

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лечебная физкультура

по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в
ординатуре

Специальность:	31.08.26 Аллергология и иммунология
Квалификация:	Врач аллерголог-иммунолог
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

ПРИНЯТО
Ученым советом
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
Протокол № 3-25
от «26» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. первого проректора
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
 А.В. Кочубей
«26» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 106.

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор

Кочетков А.В.

Разработчики:
д.м.н., профессор

Кочетков А.В.

к.м.н.

Кочунева О.Я.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Лечебная физкультура»: сформировать профессиональные знания, умения, навыки по применению различных методик лечебной физкультуры.

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

- Совершенствовать знания о видах, формах и методах реабилитации пациентов.
- Совершенствовать знания о дозировании физической нагрузки.
- Назначение лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями.
- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации.

1.3 Результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) «Лечебная физкультура» запланированы следующие результаты обучения в соотнесении с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Собеседование Тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-6.1	Знает: - стандарты медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; - признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; - виды и методы медицинской реабилитации; - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; - порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология», порядок организации	

	медицинской реабилитации; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
иОПК-6.2	Умеет: - разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации
иОПК-6.3	Владеет: - методами медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; - методикой составления плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими; - порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - определяет показания для проведения и осуществляет мероприятия медицинской реабилитации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - способен разработать план реабилитационных мероприятий у больных с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - умеет обосновать направление больных с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;

	- оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-8.	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Собеседование Тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-8.1	Знает: •формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; •основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациентов с учетом их возраста; •нормативные документы по профилактике заболеваний, в том числе социально-значимых; •нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; •принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов; •правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; •принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; •принципы диспансерного наблюдения за пациентами с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии нормативными правовыми актами; •медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний; •осложнения при проведении вакцинопрофилактики	
иОПК-8.2	Умеет: •организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия среди населения с учетом их возрастных категорий; - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; •проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития; •производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями; •назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;	

	•определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; •контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; •организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний
иОПК-8.3	Владеет: •навыками осуществления санитарно- просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; • методами борьбы с вредными привычками; •методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; • навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; • навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами; • навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний; • навыком назначения профилактических мероприятий и ведения ограничительных мероприятий.
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: • готов назначать профилактические мероприятий пациентам с учётом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; • способен проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике осложнённого течения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояниях • консультирует пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики осложнённого течения аллергических заболеваний и/или иммунодефицитных состояний •способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; •способен определять продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

	•способен к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; •умеет заполнить и направить в установленном порядке экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; •использует принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и/или патологическими состояниями; •готов разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья, в том числе программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; •способен контролировать выполнения профилактических мероприятий и оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.
--	--

1.4 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) «Лечебная физкультура» относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	32	32
Лекционные занятия	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	20	20
Семинарские занятия	4	4

Клинические практические занятия вне клинической практики	4	4
Иные виды контактной работы:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Самостоятельная работа	32	32
Промежуточная аттестация:		
Консультация	2	2
Подготовка к зачету/экзамену	4	4
Общая трудоемкость	часов	72
	в том числе контактная работа	34
	зачетных единиц	2

2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Тематика дисциплины (модуля) «Лечебная физкультура» в 2 семестре.

№	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Лекции	Практические занятия	
2 семестр					
1	Теоретические основы медицинской реабилитации.		1	5	6
2	Этапы медицинской реабилитации.		1	6	6
3	Методы и средства медицинской реабилитации.		1	6	6
4	Методы диагностики в медицинской реабилитации.		1	5	6
5	Медицинская реабилитация в клинической практике.		-	6	8
	Итого		4	28	32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)			2	
	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)				
	Подготовка к промежуточной аттестации (включая проведение консультации)			2	4
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	4	32	36

Практические занятия включают в себя все виды контактной практической работы.

СР – самостоятельная работа.

2.2.1 Формы контроля успеваемости по разделам дисциплины (модуля)

Раздел дисциплины	Содержание раздела	Формы контроля успеваемости
1. Теоретические основы медицинской реабилитации.	Тема 1. Организационно-методические основы службы медицинской реабилитации. Тема 2. Действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Тема 3. Определение понятий: медицинская реабилитация, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дизадаптация, укрепление здоровья, оздоровление, профессиональное здоровье. Тема 4. Основы медицинской реабилитации. Тема 5. Медицинская реабилитация и особенности ее реализации в различных лечебно-профилактических учреждениях.	Собеседование
2. Этапы медицинской реабилитации.	Тема 1. Организация этапов медицинской реабилитации: стационарного, амбулаторно-поликлинического, санаторно-курортного. Тема 2. Принципы медицинской реабилитации. Тема 3. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации.	Собеседование
3. Методы и средства медицинской реабилитации.	Тема 1. Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и лечебного массажа в системе медицинской реабилитации. Тема 2. Применение альтернативных методов лечения в системе медицинской реабилитации. Тема 3. Механизм оздоровительного и лечебного влияния на организм человека, показания и противопоказания к назначению.	Собеседование
4. Педагогика деятельности образовательного и лечебного учреждения.	Тема 1. Методы оценки функциональных резервов организма (резервометрия). Тема 2. Функциональные нагрузочные пробы. Тема 3. Минимально необходимый перечень диагностических методов.	Собеседование

	Тема 4. Традиционные диагностики, разрешенные к применению. Тема 5. Аппаратно-программные комплексы традиционной диагностики. Методы диагностики в оценке результатов медицинской реабилитации.	
5. Медицинская реабилитация в клинической практике.	Тема 1. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: ИБС, гипертонической болезнью, заболеваниями сосудов конечностей, перенесших инфаркт миокарда, операций на сердце и магистральных сосудах.	Собеседование

2.2.2 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Часы
2 семестр			
1	Основы медицинской реабилитации	Законодательные и регламентирующие документы медицинской реабилитации в России. Этапы и уровни медицинской реабилитации	1
2	Принципы медицинской реабилитации	МКФ. Принципы работы мультидисциплинарных бригад	1
3	Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и лечебного массажа в системе медицинской реабилитации	Технологии физиотерапии, лечебной физкультуры и лечебного массажа в системе медицинской реабилитации. Показания, противопоказания	1
4	Традиционные диагностики, разрешенные к применению	Шкалы, опросники. Эффективность медицинской реабилитации	1

2.2.3 Практические занятия

№	Наименование темы	Содержание темы	Часы
2 семестр			
1	Организационно-методические основы службы медицинской реабилитации	Законодательная база медицинской реабилитации	1
2	Действующие нормативные и инструктивно-методические документы	Порядок оказания помощи по медицинской реабилитации в России	1
3	Определение понятий: медицинская реабилитация, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дизадаптация, укрепление здоровья, оздоровление, профессиональное здоровье	Дефиниции в медицинской реабилитации: функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дизадаптация, укрепление здоровья, оздоровление, профессиональное здоровье	1

4	Основы медицинской реабилитации	Принципы работы мульти-дисциплинарной команды	1
5	Медицинская реабилитация и особенности ее реализации в различных лечебно-профилактических учреждениях	Особенности медицинской реабилитации пациентов соматического профиля.	1
6	Организация этапов медицинской реабилитации: стационарного, амбулаторно-поликлинического, санаторно-курортного	Особенности медицинской реабилитации в отделениях медицинской реабилитации 2 и 3 этапов.	2
7	Принципы медицинской реабилитации	Этапная организация медицинской реабилитации	2
8	Показания и противопоказания к медицинской реабилитации	Определение реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза.	2
9	Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и лечебного массажа в системе медицинской реабилитации	Использование современных технологий физиотерапии, лечебной физкультуры и лечебного массажа в системе медицинской реабилитации	2
10	Применение альтернативных методов лечения в системе медицинской реабилитации	Технологии рефлексотерапии в системе медицинской реабилитации	2
11	Механизм оздоровительного и лечебного влияния на организм человека МР.	Общеоздоровительные и адаптационные технологии в МР. Показания и противопоказания к назначению	2
12	Методы оценки функциональных резервов организма (резервометрия)	Функциональные пробы. Способы проведения, оценка результатов.	1
13	Функциональные нагрузочные пробы	Пробы с физической нагрузкой	1
14	Минимально необходимый перечень диагностических методов	Оборудование для проведения функциональных тестов	1
15	Традиционные диагностики, разрешенные к применению	Комплексы кардиологических, дыхательных проб.	1
16	Аппаратно-программные комплексы традиционной диагностики. Методы диагностики в оценке результатов медицинской реабилитации	Аппаратно-программные комплексы с БОС. Методы диагностики в оценке результатов медицинской реабилитации	1
17	Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: ИБС, гипертонической болезнью, заболеваниями сосудов конечностей, перенесших инфаркт миокарда, операций на сердце и магистральных сосудах	Составление индивидуальных реабилитационных программ реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: ИБС, гипертонической болезнью, заболеваниями сосудов конечностей, перенесших инфаркт	6

		миокарда, операций на сердце и магистральных сосудах	
--	--	--	--

2.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины:

1. Методические разработки к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС ВУЗа.

Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины:

1. Организационно-методические основы службы медицинской реабилитации.

2. Действующие нормативные и инструктивно -методические документы.

3. Определение понятий: медицинская реабилитация, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дизадаптация, укрепление здоровья, оздоровление, профессиональное здоровье.

4. Основы медицинской реабилитации.

5. Медицинская реабилитация и особенности ее реализации в различных лечебно-профилактических учреждениях

6. Организация этапов медицинской реабилитации: стационарного, амбулаторно-поликлинического, санаторно-курортного.

7. Принципы медицинской реабилитации.

8. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации.

9. Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и лечебного массажа в системе медицинской реабилитации.

10. Применение альтернативных методов лечения в системе медицинской реабилитации.

11. Механизм оздоровительного и лечебного влияния на организм человека, показания и противопоказания к назначению.

12. Методы оценки функциональных резервов организма (резервометрия).

13. Функциональные нагрузочные пробы.

14. Минимально необходимый перечень диагностических методов.

15. Традиционные диагностики, разрешенные к применению.

16. Аппаратно-программные комплексы традиционной диагностики. Методы диагностики в оценке результатов медицинской реабилитации.

17. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: ИБС, гипертонической болезнью, заболеваниями сосудов конечностей, перенесших инфаркт миокарда, операций на сердце и магистральных сосудах.

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Лечебная физкультура»

3.1 Перечень вопросов для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю):

1. Организационно-методические основы службы медицинской реабилитации.
2. Действующие нормативные и инструктивно -методические документы.
3. Определение понятий: медицинская реабилитация, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дизадаптация, укрепление здоровья, оздоровление, профессиональное здоровье.
4. Основы медицинской реабилитации.
5. Медицинская реабилитация и особенности ее реализации в различных лечебно-профилактических учреждениях
6. Организация этапов медицинской реабилитации: стационарного, амбулаторно-поликлинического, санаторно-курортного.
7. Принципы медицинской реабилитации.
8. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации.
9. Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и лечебного массажа в системе медицинской реабилитации.
10. Применение альтернативных методов лечения в системе медицинской реабилитации.
11. Механизм оздоровительного и лечебного влияния на организм человека, показания и противопоказания к назначению.
12. Методы оценки функциональных резервов организма (резервометрия).
13. Функциональные нагрузочные пробы.
14. Минимально необходимый перечень диагностических методов.
15. Традиционные диагностики, разрешенные к применению.
16. Аппаратно-программные комплексы традиционной диагностики. Методы диагностики в оценке результатов медицинской реабилитации.
17. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: ИБС, гипертонической болезнью, заболеваниями сосудов конечностей, перенесших инфаркт миокарда, операций на сердце и магистральных сосудах.

3.2 Перечень вопросов для проведения промежуточного (зачет) контроля по дисциплине (модулю):

01. Реабилитация – это:
 - а) координированное применение медицинских, социальных, педагогических и профессиональных мероприятий в целях подготовки индивидуума на оптимум трудоспособности
 - б) смещение акцентов в системе взглядов на здоровье в пользу восстановления максимальной функциональной активности
 - в) профилактика различных заболеваний, а также заболевания организма
 - г) профилактика заболеваний и неблагоприятных реакций здорового организма
 - д) сохранение общественного сектора здравоохранения
02. Цель реабилитации:

а) социальная интеграция больного, который является объектом реабилитации

б) медицинская часть реабилитационной программы

в) профилактика различных заболеваний

г) поддержание структурно-функциональной целостности пораженных органов и тканей

д) сохранение жизни и поддержание структурно-функциональной целостности пораженных органов и тканей

03. Первый этап медицинской реабилитации:

а) лечебно-щадящий (госпитальный)

б) функционально-тренирующий (амбулаторно-поликлинический)

в) этап активного восстановления функций (санаторно-курортный)

г) лечебно-тренирующий

д) функционально-щадящий

04. Принципы медицинской реабилитации:

а) единства этиопатогенетической и симптоматической терапии

б) индивидуализации конкретных программ медицинской реабилитации

в) курсового проведения реабилитационных мероприятий на разных этапах

г) динамического проведения этапов медицинской реабилитации, последовательность прохождения которых может быть различной в зависимости от патологии

д) все вышеперечисленное

05. Удельный вес физиотерапии в общем объеме лечебных мероприятий госпитального этапа медицинской реабилитации не превышает:

а) 10 – 30%

б) 20 – 60%

в) 10 – 50%

г) 60 – 70%

д) 70 – 80%

06. Комплексная реабилитационная программа содержит:

а) перечень методик и сроки текущего, заключительного медицинского контроля

б) объективные параметры функционального состояния и научного сопоставления реально достигнутого результата с ожидаемым

в) методы оценки систем жизнеобеспечения организма

г) сроки восстановления функции у больных

д) высокую точность и неинвазивность воздействия

07. Первый этап медицинской реабилитации проводят в:

а) специализированных лечебных и реабилитационных отделениях стационаров

б) региональных центрах медицинской реабилитации

в) реабилитационных центрах поликлиник

г) санаториях соответствующего медицинского профиля

д) центрах первичной профилактики

08. Физические аспекты реабилитологии включают следующие методы лечения, кроме:

а) применение электромагнитных полей и излучения

б) применение постоянного тока и импульсного электрического тока

в) баротерапия

г) применение переменного электрического тока

д) применение электрического и магнитного тока

09. Задачи физической реабилитации:

а) восстановление правильной системы пусковой афферентации и рефлекторной деятельности

б) улучшение вегетативного и сенсорного обеспечения двигательных актов

в) увеличение объема самообслуживания

г) предупреждение стойких двигательных расстройств, контрактур и суставных болей

д) все вышеперечисленное верно

10. Укажите правильную очередность этапов медицинской и психологической реабилитации:

а) экстренный, стационарный, санаторный, амбулаторно-поликлинический

б) стационарный, экстренный, санаторный, амбулаторно-поликлинический

в) санаторный, амбулаторно-поликлинический, стационарный, экстренный

г) амбулаторно-поликлинический, экстренный, стационарный, санаторный

д) очередность не имеет значения

11. К основным задачам амбулаторно-поликлинического этапа реабилитации относятся:

а) прогнозирование и анализ возможных патологических состояний в соответствующих ситуациях, разработка комплекса мероприятий

б) дальнейшее повышение работоспособности пациентов путем осуществления программы физической реабилитации с использованием природных и переформированных физических факторов

в) диспансерное динамическое наблюдение, проведение вторичной профилактики, рациональное трудоустройство пациентов и поддержание или улучшение их трудоспособности

г) формирование у пациента и его родственников адекватного представления о болезни или травме

д) определение адекватного лечебно-двигательного режима

12. Реабилитация может быть:

а) медицинской

б) психологической

в) профессиональной

г) социальной

д) все вышеперечисленное верно

13. Физические методы реабилитации:

а) массаж

б) трудотерапия

в) электролечение, лазеротерапия

г) санаторно-курортное лечение

д) акупунктура

14. ЛФК используется на этапах реабилитации:

а) только на поликлиническом

б) на поликлиническом и санаторном

в) на госпитальном и санаторном

г) на всех этапах реабилитации

д) только на санаторном

15. Впервые была организована реабилитация:

а) инвалидов войны

б) больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

в) больных с заболеваниями дыхательной системы

г) больных с заболеваниями нервной системы

д) детям

16. По рекомендации ВОЗ процесс реабилитации подразделяется на фазы (периоды):

а) больничный

б) выздоровление

в) поддерживающий

г) все вышеперечисленное верно

д) ничего из вышеперечисленного

17. Целью больничной реабилитации пациентов является все, кроме:

а) восстановление физического состояния

б) полное выздоровление

в) подготовка к пребыванию в стационаре

г) подготовка к пребыванию дома

д) восстановление психологического состояния

18. Медицинская реабилитация базируется на следующих принципах:

а) своевременность начала

б) этапность мероприятий

в) комплексность средств

г) индивидуальный подход

д) все вышеперечисленное верно

19. Социальная реабилитация - это:

а) материальная компенсация

б) мероприятия для устранения социальной недостаточности

в) мероприятия для компенсации нарушений здоровья

г) профилактика различных заболеваний

д) профилактика неблагоприятных реакций на организм человека

20. Основные принципы реабилитации:
- а) раннее начало
 - б) индивидуальный подход
 - в) комплексный подход
 - г) последовательность
 - д) все вышеперечисленное верно
21. Основное направление реабилитации в XXI веке:
- а) применение современной диагностики
 - б) разработка индивидуальных программ
 - в) разработка стандартов реабилитации
 - г) все вышеперечисленное верно
 - д) ничего из вышеперечисленного
22. Общий перечень реабилитационных мероприятий инвалидов включает все, кроме:
- а) медицинских
 - б) психологических
 - в) педагогических
 - г) социально-экономических
 - д) политических
23. К медицинским мероприятиям реабилитации не относятся:
- а) лечебная физкультура
 - б) массаж
 - в) санаторно-курортное лечение
 - г) физиотерапия
 - д) диагностические исследования
24. Первичная физиопрофилактика направлена на предупреждение:
- а) заболеваний
 - б) рецидивов
 - в) обострения заболеваний
 - г) осложнений
 - д) суперинфекции
25. Здоровье – это:
- а) нормальное состояние функций организма
 - б) сохранение целостности тканей
 - в) состояние физического, психического, социального благополучия
 - г) наличие болезни
 - д) состояние физического благополучия
26. Нарушение здоровья приводит к:
- а) расстройству структуры организма
 - б) расстройству функций организма
 - в) инвалидности
 - г) социальной недостаточности
 - д) все вышеперечисленное верно
27. Санаторно-курортное лечение показано в период заболевания:

- а) острый
- б) ранний период реконвалесценции
- в) ремиссии
- г) хронического течения
- д) затяжного течения

28. При пониженной секреции желудка минеральную воду принимают до приема пищи за:

- а) 10-15 минут
- б) 30-40 минут
- в) 45-60 минут
- г) 1-1,5 часа
- д) 2-3 часа

29. При повышенной секреторной функции желудка минеральную воду принимают перед приемом пищи за:

- а) 10-15 минут
- б) 30-40 минут
- в) 1-1,5 часа
- г) 1,5-2 часа
- д) 2-3 часа

30. Щадящий режим не назначается пациентам:

- а) истощенным
- б) ослабленным
- в) абсолютно здоровым пациентам
- г) после перенесенных сложных оперативных вмешательств
- д) после перенесенных сердечно-сосудистых заболеваний

31. Видами двигательного режима не являются:

- а) постельный режим
- б) палатный
- в) интенсивный
- г) тренирующий
- д) нагрузочный

32. Характеристикой, определяющей наиболее высокую дозу физической нагрузки, является:

- а) исходное положение
- б) степень отягощения
- в) амплитуда движения
- г) количество повторения
- д) сложность координации движения

33. В условиях санаторно-курортного лечения больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы используют следующие двигательные режимы:

- а) щадящий
- б) щадяще-тренирующий
- в) тренирующий
- г) щадящий и тренирующий

д) щадящий, щадяще-тренирующий, тренирующий

34. Под воздействием ультрафиолетовых лучей в организме образуется:

а) витамин А

б) витамин В

в) витамин С

г) витамин Д

д) витамин РР

35. Устройство, эксплуатация и техника безопасности физиотерапевтических кабинетов регламентированы и утверждены:

а) приказом МЗ РФ

б) приказом краевого (областного) МЗ

в) приказом главного врача

г) инструкцией

д) все верно

36. Медицинская сестра ведет следующую документацию в отделении физиотерапии:

а) журнал поступления первичных и повторных больных

б) дневник ежедневного учета работы

в) календарные отчеты о проделанной работе

г) журнал учета аппаратуры с указанием номера паспорта, завода изготовителя, даты выпуска и получения

д) все вышеперечисленное верно

37. Обязанности медицинской сестры физиотерапевтического кабинета определяются:

а) должностной инструкцией

б) устными приказами главного врача

в) письменными приказами главного врача

г) распоряжением главной медицинской сестры

д) распоряжением заведующей отделением

38. Физиотерапевтический кабинет (отделение) организуется только:

а) в подвальных помещениях

б) только на 1 этаже

в) в наземных этажах

г) в отдельном здании

д) на верхнем этаже

39. За одну условную физиотерапевтическую единицу принята работа, на выполнение и подготовку которой требуется:

а) 8 минут

б) 9 минут

в) 10 минут

г) 11 минут

д) 12 минут

40. При обнаружении неисправности физиотерапевтического аппарата медицинская сестра должна:

а) сообщать о неисправности врачу и продолжать отпускать процедуры на неисправном аппарате

б) самостоятельно устранить неисправность

в) сообщить врачу, сделать соответствующую запись в контрольно-техническом журнале, до устранения неисправности работа на данном аппарате запрещена

г) сообщить врачу о неисправности

д) сделать соответствующую запись в контрольно-техническом журнале, сообщить врачу и продолжить работу на неисправном аппарате

41. Медицинская сестра заполняет процедурную карту больного лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете):

а) через день

б) ежедневно

в) по окончании лечения

г) по распоряжении врача

д) по факту принятия процедуры

42. При поражении больного электрическим током в первую очередь необходимо:

а) сделать искусственный массаж сердца

б) вызвать врача

в) исключить действие электрического тока

г) ввести обезболивающее

д) продолжить процедуру

43. Определение лечебной физкультуры:

а) применение физических упражнений

б) механотерапия

в) трудотерапия

г) физические упражнения в воде

д) применение средств физической культуры для воздействия на больного человека с целью профилактики и лечения его заболевания

44. К видам нагрузок в ЛФК не относят:

а) значительную

б) незначительную

в) умеренную

г) переходную

д) лечебную

45. Средства ЛФК делятся на:

а) физические и естественные

б) основные и дополнительные

в) активные и пассивные

г) подвижные и малоподвижные

д) аэробные и анаэробные

46. Оборудование кабинетов и отделений ЛФК инвентарем зависит от:

а) типа и профиля лечебно-профилактического учреждения

- б) фазы реабилитации
 - в) двигательных режимов в лечебно-профилактических учреждениях
 - г) стадии заболевания
 - д) вида физической нагрузки
47. К основным формам документации по ЛФК не относятся:
- а) медицинская карта стационарного или амбулаторного больного
 - б) статистическая карта выбывшего из стационара
 - в) карта лечащегося в кабинете ЛФК (ф 42-а)
 - г) дневник учета работы инструкторов ЛФК
 - д) журнал учета работы кабинета (отделения) ЛФК
48. К необходимому инвентарю отделений ЛФК относится:
- а) метательные диски
 - б) гимнастические стенки, скамейки, палки
 - в) штанга
 - г) канат
 - д) вышка для прыжков в воду
49. Отделение ЛФК включает:
- а) зал для групповых занятий
 - б) кабинеты для индивидуальных занятий
 - в) кабинеты для массажа
 - г) кабинет трудовой терапии
 - д) все вышеперечисленное
50. При построении методик ЛФК учитывается все перечисленное, кроме:
- а) этиологии заболевания
 - б) патогенеза заболевания
 - в) клинической картины заболевания
 - г) образования больного
 - д) состояния тренированности
51. К средствам кинезотерапии относятся:
- а) массаж
 - б) двигательная гимнастика
 - в) трудотерапия
 - г) ЛФК
 - д) все вышеперечисленное верно
52. На протяжении курса лечения ЛФК упражнения:
- а) усложняются
 - б) обновляются
 - в) число повторения увеличивается
 - г) применяются систематически
 - д) верно вышеперечисленное верно
53. В задачи ЛФК входит:
- а) ускорение сроков выздоровления
 - б) предупреждение прогрессирования заболевания
 - в) нормализация физиологических процессов в организме

- г) повышение эффективности комплексной терапии больных
 - д) верно вышеперечисленное верно
54. Основное действие лечебной физкультуры:
- а) противовоспалительное
 - б) тренирующее
 - в) гипотензивное
 - г) иммуностимулирующее
 - д) гипертензивное
55. Физические упражнения бывают:
- а) рефлекторными
 - б) дыхательными
 - в) статическими
 - г) активными
 - д) все вышеперечисленное верно
56. Физические упражнения, применяемые в ЛФК, делятся на:
- а) гимнастические
 - б) спортивно-прикладные
 - в) общеукрепляющие
 - г) специальные
 - д) все вышеперечисленное верно
57. Специальные физические упражнения направлены на:
- а) оздоровление всего организма
 - б) укрепление всего организма
 - в) конкретную функцию организма
 - г) все вышеперечисленное
 - д) ничего из вышеперечисленного
58. Основные формы ЛФК, кроме:
- а) утренняя гигиеническая гимнастика
 - б) прогулки
 - в) оздоровительный бег
 - г) фигурное катание
 - д) ближний туризм
59. Средства ЛФК:
- а) физические упражнения
 - б) двигательные режимы
 - в) трудовая терапия
 - г) массаж
 - д) все вышеперечисленное верно
60. К основным средствам ЛФК относят:
- а) физические упражнения и естественные факторы природы
 - б) механотерапия и трудотерапия
 - в) механотерапия и массаж
 - г) физические упражнения и массаж
 - д) массаж и трудотерапия

61. К дополнительным средствам ЛФК относят:
- а) общеразвивающие и специальные
 - б) механотерапия, массаж и трудотерапия
 - в) физические упражнения и массаж
 - г) механотерапия и массаж
 - д) механотерапия и трудотерапия
62. Физические упражнения делятся на:
- а) общеразвивающие и специальные
 - б) активные и пассивные
 - в) общетонизирующие и общеукрепляющие
 - г) динамические и изометрические
 - д) основные и дополнительные
63. Специальные физические упражнения:
- а) избирательно воздействуют на ту или иную часть (сегмент) опорно-двигательного аппарата
 - б) оздоравливают и укрепляют весь организм
 - в) развивают подвижность в суставах
 - г) развивают мышечно-суставное чувство
 - д) укрепляют мышцы, окружающие сустав
64. Общеукрепляющие физические упражнения:
- а) избирательно воздействуют на ту или иную часть (сегмент) опорно-двигательного аппарата
 - б) развивают подвижность в суставах
 - в) укрепляют мышцы, окружающие сустав
 - г) оздоравливают и укрепляют весь организм
 - д) развивают мышечно-суставное чувство
65. Применение дыхательных упражнений с лечебной целью обеспечивает:
- а) нормализацию совершенного механизма дыхания
 - б) укрепление дыхательных мышц
 - в) улучшение подвижности грудной клетки
 - г) предупреждение и ликвидацию застойных явлений в легких
 - д) все вышеперечисленное верно
66. Инструкторы-методисты, проводящие занятия, следят за:
- а) качеством выполнения процедуры
 - б) динамикой состояния различных органов больного
 - в) дозированной нагрузкой
 - г) динамикой состояния различных систем больного
 - д) постоянным увеличением нагрузки
67. Упражнения на механотерапевтических аппаратах применяют на этапах медицинской реабилитации:
- а) в острый период
 - б) в ранний период реконвалесценции
 - в) поздних

- г) не применяют никогда
 - д) спустя 2-5 лет после травм
68. Показания к трудотерапии:
- а) заболевания органов дыхания
 - б) последствия травм опорно-двигательного аппарата
 - в) инфаркт миокарда
 - г) пиелонефрит
 - д) миома
69. Физические упражнения на воде показаны при:
- а) заболевании сердечно-сосудистой системы
 - б) травмах опорно-двигательного аппарата
 - в) ожирении
 - г) заболевании нервной системы
 - д) все вышеперечисленное верно
70. Под влиянием процедур в лечебном бассейне:
- а) улучшаются трофика, тургор кожи
 - б) нарастают сила и тонус мышц
 - в) стимулируются процессы обмена
 - г) повышается газообмен
 - д) все вышеперечисленное верно

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

4.1 Основная литература

1. Медицинская реабилитация : учебник [Электронный ресурс]/ Г. Н. Пономаренко. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 360 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3134-4. Глава 3. Лечебная физическая культура Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html>

2. Основы формирования здоровья детей : учебник [Электронный ресурс]/ Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 328 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3296-9. Глава 4. Физическое воспитание Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html>

4.2 Дополнительная литература

1. Лечебная физическая культура : учебное пособие [Электронный ресурс]/ Епифанов В.А. и др. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 568 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3084-2. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html>

2. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" : учеб. пособие / Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, С. П. Левушкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3659-2. Глава 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436592.htm>

4.3 Источники в сети Интернет

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);
2. <https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);
3. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);
4. <http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);
5. <http://www.medprofedu.ru/> (Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)
6. <http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);
7. www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);
8. <http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);
9. www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);
10. <http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);
11. <http://www.studmedlib.ru> (электронная библиотека медицинского ВУЗа);

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

5.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

На лекционных и практических занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

1. чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
2. разбор ситуационных задач;
3. тестирование.

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 7;
2. Microsoft Office 2010 Russian;
3. Microsoft Office 2007 Russian;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1. PAINT.NET (<http://paintnet.ru>);
2. ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>);
3. IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>);
4. VLCMEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>);
5. K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

5.3 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. MedScape. <http://www.medscape.com/>
3. Handbooks. <http://www.handbooks.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. EuropePubMedCentral. <https://europepmc.org/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.
Тестовый контроль	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.

Собеседование	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения. Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1	Лекции	Лекции проводятся в дистанционном формате (вебинар) на портале https://sdo.medprofedu.ru/
2	Практические занятия, самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Компьютерные классы (каб. № 218, 323) Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России по адресу: 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91 Учебные столы – 12 шт., стулья – 12 шт., персональные компьютеры – 12 шт., подключение к сети «Интернет», доступ к электронно-библиотечным ресурсам (ЭБС)

		«Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), электронной информационно-образовательной среде организации.
3	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование проводится в дистанционном формате на портале https://sdo.medprofedu.ru/

8. Критерии оценивания компетенций

Шкалы оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках дисциплины (модуля).

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	- освоение материала программы дисциплины; - последовательное, четкое и логически стройное использование материалов программы дисциплины при ответе на вопросы; - способность тесно увязывать теорию с практикой; - свободное применение полученных знаний, умений и навыков; - использование при ответе на вопросы опыта практической деятельности; - правильное обоснование решений, выводов; - целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач	Компетенция в рамках программы дисциплины сформирована. Индикаторы достижения компетенции проявлены. Демонстрирует понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Все требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 1 рабочей программы выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.
Не зачтено	- материал рабочей программы дисциплины не освоен; - обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы; - значительные затруднения в обосновании решений, выводов.	Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 1

		рабочей программы не выполнены.
--	--	---------------------------------

9. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.