

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных  
видов медицинской помощи и медицинских технологий  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности

**31.08.57 Онкология**

Квалификация  
**«Врач-онколог»**

**Виды профессиональной деятельности:**

профилактическая;  
диагностическая;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая

**форма обучения - очная**

**срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

Москва

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Указание места итоговой аттестации/<br>государственной итоговой аттестации |                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| 1.                                                                         | в структуре основной образовательной программы<br>высшего образования - программы подготовки кадров<br>высшей квалификации в ординатуре<br>по специальности <b>31.08.57 Онкология</b>                                                               | 7стр.         |
| 2.                                                                         | Перечень результатов обучения обучающегося (ординатора),<br>оцениваемых на итоговой аттестации/<br>государственной итоговой аттестации<br>по программе ординатуры (специальность <b>31.08.57 Онкология</b> )                                        | 7-8 стр.      |
| 3.                                                                         | Программа итогового экзамена/ государственного экзамена<br>по программе ординатуры (специальность <b>31.08.57 Онкология</b> )                                                                                                                       | 8 стр.        |
| 3.1.                                                                       | Примерные теоретические вопросы, выносимые<br>на итоговый экзамен/ государственный экзамен<br>по программе ординатуры (специальность <b>31.08.57 Онкология</b> )                                                                                    | 9-10<br>стр.  |
| 3.2.                                                                       | Примерные ситуационные задачи, выносимые<br>на итоговый экзамен/ государственный экзамен<br>по программе ординатуры (специальность <b>31.08.57 Онкология</b> )                                                                                      | 10-14<br>стр. |
| 4.                                                                         | Критерии оценивания результатов сдачи итогового экзамена/<br>государственного экзамена по программе ординатуры<br>(специальность <b>31.08.57 Онкология</b> ) обучающимся (ординатором)                                                              | 14-<br>17стр. |
| 5.                                                                         | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»,<br>необходимых для подготовки обучающегося (ординатора)<br>к итоговой аттестации/ государственной итоговой аттестации<br>по программе ординатуры (специальность <b>31.08.57 Онкология</b> ) | 17-19<br>стр. |
| 6.                                                                         | Перечень информационных технологий,<br>необходимых для подготовки обучающегося (ординатора)<br>к итоговой аттестации/ государственной итоговой аттестации<br>по программе ординатуры (специальность <b>31.08.57 Онкология</b> )                     | 19-23<br>стр. |
| 7.                                                                         | Примечание                                                                                                                                                                                                                                          | 23-26<br>стр. |

**1. УКАЗАНИЕ МЕСТА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ**

В соответствии с требованиями **пункта 6.2. раздела VI. «Требования к структуре программы ординатуры»** Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.57 Онкология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1078 (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2014, регистрационный № 34406) (*далее – ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология*) в базовой части **Блока 3** разработанной к реализации организацией в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.57 Онкология** (квалификация - «**Врач-онколог**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) установлена итоговая аттестация/ государственная итоговая аттестация для обучающихся (ординаторов) в объёме **3 зачётных единиц (2 курс 4 семестр)**.

Согласно требованиям **пункта 6.7. раздела VI. «Требования к структуре программы ординатуры»** ФГОС ВО по специальности **31.08.57 Онкология** в базовую часть **Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»** разработанной и реализуемой организацией в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.57 Онкология** входит подготовка к сдаче и сдача в **3 этапа итогового экзамена/ государственного экзамена** (проверка уровня теоретической подготовленности в форме междисциплинарного тестового экзамена (*1 этап*); проверка уровня освоения практических умений (*2 этап*); оценка теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам (*3 этап*)).

**2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА),  
ОЦЕНИВАЕМЫХ НА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ  
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ)**

Итоговая аттестация/ государственная итоговая аттестация направлена на оценку сформированности у выпускников (ординаторов) организации всех **универсальных и профессиональных компетенций**, установленных **пунктами 5.2., 5.3. раздела V. «Требования к результатам освоения программы ординатуры»** ФГОС ВО по специальности **31.08.57 Онкология**, а именно:

**универсальные компетенции:**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государ-

ственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

### **профессиональные компетенции:**

#### **профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### **диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### **реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**3. ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА/  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ  
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ)**

**3.1. ПРИМЕРНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ  
НА ИТОГОВЫЙ ЭКЗАМЕН/ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН  
ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ  
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ)**

1. Предмет онкологии. История развития онкологии.
2. Биологические свойства злокачественных опухолей.
3. Признаки злокачественности опухолей.
4. Этапы развития злокачественных опухолей. Понятие о предраке и фоновых заболеваниях.
5. Гистологическая классификация опухолей человека.
6. Методы морфологического подтверждения диагноза в онкологии.
7. Основные пути метастазирования злокачественных опухолей.
8. Современные методы диагностики злокачественных опухолей.
9. Современные подходы в лечении злокачественных опухолей.
10. Понятие о радикальном лечении злокачественных опухолей.
11. Паллиативное и симптоматическое лечение злокачественных опухолей.
12. Клинические группы онкологических больных.
13. Лекарственное лечение злокачественных опухолей.
14. Классификация противоопухолевых химиотерапевтических препаратов.
15. Показания и противопоказания к лекарственному лечению злокачественных опухолей.
16. Осложнения химиотерапевтического лечения злокачественных опухолей.
17. Виды операций при лечении злокачественных опухолей.
18. Радикальные хирургические операции в онкологии.
19. Паллиативные и симптоматические операции в онкологии.
20. Комбинированное лечение злокачественных опухолей.
21. Комплексное лечение злокачественных опухолей.
22. Первичная профилактика рака.
23. Эндоскопические методы лечения в онкологии.
24. Понятие о системе оказания медицинской помощи онкологическим больным.
25. Особенности лечения пациентов с первично множественными опухолями.
26. Злокачественные новообразования гортанной части глотки. Классификация, клиника, диагностика, лечение
27. Клиника и диагностика рака гортани.
28. Клиника и диагностика рака ротоглотки.
29. Клиника и диагностика рака щитовидной железы
30. Рак щитовидной железы. Морфологическая классификация, методы лечения.
31. Методы лечения злокачественных новообразований околоносовых пазух носа.
32. Методы лечения злокачественных новообразований трахеи
33. Методы лечения рака слизистой оболочки альвеолярного отростка верхней челюсти.
34. Методы лечения рака слизистой оболочки альвеолярного отростка нижней челюсти.
35. Классификация внеорганных опухолей шеи.

36. Химиотерапия в лечении опухолей головы и шеи
37. Методы лечения рака языка.
38. Клиника и диагностика злокачественных новообразований средостения.
39. Клиника и диагностика мелкоклеточного рака легкого.
40. Клиника и диагностика первичных опухолей плевры.
41. Клиника и диагностика рака легкого
42. Методы диагностики рака легких.
43. Методы лечения мелкоклеточного рака легкого.
44. Методы лечения немелкоклеточного рака легкого.
45. Методы лечения первичных опухолей плевры.
46. Методы лечения рака легкого
47. Этиология, классификация рака легкого
48. Лечение рака желудка.
49. Гепатоцеллюлярный рак. Клиника, диагностика, лечение
50. Диагностика, дифференциальная диагностика рака желудка.
51. Рак желудка. Эпидемиология, этиология и патогенез, классификация
52. Рак пищевода. Клиника, диагностика, лечение.
53. Рак пищевода. Эпидемиология, этиология и патогенез, классификация.
54. Холангиокарцинома. Клиника, диагностика, лечение Рак прямой кишки. Клиника, диагностика, лечение.
55. Хирургическое лечение рака желудка.
56. Предраковые заболевания толстой кишки. Современные принципы скрининга колоректального рака.
57. Забрюшинные нейроэндокринные опухоли. Классификация, клиника.
58. Клиника, диагностика и лечение пузырного и инвазивного заноса
59. Рак тела матки. Клиника, диагностика, лечение
60. Рак шейки матки. Клиника, диагностика, лечение.
61. Рак шейки матки. Эпидемиология, этиология и патогенез, классификация
62. Злокачественные опухоли яичников. Эпидемиология, этиология и патогенез, классификация
63. Диагностика рака молочной железы
64. Эпидемиология, этиология и патогенез рака молочной железы.
65. Химиотерапия рака молочной железы.
66. Лучевая терапия рака молочной железы
67. Хирургическое лечение рака молочной железы
68. Классификация, клиника, диагностика, лечение меланомы кожи.
69. Меланома кожи. Этиология, эпидемиология, клиническая картина.
70. Методы лечения меланомы кожи
71. Базально-клеточный рак. Клиника, диагностика, лечение, прогноз
72. Плоскоклеточный рак кожи. Клиника, диагностика, лечение
73. Опухоли костей. Классификация, диагностика.
74. Методы лечения злокачественных опухолей костей.
75. Принципы хирургического лечения опухолей опорно-двигательного аппарата.
76. Саркомы мягких тканей. Клиника, диагностика, лечение.
77. Саркомы мягких тканей. Этиология, классификация

78. Лейкозы – определение понятия. Этиология. Патогенез.
79. Классификация лейкозов. Морфологическая характеристика.
80. Лимфобластный лейкоз. Клиника, лечение.
81. Миелобластный лейкоз. Клиника, лечение.
82. Особенности лейкозов детского возраста.
83. Осложнения и причины смерти при лейкозах.
84. Лимфогранулематоз. Клиника, лечение.
85. Опухоли детского возраста, типы, особенности.
86. Хирургическое лечение рака предстательной железы.
87. . Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика рака предстательной железы.
88. Профилактика рака предстательной железы.
89. Рак мочевого пузыря. Клиника, диагностика, лечение.
90. Рак почки. Клиника, диагностика, лечение
91. Рак предстательной железы. Клиника, диагностика, лечение

### **3.2. ПРИМЕРНЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ, ВЫНОСИМЫЕ НА ИТОГОВЫЙ ЭКЗАМЕН/ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ)**

#### **Примерный перечень ситуационных задач**

1. Больной М. 47 лет взят на операцию в экстренном порядке по поводу острой кишечной непроходимости. Причиной ее является злокачественная опухоль восходящего отдела ободочной кишки, суживающая просвет последней. Кроме того, опухоль прорастает в забрюшинное пространство, неподвижная.

Вопросы:

- 1) стадия рака?
- 2) на что должен обратить внимание хирург при ревизии органов брюшной полости?
- 3) объем оперативного пособия?
- 4) принципы послеоперационного введения больного?
- 5) у кого должен наблюдаться больной после операции?

Задача 2.

Больная М., 47 лет обратилась к врачу с жалобами на наличие образования в правой молочной железе. Считает себя больной в течение 5 месяцев, за медицинской помощью не обращалась. При осмотре в верхнее - наружном квадранте правой молочной железы отмечается симптом «лимонной корочки», и пальпируется узловое образование 4 и 5 см слабо подвижное, в правой аксиллярной области отмечается конгломерат плотных, малоподвижных, безболезненных лимфоузлов, в правой надключичной области -единичный плотный лимфатический узел. Вопросы

1. Ваш предположительный диагноз.
- 2.Стадия процесса.
- 3.Методы обследования
- 4.Дифференциальный диагноз

## 5.Схема лечения.

### Задача №3

Больной С., 51 года, обратился к хирургу с жалобами на задержку прохождения твердой пищи по пищеводу в течение 2 месяцев, боли за грудиной, изжогу, тошноту. В последний месяц отмечает снижение веса на 8 кг. слабость, утомляемость. Объективно - кожные покровы бледные, тургор кожи снижен, определяются увеличенные надключичные лимфоузлы, плотноэластической консистенции. В лабораторных анализах - повышение СОЭ до 56.

#### Вопросы

1. Ваш предположительный диагноз.
2. Дополнительные методы исследования
3. Оптимальные методы лечения при данной патологии
4. Дифференциальный диагноз.
5. Отдаленный прогноз.

### Задача №4

Больная Б., 53 лет. Семейный анамнез: рак молочной железы у матери. Менструации с 11 лет. Жалобы на увеличение в размерах левой молочной железы, покраснение кожи. Объективно: молочная железа увеличена в объеме, уплотнена, кожа над ней гиперемизована, имеет вид лимонной корки. По результатам дообследования (рентгенологическое исследование легких, УЗИ малого таза и брюшной полости): признаков диссеминации процесса нет.

Выставлен диагноз: Первично отечно-инфильтративный рак левой молочной железы. T4N0M0. Больной рекомендовано провести лучевое лечение.

Каковы основные принципы предлучевой подготовки больной

### Задача №5

К хирургу обратилась женщина 47 лет с жалобами на увеличение в размерах подмышечных лимфоузлов справа. При осмотре в правой аксиллярной области обнаружены единичные плотные лимфоузлы с ограниченной подвижностью, размером до 1-1,5 см не спаянные между собой. При физикальном осмотре в молочных железах узловые образования не определяются. Соски, ареолы не изменены. Другие группы регионарных лимфоузлов не увеличены. Признаков воспаления в правой молочной железе не выявлено. Пациентка направлена на маммографическое исследование, при котором в обеих молочных железах обнаружена картина умеренно выраженной двусторонней фиброзно-кистозной мастопатии. Узловые образования в ткани молочных желез не выявлены. Пациентка было рекомендовано контрольное обследование через 3 месяца.

1. Правильная ли тактика выбрана хирургом? 2. Какие дополнительные обследования вы порекомендуете? 3. Какие онкологические заболевания могут проявляться поражением аксиллярных лимфатических узлов?

### Примерный перечень практических навыков

- Объективное исследование больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария;
- Знание семиотики основных инструментальных методов обследования (рентгенологического, ультразвукового, эндоскопического);

- Формулировка и обоснование предварительного диагноза всех заболеваний, имеющих у больного: оценка степени их тяжести и экстренности лечения;
- Составление плана обследования больного;
- Составление плана лечения больного с учетом окончательного диагноза;
- Расшифровка и оценка ЭКГ при аритмиях и блокадах сердца, ишемии и инфаркте миокарда;
- Оценка клинических анализов крови, мочи, мокроты, кала, плевральной и асцитической жидкости, биохимического анализа крови, мазков из влагалища;
- Выписка рецептов на основные медикаменты;
- Венепункция и венесекция периферических вен;
- Катетеризация мочевого пузыря;
- Определение группы крови, проведение пробы на индивидуальную и биологическую совместимость крови донора и реципиента;
- Зондирование и промывание желудка;
- Наложение повязок;
- Выполнение пункций (плевральной, абдоминальной, стеральной);
- Вскрытие абсцессов и флегмон мягких тканей.
- Квалифицированно осмотреть различные отделы полости рта, глотки, гортани и шеи.
- Произвести пальпаторное обследование шеи, щитовидной и слюнных желез, полости рта и глотки и носоглотки.
- Оценить данные рентгенологического обследования ЛОР органов.
- Оценить результаты радиоизотопного исследования щитовидной железы.
- Оценить данные ультразвукового исследования шеи.
- Определить распространенность опухолевого процесса и установить стадию заболевания по отечественной классификации и системе TNM.
- Выбрать адекватный план лечения при опухолевом поражении различных органов головы и шеи с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного.
- Получить материал для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухолей полости рта, ротоглотки, щитовидной, и слюнных желез, внеорганных опухолей шеи, увеличенных лимфатических узлов подчелюстной, затылочной и шейно-надключичных групп.
- Произвести тампонаду полости носа и носоглотки при кровотечении.
- Оценить адекватность заместительной гормонотерапии при опухолях щитовидной железы и произвести коррекцию дозы тиреоидных гормонов.
- Оценить результаты проведенного лечения и его онкологическую эффективность.
- Установить показания и произвести нижнюю трахеостомию с оформлением временной или постоянной трахеостомы.
- Произвести перевязку наружной сонной, а по показаниям и общей сонной артерии.
- Выполнить прескаленную биопсию.
- Произвести удаление неосложненных внеорганных опухолей шеи.
- Удалить ограниченные опухоли подчелюстной и малых слюнных желез.
- Произвести резекцию околоушной слюнной железы в плоскости ветвей лицевого нерва.
- Произвести стандартную гемитиреоидэктомию или экстракапсулярную субтотальную резекцию щитовидной железы с выделением возвратных нервов и околощитовидных желез.
- Пальпацию, перкуссию и аускультацию брюшной полости.
- Оценить данные рентгенологического обследования органов брюшной полости и забрюшинного пространства.

- Оценить данные ультразвукового исследования брюшной стенки, органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
- Оценить данные эндоскопического исследования органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
- Определить распространенность опухолевого процесса и установить стадию заболевания по отечественной классификации и системе TNM.
- Выбрать адекватный план лечения при опухолевом поражении различных органов грудной клетки и средостения с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного.
- Выполнить ректо(вагина)льное исследование.
- Выполнить пункционную биопсию лимфатических узлов.
- Произвести ректороманоскопию с биопсией опухоли.
- Подготовить больного к ультразвуковому сканированию и компьютерной томографии.
- Ассистировать на операциях при онкопатологии органов брюшной полости.
- Подготовить больного на операцию по поводу заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
- Лапароцентез.
- Подготовить больного к ультразвуковому сканированию и компьютерной томографии.
- Выполнить лапаромию.
- Произвести гастростомию.
- Произвести дистальную субтотальную резекцию желудка.
- Выполнить резекцию кишки.
- а)резекция тонкой кишки с межкишечным анастомозом.
- б)резекция толстой кишки с межкишечным анастомозом.
- в)обструктивная резекция кишки по Гартману.
- Сформировать гасто-энтероанастомоз.
- Сформировать энтеро-энтероанастомоз.
- Сформировать коло- или энтеростому.
- Выполнить биллио-дигестивные анастомозы.
- Осмотр и пальпаторное исследование молочных желез, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата.
- Пункционная и ножевая биопсия лимфатических узлов, опухолевых образований молочной железы, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата.
- Взятие мазков для цитологического исследования, изготовление мазков-отпечатков.
- Определить распространенность опухолевого процесса и установить стадию заболевания по отечественной классификации и системе TNM.
- Выбрать адекватный план лечения с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного.
- Дренирование послеоперационных ран, ведение чистых и гнойных ран.
- Удаление доброкачественных опухолей кожи и мягких тканей.
- Трепан-биопсия опухолей костей.
- Пластика раневого дефекта местными тканями.
- Операционная биопсия опухолей костей и мягких тканей.
- Краевая резекция кости при доброкачественных опухолях.
- Радикальные операции при опухолях мягких тканей различных локализаций.
- Все виды лимфаденэктомий (подмышечная, операция Дюкена, подвздошно-пахово-бедренная лимфаденэктомия).
- Секторальная резекция молочной железы.
- Все виды радикальных операций на молочной железе.

- Пластика раневого дефекта местными тканями.
- Пальпаторное исследование периферических лимфатических узлов, печени, селезенки.
- Пункционная и ножевая биопсия периферических лимфатических узлов для цитологического исследования.
- Пункция костного мозга (стерильная и из гребня подвздошной кости)
- Ориентироваться в : Общие клинические лабораторные и инструментальные методы исследования:
  - а) Общий клинический анализ крови;
  - б) Общий клинический анализ мочи, (по показаниям: -анализ мочи по Нечипоренко; анализ мочи по Земницкому и т.п.);
  - в) Биохимический анализ крови;
  - г) Электрокардиография;
- Ориентироваться в уточняющие методы исследования:
  - а) Электрокардиография с проведением функциональных нагрузочных проб (по показаниям);
  - б) Экскреторная функция почек;
- Ориентироваться в: Специальных методы исследования:
  - а) Морфологические методы исследования (цитологический и гистологический);
  - б) Биологические маркеры в диагностике, скрининге и мониторинге опухолевых заболеваний
- Ориентироваться в: Инструментальные методы исследования:
  - а) Эндоскопический;
  - б) Рентгенологический;
  - в) Компьютерная томография;
  - г) Ядерный магнитный резонанс;
  - д) Радионуклидный;
  - е) Ультразвуковой.
- Пальпацию, аускультацию и перкуссию органов грудной клетки.
- Оценить данные рентгенологического обследования органов грудной клетки и средостения.
- Оценить результаты радиоизотопного исследования головного мозга и костей скелета.
- Оценить данные ультразвукового исследования грудной стенки, органов грудной полости и средостения.
- Оценить данные эндоскопического исследования органов грудной клетки и средостения.
- Определить распространенность опухолевого процесса и установить стадию заболевания по отечественной классификации и системе TNM.
- Выбрать адекватный план лечения при опухолевом поражении различных органов грудной клетки и средостения с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного.
- Плевральная пункция
- Катетеризация плевральной полости.
- Дренажирование плевральной полости.
- Лапароцентез.
- Трансторакальную пункцию легкого.
- Трансторакальную пункцию опухоли средостения.
- Трансторакальную игловую биопсию опухоли грудной стенки и средостения.
- Пункции периферических лимфатических узлов.
- Бронхоскопия
- Эзофагоскопия

- Зондирование трахеи
- Пункцию костного мозга (стерильную и из гребня подвздошной кости).
- Произвести торакотомию.
- Произвести краевую резекцию легкого.
- Произвести пневмонэктомию.
- Выполнить энуклеацию доброкачественных опухолей легкого.
- Произвести субтотальную резекцию пищевода.
- эзофагопластика.
- внеорганный эзофагогастроанастомоз.
- Физикальное обследование органов репродуктивной сферы.
- Оценить данные рентгенологического обследования органов репродуктивной сферы.
- Оценить данные ультразвукового исследования органов малого таза.
- Оценить данные эндоскопического исследования репродуктивных органов.
- Определить распространенность опухолевого процесса и установить стадию заболевания по отечественной классификации и системе TNM.
- Выбрать адекватный план лечения при опухолевом поражении репродуктивных органов с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного.
- Выполнить ректовагинальное исследование.
- Владеть диагностическими манипуляциями:
  - а) мазки из шейки матки;
  - б) из цервикального канала;
  - в) аспират из полости матки;
  - г) пункция заднего свода;
  - д) гистерография;
  - е) цервикогистероскопия с выскабливанием;
  - ж) лапароцентез.
  - з) раздельное диагностическое выскабливание.
- Выполнить удаление придатков:
  - а) с одной стороны;
  - б) с двух сторон.
- Выполнить резекцию яичника.
- Выполнить надвлагалищную ампутацию матки:
  - а) без придатков;
  - б) с придатками.
- Произвести экстирпацию матки:
  - а) без придатков;
  - б) с придатками.
- Выполнить вульвэктомию.
  - а) с паховой лимфаденэктомией;
  - б) с подвздошно-паховой лимфаденэктомией;
  - в) без лимфаденэктомии.
- Выполнить ампутацию шейки матки:
  - а) ножевая;
  - б) ультразвуковая;
  - в) лазерная.
- Физикальное обследование органов мочеполовой сферы.
- Оценить данные рентгенологического обследования органов моче-половой сферы.
- Оценить данные ультразвукового исследования органов моче-половой сферы.
- Оценить данные эндоскопического исследования органов моче-половой сферы.

- Определить распространенность опухолевого процесса и установить стадию заболевания по отечественной классификации и системе TNM.
- Выбрать адекватный план лечения при опухолевом поражении различных органов моче-половой сферы с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного.
- Произвести пункционную биопсию почек под контролем УЗИ.
- Выполнить надлобковую пункцию мочевого пузыря.
- Цистоскопия
- Пункция яичка
- Пункцию простаты (чрезкожная и трансректальная).
- Катетеризация мочевого пузыря.
- Выполнить цистостомию.
- Произвести орхофуникулэктомию.
- Произвести нефрэктомию.
- Выполнить трансуретральную резекцию мочевого пузыря.
- Произвести резекцию мочевого пузыря.
- ориентироваться в аппаратах для проведения дистанционной лучевой терапии
- ориентироваться в аппаратах для проведения внутриместной лучевой терапии
- ориентироваться в аппаратах для проведения внутритканевой лучевой терапии

#### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА/ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ) ОБУЧАЮЩИМСЯ (ОРДИНАТОРОМ)**

Итоговая аттестация/ государственная итоговая аттестация состоит из трёх последовательных этапов проверки, каждый из которых в результате определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Положительная оценка сдачи каждого из этапов являются основанием для допуска к следующему этапу аттестации и собеседованию при сдаче итогового экзамена/ государственного экзамена по специальности.

Критерии оценок каждого из этапов аттестационного испытания утверждаются председателем итоговой комиссии/ государственной экзаменационной комиссии. Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Все оценки заносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по приёму государственного экзамена.

**Критерии оценивания результатов первого этапа итогового экзамена/ государственного экзамена - проверка уровня теоретической подготовленности в форме междисциплинарного тестового экзамена (1 этап)** определяется следующими подходами, а именно:

- оценка «отлично» ставится при 90 % правильных ответов и выше;
- оценка «хорошо» – от 75-89,99 % правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» – от 61-74,99 % правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» – от 0% до 60,99 % правильных ответов.

**Критерии оценивания результатов второго этапа итогового экзамена/ государственного экзамена – проверка уровня освоения практических умений (2 этап)** определяется следующими подходами, а именно:

- оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся (ординатор) владеет общепрофессиональными и специальными умениями и навыками; умеет формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией, справляется с заданиями без затруднений, правильно обосновывает принятые решения;

- оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся (ординатор) владеет общепрофессиональными и специальными умениями и навыками; умеет формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией, не допускает существенных ошибок и неточностей;

- оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся (ординатор) освоил только основные практические навыки, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в проведении обследования и лечения больного и испытывает затруднения в выполнении заданий;

- оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся (ординатор) демонстрирует отсутствие общепрофессиональных и специальных умений и навыков, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой государственной итоговой аттестации заданий, не умеет формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, не умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией. Кроме того, оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся (ординатору), нарушившему правила поведения при проведении государственного экзамена и удалённого с него.

**Критерии оценивания результатов третьего этапа итогового экзамена/ государственного экзамена – оценка теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам (3 этап)** определяется следующими подходами, а именно:

- оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся (ординатор) глубоко и прочно усвоил весь программный материал и материал дополнительных источников, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически его излагает, справляется с заданиями без затруднений, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок и неточностей;

- оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся (ординатор) твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий;

- оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся (ординатор) освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении заданий;

- оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся (ординатор) демонстрирует отсутствие знаний отдельных разделов основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой государственной итоговой аттестации заданий, не может правильно применять теоретические положения, не владеет необходимыми умениями и навыками. Кроме того, оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся (ординатору), нарушившему правила поведения при проведении государственного экзамена и удалённого с него.

**5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,  
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА)  
К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ  
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.57 Онкология)**

В соответствии с требованиями подпункта 7.1.2. пункта 7.1. «Общесистемные требования к реализации программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.57 Онкология** в части организации и проведения итоговой аттестации, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.57 Онкология** (квалификация - «Врач-онколог»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) каждый обучающийся (ординатор) в течение периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», Электронная библиотечная система «Консультант студента» и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Согласно требованиям подпункта 7.3.3. пункта 7.3. «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.57 Онкология** электронно-библиотечная система (электронная библиотека) «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», Электронная библиотечная система «Консультант студента» и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся (ординаторов) по конкретной программе ординатуры.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Онкология : учебник [Электронный ресурс] / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2532-9.
2. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / С. К. Терновой [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 1. - 232 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2989-1.
3. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / С. К. Терновой [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 2. - 356 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2990-7.
4. Лучевая диагностика : учебник. [Электронный ресурс] / [Г. Е. Труфанов и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3468-0.

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Пигментные опухоли кожи. [Электронный ресурс] / Л. В. Червонная. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3673-8.

2. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных. [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3346-1.
3. Амбулаторно-поликлиническая онкология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2875-7.
4. Клиническая онкология. Избранные лекции : учебное пособие. [Электронный ресурс]- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2867-2.
5. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты : учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам [Электронный ресурс] / составители И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4.

**\* Примечание:**

В соответствии с требованиями **подпункта 7.3.5. пункта 7.3.** «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.57 Онкология** обучающиеся (ординаторы) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося ординатора*) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕ-  
СТАЦИИ**

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

<https://www.vishnevskogo.ru/> (Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://www.surgery.ru> (Информационные ресурсы Национального медикохирургического центра);

[http://medicininform.net/surgery/surg\\_spec.htm](http://medicininform.net/surgery/surg_spec.htm) (Медицинская информационная сеть. Раздел Хирургия);

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);

[www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp) (Университетская информационная система России);

<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

[www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

<http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);

<http://www.webmedinfo.ru/library/hirurgija.php> (Электронные ресурсы по хирургии библиотеки медицинского образовательного портала);

<http://www.studmedlib.ru> (электронная библиотека медицинского ВУЗа)

**электронно-библиотечная система (электронная библиотека):**

| Итоговая аттестация/государственная итоговая аттестация | Ссылка на информационный ресурс                                                                                                                                                                                  | Наименование разработки в электронной форме                                                                      | Доступность                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>31.08.57 Онкология</b>                               | <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a><br>Договор № 268КВ/02-2018, 1 год<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br>Договор № 547КС/09-2018, 1 год | «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», Электронная библиотечная система «Консультант студента» | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» |

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,  
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА)  
К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ  
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.57 Онкология)**

В соответствии с требованиями подпункта 7.1.2. пункта 7.1. «Общесистемные требования к реализации программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.57 Онкология** в части подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации электронно-библиотечная система (электронная библиотека) «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», Электронная библиотечная система «Консультант студента» и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося (ординатора) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне её.

Подготовка обучающегося (ординатора) к государственной итоговой аттестации поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды организации, обеспечивающей:

- доступ обучающегося (ординатора) к учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии), программе государственной итоговой аттестации, к изданиям электронной библиотечной системы (электронная библиотека) «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», Электронная библиотечная система «Консультант студента» и электронным образовательным ресурсам, указанным в конкретной программе государственной итоговой аттестации;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения обучающимся (ординатором) конкретной основной образовательной программы высшего образования;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения обучающегося (ординатора), реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии фактов применения организацией указанных выше образовательных технологий);
- формирование электронного портфолио обучающегося (ординатора), в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников об-

разовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды организации обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

Организация согласно требованиям **подпункта 7.3.2. пункта 7.3.** «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.57 Онкология** в части подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.57 Онкология** (квалификация - «**Врач-онколог**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), обеспечена необходимым **комплексом ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** (подлежащим ежегодному обновлению), а именно:

1. Microsoft Windows Professional 7;
2. Microsoft Office 2010 Russian;
3. Microsoft Office 2007 Russian
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

Для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно:

1. **PAINT.NET** (<http://paintnet.ru>)
2. **ADOBE ACROBAT READER DC** (<http://acrobat.adobe.com>)
3. **IRFANVIEW** (<http://www.irfanview.com>)
4. **VLCMEDIA PLAYER** (<http://www.videolan.org>)

**K-lite Codec Pack** (<http://codecguide.com>) Организация в соответствии с требованиями **подпункта 7.3.4. пункта 7.3.** «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.57 Онкология** в части подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в 2019/2020 учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.57 Онкология** (квалификация - «**Врач-онколог**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), обеспечена доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (подлежащим ежегодному обновлению), а именно:

**А) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ):**

1. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. MedScape. <http://www.medscape.com/>
3. Handbooks. <http://www.handbooks.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>

3.Handbooks. <http://www.handbooks.ru>

4.Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>

5.EuropePubMedCentral. <https://europepmc.org/>

## **Б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Договор № 47443-4ДР от 07.09.2018г., срок действия с 01.07.2018г. по 31.12.2018г.

Договор № 47443-4ДР от 09.11.2018г., срок действия с 01.01.2019г. по 30.06.2019г.

## **7. ПРИМЕЧАНИЕ**

**А) Для обучающегося (ординатора) по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении:**

При разработке основной образовательной программы высшего образования в части программы государственной итоговой аттестации согласно требованиям **статей 12, 13, 30, 33, 34, 82** Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ВО по специальности **31.08.57 Онкология; пунктов 1, 3, 10, 13, 18, 32, 33** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136); **пунктов 1, 3, 9, 10, 15, 17, 31, 32** Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утверждённого приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении» (зарегистрирован Минюстом России 11.04.2016 № 41754); Федеральных и локальных нормативных актов; Устава организации федеральное государственное бюджетное учреждение «**Федеральном государственном бюджетном учреждении «Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту индивидуальный учебный план конкретного обучающегося (ординатора) (*учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (ординатора)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (ординатора) по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту программы **ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.57 Онкология** (квалификация - «**Врач-онколог**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) объём **ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ** в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его контактную работу с руководящими и научно-педагогическими работни-

ками организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора (по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)), включающую в себя:

а) практические занятия, консультации (в том числе на базе иных медицинских и других организаций (при наличии соответствующего договора о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования)), и иные формы, устанавливаемых организацией;

б) иную контактную работу (*при необходимости*), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся (ординатора) с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к её реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора, определяемую самостоятельно;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) количество академических часов, выделенных на организацию и проведение итогового контроля (часы на контроль), в части подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) количество академических часов, выделенных на его самостоятельную работу, в части подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.

**Б) Для обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида (*при наличии факта зачисления таких обучающихся (ординаторов) с учётом конкретных нозологий*):**

При разработке основной образовательной программы высшего образования в части программы государственной итоговой аттестации согласно требованиям **статей 12, 13, 30, 33, 34, 79, 82** Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; **ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология; пунктов 1-17** Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000); **пунктов 1, 3, 9, 10, 13, 18, 32, 33** раздела IV. «Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136); **пунктов 1, 3, 9, 10, 15, 17, 31, 32, 40-45** Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утверждённого приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении» (зарегистрирован Минюстом России 11.04.2016 № 41754); Федеральных и локальных нормативных актов; Устава организации федеральное государственное бюджетное учреждение «**Федеральном государственном бюджетном учреждении «Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства**»:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту индивидуальный учебный план конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисле-*

ния такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) (учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (ординатора));

- устанавливает для конкретного обучающегося (ординатора) по индивидуальному учебному плану одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту программы **ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией адаптированной/ индивидуальной программой реабилитации (для конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.57 Онкология** (квалификация - «**Врач-онколог**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* объём **ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ** в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его (их) контактную работу с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора (по видам учебных занятий), включающую в себя:

а) практические занятия, консультации (в том числе на базе иных медицинских и других организаций *(при наличии соответствующего договора о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования)*), и иные формы, устанавливаемых организацией;

б) иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся (ординатора) с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к её реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора, определяемую самостоятельно;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* количество академических часов, выделенных на организацию и проведение итогового контроля (часы на контроль), в части подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации;

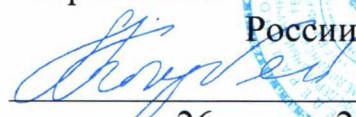
**ПРИНЯТО**

Ученым советом  
Академии постдипломного  
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА  
России

Протокол № 3-25  
от «26» июня 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. первого проректора  
Академии постдипломного  
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА  
России

 А.В. Кочубей  
«26» июня 2025 г.