**Врач-акушер-гинеколог**») (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

№ п/п	Наименование этапа (периода) производственной (клинической) практики (базовая часть)	Виды работ обучающегося (ординатора)	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационно-подготовительный этап	Организационное собрание, получение задания на 1 этап производственной (клинической) практики, ознакомление с рабочим местом, документами, регламентирующими работу обучающегося (ординатора), подготовка дневника 1 этапа производственной (клинической) практики.		Выполнено 9 часов
2	Реализационный этап	Непосредственно из задач, содержания практики и таблиц дневника.		Выполнено 738 часов
3	Заключительный этап	Представление отчета по производственной (клинической) практике руководителю.	Последний день практики, проведение	Выполнено 9 часов

		Получение отзыва руководителя производственной (клинической) практики. Защита отчета по производственной (клинической) практике.	<i>промежуточной аттестации 17.05.2023 г.</i>	
--	--	--	---	--

Место прохождения **производственной (клинической) практики (1 этап):** **ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, г. Москва, Ореховый бульвар, д. 28.**

Срок прохождения **производственной (клинической) практики (1 этап):** с «09» февраля 2023 г. по «17» мая 2023 г. (14 недель).

Руководитель практики от организации/клинической базы: **Габитова Н.А.; профессор кафедры акушерства и гинекологии АПО ФГБУ ФНКЦ ФМБА России**

(подпись)

Рассмотрено на заседании кафедры **акушерства и гинекологии**
(протокол № __ от «01» февраля 2023 г.)

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской
помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой акушерства и
гинекологии Кедрова А.Г.

(подпись)

«17» мая 2023 г.

**ОТЗЫВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (1 ЭТАП)**

Ильина Софья Романовна, обучающийся (ординатор) 2 курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.01 Акушерство и гинекология** (квалификация - «**Врач-акушер-гинеколог**» (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) проходил(а) **производственной (клинической) практики (1 этап)** в период с «09» февраля 2023 г. по «17» мая 2023 г. (14 недель) в **ФГБУ ФНКЦ ФМБА России** по адресу: **г. Москва, Ореховый бульвар, д. 28.** в качестве врача-стажера.

За время прохождения **производственной (клинической) практики (1 этап)** обучающемуся (ординатору):

Ильиной Софье Романовне

поручалось решение следующих профессиональных задач:

1. ...;

2. ...;

3. ...

За время прохождения **производственной (клинической) практики (1 этап)** обучающийся (ординатор):

Ильина Софья Романовна

Проявил(а) себя грамотным специалистом, _____

За время прохождения **производственной (клинической) практики (1 этап)** в полном объеме овладел(а) практическими навыками по выбранной специальности.

Ильина Софья Романовна зарекомендовал(а) себя как отзывчивый, сознательный и всегда готовый прийти на помощь человек. Пользуется большим авторитетом среди коллег по работе. Соблюдает основы деонтологии при общении с пациентами и коллегами.

Результаты работы обучающегося (ординатора):

Индивидуальное задание выполнено/не выполнено, решения по порученным задачам предложены/не предложены, материал собран полностью/частично/не собран.

Считаю, что по итогам **производственной (клинической) практики (1 этап)** обучающийся (ординатор) **Ильина Софья Романовна** может (не может) быть допущен(а) к защите отчёта по конкретному этапу установленного вида практики осваиваемой программы ординатуры.

Руководитель практики от организации/клинической базы **Габитова Н.А.; профессор кафедры акушерства и гинекологии АПО ФГБУ ФНКЦ ФМБА России**

(подпись)

«17» мая 2023 г.

Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской
помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (1 ЭТАП)**

Ильиной Софьи Романовны, обучающегося (ординатора) 2 курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.01 Акушерство и гинекология** (квалификация - «**Врач-акушер-гинеколог**» (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

Место прохождения **производственной (клинической) практики (1 этап):** **ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, г. Москва, Ореховый бульвар, д. 28.**

Срок прохождения **производственной (клинической) практики (1 этап):** с «09» февраля 2023 г. по «17» мая 2023 г. (14 недель).

Руководитель практики от организации/клинической базы: **Габитова Н.А.; профессор кафедры акушерства и гинекологии АПО ФГБУ ФНКЦ ФМБА России** _____

(подпись)

«08» февраля 2023 г.

Москва, 2023 г.

ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (1 ЭТАП)

1. Дневник о прохождении производственной (клинической) практики обучающегося ординатора является документом, определяющим объём выполненной практической работы и заполняется на основании фактически выполненной работы. Внесение изменений в утвержденную форму дневника не допускается.

2. Дневник о прохождении производственной (клинической) практики обучающегося (ординатора) еженедельно проверяется и визируется руководителем практики от организации/клинической базы.

3. Дневник о прохождении производственной (клинической) практики обучающегося (ординатора) является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в рамках реализации организацией Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.01 Акушерство и гинекология** (квалификация - «**Врач-акушер-гинеколог**»; (форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

4. Обучающийся (ординатор) несёт персональную ответственность за правильность оформления дневника о прохождении производственной (клинической) практики.

5. Дневник о прохождении производственной (клинической) практики обучающегося ординатора обязательно представляется комиссии при сдаче государственной экзамена.

Учёт вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации/клинической базы

Дата инструкта жа	Вид инструк тажа	Наименование подразделения организации, в которое направляется инструктируемый	Инструктаж провел: Ф.И.О. и должность инструктирующего	Подпись	
				инструктир ующего	обучающегося (ординатора)

ВИДЫ И ОБЪЁМ (в академических часах) ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

Ильиной Софьей Романовной,

обучающимся (ординатором) 2 курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.01 Акушерство и гинекология** (квалификация - «**Врач-акушер-гинеколог**»; (форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) в период прохождения **производственной (клинической) практики (1 этап)**.

** Примечание:*

Количество академических часов, отведённых на 1 неделю 1 этапа производственной (клинической) практики:

4 часа – контактная работа с руководителем практической подготовки (контроль самостоятельной работы, клинические практические занятия, консультации);

26 часов – теоретические/научно-практические конференции, симпозиумы, клинические разборы, семинары, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, проведение промежуточной аттестации (последний день практики);

24 часа – самостоятельная работа обучающегося (ординатора), в том числе:

- 3 часа – самостоятельная работа в течение рабочего дня;

- 9 часов – суббота (день самостоятельной работы обучающихся (ординаторов)), включая подготовку к промежуточной аттестации.

1. Теоретические/научно-практические конференции, симпозиумы, клинические разборы, семинары

Дата	Тема	Участие (присутствие, доклад и пр.)	Количество академических часов

Обучающийся (ординатор): _____ Ильина С.Р.
(подпись)

Руководитель практики от организации/клинической базы: Габитова Н.А.; профессор кафедры акушерства и гинекологии АПО ФГБУ ФНКЦ ФМБА России _____
(подпись)

2. Клинические практические занятия

Дата	Содержание выполненной работы	Количество академических часов
Вид работы (пример): Консультативный приём в клинико-диагностическом отделении (поликлинике) организации амбулаторных пациентов		
Вид работы:		

Обучающийся (ординатор): _____ Ильина С.Р.
(подпись)

Руководитель практики от организации/клинической базы: Габитова Н.А.; профессор кафедры акушерства и гинекологии АПО ФГБУ ФНКЦ ФМБА России _____
(подпись)

3. Индивидуальные занятия (в симуляционном центре организации)

Дата	Содержание выполненной работы	Количество академических часов

Обучающийся (ординатор): _____ Ильина С.Р.
(подпись)

Руководитель практики от организации/клинической базы: Габитова Н.А.; профессор кафедры акушерства и гинекологии АПО ФГБУ ФНКЦ ФМБА России _____
(подпись)

4. Консультации (разбор клинических случаев, клинико-анатомический разбор)

Дата	Содержание консультации	Количество академических часов

Обучающийся (ординатор): _____ Ильяина С.Р.
(подпись)

Руководитель практики от организации/клинической базы: Габитова Н.А.; профессор кафедры акушерства и гинекологии АПО ФГБУ ФНКЦ ФМБА России _____
(подпись)

**5. Результаты прохождения
производственной (клинической) практики (1 этап)**

Дата	Содержание выполненной работы	Количество академических часов
09.02.2023 – 17.05.2023	Контактная работа с руководителем практический подготовки (контроль самостоятельной работы, клинические практические занятия, консультации): - ... - ... - ...	56
09.02.2023 – 17.05.2023	Теоретические/научно-практические конференции, симпозиумы, клинические разборы, семинары, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, проведение промежуточной аттестации - ... - ... - ...	364
09.02.2023 – 17.05.2023	Самостоятельная работа обучающегося (ординатора), в том числе подготовка к промежуточной аттестации	336

Обучающийся (ординатор): _____ Ильяина С.Р.
(подпись)

Руководитель практики от организации/клинической базы: Габитова Н.А.; профессор кафедры акушерства и гинекологии АПО ФГБУ ФНКЦ ФМБА России _____
(подпись)