

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных
видов медицинской помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.57 Онкология
Квалификация
«Врач-онколог»

Виды профессиональной деятельности:

профилактическая;
диагностическая;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Москва

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

1.	Указание вида практики, способа (<i>при наличии</i>) и формы (форм) её проведения	6 стр.
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики (базовая часть), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7-11 стр.
3.	Указание места производственной (клинической) практики (базовая часть) в структуре образовательной программы	12 стр.
4.	Указание объёма производственной (клинической) практики (базовая часть) в зачётных единицах и её продолжительности в неделях и в академических часах	12-18 стр.
5.	Содержание производственной (клинической) практики (базовая часть)	18-20 стр.
6.	Указание форм отчётности по производственной (клинической) практике (базовая часть)	20-40 стр.
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (клинической) практике (базовая часть)	41-71 стр.
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (клинической) практики (базовая часть)	72-74 стр.
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (клинической) практики (базовая часть), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (<i>при необходимости</i>)	75-76 стр.
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной (клинической) практики (базовая часть)	77-78 стр.
11.	Особенности организации производственной (клинической) практики (базовая часть) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (<i>при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося ординатора</i>)	79-80 стр.

1.УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ (ФОРМ)ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

В соответствии с требованиями пункта 6.6.Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.57 Онкология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1078 (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2014, регистрационный № 34406) (далее – *ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология*) организацией установлен вид практики- производственная (клиническая) практика, относящаяся к базовой части Блока2 «Практики» (далее - производственная (клиническая) практика (базовая часть)) по реализуемой федеральным государственным бюджетным учреждением «Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства» (далее – *организация*) в 2018/2019 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.57 Онкология** (квалификация - «**Врач-онколог**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Согласно требованиям пункта 6.6.ФГОС ВО по специальности **31.08.57 Онкология** организацией определены способы проведения производственной (клинической) практики (базовая часть), а именно: **стационарная, выездная.**

В соответствии с требованиями пункта 10 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении» (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015 № 40168), организацией установлена конкретна форма проведения производственной (клинической) практики (базовая часть):

- **дискретно, по виду практики** - путём выделения в календарном учебном графике на 2018/2019 учебный год непрерывного периода учебного времени для проведения конкретного этапа конкретного вида практики (*предусмотрена организация трёх этапов проведения производственной (клинической) практики (базовая часть)*), а именно:

а) 1 курс, 2 семестр по учебному плану/индивидуальному учебному плану (при наличии), 15 зачётных единиц = 540 академических часов (10 недель);

б) 2 курс, 3 семестр по учебному плану/индивидуальному учебному плану (при наличии), 30 зачётных единиц = 1080 академических часов (20 недель);

в) 2 курс, 4 семестр по учебному плану/индивидуальному учебному плану (при наличии), 21 зачётная единица = 756 академических часов (14 недель).

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) организуется и проводится для обучающихся (ординаторов) в структурных подразделениях организации (115682, г. Москва, Ореховый бульвар д. 28, ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, онкологическое отделение, 10 этаж; 123098, г. Москва, ул. Маршала Новикова, д. 23, ФГБУ ГНЦ «Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна» ФМБА России, онкологическое отделение хирургических методов лечения, 2 корпус 5 этаж)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью производственной (клинической) практики (базовая часть) является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся (ординаторов) **универсальных и профессиональных компетенций** для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями **раздела V. «Требования к результатам освоения программы ординатуры»** ФГОС ВО по специальности **31.08.57 Онкология**.

Задачами производственной (клинической) практики (базовая часть) являются:

в профилактической деятельности:

Выявлять факторы риска онкологических заболеваний и ранние симптомы и синдромы онкологических заболеваний при массовом обследовании.

Выявлять общие и специфические признаки онкологических заболеваний.

Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других).

Планировать оздоровительные мероприятия среди пациентов с онкологическими заболеваниями (питание, сон, режим дня, двигательная активность).

Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым различного возраста и состояния здоровья.

Организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых в соответствии с декретированными сроками, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению онкологических заболеваний.

Производить диспансерное наблюдение за взрослыми с онкологическими заболеваниями.

Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки.

Оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Владеть методиками опроса, осмотра и обследования взрослых с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-функциональных особенностей.

Применить принципы медицинской статистики для обработки собранных данных.

Анализировать состояние здоровья лиц прикрепленного участка и анализа распространенности, структуры и смертности от онкологических заболеваний.

в диагностической деятельности:

Владеть методиками опроса, осмотра и обследования взрослых с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-функциональных особенностей.

Выявить общие и специфические признаки онкологических заболеваний.

Оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации и организовать ее.

Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других).

Оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, рентгенографии и компьютерной томографии и МРТ, электрокардиографии, эхокардиографии, радионуклидных методов исследований, исследований гемодинамики, цитологического, гистологического, иммуногистохимического и генетического анализов, применительно к конкретной клинической ситуации.

Провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз в соответствии с МКБ, а также стадию заболевания по TNM классификации.

Диагностировать следующие заболевания:

- опухоли головы и шеи: рак губы, полости рта, ротоглотки, нижней челюсти, носа, придаточных пазух и верхней челюсти, носоглотки, гортани, гортаноглотки, щитовидной железы, слюнных желез; доброкачественные опухоли вышеописанных локализаций; внеорганные опухоли шеи;
- опухоли органов грудной полости: рак легкого, опухоли плевры, опухоли средостения, рак пищевода;
- опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства: опухоли желудка, ободочной и прямой кишки, опухоли билиарнопанкреатодуоденальной зоны, опухоли поджелудочной железы, опухоли печени, забрюшинные неорганные опухоли;
- онкогинекология: рак шейки матки, опухоли яичников и маточных труб, рак эндометрия и другие формы опухолей матки, трофобластическая болезнь, рак на фоне беременности;
- онкоурология: опухоли почек, мочевого пузыря, простаты, яичка, полового члена;
- опухоли кожи: рак кожи, меланома;
- опухоли опорно-двигательного аппарата: мягких тканей, костей.
- опухоли молочной железы: доброкачественные, злокачественные (рак, саркома);
- опухоли кроветворной и лимфоидной системы: лимфогранулематоз, гематосаркомы.

в лечебной деятельности:

Принять необходимые меры для выведения больного из тяжелого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия.

Обосновать схему, план и тактику ведения больного.

Определить объем и тактику лечения онкологических пациентов.

Определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения.

Провести лечение при следующих заболеваниях:

- Опухоли головы и шеи: рак губы, полости рта, ротоглотки, нижней челюсти, носа, придаточных пазух и верхней челюсти, носоглотки, гортани, гортаноглотки, щитовидной железы, слюнных желез; доброкачественные опухоли вышеописанных локализаций; внеорганные опухоли шеи;
- Опухоли органов грудной полости: рак легкого, опухоли плевры, опухоли средостения, рак пищевода;
- опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства: опухоли желудка, ободочной и прямой кишки, опухоли билиарнопанкреатодуоденальной зоны, опухоли поджелудочной железы, опухоли печени, забрюшинные неорганные опухоли;
- онкогинекология: рак шейки матки, опухоли яичников и маточных труб, рак эндометрия и другие формы опухолей матки, трофобластическая болезнь, рак на фоне беременности;
- онкоурология: опухоли почек, мочевого пузыря, простаты, яичка, полового члена;
- опухоли кожи: рак кожи, меланома;
- опухоли опорно-двигательного аппарата: мягких тканей, костей.
- опухоли молочной железы: доброкачественные, злокачественные (рак, саркома);
- опухоли кроветворной и лимфоидной системы: лимфогранулематоз, гематосаркомы.

Оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.

Проведения первичного приема пациентов.

в реабилитационной деятельности:

Определять показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для онкологических пациентов.

Выявлять общие и специфические признаки онкологических заболеваний.

Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других).

Разрабатывать индивидуальный план реабилитационных мероприятий у пациентов с онкологическими заболеваниями различной локализацией, назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.

Определять необходимость привлечения смежных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий взрослых с онкологическими заболеваниями.

Оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации для пациентов с онкологическими заболеваниями.

Определить объем лечения и реабилитации больных после операций по поводу различных онкологических заболеваний.

в психолого-педагогической деятельности:

Профессионального общения с больными и членами их семей.

Разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

Ведения санитарно-просветительской работы с больными и членами их семей.

Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с онкологическими заболеваниями (питание, сон, режим дня, двигательная активность).

Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым различного возраста и состояния здоровья.

в организационно-управленческой деятельности:

Руководствоваться нормативной документацией, принятой в онкологии и документацией для оценки качества и эффективности работы онкологических учреждений.

Проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам онкологического профиля.

Оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения онкологического учреждения.

Организовать работу среднего медицинского звена.

Оценить качество оказания медицинской помощи при различных онкологических заболеваниях.

Применить принципы медицинской статистики для составления отчета по основным показателям оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях.

Применить принципы медицинской статистики для проведения анализа основных показателей работы медучреждения.

Применить принципы медицинской статистики для проведения анализа основных показателей здоровья населения.

Руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающийся (ординатор) приобретает следующие практические навыки, умения, **универсальными непрофессиональные компетенции** в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие конкретную программу ординатуры, а именно:

универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образо-

вания, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики (базовая часть) - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

Методики сбора жалоб и анамнеза;

Методики объективное исследование больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария;

Знание семиотики основных инструментальных методов обследования (рентгенологического, ультразвукового, эндоскопического);

Формулировка и обоснование предварительного диагноза всех заболеваний, имеющих у больного: оценка степени их тяжести и экстренности лечения;

Составление плана обследования больного;

Составление плана лечения больного с учетом окончательного диагноза;

Расшифровка и оценка ЭКГ при аритмиях и блокадах сердца, ишемии и инфаркте миокарда;

Оценка клинических анализов крови, мочи, мокроты, кала, плевральной и асцитической жидкости, биохимического анализа крови, мазков из влагалища;

Выписка рецептов на основные медикаменты;

Проведения пункции и катетеризации периферических вен, подключичных и яремных вен, внутрикостного введения препаратов;

Проведение катетеризации мочевого пузыря;

Определение группы крови, проведение пробы на индивидуальную и биологическую совместимость крови донора и реципиента;

Выполнять зондирование и промывание желудка;

Наложение повязок;

Выполнение пункций (плевральной, абдоминальной, стеральной);

Вскрытие абсцессов и флегмон мягких тканей

Уметь получать материал для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической).

Уметь проводить химиотерапии

Выполнять хирургические вмешательства при различных локализациях опухолевого процесса.

Оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.

Назначать необходимые средства и услуги, необходимые для медицинской реабилитации онкологических пациентов.

Оценки значимости факторов, способствующих возникновению онкологических заболеваний.

Выявления при профилактических осмотрах факторов риска и ранних симптомов онкологических заболеваний с целью первичной профилактики и вторичной профилактики у лиц разных возрастных групп.

Работы со стандартами оказания медицинских услуг.

Проведения физикального осмотра в рамках диспансеризации.

Оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению в рамках профилактической деятельности и диспансеризации.

Сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с онкологическими заболеваниями на обслуживаемом участке.

Заполнения медицинских статистических документов, предусмотренных законодательством по здравоохранению.

Создание банка данных на обследованных лиц

Составления плана-отчета о медицинской деятельности.

Оформления документации по оценке деятельности онкологической службы.

Обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями **раздела VI. «Требования к структуре программы ординатуры»** ФГОС ВО по специальности **31.08.57 Онкология** производственная (клиническая) практика относится к **базовой части Блока 2 «Практики»** реализуемой организацией в 2018/2019 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.57 Онкология** (квалификация - «**Врач-онколог**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) организуется и проводится для обучающихся (ординаторов) в структурных подразделениях организации (115682, г. Москва, Ореховый бульвар д. 28, ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, онкологическое отделение, 10 этаж; 123098, г. Москва, ул. Маршала Новикова, д. 23, ФГБУ ГНЦ «Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна» ФМБА России, онкологическое отделение хирургических методов лечения, 2 корпус 5 этаж) в три этапа, а именно:

а) 1 курс, 2 семестр по учебному плану/индивидуальному учебному плану (при наличии), 15 зачётных единиц = 540 часов (10 недель);

б) 2 курс, 3 семестр по учебному плану/индивидуальному учебному плану (при наличии), 30 зачётных единиц = 1080 часов (20 недель);

в) 2 курс, 4 семестр по учебному плану/индивидуальному учебному плану (при наличии), 21 зачётная единица = 756 часов (14 недель).

4. УКАЗАНИЕ ОБЪЁМА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объём производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 66 зачётных единиц (44 недели, 2376 академических часов), а именно:

1 этап: Объём производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 15 зачётных единиц (10 недель, 540 академических часов, **1 курс, 2 семестр по учебному плану/индивидуальному учебному плану (при наличии),** форма промежуточной аттестации обучающегося ординатора (форма контроля) – зачёт):

Контактная работа обучающегося ординатора с научно-педагогическим работником организации (всего) - 360 академических часов,

в том числе:

Теоретические/ научно-практические конференции (Конф.)

- 4 академических часа,

Клинические практические занятия (Кл.)

- 16 академических часов,

Индивидуальные занятия (ИЗ)

- 160 академических часов,

Ведение истории болезни (ВИБ)

- 160 академических часов,

Консультации (Консульт.)

- 20 академических часов.

Самостоятельная работа обучающегося ординатора (всего):

- 156 академических часов,

в том числе:

Самостоятельная работа (СР)

- 90 академических часов,

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СР под рук.)

- 66 академических часов,

**Текущий контроль успеваемости
и промежуточная аттестация обучающегося ординатора (всего):**

- 24 академических часа,

в том числе:

Часы на контроль (зачёт)

- 4 академических часа,

Контроль самостоятельной
работы (КСР)

- 20 академических часов.

Таблица 1.

Объём 1 этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
Контактная работа обучающегося ординатора с научно-педагогическим работником организации (всего), в том числе:		360	УК-1 УК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-10,
1.	Теоретические/ научно-практические конференции (Конф.)	4	
2.	Клинические практические занятия (Кл.)	16	
3.	Индивидуальные занятия (ИЗ)	160	
4.	Ведение истории болезни (ВИБ)	160	
5.	Консультации (Консульт.)	20	
Самостоятельная работа обучающегося ординатора, в том числе:		156	
1.	Самостоятельная работа (СР)	90	
2.	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СР под рук.)	66	
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося ординатора, в том числе:		24	
1.	Часы на контроль (зачёт)	4	
2.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	20	
ВСЕГО ак. часов:		540	

2 этап: Объём производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 30 зачётных единиц (20 недель, 1080 академических часов, **2 курс, 3 семестр по учебному плану/индивидуальному учебному плану (при наличии)**), форма промежуточной аттестации обучающегося ординатора (форма контроля) – зачёт):

Контактная работа обучающегося ординатора с научно-педагогическим работником организации (всего)

-720 академических часов,

в том числе:

Теоретические/ научно-практические
конференции (Конф.)

- 8 академических часов,

Клинические практические
занятия (Кл.)

- 32 академических часов,

Индивидуальные занятия (ИЗ)

- 320 академических часов,

Ведение истории болезни (ВИБ)

- 320 академических часов,

Консультации (Консульт.)

- 40 академических часа.

Самостоятельная работа обучающегося ординатора (всего):

- 316 академических часов,

в том числе:

Самостоятельная работа (СР)

- 180 академических часов,

Самостоятельная работа
под руководством
преподавателя (СР под рук.)

- 136 академических часов,

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося ординатора (всего):

- 44 академических часа,

в том числе:

Часы на контроль (зачёт)

- 4 академических часа,

Контроль самостоятельной работы (КСР)

- 40 академических часов.

Таблица 2.

Объём 2 этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
Контактная работа обучающегося ординатора с научно-педагогическим работником организации (всего), в том числе:		720	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
1.	Теоретические/ научно-практические конференции (Конф.)	8	
2.	Клинические практические занятия (Кл.)	32	
3.	Индивидуальные занятия (ИЗ)	320	
4.	Ведение истории болезни (ВИБ)	320	
5.	Консультации (Консульт.)	40	
Самостоятельная работа обучающегося ординатора, в том числе:		316	
1.	Самостоятельная работа (СР)	180	
2.	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СР под рук.)	136	
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося ординатора, в том числе:		44	
1.	Часы на контроль (зачёт)	4	
2.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	40	
ВСЕГО ак. часов:		1080	

3 этап: Объём производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 21 зачётная единица (14 недель, 756 академических часов, **2 курс, 4 семестр по учебному плану/индивидуальному учебному плану (при наличии)**), форма промежуточной аттестации обучающегося ординатора (форма контроля) – зачёт с оценкой):

Контактная работа обучающегося ординатора с научно-педагогическим работником организации (всего)

-504 академических часов,

в том числе:

Теоретические/ научно-практические конференции (Конф.)

- 6 академических часов,

Клинические практические занятия (Кл.)

- 30 академических часов,

Индивидуальные занятия (ИЗ)

- 220 академических часов,

Ведение истории болезни (ВИБ)

- 220 академических часов,

Консультации (Консульт.)

- 28 академических часов.

Самостоятельная работа обучающегося ординатора (всего):

- 220 академических часов,

в том числе:

Самостоятельная работа (СР)

- 126 академических часов,

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СР под рук.)

- 94 академических часов,

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося ординатора (всего):

- 32 академических часа,

в том числе:

Часы на контроль (зачёт с оценкой) - 4 академических часа,
 Контроль самостоятельной работы (КСР) - 28 академических часов.

Таблица 3.**Объём 3 этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)**

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
Контактная работа обучающегося ординатора с научно-педагогическим работником организации (всего), в том числе:		504	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
1.	Теоретические/ научно-практические конференции (Конф.)	6	
2.	Клинические практические занятия (Кл.)	30	
3.	Индивидуальные занятия (ИЗ)	220	
4.	Ведение истории болезни (ВИБ)	220	
5.	Консультации (Консульт.)	28	
Самостоятельная работа обучающегося ординатора, в том числе:		220	
1.	Самостоятельная работа (СР)	126	
2.	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СР под рук.)	94	
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося ординатора, в том числе:		32	
1.	Часы на контроль (зачёт с оценкой)	4	
2.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	28	
ВСЕГО ак. часов:		756	

*** Примечания:**

А) Для обучающегося ординатора по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке основной образовательной программы высшего образования согласно требованиям **статей 12, 13, 30, 33, 34, 82** Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ВО по специальности **31.08.57 Онкология; пунктов 1, 3, 10, 13, 18** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136); **пункта 1-3, 16, 19-21** Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015 № 40168); Федеральных и локальных нормативных актов; Устава организации федеральное государственное бюджетное учреждение «**Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства**»:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося ординатора (учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося ординатора);

- устанавливает для конкретного обучающегося ординатора по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в

установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту программы **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.57 Онкология** (квалификация - «**Врач-онколог**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося ординатора **объём ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его контактную работу с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора (по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)), включающую в себя:

а) теоретические (научно-практические) конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, ведение истории болезни, консультации (в том числе на базе иных медицинских и других организаций (*при наличии соответствующего договора о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования*)), и иные формы, устанавливаемых организацией;

б) иную контактную работу (*при необходимости*), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся ординатора с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к её реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора, определяемую самостоятельно;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося ординатора количество академических часов, выделенных на организацию и проведение текущего контроля его успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы) по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося ординатора количество академических часов, выделенных на его самостоятельную работу/ на его самостоятельную работу под руководством преподавателя по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**.

Б) Для обучающегося ординатора с ограниченными возможностями здоровья и инвалида (*при наличии факта зачисления таких обучающихся (ординаторов) с учётом конкретных нозологий*):

При разработке основной образовательной программы высшего образования согласно требованиям **статей 12, 13, 30, 33, 34, 79, 82** Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; **ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология; пунктов 1-17** Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000); **пунктов 1, 3, 9, 10, 13, 18, раздела IV. «Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136); **пункта 1-4, 16, 19-21** Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образова-

тельные программы высшего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015 № 40168); Федеральных и локальных нормативных актов; Устава организации федеральное государственное бюджетное учреждение «**Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства**»:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося ординатора с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося ординатора с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* (учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося ординатора;

- устанавливает для конкретного обучающегося ординатора по индивидуальному учебному плану одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту программы **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией адаптированной/ индивидуальной программой реабилитации (для конкретного обучающегося ординатора с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося ординатора с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.57 Онкология** (квалификация - «**Врач-онколог**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося ординатора с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося ординатора с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* **объём ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его (их) контактную работу с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора (по видам учебных занятий), включающую в себя:

- а) теоретические (научно-практические) конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, ведение истории болезни, консультации (в том числе на базе иных медицинских и других организаций *(при наличии соответствующего договора сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования)*), и иные формы, устанавливаемых организацией;

- б) иную контактную работу *(при необходимости)*, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся ординатора с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к её реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора, определяемую самостоятельно;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося ординатора с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося ординатора с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* количество академических часов, выделенных на организацию и проведение текуще-

го контроля его (их) успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы) по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося ординаторас ограниченными возможностями здоровья/ инвалида(при наличии факта зачисления такого обучающегося ординатора с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))количество академических часов, выделенных на его (их) самостоятельную работу/ на его (их) самостоятельную работу под руководством преподавателя по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

1 этап производственной (клинической) практики (базовая часть)

Таблица 4.

Содержание 1 этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)

Этап практики	Содержание практики	Планируемые результаты, включая коды формируемых компетенций
1 этап 1 курс 2 семестр 15 зачётных единиц (10 недель, 540 академических часов)	–Работа в профильных отделениях. –Ведение больных под руководством сотрудников кафедры. –Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору. –Участие в тематических разборах больных. –Участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров –Присутствие на клинических и клинко-анатомических конференциях, секциях умерших больных –Отработка навыками оказания медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации.	УК-1,УК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-9,ПК-10,

2 этап производственной (клинической) практики (базовая часть)

Таблица 5.

Содержание 2 этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)

Этап практики	Содержание практики	Планируемые результаты, включая коды формируемых компетенций
2 этап 2 курс 3 семестр 30 зачётных единиц (20 недель, 1080 академических часов)	–Работа в профильных отделениях. –Ведение больных под руководством сотрудников кафедры. –Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.	УК-1,УК-2,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11, ПК-12

часов)	–Участие в тематических разборах больных. –Участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров –Курация больных, ведение первичной медицинской документации. –Овладение специальными лечебно-диагностическими методами –Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, переливание крови и кровезаменителей, стерильная, плевральная пункция, лапароцентез –Работа в кабинетеУЗИ-диагностики: присутствие при УЗИ различных органов –Работа в рентген-кабинете: присутствие при флюорографическом исследовании, рентгенографии легких, костей, суставов, КТ органов брюшной полости, ирригоскопии, ПЭТ КТ, остеосцинтиграфии –Присутствие при эндоскопических исследованиях: ректороманоскопии, фиброколоноскопии, бронхоскопии, фиброгастродуоденоскопии. –Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных - участие в проведении химиотерапии -ассистенция на хирургических операциях	
--------	---	--

3 этап производственной (клинической) практики (базовая часть)

Таблица 6.

Содержание 3 этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)

Этап практики	Содержание практики	Планируемые результаты, включая коды формируемых компетенций
3 этап 2 курс 4 семестр 21 зачётная единица (14 недель, 756 академических часов)	–Работа в профильных отделениях. –Ведение больных под руководством сотрудников кафедры. –Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору. –Участие в тематических разборах больных. –Участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров –Курация больных, ведение первичной медицинской документации. –Овладение специальными лечебно-диагностическими методами –Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, переливание крови и кровезаменителей, стерильная, плевральная пункция, лапароцентез	УК-1,УК-2,ПК-3,ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12

	–Работа в кабинетеУЗИ-диагностики: присутствие при УЗИ различных органов –Работа в рентген-кабинете: присутствие при флюорографическом исследовании, рентгенографии легких, костей, суставов, КТ органов брюшной полости, ирригоскопии, ПЭТ КТ, остеосцинтиграфии –Присутствие при эндоскопических исследованиях: ректороманоскопии, фиброколоноскопии, бронхоскопии, фиброгастродуоденоскопии. –Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных - участие в проведении химиотерапии -ассистенция на хирургических операциях - Ассистенция при операциях различного объема (навык владения техникой вязания узлов, прошивания тканей, наложения кишечного шва и анастомоза при различных хирургических вмешательствах); - Самостоятельное выполнение хирургических вмешательств минимальной и средней сложности; - Расчет разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков с последующей оценкой объективных эффектов химио/гормонотерапии по современным критериям эффективности, мониторинга токсичности; - Разведения и инфузия противоопухолевых препаратов -Ведение учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности, оценивать качество медицинской помощи населению, проводить внутренний контроль качества оказания медицинской помощи изучать. Готовить статистическую отчетность.	
--	---	--

6. УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Основные требования к организации и проведению производственной (клинической) практики) (базовая часть)

Организация проведения производственной (клинической) практики (базовая часть), предусмотренной и реализуемой в 2018/2019 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.57 Онкология** (квалификация - «**Врач-онколог**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ор-

динатеры – 2 года), осуществляется организацией на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках конкретной реализуемой основной образовательной программы высшего образования.

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) проводится непосредственно в организации.

Для руководства производственной (клинической) практикой (базовая часть), проводимой непосредственно в федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского», назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Для руководства производственной (клинической) практикой (базовая часть), проводимой в иной профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу федерального государственного бюджетного учреждения **«Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»**, организующего проведение практики (*далее - руководитель практики от организации*), и руководитель (руководители) практики из числа работников иной профильной организации (*далее - руководитель практики от иной профильной организации*).

Обучающийся (ординатор) в период прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть):

- выполняет индивидуальное задание, предусмотренное программой производственной (клинической) практики (базовая часть);
- соблюдает правила внутреннего трудового распорядка организации;
- соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель производственной (клинической) практики (базовая часть) от федерального государственного бюджетного учреждения «Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»:

- составляет рабочий график (план) проведения производственной (клинической) практики (базовая часть);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся (ординаторов), выполняемые в период производственной (клинической) практики (базовая часть);
- участвует в распределении обучающихся (ординаторов) по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения производственной (клинической) практики (базовая часть) и соответствием её содержания требованиям, установленным основной образовательной программой высшего образования;
- оказывает методическую помощь обучающимся (ординаторам) при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающимися (ординаторами).

Руководитель производственной (клинической) практики (базовая часть) от иной профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты производственной (клинической) практики (базовая часть);
- предоставляет рабочие места обучающимся (ординаторам);
- обеспечивает безопасные условия прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающимся (ординатором), отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся (ординатором) по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении производственной (клинической) практики (базовая часть) в иной профильной организации руководителем практики от федерального государственного бюджетного учреждения «**Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства**» и руководителем практики от иной профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Направление на производственную (клиническую) практику (базовая часть) оформляется распорядительным актом руководителя федерального государственного бюджетного учреждения «**Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства**» или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося ординатора за организацией или иной профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

При прохождении производственной (клинической) практики (базовая часть), предусматривающей выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся (ординаторы) проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 № 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.10.2011, регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.05.2013 № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.07.2013, регистрационный № 28970) и от 05.12.2014 № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2015, регистрационный № 35848).

Обеспечение обучающихся (ординаторов) проездом к месту проведения производственной (клинической) практики (базовая часть) и обратно, а также проживанием их вне места жительства в период прохождения практики осуществляется федеральным государственным бюджетным учреждением «**Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства**» на условиях и в порядке, установленных локальным нормативным актом организации.

СТРУКТУРА ОТЧЁТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Титульный лист
Оглавление

ВВЕДЕНИЕ Во введении ставятся цель и задачи прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть), обозначается место её прохождения, а также раскрывается суть деятельности обучающегося ординатора во время практики.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ В основной части содержится перечень информации, предусмотренный программой производственной (клинической) практики (базовая часть) и обозначенный в индивидуальном задании.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ В заключении формулируются основные выводы о проделанной работе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ Список использованных источников и литературы может содержать перечень нормативных правовых источников, учебных, научных и периодических изданий, используемых обучающимся (ординатором) для выполнения программы производственной (клинической) практики (базовая часть).

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЁТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) (1, 2 и 3 этапов, соответственно)

Приложение № 1 Титульный лист Отчёта _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть);

Приложение № 2 Индивидуальное задание для обучающихся ординатора, выполняемое в период _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть);

Приложение № 3 Рабочий график (план) проведения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) (**№ 3.1**) / **совместный рабочий график (план)** проведения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) (**№ 3.2**) (при прохождении практики в иной профильной организации);

Приложение № 4 Отзыв о результатах прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть);

Приложение № 5 Дневник о прохождении _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть);

Приложение № 6 Направление на _____ этап производственной (клинической) практики (базовая часть) (при прохождении практики в иной профильной организации);

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЁТА _____ ЭТАПА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской
помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)
АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности **31.08.57 Онкология**
(квалификация - «Врач-онколог»;
виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная,
психолого-педагогическая, организационно-управленческая;
форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

**ОТЧЁТ
О ПРОХОЖДЕНИИ _____ ЭТАПА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)
(вид практики)**

(Ф.И.О. обучающегосяординатора)
_____ курс обучения
Место прохождения _____ этапапроизводственной (клинической) практики
(базовая часть) _____

(указывается полное наименование структурного подразделения организации/
иной профильной организации и её структурного подразделения,
а также их фактический адрес)
Срок прохождения _____ этапапроизводственной (клинической) практики
(базовая часть): с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Руководители производственной (клинической) практики (базовая часть) _____ этап:
Руководитель практики от организации: _____

(Ф.И.О., должность, подпись)
Руководитель практики от иной профильной организации (при наличии): _____

(Ф.И.О., должность, подпись)
Отчет подготовлен _____
(подпись обучающегосяординатора) (И.О. Фамилия)

Руководитель образовательного отдела организации
_____ (подпись) (И.О. Фамилия)

г. Москва, 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОРДИНАТОРА,
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ____ ЭТАПА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской
помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:**

И.О. Фамилия руководителя практики
от организации
« ____ » _____ 20 ____ г.

Первый проректор
Академии постдипломного образования
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России

« ____ » _____ 20 ____ г.

И.О. Фамилия руководителя практики
от иной профильной организации (при наличии)
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ____ ЭТАП
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

для _____,
(ФИО обучающегося ординатора полностью)

обучающегося ординатора _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.57 Онкология** (квалификация - «**Врач-онколог**»)(форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

Место прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) _____

(указывается полное наименование структурного подразделения организации/
иной профильной организации и её структурного подразделения,
а также их фактический адрес)

Срок прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть): с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Цель прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть): расширение и закрепление теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций, полученных в процессе обучения, а также формирование новых знаний, умений, навыков и компетенций профессиональной деятельности будущих

врачей-кардиологов

Задачи _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть):

Содержание _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть), вопросы, подлежащие изучению:

Планируемые результаты _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть):

Рассмотрено на заседании Учёного совета организации _____
(протокол от «_____» _____ 20__ г. №_____)

Индивидуальное задание принято к исполнению:

_____ «__» _____ 201__ г.
(подпись обучающегосяординатора)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) _____ ЭТАПА ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской
помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)
АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
_____ ЭТАПА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

СОГЛАСОВАНО:

*И.О. Фамилия руководителя практики
от организации*
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
Академии постдипломного образования
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России

ФИО
«___» _____ 20__ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) проведения _____ этапа
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

(ФИО обучающегося ординатора полностью)

обучающегося ординатора _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.57 Онкология** (квалификация - «Врач-онколог»)(форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

№ п/п	Наименование этапа (периода) производственной (клинической) практики (базовая часть)	Виды работ обучающегося ординатора	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационно-подготовительный этап	- выбор и оформление базы прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть); - ознакомление с программой производственной (клинической) практики (базовая часть); - изучение методических рекомендаций по производственной (клинической) практике (базовая часть); - получение и согласование обучающимся (ординатором) индивиду-	<i>указать дату начала практики</i>	<i>Выполнено</i>

№ п/п	Наименование этапа (периода) производственной (клинической) практики (базовая часть)	Виды работ обучающегося ординатора	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
		ального задания, выполняемого в период _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть); - разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения установленных видов работ; - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации		
2	Реализационный этап	- выполнение индивидуального задания, предусмотренной программой производственной (клинической) практики (базовая часть); - ежедневное выполнение установленных программой производственной (клинической) практики (базовая часть) видов работ; - сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть); - заполнение дневника по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть)	<i>указать период прохождения практики</i>	<i>Выполнено</i>
3	Заключительный этап	- подготовка отчёта о прохождении _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) и своевременное предоставление его в образовательный отдел организации; - защита в установленные организацией сроки отчёта о прохождении _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) - прохождение промежуточной аттестации по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики	<i>указать последний день практики и дату зачёта/зачёта с оценкой по практике</i>	<i>Выполнено</i>

Место прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) _____

(указывается полное наименование структурного подразделения организации/ иной профильной организации и её структурного подразделения,

а также их фактический адрес)

Срок прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики
(базовая часть): с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

Рассмотрено на заседании Учёного совета организации _____
(протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) _____ ЭТАПА ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**
(при прохождении практики в иной профильной организации)

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской
помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)
АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
_____ ЭТАПА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

СОГЛАСОВАНО:

И.О. Фамилия руководителя практики
от организации
«___» _____ 20__ г.

И.О. Фамилия руководителя практики
от иной профильной организации (при наличии)
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
Академии постдипломного образования
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России

ФИО
«___» _____ 20__ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) проведения _____ этапа
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

(ФИО обучающегося ординатора полностью)

обучающегося ординатора _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.57 Онкология** (квалификация - «Врач-онколог»)(форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

№ п/п	Наименование этапа (периода) производственной (клинической) практики (базовая часть)	Виды работ обучающегося ординатора	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационно-подготовительный этап	- выбор и оформление базы прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть); - ознакомление с программой производственной (клинической)	указать дату начала практики	Выполнено

№ п/п	Наименование этапа (периода) производственной (клинической) практики (базовая часть)	Виды работ обучающегося ординатора	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
		практики (базовая часть); - изучение методических рекомендаций по производственной (клинической) практике (базовая часть); - получение и согласование обучающимся (ординатором) индивидуального задания, выполняемого в период _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть); - разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения установленных видов работ; - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации		
2	Реализационный этап	- выполнение индивидуального задания, предусмотренной программой производственной (клинической) практики (базовая часть); - ежедневное выполнение установленных программой производственной (клинической) практики (базовая часть) видов работ; - сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть); - заполнение дневника по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть)	указать период прохождения практики	Выполнено
3	Заключительный этап	- подготовка отчёта о прохождении _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) и своевременное предоставление его в образовательный отдел организации; - защита в установленные организацией сроки отчёта о прохождении _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)- прохождение промежуточной аттестации по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики	указать последний день практики и дату зачёта/зачёта с оценкой по практике	Выполнено

Место прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики

(базовая часть) _____

*(указывается полное наименование структурного подразделения организации/
иной профильной организации и её структурного подразделения,
а также их фактический адрес)*

Срок прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики
(базовая часть): с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Рассмотрено на заседании Учёного совета организации _____
(протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____)

Приложение № 4

**ОТЗЫВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ _____ ЭТАПА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской
помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)
АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СОГЛАСОВАНО:

И.О. Фамилия руководителя практики
от организации
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
Академии постдипломного образования
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России

ФИО
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ОТЗЫВО РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ
_____ ЭТАПА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

(ФИО обучающегося ординатора полностью)
обучающийся (ординатор) _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.57 Онкология** (квалификация - «**Врач-онколог**» (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) проходил

_____ этап производственной (клинической) практики (базовая часть)
(вид практики)

в период с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

В _____

(указывается полное наименование профильной организации
и её структурного подразделения, а также её фактический адрес)

в качестве _____

(должность)

На время прохождения _____ этап производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающемуся (ординатору) _____

(ФИО обучающегося ординатора полностью)
поручалось решение следующих профессиональных задач: _____

За время прохождения _____ этап производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающийся (ординатор) проявил _____

(навыки, активность, дисциплина, активность, степень закрепления)

и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой ординатуры, качество и достаточность собранного материала для отчёта и выполненных работ, подготовки и т.п.)

Результаты работы обучающегося ординатора: _____

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное.)

Считаю, что по итогам _____ этапа **производственной (клинической) практики (базовая часть)** обучающийся (ординатор) может (не может) быть допущен к защите отчёта по конкретному этапу установленного вида практики осваиваемой программы ординатуры.

(И.О. Фамилия руководителя практики от организации)

«___» _____ 20___ г.

М.П.

Приложение № 5

**ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ _____ ЭТАПА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской
помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)
АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ
_____ ЭТАПА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

_____,
(ФИО обучающегося ординатора полностью)
обучающегося ординатора _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.57 Онкология** (квалификация – «Врач-онколог»)(форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

Место прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики
(базовая часть) _____

(указывается полное наименование структурного подразделения организации/
иной профильной организации и её структурного подразделения,
а также их фактический адрес)

Срок прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики
(базовая часть):

с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Руководитель _____ этапа производственной
(клинической) практики (базовая часть) от организации: _____

И.О. Фамилия руководителя практики
от организации

«___» _____ 20___ г.

М,П.

Руководитель _____ этапа производственной
(клинической) практики (базовая часть)
от иной профильной организации (при наличии): _____

И.О. Фамилия руководителя практики
от иной профильной организации

«___» _____ 20___ г.

М,П.

г. Москва, 20___ г.

ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА О ПРОХОЖДЕНИИ ____ ЭТАПА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

1. Дневник о прохождении ____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающегося ординатора является документом, определяющим объём выполненной практической работы и заполняется на основании фактически выполненной работы.
2. Дневник о прохождении ____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающегося ординатора еженедельно проверяется и визируется руководителем практики от организации/ руководителем практики от иной профильной организации на базе прохождения практики.
3. Дневник о прохождении ____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающегося ординатора является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в рамках реализации организацией Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.57 Онкология** (квалификация - «**Врач-онколог**»; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).
4. Обучающийся (ординатор) несёт персональную ответственность за правильность оформления дневника о прохождении ____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть).
5. Дневник о прохождении ____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающегося ординатора обязательно представляется комиссии при сдаче государственной экзамена.

Учёт вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации/ иной профильной организации

Дата инструктажа	Вид инструктажа	Наименование подразделения организации, в которое направляется инструктируемый	Инструктаж провел: Ф.И.О. и должность инструктирующего	Подпись	
				инструктирующего	обучающегося ординатора

ВИДЫ И ОБЪЁМ (в академических часах) ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

_____,
(ФИО обучающегося ординатора полностью)

обучающимся (ординатором) _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.57 Онкология** (квалификация - «**Врач-онколог**» (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) в период прохождения ____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)

*** Примечание:**

Количество академических часов, отведённых на 1 день в период прохождения производственной (клинической) практики (**базовая часть**) обучающимся (ординатором), составляет 9 академических часов, из них:

- 6 академических часов в день - **контактная работа обучающегося ординатора с научно-педагогическим работником организации** (в том числе: теоретические/ научно-практические конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, ведение истории болезни, консультации);

- 3 академических часа в день - **самостоятельная работа обучающегося ординатора** (в том числе: самостоятельная работа, самостоятельная работа под руководством преподавателя).

1. Теоретические/ научно-практические конференции, симпозиумы, клинические разборы, семинары
(при наличии)

Дата	Тема	Участие (присутствие, доклад и пр.)	Количество академических часов
00.00.20...			
00.00.20...			
00.00.20...			
00.00.20...			

*** Примечание:**

Планирование и расчёт академических часов на участие в теоретических/ научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах и др. производить следующим образом: 2 академических часа в неделю × количество недель (продолжительность конкретного этапа производственной (клинической) практики).

Ф.И.О. и подпись обучающегося ординатора _____

Ф.И.О. и подпись руководителя _____ этапа
производственной (клинической) практики (**базовая часть**)
от организации _____

Ф.И.О. и подпись руководителя _____ этапа
производственной (клинической) практики (**базовая часть**)
от иной профильной организации (при наличии) _____

2. Клинические практические занятия

Дата	Содержание выполненной работы	Количество академических часов
Консультативный приём в клинко-диагностическом отделении (поликлинике) организации амбулаторных пациентов		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
Работа в приёмном отделении организации		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
Работа в отделении переливания крови организации		

00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		

*** Примечание:**

Планирование и расчёт академических часов:

- на участие в проведении консультативных приёмов в клинко-диагностическом отделении (поликлинике) организации амбулаторных пациентов производить следующим образом:

6 дней (1 неделя) конкретного этапа производственной (клинической) практики × 6 академических часов в день = 36 академических часов на конкретный этап прохождений установленного реализуемой организацией основной образовательной программой высшего образования вида практики;

- на участие в работе приёмного отделения организации производить следующим образом:

6 дней (1 неделя) конкретного этапа производственной (клинической) практики × 6 академических часов в день = 36 академических часов на конкретный этап прохождений установленного реализуемой организацией основной образовательной программой высшего образования вида практики;

- на участие в работе отделения переливания крови организации производить следующим образом:

2 дня конкретного этапа производственной (клинической) практики × 6 академических часов в день = 12 академических часов на конкретный этап прохождений установленного реализуемой организацией основной образовательной программой высшего образования вида практики.

Ф.И.О. и подпись обучающегося ординатора _____

Ф.И.О. и подпись руководителя _____ этапа
производственной (клинической) практики (базовая часть)
от организации _____

Ф.И.О. и подпись руководителя _____ этапа
производственной (клинической) практики (базовая часть)
от иной профильной организации (при наличии) _____

3. Индивидуальные занятия (в симуляционном центре организации)

Дата	Содержание выполненной работы	Количество академических часов
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		

*** Примечание:**

Количество академических часов, отведённых на индивидуальные занятия, для конкретного этапа производственной (клинической) практики установлено для обучающегося ординатора учебным планом/ индивидуальным учебным планом (при наличии).

Ф.И.О. и подпись обучающегося ординатора _____

Ф.И.О. и подпись руководителя _____ этапа
производственной (клинической) практики (базовая часть)
от организации _____

Ф.И.О. и подпись руководителя _____ этапа
 производственной (клинической) практики (**базовая часть**)
 от иной профильной организации (*при наличии*) _____

4. Консультации (разбор клинических случаев, клинико-анатомический разбор)

Дата	Содержание консультации	Количество академических часов
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		

*** Примечание:**

Количество академических часов, отведённых на консультации, для конкретного этапа производственной (клинической) практики установлено для обучающегося ординатора учебным планом/ индивидуальным учебным планом (при наличии).

Ф.И.О. и подпись обучающегося ординатора _____
 Ф.И.О. и подпись руководителя _____ этапа
 производственной (клинической) практики (**базовая часть**)
 от организации _____
 Ф.И.О. и подпись руководителя _____ этапа
 производственной (клинической) практики (**базовая часть**)
 от иной профильной организации (*при наличии*) _____

5. Результаты прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики (**базовая часть**), в том числе ведение истории болезни пациентов _____ отделения

Дата	Содержание выполненной работы	Количество академических часов
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		

*** Примечание:**

Количество академических часов (включая, ведение истории болезни пациентов), отведённых на прохождение обучающимся (ординатором) конкретного этапа производственной (клинической) практики в соответствии с программой практики, установлено учебным планом/ индивидуальным учебным планом (при наличии).

Ф.И.О. и подпись обучающегося ординатора _____
 Ф.И.О. и подпись руководителя _____ этапа
 производственной (клинической) практики (**базовая часть**)
 от организации _____
 Ф.И.О. и подпись руководителя _____ этапа
 производственной (клинической) практики (**базовая часть**)
 от иной профильной организации (*при наличии*) _____

Приложение № 6
**НАПРАВЛЕНИЕ НА _____ ЭТАП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
 (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**
(при прохождении практики в иной профильной организации)

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
 Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской
 помощи и медицинских технологий
 (ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)
 АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ от «____» _____ 20____ г. № _____
 НА _____ ЭТАП
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
 (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

(ФИО обучающегося ординатора полностью)
 обучающегося ординатора _____ курса обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.57 Онкология** (квалификация – «**Врач-онколог**»)(форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

Место прохождения _____ этапапроизводственной (клинической) практики
 (базовая часть) _____

*(указывается полное наименование иной профильной организации
 и её структурного подразделения, а также фактический адрес)*

Срок прохождения _____ этапапроизводственной (клинической) практики
 (базовая часть):

с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г.

Заместитель директора по методической и образовательной работе
 федерального государственного бюджетного учреждения
 «**Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства**»

ФИО

М.П.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.57 Онкология** (квалификация - «**Врач-онколог**»)- компетенции обучающихся (ординаторов), установленные ФГОС ВО по специальности **31.08.57 Онкология**.

Планируемые результаты обучения по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)– знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы высшего образования обучающимся (ординатором).

Результаты обучения- это ожидаемые и измеряемые «составляющие» компетенций: знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся (ординатор) после освоения обучающимся (ординатором) дисциплины.

Оценочные средства по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимся (ординатором) разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.57 Онкология** (квалификация - «**Врач-онколог**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Оценочные средства по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся (ординатором) установленных результатов обучения.

Оценочные средства по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося ординатора.

Целью создания оценочных средств по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** является создание инструмента, позволяющего установить соответствие уровня подготовки обучающегося ординатора на данном этапе обучения требованиям ФГОС ВО по специальности **31.08.57 Онкология**.

В таблицах №№ 7-9 указаны **уровни (этапы)** подготовки по видам профессиональной деятельности с конкретизацией формулировки компетенции. В качестве критериев разложения на уровни выделена сложность решаемых задач (типичные, сложные, нестандартные) и самостоятельность обучающегося (ординатора) в их выполнении, а именно:

- **достаточный уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- **средний уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **высокий уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

В таблицах №№ 7-9 качества планируемых результатов обучения для каждого выделенного этапа (уровня) освоения обучающимся (ординатором) компетенции выделены следующие **категории**: «знать», «уметь» и «владеть» (навыком, методом, способом, технологией и пр.), под которыми понимается следующее:

- **«знать»** - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- **«уметь»** - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- **«владеть»** - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица № 7.

**Соответствие уровней/ этапов формирования компетенций
планируемым результатам обучения на 1 этапе
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

Уровень/этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения на 1 этапе производственной (клинической) практики (показатели достижения заданного уровня/ этапа формирования компетенций)	Наименование оценочного средства
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	собеседование
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	собеседование
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах о	собеседование

В целом успешные умения, но содержащиеся отдельные пробелы	труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков		
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания.	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	собеседование
Полностью сформированное умение.		
Успешное и систематическое применение навыков		
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)		
Достаточный уровень/ II этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания.	Знать: основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ, -методы профилактики онкологических заболеваний. Уметь: проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению, -выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования онкологических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима. Владеть: навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы, -методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.	собеседование
В целом успешно, но не систематически осуществляет умения.		
В целом успешное, но не систематическое применение навыков.		
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Знать: основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ, -методы профилактики онкологических заболеваний. Уметь: проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению, -выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования онкологических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима. Владеть: навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы, -методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.	собеседование
В целом успешные умения, но содержащиеся отдельные пробелы		
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков		
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания.	Знать: основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ, -методы профилактики онкологических заболеваний. Уметь: проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению, -выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования онкологических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима. Владеть: навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы, -методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.	собеседование
Полностью сформированное умение.		

Успешное и систематическое применение навыков	прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы, -методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.	
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)		
Достаточный уровень/ II этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения, основы первичной и вторичной профилактики заболеваний, метод массового скрининга для выявления рака;методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний и методов их лечения;организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями;организацию деятельности смотровых кабинетов (мужских и женских);организацию деятельности маммографических кабинетов. Уметь: организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО;формировать регистр предопухолевых заболеваний;организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями; организовать контроль за работой мужских и женских смотровых кабинетов; организовать контроль за деятельностью маммографических кабинетов;организовать на территории обслуживания и контролировать деятельность флюорографического кабинета;нализировать эффективность проводимой профилактической работы Владеть: методами вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний;методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии;методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии;методами диспансеризации за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями.	собеседование
Средний уровень/ III этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения, основы первичной и вторичной профилактики заболеваний, метод массового скрининга для выявления рака;методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний и методов их лечения;организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями;организацию деятельности смотровых кабинетов (мужских и женских);организацию деятельности маммографических кабинетов. Уметь: организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО;формировать регистр предопухолевых заболеваний;организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями; организовать контроль за работой мужских и женских смотровых кабинетов; организовать контроль за деятельностью маммографических кабинетов; организовать на территории обслуживания и контролировать деятельность флюорографического кабинета;нализировать эффективность проводимой профилактической работы Владеть: методами вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний;методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии; методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии;методами диспансеризации за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями.	собеседование
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания.	Знать: основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения, основы первичной и вторичной профилактики заболеваний, метод массового скрининга для выявления ра-	собеседование

Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	ка; методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний и методов их лечения; организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями; организацию деятельности смотровых кабинетов (мужских и женских); организацию деятельности маммографических кабинетов. Уметь: организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО; формировать регистр предопухолевых заболеваний; организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями; организовать контроль за работой мужских и женских смотровых кабинетов; организовать контроль за деятельностью маммографических кабинетов; организовать на территории обслуживания и контролировать деятельность флюорографического кабинета; анализировать эффективность проводимой профилактической работы Владеть: методами вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний; методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии; методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии; методами диспансеризации за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями.	
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Уметь: осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях проводить противоэпидемические мероприятия Владеть: методами осуществления защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях проводить противоэпидемические мероприятия	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Уметь: осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях проводить противоэпидемические мероприятия Владеть: методами осуществления защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях проводить противоэпидемические мероприятия	собеседование
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Уметь: осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях проводить противоэпидемические мероприятия Владеть: методами осуществления защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях проводить противоэпидемические мероприятия	собеседование
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)		

Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать:-методы клинической оценки общего состояния больного злокачественным новообразованием по оценке ВОЗ и Восточной объединенной группы онкологов, EasternCooperativeOncologyGroup (далее – ECOG); методику клинического осмотра пациента с различными онкозаболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов Уметь:обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента с онкологическим заболеванием;обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента с онкологическим заболеванием;анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Владеть: навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и системой TNM	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать:-методы клинической оценки общего состояния больного злокачественным новообразованием по оценке ВОЗ и Восточной объединенной группы онкологов, EasternCooperativeOncologyGroup (далее – ECOG); методику клинического осмотра пациента с различными онкозаболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов Уметь:обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента с онкологическим заболеванием;обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента с онкологическим заболеванием;анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Владеть: навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и системой TNM	собеседование
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать:-методы клинической оценки общего состояния больного злокачественным новообразованием по оценке ВОЗ и Восточной объединенной группы онкологов, EasternCooperativeOncologyGroup (далее – ECOG); методику клинического осмотра пациента с различными онкозаболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов Уметь:обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента с онкологическим заболеванием;обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента с онкологическим заболеванием;анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Владеть: навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и системой TNM	собеседование
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)		

Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: основы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации. Уметь: осуществлять оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принимать участие в медицинской эвакуации. Владеть: методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: основы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации. Уметь: осуществлять оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принимать участие в медицинской эвакуации. Владеть: методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.	собеседование
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: основы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации. Уметь: осуществлять оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принимать участие в медицинской эвакуации. Владеть: методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.	собеседование
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях Владеть: навыками оказания экстренной и плановой медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации.	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях Владеть: навыками оказания экстренной и плановой медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации.	собеседование
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение.	Знать: общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи	собеседование

Успешное и систематическое применение навыков	Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях Владеть: навыками оказания экстренной и плановой медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации.	
---	---	--

Таблица № 8.

**Соответствие уровней/ этапов формирования компетенций
планируемым результатам обучения на 2 этапе
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

Уровень/этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения на 1 этапе производственной (клинической) практики (показатели достижения заданного уровня/ этапа формирования компетенций)	Наименование оценочного средства
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	собеседование
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	собеседование
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)		

Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	собеседование
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	собеседование
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения, основы первичной и вторичной профилактики заболеваний, метод массового скрининга для выявления рака; методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний и методов их лечения; организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями; организацию деятельности смотровых кабинетов (мужских и женских); организацию деятельности маммографических кабинетов. Уметь: организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО; формировать регистр предопухолевых заболеваний; организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями; организовать контроль за работой мужских и женских смотровых кабинетов; организовать контроль за деятельностью маммографических кабинетов; организовать на территории обслуживания и контролировать деятельность флюорографического кабинета; анализировать эффективность проводимой профилактической работы Владеть: методами вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний; методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии; методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии; методами диспансеризации за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями.	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие от-	Знать: основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения, основы первичной и вторичной профилактики заболе-	собеседование

дельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	ваний, метод массового скрининга для выявления рака;методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний и методов их лечения;организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями;организацию деятельности смотровых кабинетов (мужских и женских);организацию деятельности маммографических кабинетов. Уметь:организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО;формировать регистр предопухолевых заболеваний;организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями; организовать контроль за работой мужских и женских смотровых кабинетов; организовать контроль за деятельностью маммографических кабинетов;организовать на территории обслуживания и контролировать деятельность флюорографического кабинета;нализировать эффективность проводимой профилактической работы Владеть:методами вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний;методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии;методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии;методами диспансеризации за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями.	
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать:основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения, основы первичной и вторичной профилактики заболеваний, метод массового скрининга для выявления рака;методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний и методов их лечения;организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями;организацию деятельности смотровых кабинетов (мужских и женских);организацию деятельности маммографических кабинетов. Уметь:организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО;формировать регистр предопухолевых заболеваний;организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями; организовать контроль за работой мужских и женских смотровых кабинетов; организовать контроль за деятельностью маммографических кабинетов;организовать на территории обслуживания и контролировать деятельность флюорографического кабинета;нализировать эффективность проводимой профилактической работы Владеть:методами вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний;методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии;методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии;методами диспансеризации за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями.	собеседование
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)		
Достаточный уровень/ II этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать:особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства. Уметь: всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в кардиологических учреждениях.	собеседование
Средний уровень/ I этап (хорошо) Сформированные, но содержащие от-	Знать:особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего	собеседование

дельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	законодательства. Уметь: всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в кардиологических учреждениях.	
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства. Уметь: всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в кардиологических учреждениях.	собеседование
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)		
Достаточный уровень/ II этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: методы клинической оценки общего состояния больного злокачественным новообразованием по оценке ВОЗ и Восточной объединенной группы онкологов, EasternCooperativeOncologyGroup (далее – ECOG); методику клинического осмотра пациента с различными онкозаболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов Уметь: обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента с онкологическим заболеванием; обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента с онкологическим заболеванием; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Владеть: навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и системой TNM	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: методы клинической оценки общего состояния больного злокачественным новообразованием по оценке ВОЗ и Восточной объединенной группы онкологов, EasternCooperativeOncologyGroup (далее – ECOG); методику клинического осмотра пациента с различными онкозаболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов Уметь: обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента с онкологическим заболеванием; обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента с онкологическим заболеванием; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Владеть: навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и системой TNM	собеседование
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение.	Знать: методы клинической оценки общего состояния больного злокачественным новообразованием по оценке ВОЗ и Восточной объединенной группы онкологов, EasternCooperativeOncologyGroup (далее – ECOG); методику клинического осмотра пациента с различными онкозаболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов Уметь: обосновать необходимость и объем лабораторного	собеседование

Успешное и систематическое применение навыков	обследования пациента с онкологическим заболеванием; обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента с онкологическим заболеванием; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Владеть: навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и системой TNM	
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6)		
Достаточный уровень/ Этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать:- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения; знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации в стране хирургической и онкологической помощи взрослому и детскому населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача-онколога; эпидемиологию онкологических заболеваний; современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; показания и противопоказания к применению лучевой терапии в предоперационном периоде и после операции; принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах; принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой: хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; формы и методы санитарного просвещения; Уметь: сформулировать диагнозы онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM; оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации; выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения; - анализировать результаты лечебно-диагностической работы с онкологическими больными; изучить особенности организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ; изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; основные ошибки в лечении больных этой группы и пути	собеседование

	их устранения Владеть: этикой общения с онкологическими больными и их родственниками; правовыми и законодательными по специальности: организация онкологической помощи; знание структуры онкологической службы и основных принципов здравоохранения, прав, обязанностей, ответственности; владение планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами; анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих: диагностировать наличие злокачественной неоплазии; определить степень ее распространенности (клиническую стадию, клиническую группу); на основании полученных данных выработать индивидуальный план лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического); техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях; техникой разведения инфузии ротивоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата); методами обезболивания у онкологических больных; методиками нутритивной терапии и зондового питания.	
Средний уровень/ Пэтап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать:- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения; знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации в стране хирургической и онкологической помощи взрослому и детскому населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача-онколога; эпидемиологию онкологических заболеваний; современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; показания и противопоказания к применению лучевой терапии в предоперационном периоде и после операции; принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах; принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой: хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; формы и методы санитарного просвещения; Уметь: сформулировать диагнозонкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM; оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации; выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных	собеседование

	препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения; анализировать результаты лечебно-диагностической работы с онкологическими больными; изучить особенности организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ; изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; основные ошибки в лечении больных этой группы и пути их устранения Владеть: этикой общения с онкологическими больными и их родственниками; правовыми и законодательными по специальности: организацией онкологической помощи; знанием структуры онкологической службы и основных принципов здравоохранения, прав, обязанностей, ответственности; владение планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами; анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих: диагностировать наличие злокачественной неоплазии; определить степень ее распространенности (клиническую стадию, клиническую группу); на основании полученных данных выработать индивидуальный план лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического); техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях; техникой разведения инфузий и ротоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата); методами обезболивания у онкологических больных; методиками нутритивной терапии и зондового питания.	
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения; знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации в стране хирургической и онкологической помощи взрослому и детскому населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача-онколога; эпидемиологию онкологических заболеваний; современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; показания и противопоказания к применению лучевой терапии в предоперационном периоде и после операции; принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах; принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой: хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; формы и методы санитарного просвещения;	собеседование

	Уметь: сформулировать диагнозонкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM; оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации; выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения; анализировать результаты лечебно-диагностической работы онкологическими больными; изучить особенности организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ; изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; основные ошибки в лечении больных этой группы и пути их устранения Владеть: этикой общения с онкологическими больными и их родственниками; правовыми и законодательными по специальности: организация онкологической помощи; знание структуры онкологической службы и основных принципов здравоохранения, прав, обязанностей, ответственности; владение планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами; анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих: диагностировать наличие злокачественной неоплазии; определить степень ее распространенности (клиническую стадию, клиническую группу); на основании полученных данных выработать индивидуальный план лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического); техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях; техникой разведения инфузии и противопухолевых препаратов (включая использование инфузомата); методами обезболивания у онкологических больных; методиками нутритивной терапии и зондового питания.	
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)		
Достаточный уровень/ Этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: - знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии; принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации; проведение реабилитационных мероприятий у больных с ЗНО, в соответствии с требованиями квалификационной характеристики; основы биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии, организации врачебной экспертизы; организацию реабилитации онкологических больных в раннем послеоперационном периоде и при диспансерном наблюдении; показания и противопоказания для направления на санаторно-курортное лечение онкологических больных; Уметь: организовать диспансерный учет у онкологических больных; организовать социально-трудовую экспертизу онкологических больных; определить временную и	собеседование

	стойкую нетрудоспособность у онкологических больных; -направить на клинкоэкспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы;определить показания и противопоказания для направления больных со ЗНО на санаторно-курортное лечение; Владеть: основами биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных;осуществлять меры по комплексной реабилитации у онкологических больных;	
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать:-знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии;принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации;проведение реабилитационных мероприятий у больных с ЗНО, в соответствии с требованиями квалификационной характеристики;основы биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных;вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии, организации врачебной экспертизы; организацию реабилитации онкологических больных в раннем после операционном периоде и при диспансерном наблюдении;показания и противопоказания для направления на санаторно-курортное лечение онкологических больных; Уметь:организовать диспансерный учет у онкологических больных; организовать социально-трудовую экспертизу онкологических больных; определить временную и стойкую нетрудоспособность у онкологических больных;-направить на клинкоэкспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы;определить показания и противопоказания для направления больных со ЗНО на санаторно-курортное лечение; Владеть:основами биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных;осуществлять меры по комплексной реабилитации у онкологических больных;	собеседование
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать:-знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии;принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации;проведение реабилитационных мероприятий у больных с ЗНО, в соответствии с требованиями квалификационной характеристики;основы биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных;вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии, организации врачебной экспертизы; организацию реабилитации онкологических больных в раннем после операционном периоде и при диспансерном наблюдении;показания и противопоказания для направления на санаторно-курортное лечение онкологических больных; Уметь:организовать диспансерный учет у онкологических больных; организовать социально-трудовую экспертизу онкологических больных; определить временную и стойкую нетрудоспособность у онкологических больных;-направить на клинкоэкспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы;определить показания и противопоказания для направления больных со ЗНО на санаторно-курортное лечение; Владеть:основами биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных;осуществлять меры по комплексной реабилитации у онкологических больных;	собеседование
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)		

Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: методы формирования мотивационной готовности к сохранению здоровья Уметь: консультировать больных и членов их семей с целью выработки мотивации к отказу от вредных привычек, формированию навыков здорового образа жизни; проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению онкологических заболеваний Владеть: навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с онкологическими заболеваниями	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: методы формирования мотивационной готовности к сохранению здоровья Уметь: консультировать больных и членов их семей с целью выработки мотивации к отказу от вредных привычек, формированию навыков здорового образа жизни; проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению онкологических заболеваний Владеть: навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с онкологическими заболеваниями	собеседование
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: методы формирования мотивационной готовности к сохранению здоровья Уметь: консультировать больных и членов их семей с целью выработки мотивации к отказу от вредных привычек, формированию навыков здорового образа жизни; проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению онкологических заболеваний Владеть: навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с онкологическими заболеваниями	собеседование

Таблица № 9.
Соответствие уровней/ этапов формирования компетенций
планируемым результатам обучения на 3 этапе
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Уровень/этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения на 1 этапе производственной (клинической) практики (показатели достижения заданного уровня/ этапа формирования компетенций)	Наименование оценочного средства
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее от-	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	собеседование

дельные пробелы применение навыков	ских задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	собеседование
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)		
Достаточный уровень/ II этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	собеседование
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	собеседование
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)		
Достаточный уровень/ II этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания. Уметь: определять цель и задачи педагогического процесса. Владеть: навыками планирования, содержание обучения и воспитания.	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Знать: цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания. Уметь: определять цель и задачи педагогического процесса. Владеть: навыками планирования, содержание обучения и	собеседование

В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	воспитания.	
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания. Уметь: определять цель и задачи педагогического процесса. Владеть: навыками планирования, содержание обучения и воспитания.	собеседование
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)		
Достаточный уровень/ II этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения, основы первичной и вторичной профилактики заболеваний, метод массового скрининга для выявления рака;методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний и методов их лечения;организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями;организацию деятельности смотровых кабинетов (мужских и женских);организацию деятельности маммографических кабинетов. Уметь: организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО;формировать регистр предопухолевых заболеваний;организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями; организовать контроль за работой мужских и женских смотровых кабинетов; организовать контроль за деятельностью маммографических кабинетов;организовать на территории обслуживания и контролировать деятельность флюорографического кабинета;нализировать эффективность проводимой профилактической работы Владеть: методами вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний;методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии;методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии;методами диспансеризации за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями.	собеседование
Средний уровень/ I этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения, основы первичной и вторичной профилактики заболеваний, метод массового скрининга для выявления рака;методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний и методов их лечения;организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями;организацию деятельности смотровых кабинетов (мужских и женских);организацию деятельности маммографических кабинетов. Уметь: организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО;формировать регистр предопухолевых заболеваний;организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями; организовать контроль за работой мужских и женских смотровых кабинетов; организовать контроль за деятельностью маммографических кабинетов;организовать на территории обслуживания и контролировать деятельность флюорографического кабинета;нализировать эффективность проводимой профилактической работы Владеть: методами вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний;методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии;методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии;методами диспансеризации за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями.	собеседование

Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать:основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения, основы первичной и вторичной профилактики заболеваний, метод массового скрининга для выявления рака;методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний и методов их лечения;организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями;организацию деятельности смотровых кабинетов (мужских и женских);организацию деятельности маммографических кабинетов. Уметь:организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО;формировать регистр предопухолевых заболеваний;организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями; организовать контроль за работой мужских и женских смотровых кабинетов; организовать контроль за деятельностью маммографических кабинетов;организовать на территории обслуживания и контролировать деятельность флюорографического кабинета;нализировать эффективность проводимой профилактической работы Владеть:методами вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний;методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии;методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии;методами диспансеризации за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями.	собеседование
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)		
Достаточный уровень/ II этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать:-методы клинической оценки общего состояния больного злокачественным новообразованием по оценке ВОЗ и Восточной объединенной группы онкологов, EasternCooperativeOncologyGroup (далее – ECOG); методику клинического осмотра пациента с различными онкозаболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов Уметь:обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента с онкологическим заболеванием;обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента с онкологическим заболеванием;анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Владеть: навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и системой TNM	собеседование
Средний уровень/ I этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать:-методы клинической оценки общего состояния больного злокачественным новообразованием по оценке ВОЗ и Восточной объединенной группы онкологов, EasternCooperativeOncologyGroup (далее – ECOG); методику клинического осмотра пациента с различными онкозаболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов Уметь:обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента с онкологическим заболеванием;обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента с онкологическим заболеванием;анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Владеть: навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	собеседование

	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и системой TNM	
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать:-методы клинической оценки общего состояния больного злокачественным новообразованием по оценке ВОЗ и Восточной объединенной группы онкологов, EasternCooperativeOncologyGroup (далее – ECOG); методику клинического осмотра пациента с различными онкозаболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов Уметь:обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента с онкологическим заболеванием;обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента с онкологическим заболеванием;анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Владеть: навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и системой TNM	собеседование
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать:- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;общие вопросы организации в стране хирургической и онкологической помощи взрослому и детскому населению; нормативныедокументы,регулирующие деятельность врача- онколога; эпидемиологию онкологическихзаболеваний;современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявленияхпредопухолевыхпроцессов, морфологическойлассификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;показания и противопоказания к применению лучевой терапии в предоперационном периоде и после операции;принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах;принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой: хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; формы и методы санитарного просвещения; Уметь:сформулировать диагнозонкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации,выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного;сформулироватьпоказанияк избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологическихсиндромах инеотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозулекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;рационально планировать	собеседование

	алгоритмы комбинированного и комплексного лечения; -анализировать результаты лечебно-диагностической работы с онкологическими больными; изучить особенности организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ; изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; основные ошибки в лечении больных этой группы и пути их устранения Владеть: этикой общения с онкологическими больными и их родственниками; правовыми и законодательными по специальности: организация онкологической помощи; знание структуры онкологической службы и основных принципов здравоохранения, прав, обязанностей, ответственности; владение планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами; анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих: диагностировать наличие злокачественной неоплазии; определить степень ее распространенности (клиническую стадию, клиническую группу); на основании полученных данных выработать индивидуальный план лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического); техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях; техникой разведения инфузий и ротоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата); методами обезболивания у онкологических больных; методиками нутритивной терапии и зондового питания.	
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать:- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения; знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации в стране хирургической и онкологической помощи взрослому и детскому населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача-онколога; эпидемиологию онкологических заболеваний; современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; показания и противопоказания к применению лучевой терапии в предоперационном периоде и после операции; принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах; принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой: хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; формы и методы санитарного просвещения; Уметь: формулировать диагнозы онкологического заболевания с учетом данных клинико-	собеседование

	инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM; оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации, выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения; - анализировать результаты лечебно-диагностической работы с онкологическими больными; изучить особенности организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ; изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; основные ошибки в лечении больных этой группы и пути их устранения Владеть: этикой общения с онкологическими больными и их родственниками; правовыми и законодательными по специальности: организация онкологической помощи; знание структуры онкологической службы и основных принципов здравоохранения, прав, обязанностей, ответственности; владение планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами; анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих диагностировать наличие злокачественной неоплазии; определить степень ее распространенности (клиническую стадию, клиническую группу); на основании полученных данных выработать индивидуальный план лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического); техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях; техникой разведения инфузий и ротоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата); методами обезболивания у онкологических больных; методиками нутритивной терапии и зондового питания.	
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения; знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации в стране хирургической и онкологической помощи взрослому и детскому населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача-онколога; эпидемиологию онкологических заболеваний; современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; показания и противопоказания к применению лучевой терапии в предоперационном периоде и после операции; принципы оказания	собеседование

	неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах; принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой: хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; формы и методы санитарного просвещения; Уметь: сформулировать диагнозонкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM; оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации, выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения; - анализировать результаты лечебно-диагностической работы с онкологическими больными; изучить особенности организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ; изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; основные ошибки в лечении больных этой группы и пути их устранения Владеть: этикой общения с онкологическими больными и их родственниками; правовыми и законодательными по специальности: организация онкологической помощи; знание структуры онкологической службы и основных принципов здравоохранения, прав, обязанностей, ответственности; владение планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами; анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих диагностировать наличие злокачественной неоплазии; определить степень ее распространенности (клиническую стадию, клиническую группу); на основании полученных данных выработать индивидуальный план лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического); техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях; техникой разведения инфузиотропных опухолевых препаратов (включая использование инфузомата); методами обезболивания у онкологических больных; методиками нутритивной терапии и зондового питания.
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	

Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать:-знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии;принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации;проведение реабилитационных мероприятий у больных с ЗНО, в соответствии с требованиями квалификационной характеристики;основы биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных;вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии, организации врачебной экспертизы; организацию реабилитации онкологических больных в раннем после операционном периоде и при диспансерном наблюдении;показания и противопоказания для направления на санаторно-курортное лечение онкологических больных; Уметь:организовать диспансерный учет у онкологических больных; организовать социально-трудовую экспертизу онкологических больных; определить временную и стойкую нетрудоспособность у онкологических больных; -направить на клинкоэкспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы;определить показания и противопоказания для направления больных со ЗНО на санаторно-курортное лечение; Владеть:основами биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных;осуществлять меры по комплексной реабилитации у онкологических больных;	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать:-знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии;принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации;проведение реабилитационных мероприятий у больных с ЗНО, в соответствии с требованиями квалификационной характеристики;основы биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных;вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии, организации врачебной экспертизы; организацию реабилитации онкологических больных в раннем после операционном периоде и при диспансерном наблюдении;показания и противопоказания для направления на санаторно-курортное лечение онкологических больных; Уметь:организовать диспансерный учет у онкологических больных; организовать социально-трудовую экспертизу онкологических больных; определить временную и стойкую нетрудоспособность у онкологических больных; -направить на клинкоэкспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы;определить показания и противопоказания для направления больных со ЗНО на санаторно-курортное лечение; Владеть:основами биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных;осуществлять меры по комплексной реабилитации у онкологических больных;	собеседование
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать:-знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии;принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации;проведение реабилитационных мероприятий у больных с ЗНО, в соответствии с требованиями квалификационной характеристики;основы биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных;вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии, организации врачебной экспертизы; организацию реабилитации онкологических больных в раннем после операционном периоде и при диспансерном наблюдении;показания и противопоказания для направления на санаторно-курортное лечение онкологических больных; Уметь:организовать диспансерный учет у онкологических больных; организовать социально-трудовую экспертизу онкологических больных; определить временную и стойкую нетрудоспособность у онкологических больных; -направить на клинкоэкспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы;определить показания и	собеседование

	противопоказания для направления больных со ЗНО на санаторно-курортное лечение; Владеть: основами биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных; осуществлять меры по комплексной реабилитации у онкологических больных;	
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: методы формирования мотивационной готовности к сохранению здоровья Уметь: консультировать больных и членов их семей с целью выработки мотивации к отказу от вредных привычек, формированию навыков здорового образа жизни; проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению онкологических заболеваний Владеть: навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с онкологическими заболеваниями	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: методы обучения пациентов различных Знать: методы формирования мотивационной готовности к сохранению здоровья Уметь: консультировать больных и членов их семей с целью выработки мотивации к отказу от вредных привычек, формированию навыков здорового образа жизни; проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению онкологических заболеваний Владеть: навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с онкологическими заболеваниями	собеседование
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: методы формирования мотивационной готовности к сохранению здоровья Уметь: консультировать больных и членов их семей с целью выработки мотивации к отказу от вредных привычек, формированию навыков здорового образа жизни; проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению онкологических заболеваний Владеть: навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с онкологическими заболеваниями	собеседование
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-онколога. Уметь: организовать работу врача-онколога в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Владеть: навыками организации работы врача-онколога с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ.	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-онколога. Уметь: организовать работу врача-онколога в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Владеть: навыками организации работы врача-онколога с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ.	собеседование
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-онколога. Уметь: организовать работу врача-онколога в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Владеть: навыками организации работы врача-онколога с	собеседование

	учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ.	
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) Общие, но не структурированные знания. В целом успешно, но не систематически осуществляет умения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Знать: методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Уметь: оценить результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача-онколога на основе медико-статистических показателей; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. Владеть: составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.	собеседование
Средний уровень/ II этап (хорошо) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Знать: методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Уметь: оценить результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача-онколога на основе медико-статистических показателей; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. Владеть: составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.	собеседование
Высокий уровень/ III этап (отлично) Сформированные систематические знания. Полностью сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков	Знать: методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Уметь: оценить результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача-онколога на основе медико-статистических показателей; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. Владеть: составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.	собеседование

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ)
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

1 этап

**Теоретические вопросы, рекомендуемые к самостоятельному освоению
обучающимся (ординатором)**

1. Организация онкологической помощи населению
2. Этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-онколога
3. Морфологические классификации опухолей
4. Опухоли и опухолеподобные процессы
5. Формы роста и распространения опухолей
6. Принципы диагностики злокачественных опухолей
7. Лабораторные методы исследования, применяемые в онкологической практике
8. Основы формирования клинического диагноза в онкологии
9. правовые вопросы онкологической службы (рабочее время, оплата труда, время отдыха, дисциплина труда);
10. Принципы хирургического лечения злокачественных опухолей
11. Основные принципы лучевой терапии
12. Принципы лекарственной терапии злокачественных новообразований.
13. Показания к симптоматическому лечению злокачественных новообразований
14. Операционная диагностика в онкологии
15. Современные подходы к лечению злокачественных опухолей
16. Основы теоретической и экспериментальной онкологии
17. основные принципы реабилитации онкологических больных (социально-экономическое значение экспертизы трудоспособности; основные положения по рекомендации и назначению санаторно-курортного лечения онкологическим больным)

2 этап

**Теоретические вопросы, рекомендуемые к самостоятельному освоению
обучающимся (ординатором)**

Опухоли головы и шеи

- злокачественные опухоли губы
- злокачественные опухоли языка, слизистой оболочки щеки, дна полости рта твердого и мягкого неба
- опухоли слюнных желез
- злокачественные опухоли нижней челюсти
- опухоли полости носа и носоглотки
- опухоли ротоглотки
- опухоли гортани и гортаноглотки
- злокачественные опухоли щитовидной железы
- злокачественные опухоли верхней и нижней челюсти
- саркомы мягких тканей головы и шеи
- меланому кожи головы и шеи

Опухоли органов грудной клетки

- опухоли средостения
- опухоли пищевода
- опухоли легких
- опухоли плевры

Опухоли органов брюшной полости

- опухоли желудка

- опухоли билиопанкреатодуоденальной зоны
- первичный и метастатический рак печени
- опухоли тонкой кишки
- опухоли ободочной кишки
- опухоли прямой кишки

Опухоли женских половых органов

- опухоли шейки матки
- опухоли тела матки
- опухоли придатков матки
- опухоли наружных половых органов и влагалища

3 этап

Теоретические вопросы, рекомендуемые к самостоятельному освоению обучающимся (ординатором)

Забрюшинные внеорганные опухоли

- доброкачественные забрюшинные внеорганные опухоли
- Злокачественные забрюшинные внеорганные опухоли

Опухоли мочеполовой системы

- опухоли почек
- опухоли лоханки и мочеточника
- опухоли надпочечников
- опухоли мочевого пузыря
- рак предстательной железы
- опухоли яичка
- опухоли полового члена

Опухоли молочной железы

- предопухолевые заболевания молочных желез
- рак молочной железы

Опухоли опорно-двигательного аппарата

- предопухолевые заболевания костей
- опухоли костей
- Опухоли мягких тканей

Опухоли кровеносной системы

- множественная миелома
- лейкозы
- болезнь Ходжкина
- неходжкинскиелимфомы

Опухоли кожи

- эпителиальные опухоли кожи
- неэпителиальные опухоли кожи
- меланома и пигментные невусы

Результаты прохождения конкретного этапа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) обучающимся (ординатором) оцениваются посредством проведения соответствующей промежуточной аттестации (зачёт/ зачёт с оценкой).

По итогам прохождения промежуточной аттестации конкретного этапа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)выставляется зачёт/ зачёт с оценкой, который вносится в зачётно-экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающемуся (ординатору).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающегося ординатора конкретного этапа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) или непрохождение промежуточной аттестации по конкретному этапу установленного основной образовательной программой высшего образования вида практики при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

1 и 2 этапы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Промежуточная аттестация (зачёт) для обучающегося ординатора по результатам прохождения конкретного этапа (1 и 2 этапы, соответственно) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) проходит в два этапа:

- *первый этап* - проверка профессиональных навыков в соответствии с программой ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ);

- *второй этап* – собеседование по рекомендуемым к самостоятельному освоению теоретических вопросов, а также на основе отчётных данных дневника конкретного этапа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ).

Критерии сдачи зачёта:

«**Зачтено**» - обучающийся (ординатор) правильно выполняет все предложенные практические навыки и правильно их интерпретирует, отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

«**Не зачтено**» - обучающийся (ординатор) не справился с предложенным индивидуальным заданием конкретного этапа производственной (клинической) практики, не может правильно интерпретировать свои профессиональные действия и не отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

3 этап ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой) для обучающегося ординатора по результатам прохождения 3 этапа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) проходит в два этапа:

- первый этап - проверка профессиональных навыков в соответствии с программой ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ);

- второй этап – собеседование по рекомендуемым к самостоятельному освоению теоретических вопросов, а также на основе отчётных данных дневника конкретного этапа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ).

Критерии сдачи зачёта с оценкой:

Оценка «**отлично**»- обучающийся (ординатор) правильно выполняет все предложенные практические навыки и правильно их интерпретирует, отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка «**хорошо**»- обучающийся (ординатор), в основном, правильно выполняет предложенные практические навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки, отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка «**удовлетворительно**»- обучающийся (ординатор) ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя, отвечает, но допускает отдельные ошибки на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка «**неудовлетворительно**» - обучающийся (ординатор) не справился с предложенным индивидуальным заданием конкретного этапа производственной (клинической) практики, не может правильно интерпретировать практические навыки и не отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

В соответствии с требованиями подпункта 7.1.2. пункта 7.1. «Общесистемные требования к реализации программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.57 Онкология** в части организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.57 Онкология** (квалификация - «Врач-онколог»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) каждый обучающийся (ординатор) в течение периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», электронная библиотечная система «Консультант студента» и к электронной информационно образовательной среде организации.

Согласно требованиям подпункта 7.3.3. пункта 7.3. «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.57 Онкология** электронно-библиотечная система (электронная библиотека) «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», электронная библиотечная система «Консультант студента» и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся (ординаторов) по конкретной программе ординатуры.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ А) ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

1

1. Онкология : учебник [Электронный ресурс] / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2532-9. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425329.html>
2. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / С. К. Терновой [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 1. - 232 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2989-1. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html>
3. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / С. К. Терновой [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 2. - 356 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2990-7. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429907.html>
4. Лучевая диагностика : учебник. [Электронный ресурс] / [Г. Е. Труфанов и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3468-0. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434680.html>

5. Основы молекулярной диагностики. Метабономика : учебник [Электронный ресурс] / Ю. А. Ершов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3723-0. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437230.html>
6. Онкология : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2719-4. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>

**Б) ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

- 1.
1. Пигментные опухоли кожи. [Электронный ресурс] / Л. В. Червонная. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3673-8. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html>
2. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных. [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3346-1. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html>
3. Амбулаторно-поликлиническая онкология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2875-7. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html>
4. Клиническая онкология. Избранные лекции : учебное пособие. [Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2867-2. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html>
5. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты : учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам [Электронный ресурс] / составители И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
6. Хирургические болезни у детей : учеб. Пособие. [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб и доп. - м. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 432 с. - isbn 978-5-9704-3283-9. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/isbn9785970432839.html>
7. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник [электронный ресурс] / И. А. Шамов. - М. : ГЭОТАР- МЕДИА, 2016. - 512 с. - isbn 978-5-9704-3597-7. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/isbn9785970435977.html>
8. Атлас рентгеноанатомии и укладок: руководство для врачей [электронный ресурс] / под ред. М.В. Ростовцева. 2013. - 320 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2425-4. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424254.html>

*** Примечание:**

В соответствии с требованиями подпункта 7.3.5. пункта 7.3. «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.57 Онкология** обучающиеся (ординаторы) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося ординатора*) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);
2. <https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);
3. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);
4. <http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);
5. <https://www.vishnevskogo.ru/> (Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») и т.д.;

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://rosoncweb.ru/> (интернет портал общества клинической онкологии)
2. <http://www.breastcancersociety.ru/our-experts> (российское общество онкомаммологов)
3. <https://www.esmo.org> (Европейское общество медицинской онкологии)
4. <http://www.hnonco.ru> (Российское общество специалистов по опухолям головы и шеи)
5. www.molneo.com (Медицинское общество по лечению нейроэндокринных опухолей)
6. www.oncology.ru (интернет портал для онкологов)
7. <https://mediasphera.ru/journal/onkologiya-zhurnal-im-p-a-gertsena> (интернет версия журнала «Онкология»).
8. <https://ogsh.abvpress.ru/jour> (журнал «Опухоли головы и шеи»).

электронно-библиотечная система (электронная библиотека):

Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика (1 этап, способы проведения: стационарная / выездная)	http://www.rosmedlib.ru/	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»,	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
Б2.Б.02(П) Производственная (клиническая) практика (2 этап, способы проведения: стационарная / выездная)	Договор № 268КВ/02-2018, 1 год http://www.studentlibrary.ru/	Электронная библиотечная система «Консультант студента»	
Б2.Б.03(П) Производственная (клиническая) практика (3 этап, способы проведения: стационарная / выездная)	Договор № 547КС/09-2018, 1 год		

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ),
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Организацией установлен перечень информационных технологий, используемых при организации проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в 2018/2019 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.57 Онкология** (квалификация - «**Врач-онколог**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) по ряду параметров, а именно:

В соответствии с требованиями подпункта 7.1.2. пункта 7.1. «Общесистемные требования к реализации программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.57 Онкология** в части организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** электронно-библиотечная система (электронная библиотека) «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», Электронная библиотечная система «Консультант студента» и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося ординатора из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне её.

Организация и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды организации, обеспечивающей:

- доступ обучающегося ординатора к учебному плану/ индивидуальному учебному плану (*при наличии*), программе **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**, к изданиям электронной библиотечной системы «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», электронной библиотечной системы «Консультант студента» и электронным информационно-образовательной среде организации, электронным образовательным ресурсам, указанным в конкретной программе практики;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов прохождения определённых этапов **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** обучающимся (ординатором);

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов прохождения определённых этапов **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** обучающегося ординатора, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (*при наличии фактов применения организацией указанных выше образовательных технологий*);

- формирование электронного портфолио обучающегося ординатора, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды организации обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и под-

держивающих.

Организация согласно требованиям **подпункта 7.3.2. пункта 7.3.** «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.57 Онкология** в части организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в 2018/2019 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.57 Онкология** (квалификация - «Врач-онколог»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), обеспечена необходимым **комплексом ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** (подлежащим ежегодному обновлению), а именно:

1. Microsoft Windows Professional 7 (Academic OPEN License № 46971277 от 31.05.2010 г., безограничения срока действия);
2. Microsoft Office 2010 Russian (Academic OPEN License № 46971277 от 31.05.2010 г., безограничения срока действия);
3. Microsoft Office 2007 Russian (Academic OPEN License № 44938374 от 17.12.2008 г., безограничения срока действия).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition – лицензионный договор отсутствует (активация по ключу), от 08.11.2018 г.

Организация согласно требованиям **подпункта 7.3.4. пункта 7.3.** «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.57 Онкология** в части организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в 2018/2019 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.57 Онкология** (квалификация - «Врач-онколог»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), обеспечена доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (подлежим ежегодному обновлению), а именно:

А) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ):

1. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. MedScape. <http://www.medscape.com/>
3. Handbooks. <http://www.handbooks.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. Europe PubMed Central. <https://europepmc.org/>

Б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
Договор № 47443-4ДР от 07.09.2018г., срок действия с 01.07.2018г. по 31.12.2018г.
Договор № 47443-4ДР от 09.11.2018г., срок действия с 01.01.2019г. по 30.06.2019г.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

В соответствии с требованиями подпункта 7.1.1. пункта 7.1. «Общесистемные требования к реализации программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.57 Онкология** организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающегося ординатора, предусмотренной учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*) в части организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в 2018/2019 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.57 Онкология** (квалификация - «**Врач-онколог**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Согласно требованиям подпункта 7.3.1. пункта 7.3. «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.57 Онкология** минимально необходимый для реализации конкретной программы ординатуры в части организации и проведения в 2018/2019 учебном году **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для организации:

- контактной работы обучающегося ординатора с научно-педагогическим работником организации (в том числе: теоретические/ научно-практические конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, ведение истории болезни, консультации);
- самостоятельной работы обучающегося ординатора (в том числе: самостоятельная работа, самостоятельная работа под руководством преподавателя);
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося ординатора, а именно:

Аудитории (№, 104-105, 1 этаж, Волоколамское ш., 91), оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения структурных подразделений организации (115682, г. Москва, Ореховый бульвар д. 28, ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, онкологическое отделение, 10 этаж; 123098, г. Москва, ул. Маршала Новикова, д. 23, ФГБУ ГНЦ «Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна» ФМБА России, онкологическое отделение хирургических методов лечения, 2 корпус 5 этаж) предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный,

дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоппедиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения (№ 104, 1 этаж, Волоколамское ш., 91, № 317 3 этаж, Волоколамское ш., 91) для самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

*** Примечания:**

В случае применения организацией электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (*при наличии соответствующего заявления обучающегося ординатора и распорядительного акта организации о переводе его на указанную выше технологию обучения*) допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся (ординатором) осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае реализации организацией конкретной программы ординатуры в сетевой форме требования к её реализации обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации конкретной программы ординатуры в сетевой форме (*при наличии договора о сетевой форме реализации конкретной формы реализации основной образовательной программы высшего образования и соответствующего заявления обучающегося ординатора*).

В случае реализации организацией конкретной программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к её реализации обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций (*при наличии документов о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающегося ординатора, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования*).

**11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ
ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ОРДИНАТОРА)**

Содержание программы **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в 2018/2019 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.57 Онкология** (квалификация - «**Врач-онколог**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося ординатора*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Примечание: *Адаптированная программа ординатуры для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ индивидуальная программа реабилитации инвалида разрабатывается организацией в случае факта зачисления такого обучающегося ординатора.

Для лица с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося ординатора*) выбор места прохождения производственной (клинической) практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности.

Организация и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося ординатора*) осуществляется на основе программы установленного основной образовательной программой высшего образования вида практики, адаптированной при необходимости для обучения указанного обучающегося ординатора.

Организация и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося ординатора*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося ординатора.

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.57 Онкология** (квалификация - «**Врач-онколог**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), в том числе для организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося ординатора*).

Под специальными условиями для получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося ординатора*) понимаются условия обучения таких обучающихся (ординаторов), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение конкретной программы ординатуры обучающимися (ординаторами) с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося ординатора, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося ординатора с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося ординатора*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося ординатора*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

ПРИНЯТО

Ученым советом
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
Протокол № 3-25
от «26» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
А.В. Кочубей
«26» июня 2025 г.