

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по основной профессиональной образовательной программе высшего  
образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в  
ординатуре

Специальность:	31.08.59 Офтальмология
Квалификация:	Врач – офтальмолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

ПРИНЯТО  
Ученым советом  
Академии постдипломного  
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА  
России  
Протокол № 3-25  
от «26» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. первого проректора  
Академии постдипломного  
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА  
России  
А.В. Кочубей  
«26» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. № 563.

Заведующий кафедрой  
д.м.н., профессор

В.Н. Трубилин

Разработчики:  
к.м.н.

О.М. Орлова

к.м.н.

С.Г. Капкова

## **1. Формы, цели и задачи государственной итоговой аттестации**

### **1.1 Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация состоит из трех последовательных этапов:

1 этап – проверка уровня теоретической подготовки в форме междисциплинарного тестового экзамена;

2 этап – проверка уровня освоения практических умений;

3 этап – оценка теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования.

**1.2 Целью** проведения государственной итоговой аттестации является оценка сформированности у обучающихся (ординаторов) всех компетенций согласно учебному плану.

### **1.3 Задачи государственной итоговой аттестации:**

- Определить уровень и качество подготовки обучающегося (ординатора), его профессиональную компетентность;

- Определить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;

- Установить уровень усвоения обучающимся (ординатором) материала, предусмотренного учебным планом и рабочими программами дисциплин (модулей);

- Определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи.

### **1.4 Результаты проведения государственной итоговой аттестации, соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций**

В результате проведения государственной итоговой аттестации запланированы следующие результаты обучения в соотнесении с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-1.1	Знает: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.	
иУК-1.2	Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы	

	решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.	
иУК-1.3	Владеет: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;</li> <li>- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;</li> <li>- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;</li> <li>- умеет обобщать и использовать полученные данные.</li> </ul>	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-2.1	Знать алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели; способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.	
иУК-2.2	Уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.	
иУК-2.3	Владеть навыком управления и координации работы участников проекта, представлением результатов решения задач исследования, проекта и путей внедрения в практику.	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Знает структуру жизненного цикла проекта, базовые методы управления.</p>	

	Умеет осуществлять декомпозицию проекта на стандартные задачи, выделять альтернативы их реализации и проводить первичное их сравнение. Владеет навыками ведения исследовательских проектов, определения типов необходимых ресурсов.	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-3.1	Знает: методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль); основные теории лидерства и стили руководства нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации.	
иУК-3.2	Умеет: планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; эффективно взаимодействовать с другими членами команды; участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями; проводить публичные выступления; управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации; осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентовать результаты работы команды; организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала.	
иУК-3.3	Владеет: навыками планирования командной работы; навыками делегирования полномочия членам команды; навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению; навыками руководства работниками медицинской организации; навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - готов применять в работе нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения; - способен спланировать и организовать процесс оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами команды медицинских работников;	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен управлять процессом оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;</li> <li>- готов контролировать работу медицинского персонала в целях оптимизации процесса оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации;</li> <li>- вырабатывает стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели;</li> <li>- определяет последовательность задач совместной работы команды;</li> <li>- осуществляет выбор мотивирующих, стимулирующих, поощряющий управленческих действий в команде;</li> <li>- планирует и корректирует работу в команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;</li> <li>- владеет навыками установления социального и профессионального взаимодействия на основе уважения к личности и профессиональной этики;</li> <li>- принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей.</li> </ul>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	
иУК-4.1	Знать современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.	
иУК-4.2	Уметь выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.	
иУК-4.3	Владеть навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.	
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готов применять современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия;</li> <li>- готов выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий;</li> <li>- владеет навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.</li> </ul>	
<b>Код</b>	<b>Результаты освоения ОПОП,</b>	<b>Оценочные средства</b>

компетенции	содержание компетенции	
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-5.1	<p>Знать свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные); технологию перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда; ключевые принципы непрерывного медицинского образования.</p>	
иУК-5.2	<p>Уметь применять знание о своих ресурсах и их пределах; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;</p> <p>планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда.</p>	
иУК-5.3	<p>Владеть навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков; навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных,</p>	

	профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-1.1	Знать - современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; - правовые справочные системы; - актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; - профессиональные базы данных; - базовые правила и требований информационной безопасности.	
иОПК-1.2	Уметь - выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; - осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; - применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; - корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	
иОПК-1.3	Владеть - алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; - алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии; - навыком соблюдения правил информационной безопасности.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - готов к ведению медицинской документации в форме электронного документа; - использует медицинские электронные информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности; - осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных;	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает правила информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</li> </ul>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	
иОПК-2.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации;</li> <li>- показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;</li> <li>- показатели здоровья населения;</li> <li>- программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</li> <li>- основы менеджмента;</li> <li>- основы бизнес-планирования;</li> <li>- принципы организации медицинской помощи;</li> <li>- стандарты менеджмента качества;</li> <li>- принципы управления качеством оказания медицинской помощи;</li> <li>- принципы оценки качества оказания медицинской помощи;</li> <li>- вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению;</li> <li>- основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи;</li> <li>- порядок создания и деятельности врачебной комиссии.</li> </ul>	
иОПК-2.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>- применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</li> <li>- проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи;</li> <li>- разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи.</li> </ul>	
иОПК-2.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;</li> <li>- навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;</li> <li>- навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>- навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;</li> <li>- навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.</li> </ul>	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готов планировать и составить отчет о своей работе;</li> <li>- ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- проводит анализ медико-статистических показателей медицинской организации;</li> <li>- использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;</li> <li>- готов контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности;</li> <li>- готов проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- способен контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>- готов проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения.</li> </ul>	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-3.1	Знать	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные педагогические категории;</li> <li>- общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля;</li> <li>- компетентностно-ориентированные образовательные технологии;</li> <li>- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;</li> <li>- содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней.</li> </ul>
иОПК-3.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности;</li> <li>- моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования;</li> <li>- разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;</li> <li>- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;</li> <li>- выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся;</li> <li>- осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания.</li> </ul>
иОПК-3.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности;</li> <li>- действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;</li> <li>- технологией проектирования образовательного процесса.</li> </ul>
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает педагогические категории, методы и средства обучения;</li> <li>- готов к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего медицинского (фармацевтического) образования, дополнительных профессиональных образовательных программ (далее также - образовательные программы), ориентированных на соответствующий уровень квалификации;</li> <li>- владеет способами систематизации учебных и воспитательных задач;</li> <li>- владеет принципами педагогического проектирования;</li> <li>- готов разрабатывать учебно-методические материалы для реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ;</li> <li>- готов структурировать и преобразовывать научное знание в учебный материал;</li> <li>- владеет методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления обучающихся;</li> <li>- готов осуществлять педагогический процесс и оценивает полноту освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ.</li> </ul>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	
иОПК-4.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза;</li> <li>- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях органа зрения;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения</li> <li>- методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза и их законных представителей;</li> <li>- анатомо-функциональное состояние органа зрения у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;</li> <li>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма у взрослых и детей в норме, с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза;</li> <li>- этиологию и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний глазного яблока и придаточного аппарата глаза;</li> <li>- современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний в офтальмологической практике;</li> <li>- изменения со стороны органа зрения при общих заболеваниях;</li> <li>- профессиональные заболевания глазного яблока и придаточного аппарата глаза;</li> <li>- медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения;</li> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения;</li> <li>- медицинские показания для оказания медицинской помощи в</li> </ul>	

	<p>экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания для направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза;</li> <li>- алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</li> <li>- методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в офтальмологической практике.</li> </ul>
иОПК-4.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза;</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</li> <li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органа зрения в целях выявления экстренных и неотложных состояний у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза;</li> <li>- обосновывать и планировать объем инструментального обследования и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в офтальмологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения;</li> <li>- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>- применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза.</li> </ul>
иОПК-4.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения, сбора анамнеза и жалоб;</li> <li>- методикой оценки состояния жизненно важных систем и органов организма человека с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей;</li> <li>- навыками определения заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни состояния при проведении хирургического лечения патологии органа зрения;</li> <li>- интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований;</li> <li>- интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза;</li> </ul>

	<p>- навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнении пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения, с учетом МКБ.</p>	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готов к проведению обследования пациента;</li> <li>- Анализирует клиническую информацию, полученную от пациента;</li> <li>- Формулирует алгоритм диагностического поиска причин.</li> </ul> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готов к постановке предварительного диагноза у пациентов с патологическими состояниями органа зрения;</li> <li>- Определяет показания для направления пациентов с патологическими состояниями органа зрения к другим специалистам;</li> <li>- Интерпретирует результаты лабораторных исследований и осмотры узких специалистов у пациентов с патологическими состояниями органа зрения.</li> </ul>	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-5.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях органа зрения;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания для применения хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения;</li> <li>- цели, задачи и методику проведения предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения, в том числе в клинических случаях с развитием осложнений основного заболевания и (или) сочетанной патологии глазного яблока и придаточного аппарата глаза, а также в случаях сопутствующей патологии жизненно важных органов и систем организма человека;</li> <li>- патогенез, клинику, диагностику заболеваний и (или) патологических состояний глазного яблока и придаточного аппарата глаза;</li> <li>- топографическую анатомию и оперативную хирургию органа зрения в норме и при патологии хирургического профиля;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания к проведению хирургических вмешательств при заболеваниях и (или) патологических состояниях глазного яблока и придаточного аппарата глаза;</li> <li>- методику и хирургическую технику проведения хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при различных патологиях органа зрения, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</li> <li>- современные методы немедикаментозной терапии и лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза;</li> <li>- признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозной терапии.</li> </ul>
иОПК-5.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов;</li> <li>- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к применению современных методов хирургического лечения заболеваний и (или) патологических состояний органа зрения с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</li> <li>- использовать актуальные шкалы прогнозирования рисков осложнений и летальных исходов различных методов хирургического лечения;</li> <li>- подготавливать операционное поле для проведения открытых и закрытых операций на сердце и (или) сосудах у пациентов при ассистировании;</li> <li>- сопровождать пациента при переводе из операционной в отделение реанимации и интенсивной терапии, из отделения реанимации и интенсивной терапии в профильное отделение;</li> <li>- осуществлять наблюдение за пациентом в послеоперационный период в отделении реанимации и интенсивной терапии;</li> <li>- проводить работу по оформлению протокола оперативного вмешательства;</li> <li>- проводить работу по организации планового послеоперационного обследования;</li> <li>- обосновывать применение лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания и применение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза;</li> <li>- обосновать немедикаментозные методы лечения;</li> </ul>

	<p>- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения) патологическими состояниями органа зрения.</p>
иОПК-5.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</li> <li>- навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных;</li> <li>- навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара;</li> <li>- навыками мониторинга заболевания и (или) состояния пациента после хирургического вмешательства, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии жизненно важных органов и систем организма человека;</li> <li>- методами планирования послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза и (или) патологическими состояниями;</li> <li>- навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведенных хирургических вмешательств;</li> <li>- навыками контроля состояния послеоперационной раны, функционирования дренажей в послеоперационный период;</li> <li>- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам;</li> <li>- навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам;</li> <li>- методами оценки эффективности и безопасности примененного метода лечения у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения.</li> </ul>
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Готов:</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Обосновывать применение лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и применение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>



	<p>хирургического лечения у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза;</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния пациента после лечения/хирургического вмешательства, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии;</p> <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Выявлять признаки, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, проведенных хирургических вмешательств;</p> <p>Разрабатывать специальный план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза, находящихся на разных сроках беременности, с целью предотвращения осложнений, способных создать угрозы жизни и здоровью матери или плода;</p> <p>Обрабатывать и перевязывать послеоперационные раны;</p> <p>Подготавливать операционное поле для проведения операций на органе зрения при ассистировании;</p> <p>Сопровождать пациента при переводе из операционной в отделение реанимации и интенсивной терапии, из отделения реанимации и интенсивной терапии, в профильное отделение;</p> <p>Осуществлять наблюдение за пациентом в послеоперационный период в отделении реанимации и интенсивной терапии;</p> <p>Проводить работу по оформлению протокола оперативного вмешательства;</p> <p>Проводить работу по организации планового послеоперационного обследования;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения в экстренной и неотложной формах.</p>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	
иОПК-6.1	Знать	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</li> <li>- медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>- виды и методы медицинской реабилитации;</li> <li>- порядок организации медицинской реабилитации, понятие эффективности медицинской реабилитации.</li> </ul>	
иОПК-6.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программы реабилитации;</li> <li>- выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>- назначать санаторно-курортное лечение пациенту;</li> <li>- использовать критерии оценивания эффективности реабилитации.</li> </ul>	
иОПК-6.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана реабилитации, направления на санаторно-курортное лечение;</li> <li>- способами контроля медицинской реабилитации и оценки ее эффективности.</li> </ul>	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет показания для проведения и осуществляет мероприятия медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения, в том числе, после оперативного лечения;</li> <li>- способен разработать план реабилитационных мероприятий у больных с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения;</li> <li>- умеет обосновать направление больных с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>- оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения.</li> </ul>	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-7.1	Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности	

	<p>течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей;</p> <p>Изменения органа зрения при иных заболеваниях;</p> <p>Профессиональные заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Порядок направления пациентов на медицинскую экспертизу.</p> <p>Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>Методику сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>
иОПК-7.2	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции зрения, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования в части наличия заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>
иОПК-7.3	<p>Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, экспертиза временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации.</p> <p>Навыками подготовки необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готов направлять пациентов на медицинскую экспертизу;</li> <li>- Способен определить медицинские показания для направления</li> </ul>

	пациента для прохождения медико-социальной экспертизы; - Готов проводить и организовывать медицинскую организацию.	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-8.1	Знать - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациентов с учетом их возраста; - нормативные документы по профилактике заболеваний, в том числе социально-значимых; - нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; - принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов; - правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.	
иОПК-8.2	Уметь - организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия среди населения с учетом их возрастных категорий; - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития; - производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями; - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	
иОПК-8.3	Владеть - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами борьбы с вредными привычками;</li> <li>- методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- навыком назначения профилактических мероприятий и ведения ограничительных мероприятий.</li> </ul>	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен к пропаганде здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;</li> <li>- Готов к проведению профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях.</li> </ul> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- Проводит и контролирует эффективность санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.</li> </ul>	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-9.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;</li> <li>- статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов);</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>- показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам</li> </ul>	

	оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - основы менеджмента.
иОПК-9.2	Уметь - представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - составлять план работы и отчет о своей работе; - управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения); - осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении).
иОПК-9.3	Владеть - методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; - навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; - навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; - навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов; - навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей; - навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - соблюдает требования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации; - владеет методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; - владеет статистическим анализом показателей и оценки здоровья населения; - владеет статистическим анализом показателей и оценки деятельности медицинской организации; - ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - готов контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

компетенции	содержание компетенции	
ПК-1	Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установить диагноз	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иПК-1.1	Знать методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза и их законных представителей; медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения.	
иПК-1.2	Уметь осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза.	
иПК-1.3	Владеть навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения, сбора анамнеза и жалоб; методикой оценки состояния жизненно важных систем и органов организма человека с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей; интерпретацией и клинической оценкой результатов инструментальных обследований; интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения; навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза, с учетом МКБ.	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических	

	<p>ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готов применять методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения;</li> <li>- знает медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения;</li> <li>- умеет осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями органа зрения; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</li> <li>- владеет навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза, сбора анамнеза и жалоб;</li> <li>- владеет навыками формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнений пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза, с учетом МКБ</li> </ul>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-2	Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролировать его эффективность и безопасность	междисциплинарный тестовый экзамен проверка уровня освоения практических умений собеседование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иПК-2.1	Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания нехирургической медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза; порядок организации медицинской реабилитации; нехирургические методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями, патологическими состояниями, аномалиями развития органа зрения.	
иПК-2.2	Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях глазного яблока и придаточного аппарата глаза; разрабатывать план реабилитационных мероприятий; проводить мероприятия по медицинской реабилитации при аномалиях и (или) патологических состояниях глазного яблока и придаточного аппарата глаза; определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глазного яблока и придаточного аппарата глаза к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации	

	и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
иПК-2.3	Владеть навыками составления плана реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях органа зрения; проводить мероприятия по медицинской реабилитации при аномалиях и (или) патологических состояниях глазного яблока и придаточного аппарата глаза; методикой направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в офтальмологической практике к врачам - специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет показания и противопоказания для проведения лечебной физкультуры пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях органа зрения.</li> <li>- Готов рекомендовать методику лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) патологических состояниях глазного яблока и придаточного аппарата глаза.</li> <li>- Демонстрирует знания о дозировании физической нагрузки.</li> <li>- Готов назначить необходимые технические средства реабилитации.</li> <li>- Способен провести мероприятия медицинской реабилитации самостоятельно и проконтролировать их проведение подчиненным медицинским персоналом.</li> <li>- Готовность при необходимости направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</li> </ul>

## 1.5 Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части блока 3. «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе в 4 семестре.

## 2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

**2.1 Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	16	16	

Лекционные занятия		-	-
Лабораторные занятия		-	-
Практические занятия		16	16
Семинарские занятия		-	-
Клинические практические занятия вне клинической практики		-	-
Иные виды контактной работы:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)		-	-
Самостоятельная работа, в том числе:			
Самостоятельная работа		52	52
Промежуточная аттестация:			
Консультация		4	4
Подготовка к зачету/экзамену		36	36
Общая трудоемкость	часов	108	108
	в том числе контактная работа	16	16
	зачетных единиц	3	3

## 2.2 Содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация состоит из следующих последовательных этапов:

### 2.2.1 1 этап – проверка уровня теоретической подготовки в форме междисциплинарного тестового экзамена

Критерии оценки 1 этапа:

- «Отлично» ставится при 91-100% правильных ответов;
- «Хорошо» ставится при 81-90% правильных ответов;
- «Удовлетворительно» ставится при 71-80% правильных ответов;
- «Неудовлетворительно» ставится при 0-71% правильных ответов.

### 2.2.2 2 этап – проверка уровня освоения практических умений

Критерии оценки 2 этапа:

- «Зачтено» ставится, если обучающийся (ординатор) владеет универсальными, общепрофессиональными и профессиональными умениями и навыками;

- «Не зачтено» ставится, если обучающийся (ординатор) демонстрирует отсутствие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных навыков и умений, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой государственной итоговой аттестации заданий.

### 2.2.3 3 этап – оценка теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования

Критерии оценки 3 этапа:

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное заключение руководителя практики,</li> <li>- глубокое и прочное освоение материала программы практики,</li> </ul>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Демонстрирует полное понимание круга вопросов</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное применение материалов программы практики,</li> <li>- способность тесно увязывать теорию с практикой,</li> <li>- свободное применение полученных знаний, умений и навыков, в том числе при их видоизменении,</li> <li>- использование при ответе опыта практической деятельности,</li> <li>- правильное обоснование принятого решения,</li> <li>- исчерпывающее и целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.</li> </ul>	оцениваемых компетенций. Требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное заключение руководителя практики;</li> <li>- твердое знание материала программы практики, грамотное, без существенных неточностей в ответах его применение;</li> <li>- правильное применение теоретических положений и полученного опыта практической деятельности при решении задач;</li> <li>- владение необходимыми навыками и приемами их выполнения</li> </ul>	Компетенции сформированы. Демонстрирует значительное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Основные требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет достаточный уровень самостоятельности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное заключение руководителя практики;</li> <li>- освоение только основного материала без детализации;</li> <li>- неточности в терминологии, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах;</li> <li>- затруднения при выполнении практических работ.</li> </ul>	Компетенции сформированы. Демонстрирует частичное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенций, выполнены. Несамостоятелен при использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, который имеет отрицательное заключение руководителя практики хотя бы по одному	Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Ни одно или

	разделу.	многие требования, предъявляемые к освоению компетенций, не выполнены.
--	----------	--

#### **2.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельной работы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации размещена в ЭИОС вуза.

Перечень вопросов для самоконтроля при подготовке к государственной итоговой аттестации:

1. Мышцы глазного яблока, их иннервация и кровоснабжение.
2. Кератопротезирование: показания к данной операции; перечислите основные этапы.
3. Абсолютные и относительные признаки проникающих ранений глазного яблока.
4. Ретробульбарный неврит: этиопатогенез, клиника, лечение.
5. Химические ожоги роговицы: клиника, первая помощь.
6. Какие осложнения возможны при применении заднекамерных и переднекамерных ИОЛ?
7. Признаки афакии. Укажите возможные способы ее коррекции.
8. Застойный диск зрительного нерва. Клиника, стадии, этиология, лечение.
9. В чем заключается синдром верхне-глазничной щели?
10. Дистрофия Кунт-Юниуса: клиника, дифференциальный диагноз.
11. Этиопатогенез первичной глаукомы. Алгоритм обследования пациента с подозрением на глаукому.
12. В чем заключается синдром Фостер-Кеннеди? Укажите причины его развития?
13. Каков механизм формирования спазма аккомодации, способы его диагностики, лечение.
14. Заболевания орбиты воспалительного характера.
15. Какие Вы знаете отверстия в орбите, укажите их клиническое значение.
16. Синдром сухого глаза. Клиника, лечение.
17. Анатомия конъюнктивы. Методы диагностики патологии конъюнктивы.
18. Вторичные глаукомы: этиопатогенез, клиника, лечение.
19. Формы герпетического кератита. Клиника, лечение.
20. Диабетическая ретинопатия. Классификация, клиника, методы лечения.
21. Иридоциклит: этиопатогенез, диагностика, клиника, осложнения, лечение.

22. Этиология неврита зрительного нерва (папиллита), клиника, дифференциальная диагностика, лечение
23. Топографическая анатомия зрительного нерва.
24. Причины развития дакриоцистита новорожденных, клиническая картина, способы лечения.
25. Симпатическая офтальмия: этиопатогенез, клиника, лечение.
26. Тромбоз центральной вены сетчатки. Клиника. Лечение
27. Строение дренажной системы глаза. Какими методами можно определить ее строение и функциональную способность?
28. Контузии век и роговицы: клиника, методы диагностики. Перечислите основные этапы оказания неотложной помощи.
29. Эпителиально-эндотелиальная дистрофия роговицы: этиология, клиника, лечение.
30. Увеопатии, клиническое проявление
31. Флегмона слезного мешка. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
32. Методы кератопластики. Показания к сквозной и послойной кератопластике.
33. Увеиты: этиопатогенез, клиника, методы диагностики, осложнения.
34. Современные методы лечения близорукости.
35. Кератоконус. Алгоритм диагностики кератоконуса, клиника, методы лечения.
36. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь
37. Язва роговицы: этиопатогенез, клиника, осложнения, лечение.
38. Ранняя диагностика первичной глаукомы. Методы тонометрии.
39. Отслойка сетчатки: этиопатогенез, клиника, лечение.
- Дифференциальный диагноз первичной и вторичной отслойки сетчатки.
40. Исходы заболеваний роговицы, современные методы лечения.
41. Возрастная макулярная дегенерация: этиология, клиника, лечение.
42. Виды периметрии. Показания для периметрии.
43. Гонобленнорея: этиология, клиника, лечение, профилактика.
44. Опухоли век: классификация, клиника, лечение.
45. Электрофизиологические методы исследования глаза. Возможности метода.
46. Кератиты грибковой и акантамебной этиологии: клиника, лечение.
47. Стадии подвывиха хрусталика. Клиника. Диагностика. Методы лечения.
48. Дифференциальная диагностика острого приступа глаукомы и иридоциклицита.
49. Склериты и эписклериты: классификация, этиология, клиника, принципы лечения.
50. Ранние послеоперационные осложнения экстракции катаракты.
51. Мышцы глазного яблока, их иннервация и кровоснабжение.
52. Склериты, этиопатогенез, клиника, лечение.

53. Периферические дистрофии сетчатки. Клиническая картина. Методы лечения.

54. Какие формы атрофии зрительного нерва Вы знаете? Их клиническое различие?

55. Этиопатогенез, клиника, диагностика эпидемического геморрагического конъюнктивита.

56. Опухоли радужной оболочки: клиника, диагностика, лечение.

57. Лазерные методы коррекции зрения. Показания и противопоказания. Алгоритм диагностики перед рефракционной хирургией.

58. Причины развития блефаритов. Клиника демодекозного блефарита. Лечение.

59. Воспалительные заболевания сетчатки: этиопатогенез, клиника, лечение.

60. Опухоли хориоидей, клиника, диагностика, лечение.

### **3. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации**

#### **3.1 Перечень теоретических вопросов, выносимых на государственную итоговую аттестацию:**

1. Мышцы глазного яблока, их иннервация и кровоснабжение.

2. Кератопротезирование: показания к данной операции; перечислите основные этапы.

3. Абсолютные и относительные признаки проникающих ранений глазного яблока.

4. Ретробульбарный неврит: этиопатогенез, клиника, лечение.

5. Химические ожоги роговицы: клиника, первая помощь.

6. Какие осложнения возможны при применении заднекамерных и переднекамерных ИОЛ?

7. Признаки афакии. Укажите возможные способы ее коррекции.

8. Застойный диск зрительного нерва. Клиника, стадии, этиология, лечение.

9. В чем заключается синдром верхне-глазничной щели?

10. Дистрофия Кунт-Юниуса: клиника, дифференциальный диагноз.

11. Этиопатогенез первичной глаукомы. Алгоритм обследования пациента с подозрением на глаукому.

12. В чем заключается синдром Фостер-Кеннеди? Укажите причины его развития?

13. Каков механизм формирования спазма аккомодации, способы его диагностики, лечение.

14. Заболевания орбиты воспалительного характера.

15. Какие Вы знаете отверстия в орбите, укажите их клиническое значение.

16. Синдром сухого глаза. Клиника, лечение.

17. Анатомия конъюнктивы. Методы диагностики патологии конъюнктивы.

18. Вторичные глаукомы: этиопатогенез, клиника, лечение.

19. Формы герпетического кератита. Клиника, лечение.
  20. Диабетическая ретинопатия. Классификация, клиника, методы лечения.
  21. Иридоциклит: этиопатогенез, диагностика, клиника, осложнения, лечение.
  22. Этиология неврита зрительного нерва (папиллита), клиника, дифференциальная диагностика, лечение
  23. Топографическая анатомия зрительного нерва.
  24. Причины развития дакриоцистита новорожденных, клиническая картина, способы лечения.
  25. Симпатическая офтальмия: этиопатогенез, клиника, лечение.
  26. Тромбоз центральной вены сетчатки. Клиника. Лечение
  27. Строение дренажной системы глаза. Какими методами можно определить ее строение и функциональную способность?
  28. Контузии век и роговицы: клиника, методы диагностики. Перечислите основные этапы оказания неотложной помощи.
  29. Эпителиально-эндотелиальная дистрофия роговицы: этиология, клиника, лечение.
  30. Увеопатии, клиническое проявление
  31. Флегмона слезного мешка. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
  32. Методы кератопластики. Показания к сквозной и послойной кератопластике.
  33. Увеиты: этиопатогенез, клиника, методы диагностики, осложнения.
  34. Современные методы лечения близорукости.
  35. Кератоконус. Алгоритм диагностики кератоконуса, клиника, методы лечения.
  36. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь
  37. Язва роговицы: этиопатогенез, клиника, осложнения, лечение.
  38. Ранняя диагностика первичной глаукомы. Методы тонометрии.
  39. Отслойка сетчатки: этиопатогенез, клиника, лечение.
- Дифференциальный диагноз первичной и вторичной отслойки сетчатки.
40. Исходы заболеваний роговицы, современные методы лечения.
  41. Возрастная макулярная дегенерация: этиология, клиника, лечение.
  42. Виды периметрии. Показания для периметрии.
  43. Гонобленнорея: этиология, клиника, лечение, профилактика.
  44. Опухоли век: классификация, клиника, лечение.
  45. Электрофизиологические методы исследования глаза. Возможности метода.
  46. Кератиты грибковой и акантамебной этиологии: клиника, лечение.
  47. Стадии подвывиха хрусталика. Клиника. Диагностика. Методы лечения.
  48. Дифференциальная диагностика острого приступа глаукомы и иридоциклита.

49. Склериты и эписклериты: классификация, этиология, клиника, принципы лечения.
50. Ранние послеоперационные осложнения экстракции катаракты.
51. Мышцы глазного яблока, их иннервация и кровоснабжение.
52. Склериты, этиопатогенез, клиника, лечение.
53. Периферические дистрофии сетчатки. Клиническая картина. Методы лечения.
54. Какие формы атрофии зрительного нерва Вы знаете? Их клиническое различие?
55. Этиопатогенез, клиника, диагностика эпидемического геморрагического конъюнктивита.
56. Опухоли радужной оболочки: клиника, диагностика, лечение.
57. Лазерные методы коррекции зрения. Показания и противопоказания. Алгоритм диагностики перед рефракционной хирургией.
58. Причины развития блефаритов. Клиника демодекозного блефарита. Лечение.
59. Воспалительные заболевания сетчатки: этиопатогенез, клиника, лечение.
60. Опухоли хориоиди, клиника, диагностика, лечение.

### **3.2 Перечень ситуационных задач, выносимых на государственную итоговую аттестацию:**

#### **Ситуационная задача № 1**

Больной С. обратился в кабинет неотложной офтальмологической помощи после удара кулаком в область правой глазницы со следующей симптоматикой: ограничение подвижности глазного яблока, отек и гематома век, сужение глазной щели, умеренный экзофталм, птоз, мидриаз. Зрение правого глаза отсутствует.

#### **Вопросы:**

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Тактика лечения данного больного.

#### **Ситуационная задача № 2**

У пациентки 65 лет внезапно появилась головная боль с иррадиацией в левый глаз. Рвота однократно, пульс замедлен, АД 180/100 мм рт ст. Объективно – сужение глазной щели слева, зрачок широкий не реагирует на свет, отек роговицы.

#### **Вопросы:**

1. Какие методы дополнительного исследования необходимо провести данному больному?
2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
3. Тактика лечения данного больного.

#### **Ситуационная задача № 3**

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый

пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.

Локализация перелома орбиты	Симптомы
А. Перелом нижней стенки орбиты	1. энофтальм;
Б. Перелом внутренней стенки орбиты	2. периорбитальная гематома;
В. Перелом верхней стенки орбиты	3. гематома верхнего века;
Г. Перелом наружной стенки орбиты	4. анестезия области нижнего века, щеки, соответствующей стороне носа, верхней губы, десен; 5. диплопия; 6. нарушение подвижности глаза при взгляде кнутри; 7. крепитация в области скуловой кости; 8. ссадины и гематома в области нижнего века; 9. подкожная эмфизема; 10. дислокация глазного яблока вниз или аксиально.

#### Ситуационная задача № 4

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.

Соотношение сторон нейроретинального пояска (далее – НРП) в норме

Части нейроретинального пояска	Характеристика НРП
А. Верхняя часть кольца НРП	1. самая широкая часть НРП;
Б. Нижняя часть кольца НРП	2. вторая по величине часть НРП;
В. Темпоральная часть НРП	3. третья по ширине часть НРП;
Г. Назальная часть НРП	4. самая узкая часть НРП

#### Ситуационная задача № 5

Больной 48 лет предъявляет жалобы на двоение преимущественно по вертикали, которое появилось два месяца назад. Обследован невропатологом - патологию не выявлено. Объективно: OU - глазная щель 15мм. Экзофтальм OD = 19 мм, OS = 21мм. Острота зрения обоих глаз 1,0. Поле зрения - норма. OS отклонен кверху-кнутри на 20° по Гиршбергу. Внутриглазное давление нормальное, репозиция затруднена. Глазное дно без изменений.

#### Вопросы:

- Сформулируйте диагноз.
- Какие методы дополнительного исследования необходимо провести данному больному?
- Тактика лечения данного больного.

#### Ситуационная задача № 6

Больная Р., 65 лет. В анамнезе контузионная травма правого глаза. Операция: удаление подвывихнутого мутного хрусталика с имплантацией интраокулярной линзы. Послеоперационные осложнения: гемофтальм, отслойка сетчатки, по поводу которых проведены множественные оперативные вмешательства (циркляж, криопексия, витрэктомия, введение перфтороганических соединений (далее – ПФОС) и эндолазеркоагуляция, удаление ПФОС и введение силикона). Больная получала инстилляции

дексаметазона и периодически парабульбарно дипроспан. Через 2 года после последней операции обратилась с жалобами на ухудшение зрения на левом глазу. Объективно: ОД (травмированный глаз) – картина хронического вялотекущегоuveита, острота зрения – неправильная светопроекция. OS – небольшая перикорнеальная инъекция глазного яблока, на эндотелии множество преципитатов в нижнем сегменте роговицы, радужка отечна с единичными новообразованными сосудами; фибрин на капсule хрусталика; в стекловидном теле плавающие помутнения. Глазное дно (OS) – диск зрительного нерва (далее – ДЗН) гиперемирован, границы смазаны, вены расширены, в макулярной области отек, по периферии мелкие хориоретинальные очажки Далена-Фукса. Острота зрения – 0,2 н/к.

**Вопросы:**

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Тактика лечения данного больного.

**Ситуационная задача № 7**

Девочка, 16 лет, обратилась с жалобами на отсутствие предметного зрения в правом глазу. Отмечает пониженное зрение правого глаза с детства, последние два года зрение постепенно снизилось до светоощущения. Об-но: ОД - спокоен. Роговица прозрачная. Передняя камера средней глубины. Радужка с четким рисунком. Зрачок неправильной формы. Область зрачка белесоватого цвета. Хрусталик диффузно мутный. Рефлекс с глазного дна отсутствует. Острота зрения ОД = светоощущение с неправильной светопроекцией Т - I.

**Вопросы:**

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Тактика лечения данного больного.

**Ситуационная задача № 8**

Больной, 20 лет, обратился с жалобами на отсутствие предметного зрения в левом глазу. Неоднократно находился на лечении в клинике по поводу ревматоидногоuveита. Об-но: OS - спокоен. Роговица прозрачная. Передняя камера средней глубины, влага прозрачная. Радужка в цвете не изменена, зрачок неправильной формы, реакция его на свет ослаблена. Область зрачка серого цвета. Рефлекс с глазного дна отсутствует. Острота зрения OS = светоощущение с правильной проекцией света.

**Вопросы:**

1. Какие методы дополнительного исследования необходимо провести данному больному?
2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
3. Тактика лечения данного больного.

**Ситуационная задача № 9**

После переохлаждения у больного в области слезного мешка справа появились гиперемия, отек и резкая болезненность. Отек распространяется на щеку и нижнее веко вследствие чего глазная щель сужена. В конъюнктивальной полости гнойное отделяемое. Из анамнеза выяснено, что в течение трех лет беспокоит слезотечение справа на улице. Диагноз? Лечение?

**Вопросы:**

1. Какие методы дополнительного исследования необходимо провести данному больному?

2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

3. Тактика лечения данного больного.

**Ситуационная задача № 10**

К офтальмологу обратилась женщина, 30 лет, с жалобами на периодическое затуманивание зрения правого глаза, двоение. Об-но: ОД - глаз спокоен. На роговице мелкие сероватые отложения под эндолилем в виде сектора по меридиану 5 час. Зрачок грушевидной формы, подтянут к 5 часам. Отмечается выворот пигментной каймы по направлению к 5 часам. На радужке просматривается пигментный листок, собственные сосуды. В пигментном листке видны сквозные дефекты. При гониоскопии в углу передней камеры по меридиану 5 часов видна гониосинехия в виде плотной белесоватой ткани трапециевидной формы, пронизанная сосудами. Острота зрения ОД = 0,3 корр. не улучш. ВГД = 34 мм рт.ст.

**Вопросы:**

1. Какие методы дополнительного исследования необходимо провести данному больному?

2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

3. Тактика лечения данного больного.

**Ситуационная задача № 11.**

Больной, 17 лет, жалуется на покраснение краев век, зуд. Эти жалобы беспокоят около 5 лет. Наблюдается временное улучшение, но затем вновь наступает ухудшение процесса. При осмотре: острота зрения правого глаза 1,0 Рефракция эмметропическая. Края век гиперемированы, утолщены, у основания ресниц видны серовато-белого цвета чешуйки. Других изменений нет. Острота зрения левого глаза 1,0 Изменения такие же, как и в правом глазу.

**Вопросы:**

1. Какие методы дополнительного исследования необходимо провести данному больному?

2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

3. Тактика лечения данного больного.

**Ситуационная задача № 12**

Работнику речного порта при разгрузке баржи трос ударили по правому глазу. Сразу появилось двоение. При осмотре правый глаз отклонен кнутри до 20-25 градусов, имеется резкое ограничение подвижности глаза кнаружи, субконъюнктивальное кровоизлияние в наружной половине глазного яблока. Острота зрения обоих глаз = 1.0

Диагноз? Тактика врача в лечении данного больного?

**Вопросы:**

1. Какие методы дополнительного исследования необходимо провести данному больному?

2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

3. Тактика лечения данного больного.

### Ситуационная задача № 13

Больная, 14 лет, поступила в клинику с жалобами на пониженное зрение правого глаза. Зрение снижено с детства. Об-но: ОД - глаз спокоен. Передний отрезок без особенностей. Область зрачка с сероватым оттенком. В проходящем свете рефлекс с глазного дна виден только по периферии. При расширении зрачка определяется помутнение, локализующееся в центре зрачка в виде диска. Острота зрения ОД = 0,04 кор. не улучш.

Диагноз? Лечение? Прогноз?

#### Вопросы:

1. Какие методы дополнительного исследования необходимо провести данному больному?
2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз
3. Тактика лечения данного больного

### Ситуационная задача № 14

У больного (28 лет), страдающей миопией высокой степени, после поднятия тяжестей появилась «занавеска» в поле зрения правого глаза. Об-но: Передний отрезок без особенностей. Оптические среды прозрачные. При офтальмоскопии в верхней половине глазного дна сетчатка приподнята в виде пузыря. На поверхности пузыря складки, сетчатка подвижна. На периферии виден участок красного цвета в виде подковы. Диагноз.

#### Вопросы:

1. Какие методы дополнительного исследования необходимо провести данному больному?
2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
3. Тактика лечения данного больного.

### Ситуационная задача № 15

Больная, 73 лет, прооперирована 2 года назад по поводу старческой катаракты правого глаза. Отмечает постепенное снижение зрения ОД после операции в течение 2 месяцев. Об-но: ОД - рубец конъюнктивы в верхнем сегменте глазного яблока. Роговица прозрачная. Передняя камера глубокая, влага прозрачная. Радужка с четким рисунком. Зрачок неправильной формы, реакция его на свет сохранена. В области зрачка видна сероватая пленка. Рефлекс с глазного дна ослаблен. Острота зрения ОД = 0,06 корр. не улучш.

Диагноз? Лечение?

#### Вопросы:

1. Какие методы дополнительного исследования необходимо провести данному больному?
2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
3. Тактика лечения данного больного.

### Ситуационная задача № 16

Больная, 62 года, оперирована 2 года назад по поводу старческой катаракты. Явилась на диспансерный осмотр. Об-но: ОД - спокоен. Рубец корнеосклеральной области в верхней половине глазного яблока. Роговица прозрачная. Передняя камера глубокая, влага ее прозрачная. Радужка с четким рисунком, иридодонез. Зрачок в центре, область зрачка черного цвета. Рефлекс

с глазного дна равномерный розовый. Острота зрения ОД = 0,02 с кор.+ 10,0 дптр.= 0,9. Диагноз?

**Вопросы:**

1. Какие методы дополнительного исследования необходимо провести данному больному?

2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

3. Тактика лечения данного больного.

**Ситуационная задача № 17**

К офтальмологу обратился пациент с жалобами на слезотечение и слезостояние. При обследовании отверстия слезной точки едва различимы. Канальцевая проба резко замедлена. В то же время промывная жидкость свободно проходит в полость носа. Диагноз? Лечение?

**Вопросы:**

1. Какие методы дополнительного исследования необходимо провести данному больному?

2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

3. Тактика лечения данного больного.

**Ситуационная задача № 18**

Пациент Б., 60 лет, обратилась к врачу с жалобами на снижение остроты зрения правого глаза, появление пелены, мелькание мушек. Об-но: ОД - спокоен. Передний отрезок не изменен. Радужка с четким рисунком. Зрачок в центре, область зрачка черного цвета. При расширении зрачка в проходящем свете на фоне розового свечения зрачка видны помутнения по периферии в виде штрихов. Глазное дно не изменено. Острота зрения ОД = 0,5 с кор.- 1,0 дптр.= 0,9. Диагноз? Методы лечения?

**Вопросы:**

1. Какие методы дополнительного исследования необходимо провести данному больному?

2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

3. Тактика лечения данного больного.

**4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**4.1 Основная литература**

1. Офтальмология [Текст] : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Н.А. Аклаева и др. ; под ред. С. Э. Аветисова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 940 с., 40 л. ил. : ил. + CD. - (Национальные руководства).

2. Офтальмология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Н. А. Аклаева и др.] ; под ред. С. Э. Аветисова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 944 с. : ил. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

3. Офтальмология, 2006 [Текст] : клинич. рекомендации / Межрегион. ассоц. офтальмологов России ; гл. ред. : Л. К. Мошетова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

4. Офтальмология [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / [В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов, С. Н. Басинский и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
5. Офтальмология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [В. Н. Алексеев и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ
6. Детская офтальмология [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / [Е. И. Сидоренко, В.В.Филатов, Г. В. Николаева, Е. Е. Сидоренко] ; под ред. Е. И. Сидоренко. - Москва: Академия, 2014.
7. Офтальмология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Е.И. Сидоренко и др.] ; под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 638 с. : ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ
8. Клиническая офтальмология [Текст] : систематизированный подход / Дж. Д. Кански ; [пер. с англ. К. С. Аветисов и др.] ; под ред. В. П. Еричева. - 2-е изд. - Wroclaw : Elsevier Urban and Partner, 2009. - 933 с.
9. Офтальмология [Текст] : [учебник для высшего образования] / под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 271 с.
10. Офтальмология [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н.А. Гаврилова, Л. А. Деев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
11. Клиническая генетика [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина ; под ред. Н. П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ.
12. Клиническая генетика [Электронный ресурс] : геномика и протеомика наследств. патологии : учеб. пособие / Г. Р. Мутовин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 832 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ.
13. Наследственные болезни [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Алексеев Л. П. и др.] ; гл. ред. Н. П. Бочков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 964 с. : ил.- Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ
14. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
15. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
16. Офтальмологические проявления общих заболеваний [Текст] : рук. для врачей /Егоров Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
17. Неотложная офтальмология [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов по спец. 060101(040100) "Лечеб. дело" / Е.А. Егоров и др. ; под ред. Е.А Егорова. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

18. Национальное руководство по глаукоме [Текст] : для практикующих врачей : [учебное пособие для системы послевуз. образования врачей-офтальмологов] / [В. Н. Алексеев, И. Б. Алексеев, Ю. С. Астахов и др.] ; под ред. Е. А. Егорова и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 279 с.
19. Национальное руководство по глаукоме [Электронный ресурс] : для практикующ. врачей / под ред. Е. А. Егорова [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ.
20. Хирургия глаукомы [Электронный ресурс] : пер. с англ. / под ред. Т. Чен. - Москва: Логосфера, 2013. - 304 с. ил. - (Хирургические техники в офтальмологии). - Режим доступа: <http://books-up.ru>. Удаленный доступ
21. Хирургия катаракты [Электронный ресурс] : пер. с англ. / под ред. Л. Бенджамина. Москва : Логосфера, 2016. - 200 с. - (Хирургические техники в офтальмологии). - Режим доступа: <http://books-up.ru>. Удаленный доступ.
22. Атлас по гониоскопии [Текст] / У. Л. М. Олвэрд, Р. А. Логнмуа ; пер с англ. Под ред. Т. В. Соколовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 118 с. : ил. + CD. - Пер. изд.: Color atlas of gonioscopy / W. L. M. Alward, R. A. Longmuir. 2nd ed.
23. Ультразвуковая биомикроскопия в диагностике патологии переднего сегмента глаза [Текст] / Х. П. Тахчиди, Э. В. Егорова, Д. Г. Узунян. - Москва : Микрохирургия глаза, 2007. - 126 с. : ил. - (Золотая серия).
24. Нейроофтальмология [Текст] : [руководство] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 621 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста: Неврология. Офтальмология).
25. Оптическая когерентная томография сетчатки [Текст] / под ред. Д С. Дакера, Н.К. Вэхид, Д. Р. Голдмана ; пер. с англ. под ред. А. Н. Амирова . - Москва : МЕДпресс-информ, 2016. - 189 с. : ил. - Пер. изд. : Handbook of Retinal OCT / ed. by J. S. Ducker et al. (London, etc., Saunders, Elsevier).
26. Современная офтальмотравматология [Текст] : [руководство] / Р. А. Гундорова, А. В. Степанова, Н. Ф. Курбанова. - Москва : Медицина, 2007. - 252 с.10
27. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Текст] : рук. для практикующ. врачей / [Е. А. Егоров. В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2011.
28. Пролиферативный синдром в офтальмологии [Текст] : VII международная научно-практическая конференция, 29-30 ноября 2012 г. : сборник научных трудов / [отв. ред. : Л. М. Балашова]. - Москва : Легпроминформ, 2012. - 202 с.
29. Пролиферативный синдром при некоторых сосудистых и дистрофических заболеваниях глаза [Текст] / Балашова Л. М. - Москва : Легпроминформ, 2012. - 185 с.1
30. Наглядная офтальмология [Текст] : учеб. пособие для вузов / Олвер Д. ; пер. с англ. Т. Е. Егоровой ; под ред. Е. А. Егорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

31. Роговица [Текст] / К. Дж. Рапуано, В.-Д. Хенг ; пер с англ. Ел. А. Каспаровой, Евг. А. Каспаровой ; под ред. А. А. Каспарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 317 с. : ил. - (Атласы по офтальмологии). - Пер. изд.: Cornea / C. J. Rapuano, W.-J. Heng (New York etc., McGraw-Hill, Med. publ. div.).

32. Офтальмология [Текст] : клин. рекомендации : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Межрегионал. ассоц. офтальмологов России; под ред. Л. К. Мoshетовой и др. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

33. Детская офтальмология [Текст] : пер. с англ. / Д. Тейлор, К. Хойт ; под общ. ред. Э. В. Егоровой. - М. : БИНОМ, 2007. - 246 с. : ил. - Загл. и авт. orig. : Practical paediatric ophthalmology /D. Taylor, C. Hoyt.

34. Ви треоретинальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. Бхавсара Абдиши Р. ; пер. с англ. - Москва \_\_\_\_ : Логосфера, 2013. - 384 с. - (Хирургические техники в офтальмологии). - Режим доступа: <http://books-up.ru>. Удаленный доступ

35. Хирургия косоглазия [Электронный ресурс] : пер. с англ. / под ред. Дж. Д. Ферриса, П. И.-Дж. Дэйвиса. - Москва : Логосфера, 2014. - 232 с. - (Хирургические техники в офтальмологии). - Режим доступа: <http://books-up.ru>. Удаленный доступ).

#### **4.2 Дополнительная литература**

1. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. - 4-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 120 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ

2. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 4 : Клиническая гериатрия / [В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

3. Онкология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 559 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ

4. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] /Александров В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ.

5. Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней / под ред. А.Г. Щуко, В.В. Малышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. Шифр 616-07 О-627 1 экз.

6. Офтальмология: нац. рук-во / под ред. С.Э. Аветисова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 944 с. + компакт-диск. Шифр 617.7 О-917 4 экз.

7. Офтальмология: учебник / Х.П. Тахчили [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544с. - гриф. Шифр 617.7 О-917 2 экз.

8. Офтальмология: учебник для вузов / под ред. Е.А. Егорова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 240 с. - гриф. Шифр 617.7 О-917 2 экз.

9. Офтальмология. Диагностика. Лечение. Предупреждение осложнений: планы ведения больных / под ред. О.Ю. Атькова, Е.С. Леоновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 588 с. Шифр 617.7 О-917 3 экз. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология / Е.Е. Сомов. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008. – 392 с. Шифр 617.7 С 616 2 экз.
10. Сомов Е.Е. Офтальмология : учебник для студ. мед. вузов / Е.Е. Сомов. - Москва: МИА, 2008. - 376 с. - гриф. Шифр 617.7 С 616 2 экз.
11. Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика заболеваний глаза и глазницы / Г.Е. Труфанов, Е.П. Бурлаченко. – Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2009. – 160 с. Шифр 616-07 Т 80 1 экз.
12. Физиотерапия в офтальмологии: учеб.-метод. пособие / И.А. Захарова [и др.]. -Воронеж: ВГМА, 2008. Шифр 617.7(07) Ф 504 1 экз.
13. Фотодинамическая терапия с фотосенсибилизатором «Фотодитазин» в офтальмологии / А.В. Терещенко [и др.]; под ред. Х.П. Тахчиди. - Калуга, 2008. – 288 с. Шифр 617.7 Ф 815 1 экз.

#### **4.3 Источники в сети Интернет**

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
2. <https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации;
3. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
4. <http://www.nica.ru/> Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования;
5. <http://www.medprofedu.ru/> Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
6. <http://window.edu.ru/window/library> Федеральный портал. Российское образование);
7. <http://www.booksmed.com/> Медицинская литература: книги, справочники, учебники.
8. Сайт «Ассоциация врачей-офтальмологов» <http://www.avp-portal.ru/>
9. Сайт Научного центра неврологии РАМН <http://www.neurology.ru>
10. Сайт КиберЛенинка (Open Science) <http://www.cyberleninka.ru/>
11. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ –URL: <http://www.rmapo.ru>
12. Сайт «Офтальмохирургия» <http://www.ophthalmosurgery.ru/jour>
13. Сайт «Национальный журнал глаукома» <http://www.glaucosjournal.ru/>
14. Сайт Российского глаукомного общества <http://www.glaucosnews.ru/>
15. Online journals of ophthalmology <http://www.onjoph.com/>
16. Retina image bank (a project from the American Society of Retina Specialists) <http://www.imagebank.asrs.org>
17. «The Retina Reference» <http://www.retinareference.com>
18. «Eye WikiTM» (a project from the American Academy of Ophthalmology) <http://www.eyewiki.aoa.org>

19. «RetinaDx» <http://www.kellogg.umich.edu/retinadx>
20. Review of ophthalmology <http://www.revophth.com>
21. On-line «Atlas of ophthalmology» <http://www.atlasophthalmology.com/atlas/>
22. Atlas «Retina Gallery» <http://www.retinagallery.com/>

**5. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения**

### **5.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий**

Подготовка обучающегося (ординатора) к государственной итоговой аттестации поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды организации, обеспечивающей:

- доступ обучающегося (ординатора) к учебному плану/индивидуальному учебному плану (при наличии), программе государственной итоговой аттестации, к изданиям электронной библиотечной системы (электронная библиотека) «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», Электронная библиотечная система «Консультант студента» и электронным образовательным ресурсам, указанным в конкретной программе государственной итоговой аттестации;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения обучающимся (ординатором) конкретной основной образовательной программы высшего образования;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения обучающегося (ординатора), реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии фактов применения организацией указанных выше образовательных технологий);

- формирование электронного портфолио обучающегося (ординатора), в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды организации обеспечивается соответствующими средствами информационнокоммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

### **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows Professional 7;
2. Microsoft Office 2010 Russian;
3. Microsoft Office 2007 Russian;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

**Свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. PAINT.NET (<http://paintnet.ru>);
2. ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>);
3. IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>);
4. VLCMEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>);
5. K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>);
6. <http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);
7. [www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp) (Университетская информационная система России);
8. (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций); <http://diss.rsl.ru>
9. (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки).

**5.3 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

1. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. MedScape. <http://www.medscape.com/>
3. Handbooks. <http://www.handbooks.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. EuropePubMedCentral. <https://europePMC.org/>

**6. Методические указания для обучающихся при подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации**

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.
Тестовый контроль	Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Страйтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.
Собеседование	Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен

	сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста). Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Практические занятия, тестовый контроль, решение ситуационных задач, собеседование проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения. Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1	Тестирование	Компьютерный класс (каб. № 323) Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России по адресу: 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91 Учебные столы – 12 шт., стулья – 12 шт., персональные компьютеры – 12 шт., подключение к сети «Интернет», доступ к электронно-библиотечным ресурсам (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), электронной информационно-образовательной среде организации
2	Самостоятельная работа	Компьютерный класс (каб. № 218) Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России по адресу: 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91 Учебные столы – 12 шт., стулья – 12 шт., персональные компьютеры – 12 шт., подключение к сети «Интернет», доступ к электронно-библиотечным ресурсам

		(ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), электронной информационно-образовательной среде организации
3	Собеседование, решение ситуационных задач	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами:</p> <p>офтальмологическое отделение, консультативно-диагностическое отделение Клиники № 2 ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России, 123098, Москва, ул. Гамалеи, д.15</p> <p>Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический факоэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутрглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия), цветотест, эхоофтальмограф, кератометр (кератограф) и расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально</p>

## **8. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с

ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.