

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

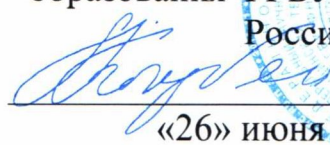
АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в
ординатуре**

Специальность:	31.08.07 Патологическая анатомия
Квалификация:	Врач-патологоанатом
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

ПРИНЯТО
Ученым советом
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
Протокол № 3-25
от «26» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. первого проректора
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России

А.В. Кочубей
«26» июня 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 110 (далее – ФГОС ВО).

Заведующий кафедрой
к.м.н., профессор

О.В. Денисова

д.м.н., профессор

Ф.Г. Забозлаев

д.м.н., член-корр. РАМН

Л.В. Кактурский

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

1.2 Нормативные документы

1.3 Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

3.1 Профиль образовательной программы в рамках специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.3 Объем программы ординатуры

3.4 Форма обучения

3.5 Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1 Структура основной профессиональной образовательной программы

5.2 Объем основной профессиональной образовательной программы

5.3 Типы практики, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

5.4 Учебный план и календарный учебный график по программе ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

5.5 Перечень дисциплин (модулей) и практика по программе ординатуры 31.08.07 Патологическая анатомия

5.6 Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике

5.7 Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1 Общесистемные условия

- 6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение
- 6.3 Кадровое обеспечение
- 6.4 Финансовое обеспечение
- 6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 31.08.07 Патологическая анатомия

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.08.07 Патологическая анатомия

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основанной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа ординатуры, реализуемая в ФГБУ ФНКЦ ФМБА России (далее – Учреждение) по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, представляет собой систему документов (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов), определяющую рекомендуемые объем и содержание образования данного образовательного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, разработанную и утвержденную Учреждением с учётом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утверждённому приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 110.

1.2 Нормативные документы

- Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Минздрава России от 03.09.2013 г. № 620н;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года № 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 131н;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 110 (далее – ФГОС ВО);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ВО – высшее образование

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭ – государственный экзамен

з.е. – зачетные единицы

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ПК – профессиональная компетенция

ПС – профессиональный стандарт

ТФ – трудовая функция

УК – универсальная компетенция

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения), а также в сфере научных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинских;
- научно-исследовательских;
- организационно-управленческих;
- педагогических.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников: физические лица (пациенты), а также группы пострадавших в чрезвычайных ситуациях с травмами, их последствиями и заболеваниями опорно-двигательной системы; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для оказания экстренной, неотложной, плановой и паллиативной специализированной медицинской помощи при травмах и их последствиях, профилактики и лечения заболеваний опорно-двигательной системы; персонал медицинских организаций и студенты медицинских учебных учреждений.

2.2 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) (Таблица 3):

Таблица 2

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Обучающиеся и образовательный процесс в системе ВО
	Научно-исследовательский	Анализировать научную литературу, участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	Население, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация
02 Здравоохранение	Медицинский	Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «Патологическая анатомия»	Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в

			возрасте старше 18 лет (далее – взрослые)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи пациентам по профилю «Патологическая анатомия»; анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг	Нормативные документы, совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на оказание медицинской помощи

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.07 Патологическая анатомия

3.1 Профиль образовательной программы в рамках специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

В рамках специальности 31.08.07 Патологическая анатомия определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом типов задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО.

Содержание обязательной части основной профессиональной образовательной программы обеспечивает выпускнику по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия возможность пройти первичную специализированную аккредитацию специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 г. № 709н.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Программа ординатуры, реализуемая Учреждением по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия завершается присвоением квалификации, указанной в Перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»): врач-патологоанатом.

3.3 Объем программы ординатуры

Общий объем основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия составляет 120 з.е.

3.4 Формы обучения

Форма обучения по программе ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия: очная.

3.5 Срок получения образования

Срок обучения по программе ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия – 2 года.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в Таблице 4

Таблица 4

Универсальные компетенции выпускников ординатуры и индикаторы их достижения		
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	иУК-1.1. Знать • теорию системного подхода; • последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; • возможные варианты и способы решения задачи; • способы разработки стратегии достижения поставленной цели. иУК-1.2. Уметь • находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; • выделять этапы решения и действия по решению задачи; • рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски;

		• грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; • определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; • разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач. иУК-1.3. Владеть • методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; • навыками разработки способов решения поставленной задачи; • оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	иУК-2.1. Знать • алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели; способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; • технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач. иУК-2.2. Уметь • проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; • качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности. иУК-2.3. Владеть • навыком управления и координации работы участников проекта, представлением результатов решения задач исследования, проекта и путей внедрения в практику.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	иУК-3.1. Знать • методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль); • основные теории лидерства и стили руководства; • нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного

		подразделения медицинской организации. и УК-3.2. Уметь • планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; • эффективно взаимодействовать с другими членами команды; • участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями; • проводить публичные выступления; • управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации; • осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; • презентовать результаты работы команды; • организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; • осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала. и УК-3.3. Владеть • навыками планирования командной работы; • навыками делегирования полномочия членам команды; • навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению; • навыками руководства работниками медицинской организации; • навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	и УК-4.1. Знать • современные методы и технологии коммуникации; • этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.

		иУК-4.2. Уметь • выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий. иУК-4.3. Владеть • навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	иУК-5.1. Знать • свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные); • технологию перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; • этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда; • ключевые принципы непрерывного медицинского образования. иУК-5.2. Уметь • применять знание о своих ресурсах и их пределах; • планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; • реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; • критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; • планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда. иУК-5.3. Владеть • навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков; • навыками планирования профессиональной траектории,

		используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
--	--	---

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения указаны в таблице 5

Таблица 5

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (иОПК)
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	иОПК-1.1. Знать • современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; • правовые справочные системы; • актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; • профессиональные базы данных; • базовые правила и требования информационной безопасности. иОПК-1.2. Уметь • выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; • осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; • применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; • корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. иОПК-1.3. Владеть • алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; • алгоритмами решения организационных задач с использованием

		информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии; • навыком соблюдения правил информационной безопасности.
Организационно управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	иОПК-2.1. Знать • основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации; • показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; • показатели здоровья населения; • программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; • порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; • основы менеджмента; • основы бизнес-планирования; • принципы организации медицинской помощи; • стандарты менеджмента качества; • принципы управления качеством оказания медицинской помощи; • принципы оценки качества оказания медицинской помощи; • вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению; • основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; • порядок создания и деятельности врачебной комиссии. иОПК-2.2. Уметь • использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

		• применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; • проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; • проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; • разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи. иОПК-2.3. Владеть • навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; • навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; • навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; • навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; • навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	иОПК-3.1. Знать • основные педагогические категории; • общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; • компетентностно-ориентированные образовательные технологии; • нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; • содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней. иОПК-3.2. Уметь • использовать знания о структуре и принципах организации педагогического

		процесса в профессионально-педагогической деятельности; • моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования; • разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; • применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; • выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся; • осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания. иОПК-3.3. Владеть • навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности; • действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; • технологией проектирования образовательного процесса.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	иОПК-4.1. Знать • основные понятия общей нозологии; • роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; • причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; • причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; • этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; • роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах,

		тканях и клетках; на искусственных физических системах), • логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы. иОПК-4.2. Уметь • анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции, и направления в медицине; • решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; • проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных • причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; • планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) экспериментов на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно • понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии; • интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; • обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. иОПК-4.3. Владеть • навыками системного подхода к анализу медицинской информации; • принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; • навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; • основными методами оценки функционального состояния организма
--	--	---

		человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий.
	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	иОПК-5.1. Знать • основные направления развития здравоохранения в Российской Федерации; • основы управления качеством продукции/услуг; • определение и применение понятий «качество медицинской помощи» и «качество медицинской деятельности»; • виды уровня контроля качества и безопасности медицинской деятельности; • основы организации медицинской помощи на современном этапе; • стандарты и порядки оказания медицинской помощи; • характеристики, критерии и показатели качества медицинской помощи; • права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственных (муниципальных) контрольно-надзорных мероприятий; • ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за несоблюдение требований по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности; • правила работы с обращениями граждан при осуществлении медицинской деятельности; • права пациентов в сфере охраны здоровья граждан; • принципы и правила проведения государственного, ведомственного и внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; • виды и назначение проверок государственного и ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности; • основы санитарно-эпидемиологического надзора; • виды контроля в сфере охраны здоровья; • правила лицензирования медицинской деятельности; • законодательно определенные критерии качества медицинской помощи.

		иОПК-5.2. Уметь • соблюдать лицензионные требования к осуществлению медицинской деятельности; • обеспечивать качество и безопасность медицинской деятельности; • объективно оценивать качество и безопасность медицинской деятельности; • организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; • соблюдать требования государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности; • соблюдать требования ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности. иОПК-5.3. Владеть • рассмотрения обращений граждан при оказании им медицинской помощи, проведении медицинских осмотров, экспертиз и освидетельствований; • организации лицензирования медицинской деятельности; • оценки качества и безопасности медицинской деятельности; • разработки положения о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности и его применения; • взаимодействия с контрольно-надзорными органами, осуществляющими проведение проверок по оценке качества и безопасности медицинской деятельности.
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	иОПК-6.1. Знать • основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; • статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; • методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов); • законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность

		медицинских организаций и медицинских работников; • правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; • показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; • порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; • основы менеджмента. иОПК-6.2. Уметь • представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; • вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; • работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; • составлять план работы и отчет о своей работе; • управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения); • осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении). иОПК-6.3. Владеть • методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; • навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; • навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; • навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
--	--	--

		• анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов; • навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей; • навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.
	ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	иОПК-7.1. Знать • формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; • основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациентов с учетом их возраста; • нормативные документы по профилактике заболеваний, в том числе социально значимых; • нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; • принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов; • правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; • принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. иОПК-7.2. Уметь • организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия среди населения с учетом их возрастных категорий; - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; • проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития;

		• производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями; • назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; • определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; • контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. иОПК-7.2. Владеть • навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; • методами борьбы с вредными привычками; • методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; • навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; • навыком назначения профилактических мероприятий и ведения ограничительных мероприятий.
--	--	---

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 6

Таблица 6

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Медицинский	ПК-1. Способен проводить прижизненные патологоанатомические исследование	иПК-1.1. Знать • морфология гранулематозных воспалительных реакций;

	биопсийного (операционного) материала, последов	• морфологическая характеристика основных иммунопатологических процессов; • общая морфологическая характеристика инфекционного процесса; • морфология реакций гиперчувствительности немедленного и замедленного типов; • морфологическая характеристика аутоиммунных болезней (этиология, механизмы развития); • морфологические проявления компенсаторных реакций; • морфология регенерации, метаплазии; • морфология гипертрофии, гиперплазии, атрофии, организации, инкапсуляции, заживления ран, костных переломов; • современные теории опухолевого роста, принципы гистогенетической классификации опухолей; гистологическая номенклатура и классификация опухолей; понятие о дисплазии, раке in situ, раннем раке; • методы морфологической диагностики опухолей; • классификация и патологическая анатомия болезней кроветворной и лимфатической тканей; • патологическую анатомию опухолей детского возраста: дизонтогенетических, из камбиальных эмбриональных тканей и опухолей, развивающихся по типу опухолей взрослых; • функциональную морфологию органов иммуногенеза, морфологическую характеристику иммунологических иммунопатологических реакций, особенности гуморального и клеточного иммунитета в раннем онтогенезе, морфологическую характеристику компенсаторно-приспособительных реакций у детей. иПК-1.2. Уметь • оценить предварительную информации: получить и оценить информацию в необходимом объеме (данные истории болезни, устное сообщение лечащего врача, направление на исследование материала биопсии и т.д.);
--	--	---

		• оценить полноту полученной информации и получить дополнительные данные, нужные для целенаправленного исследования; • подготовить к проведению морфологического исследования; составить план целенаправленного морфологического исследования и набора материала и порядка его осуществления с учетом характера патологии; • исследовать гистологические препараты (секционного и биопсийного материала): составить макроскопическое описание органов и тканей при надобности сфотографировать, зарисовать, вырезать из присланного материала кусочки (участки) для последующего микроскопического исследования, выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить количество гистологических препаратов, дать указание лаборанту по правильной укладке кусочков, применению методов фиксации и необходимой окраски срезов, произвести микроскопическое исследование препаратов, отобрать участки для фотографирования, проанализировать результаты исследований, использовать общепринятые методы морфометрии и системы единиц измерения, а также методы статистической обработки полученных данных; • владеть постановкой предварительного диагноза: соотнести выявленный симптомокомплекс морфологических изменений с группой заболеваний, имеющих сходные морфологические признаки; • составить предварительных диагнозов заболеваний, на основании клинических данных, результатов лабораторных, аппаратных исследований, оценить ход лечебного процесса. иПК-1.3. Владеть • методикой морфологического исследования операционного и биопсийного материала; • морфометрией органов, статистической обработкой полученных данных;
--	--	---

		• макроскопическим описанием органов и тканей, при необходимости фотографированием и зарисовка их; • взятием из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования; • исследованием гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала); • отбором участков гистологического препарата для микрофотографирования; • методикой постановки диагноза основного заболевания (первоначальной причины смерти) с учетом результатов дополнительных исследований и мнения консультантов в соответствии с Международной классификацией болезней и причин смерти.
	ПК-2. Способен проводить посмертные патолого-анатомические исследования (патолого-анатомические вскрытия)	иПК-2.1. Знать • учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе; • общие закономерности общепатологических процессов; сущность, причины, виды дистрофии и их исходы; причины и виды некрозов; морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения ишемии, кровотечений, кровоизлияний, геморрагического синдрома; • причины, фазы, виды, основные морфологические признаки, классификация воспаления и его исходы; • принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти. иПК-2.2. Уметь • провести патологоанатомическое исследование: осмотреть и вскрыть труп, индивидуализируя порядок процедуры, выполнить общепринятые технические приемы (вскрытие по Шору, Абрикосову, специальные методы вскрытия сердца и других органов, вскрытие спинного мозга, придаточных пазух и т.д.), измерить и

		взвесить органы; визуально оценить изменения в органах и тканях трупа, определяя локализацию наиболее выраженных изменений в них, проанализировать результаты вскрытия (соотнести выявленную патологию с симптомокомплексом сходных заболеваний); • проводить вскрытия умерших от карантинных и особо опасных инфекций с учетом особенностей этой процедуры и правил взятия материала; • применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (проба на воздушную и жировую эмболию, проба на наличие воздуха в плевральных полостях, особенности вскрытия при подозрении на амилоидоз, проба на ишемию миокарда, раздельное взвешивание отделов сердца, морфометрия органов и т.д.); • выбрать и нарезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей, взять секционный материал для проведения дополнительных бактериологических, цитологических, вирусологических, биохимических и других видов исследований, при проведении вскрытий трупов мертворожденных и новорожденных выявить связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности, родов и состоянием здоровья матери; • поставить патологоанатомический (патологогистологический) диагноз: провести дифференциальную диагностику с рядом заболеваний, имеющих сходные клинко-морфологические проявления; установить диагноз основного заболевания (первоначальной причины смерти) с учетом результатов дополнительных исследований и мнения консультантов в соответствии с международной классификацией болезней и причин смерти, наличие осложнений основного заболевания, установить непосредственную причину смерти, при исследовании биоптатов и операционного материала диагностировать нозологическую единицу, патологическое
--	--	--

		состояние, процесс, оформить патологоанатомический диагноз; • составить развернутый клинико-анатомический эпикриз с обоснованием патологоанатомического диагноза, отметить при этом совпадение или расхождение его с клиническим диагнозом, оценить качество диагностики и лечения, сделать запись в протоколе патологоанатомического исследования, если ткани или органы изъяты для фотографирования, демонстрации или приготовления музейных препаратов, внести в протокол патологоанатомического исследования описание картины патологических изменений, данные анализа гистологических препаратов и результатов дополнительных исследований (бактериоскопических, бактериологических, вирусологических и др); • оформить причины смерти: заполнять свидетельства о причине смерти или свидетельства о перинатальной смерти с учетом требований международной классификации болезней и причин смерти; • произвести дополнительные записи в протоколе патологоанатомического исследования и медицинской карте стационарного больного, указав окончательный патологоанатомический диагноз, при необходимости направить в органы ЦСУ нового свидетельства о смерти с пометкой «взамен предварительного» или «взамен окончательного». иПК-2.3. Владеть • методикой выполнения патологоанатомического вскрытия; • осмотром и вскрытием трупа; • пробой на воздушную и жировую эмболию; • пробой на наличие воздуха в плевральных полостях; • пробой на ишемию миокарда; • взвешиванием отделов сердца; • выбором и взятием для гистологического исследования участков органов и тканей; забором секционного материала для проведения
--	--	--

		бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований.
	ПК-3. Способен контролировать качество диагностики и лечения на основе клинико-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патолого-анатомических исследований и патолого-анатомических вскрытий	иПК-3.1. Знать • законодательные основы охраны здоровья: Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; • нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; • общие вопросы медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины; • принципы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; • вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности; • принципы организации патологоанатомической службы в стране. иПК-3.2. Уметь • привлечь консультантов: определить необходимость консультации по материалам вскрытия, гистологическим препаратам, методам исследования и т.д., организовать консультацию (заведующего отделением, специалиста иного профиля и т.д.), оценить результаты консультации и использовать их при постановке диагноза; • взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями; • готовиться и выступать на клинико-патологоанатомических, научно-практических конференциях, заседаниях лечебно-контрольных комиссий, реферировать важнейшие статьи и монографии по специальности, планировать участие в организационно-методических мероприятиях отделения, работе научного общества и др. иПК-3.3. Владеть • концепциями патогенеза, танатогенеза и саногенеза на организменном, органном, клеточно-тканевом,

		ультраструктурном и молекулярно-биологическом уровнях; • методикой клинико-патологоанатомического анализа; • методикой анализа летальных исходов.
--	--	---

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1 Структура основной профессиональной образовательной программы включает в себя следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

5.2 Объем основной профессиональной образовательной программы

Структура и объем основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, представлены в таблице 6:

Таблица 6

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
Блок 2	Практика	72
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

5.3 Типы практики, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

В обязательную часть Блока 2 «Практика» входит производственная практика с типом: клиническая практика.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» входит производственная практика с типом: клиническая практика.

5.4 Учебный план и календарный учебный график по программе ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

В учебном плане (Таблица 7) указана последовательность освоения элементов образовательной программы (дисциплин (модулей) и практика) с указанием их объема в зачетных единицах, а также часов контактной работы обучающихся (ординаторов) с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся (ординаторов).

Календарный учебный график освоения основной профессиональной образовательной программы (Таблица 8) отражает распределение учебной нагрузки по семестрам и курсам обучения, а также включает в себя период каникул и ГИА.

Учебный план по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

Таблица 7

-	-	Форма контроля			-	-				Курс 1								Курс 2							
		Семестр 1								Семестр 2				Семестр 3				Семестр 4							
Индекс	Наименование	Экза мен	Заче т	Зачет с оц.	з.е.	Ак. часы	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Конт. раб.	СР	Кон т роль
Блок 1.Дисциплины (модули)					45	1620	824	610	186	30	558	406	106	15	266	204	80	-	-	-	-	-	-	-	-
Обязательная часть					43	1548	788	578	182	30	558	406	106	13	230	172	76	-	-	-	-	-	-	-	-
Б1.О.01	Общественное здоровье и здравоохранение		1		2	72	40	28	4	2	40	28	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Б1.О.02	Педагогика		1		2	72	40	28	4	2	40	28	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Б1.О.03	Медицина чрезвычайных ситуаций		1		2	72	40	28	4	2	40	28	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Б1.О.04	Патология		1		2	72	48	20	4	2	48	20	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Б1.О.05	Патологическая анатомия	2			18	648	352	233	63	10	204	119	27	8	148	114	36	-	-	-	-	-	-	-	
Б1.О.06	Иммуногистохимическая диагностика опухолей человека	1			4	144	62	64	18	4	62	64	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Б1.О.07	Инфекционные болезни	1			4	144	62	64	18	4	62	62	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Б1.О.08	Экстренная медицинская помощь	1			4	144	62	55	27	4	62	55	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Б1.О.09	Клиническая цитология	1			3	108	46	26	36	-	-	-	-	3	46	26	36	-	-	-	-	-	-	-	
Б1.О.10	Морфологическая и иммуногистохимическая диагностика опухолей гемопозитической и лимфоидной тканей на основе трепан-биоптатов костного мозга и исследования лимфатических узлов		1		2	72	36	32	4	-	-	-	-	2	36	32	4	-	-	-	-	-	-	-	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2	72	36	32	4	-	-	-	-	2	36	32	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) (ДВ.1)		1		2	72	36	32	4	-	-	-	-	2	36	32	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Б1.В.ДЭ.01.01	Физиологические изменения и неопухолевая патология эндометрия. Опухолевая патология эндометрия и шейки матки. Интерпретация соскобов и биопсий эндометрия. Цитологическая диагностика		1		2	72	36	32	4	-	-	-	-	2	36	32	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Б1.В.ДЭ.01.02	Прижизненная патологоанатомическая и цитологическая диагностика заболеваний легких и плевры		1		2	72	36	32	4	-	-	-	-	2	36	32	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Блок 2.Практика					72	2592	192	2384	16	-	-	-	-	15	40	496	4	30	80	99 6	4	27	72	95 2	8
Обязательная часть					66	2376	176	2188	12	-	-	-	-	15	40	496	4	30	80	99 6	4	21	56	75 6	4
Б2.О.01(П)	Производственная практика (клиническая практика) 1 этап		1		15	540	40	496	4	-	-	-	-	15	40	496	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Б2.О.02(П)	Производственная практика (клиническая практика) 2 этап		1		30	1080	80	996	4	-	-	-	-	-	-	-	-	30	80	99 6	4	-	-	-	-
Б2.О.03(П)	Производственная практика (клиническая практика) 3 этап			1	21	756	56	696	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	56	75 6	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					6	216	16	196	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	16	19 6	4
Б2.В.01(П)	Производственная практика (клиническая практика) 4 этап			1	6	216	16	196	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	16	19 6	4

Блок 3.Государственная итоговая аттестация					3	108	16	56	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	16	56	36
Обязательная часть					3	108	16	56	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	16	56	36
БЗ.О.01	Государственная итоговая аттестация	6			3	108	16	56	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	16	56	36
БЗ.О.01. 01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6			3	108	16	56	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	16	56	36
ФТД.Факультативные дисциплины					4	144	52	84	8	-	-	-	-	4	52	84	8	-	-	-	-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					4	144	52	84	8	-	-	-	-	4	52	84	8	-	-	-	-	-	-
ФТД.В.0 1	Медицинская конфликтология		2		2	72	26	42	4	-	-	-	-	2	26	42	4	-	-	-	-	-	-
ФТД.В.0 2	Телемедицина		2		2	72	26	42	4	-	-	-	-	2	26	42	4	-	-	-	-	-	-

Календарный учебный график (в неделях)
31.08.07 Патологическая анатомия (срок обучения – 2 года)

Таблица 9

	Курс 1			Курс 2			Итого
	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
Теоретическое обучение	20	20	40				40
Экзаменационные сессии	1	1	2	1	2	3	5
Производственная практика				20	18	38	38
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					2	2	2
Каникулы	2	8	10	2	7	9	19
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого	23	29	52	23	29	52	104

5.5 Перечень дисциплин (модулей) и практик по программе ординатуры
31.08.07 Патологическая анатомия

Перечень дисциплин (модулей) и практик по программе ординатуры
31.08.07 Патологическая анатомия:

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть:

Б1.О.01 Общественное здоровье и здравоохранение (2 з.е./72 часа)

Разделы дисциплины (модуля):

1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.
2. Организация лечебно-профилактической помощи населению.
3. Системы здравоохранения.
4. Финансирование и планирование в здравоохранении. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.
5. Правовые основы организации охраны здоровья граждан в России.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть:

Б1.О.02 Педагогика (2 з.е./72 часа)

Разделы дисциплины (модуля):

1. Предмет педагогики. История педагогической мысли.
2. Теоретико-методологические основы современного образования.
3. Система образования в РФ. Правовые основы деятельности образовательных учреждений.
4. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения.
5. Структура педагогической системы и формы педагогической деятельности.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть:

Б1.О.03 Медицина чрезвычайных ситуаций (2 з.е./72 часа)

Разделы дисциплины (модуля):

1. Служба медицины катастроф. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
2. Особенности медицинского обслуживания и санитарного надзора в системе ФМБА России.
3. Химическая, радиационная и биологическая безопасность.
4. Основные принципы и способы защиты населения при чрезвычайных ситуациях. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных.
5. Клиника заболеваний, связанных с воздействием чрезвычайных ситуаций, вредных и опасных факторов производства и зон экологического неблагополучия.

Формируемые компетенции:

ОПК-7 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть:

Б1.О.04 Патология (2 з.е./72 часа)

Разделы дисциплины (модуля):

1. Общая нозология.
2. Типовые патологические процессы.
3. Типовые нарушения функций органов и систем.
4. Типовые формы нарушения обмена веществ.
5. Клиническая патофизиология.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-4 Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть:

Б1.О.05 Патологическая анатомия (18 з.е./648 часа)

Разделы дисциплины (модуля):

1. История и организация патологоанатомической службы в России.
2. Патология клетки. Дистрофии. Некрозы. Нарушение крово- и лимфообращения. Воспаление.
3. Иммунопатологические процессы. Компенсаторно-приспособительные процессы. Опухоли.
4. Болезни сердечно-сосудистой системы.
5. Инфекционные болезни. Болезни органов дыхания.
6. Болезни органов пищеварения. Болезни органов мочеполовой системы.
7. Болезни эндокринной, лимфатической и кроветворной системы.
8. Болезни нервной системы, кожи, мягких тканей, опорно-двигательного аппарата.
9. Патологическая анатомия при беременности, родах, в послеродовом периоде, детском возрасте.
10. Патологическая анатомия при диагностических, лечебных вмешательствах, реанимации и экстремальных состояниях.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов

ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ПК-1 Способен проводить прижизненные патологоанатомические исследование биопсийного (операционного) материала, последов

ПК-2 Способен проводить посмертные патолого-анатомические исследования (патолого-анатомические вскрытия)

ПК-3 Способен контролировать качество диагностики и лечения на основе клинико-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патолого-анатомических исследований и патолого-анатомических вскрытий

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть:

Б1.О.06 Иммуногистохимическая диагностика опухолей человека (4 з.е./144 часа)

Разделы дисциплины (модуля):

1. Основные фундаментальные знания в области иммуногистохимии.
2. Методика проведения иммуногистохимических реакций.
3. Прикладные вопросы иммуногистохимии.
4. Иммуногистохимическая характеристика опухолевых клеток.
5. Иммуногистохимическая диагностика метастазов опухолей неясной первичной локализации.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ПК-1 Способен проводить прижизненные патологоанатомические исследование биопсийного (операционного) материала, последов

ПК-3 Способен контролировать качество диагностики и лечения на основе клинико-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патолого-анатомических исследований и патолого-анатомических вскрытий

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть:

Б1.О.07 Инфекционные болезни (4 з.е./144 часа)

Разделы дисциплины (модуля):

1. Общие вопросы инфекционных болезней.
2. Воздушно-капельные инфекции.
3. Вирусные гепатиты. Общие вопросы гепатологии.
4. Острые нейроинфекции. Особенности обследования больных, диагностика и организация лечения.
5. Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-4 Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть:

Б1.О.08 Экстренная медицинская помощь (4 з.е./144 часа)

Разделы дисциплины (модуля):

1. Общие вопросы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Особенности оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Медицинская эвакуация.
2. Экстренная медицинская помощь при кровотечениях. Гиповолемический (геморрагический) шок.
3. Диагностика и интенсивная терапия дистрибутивных (перераспределительных) шоков.
4. Экстренная медицинская помощь при метаболических комах и других неотложных состояниях.
5. Экстренная медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-7 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть:

Б1.О.09 Клиническая цитология (3 з.е./108 часа)

Разделы дисциплины (модуля):

1. Введение в клиническую цитологию.
2. Цитологическая диагностика болезней ЖКТ и дыхательной системы.
3. Цитологическая диагностика болезней мочеполовой и эндокринной систем.
4. Цитологическая диагностика болезней молочной железы и кожи.
5. Цитологическая диагностика жидкостей и лимфатических узлов.

Формируемые компетенции:

ОПК-4 Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов

ПК-1 Способен проводить прижизненные патологоанатомические исследование биопсийного (операционного) материала, последов

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть:

Б1.О.10 Морфологическая и иммуногистохимическая диагностика опухолей гемопоэтической и лимфоидной тканей на основе трепан-биоптатов костного мозга и исследования лимфатических узлов (2 з.е./72 часа)

Разделы дисциплины (модуля):

1. Методические основы морфологической и иммуногистохимической диагностики опухолей гемопоэтической и лимфоидной тканей.
2. Методические основы морфологической и иммуногистохимической диагностики панцитопений.
3. Методические основы морфологической и иммуногистохимической диагностики острых лейкозов и миелопролиферативных заболеваний.
4. Методические основы морфологической и иммуногистохимической диагностики лимфом с поражением костного мозга.
5. Методические основы морфологической и иммуногистохимической диагностики хронических лимфопролиферативных заболеваний.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ПК-1 Способен проводить прижизненные патологоанатомические исследование биопсийного (операционного) материала, последов

ПК-3 Способен контролировать качество диагностики и лечения на основе клинико-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патолого-анатомических исследований и патолого-анатомических вскрытий

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Б1.В.ДЭ.01 Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)

Б1.В.ДЭ.01.01 Физиологические изменения и неопухолевая патология эндометрия. Опухолевая патология эндометрия и шейки матки. Интерпретация соскобов и биопсий эндометрия. Цитологическая диагностика (2 з.е./72 часа)

Разделы дисциплины (модуля):

1. Морфофункциональные изменения в эндометрии. Основные принципы интерпретации соскобов и биопсий эндометрия.
2. Нарушение процессов отторжения и регенерации эндометрия в менструальную фазу цикла.
3. Гиперпластические процессы эндометрия. Изменения эндометрия, вызванные гормональными препаратами.
4. Злокачественные новообразования шейки и тела матки.
5. Изменения эндометрия при беременности. Гестационная трофобластическая болезнь.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен проводить прижизненные патологоанатомические исследование биопсийного (операционного) материала, последов

ПК-3 Способен контролировать качество диагностики и лечения на основе клинико-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патолого-анатомических исследований и патолого-анатомических вскрытий

Б1.В.ДЭ.01.02 Прижизненная патологоанатомическая и цитологическая диагностика заболеваний легких и плевры (2 з.е./73 часа)

Разделы дисциплины (модуля):

1. Общие сведения о строении легких и плевры. Основные принципы интерпретации эндоскопических биопсий и операционного материала легких и плевры.
2. Опорные морфологические признаки при микроскопическом изучении биопсий и операционного материала легких при инфекционных процессах.
3. Опорные морфологические признаки при микроскопическом изучении биопсий и операционного материала при интерстициальных болезнях легкого.
4. Опорные морфологические признаки при микроскопическом изучении биопсий и операционного материала легких при неинфекционных процессах.

5. Опорные морфологические признаки при микроскопическом изучении биопсий и операционного материала легких при пневмокониозах, болезнях накопления и эндогенной минерализации.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ПК-1 Способен проводить прижизненные патологоанатомические исследование биопсийного (операционного) материала, последов

ПК-3 Способен контролировать качество диагностики и лечения на основе клинико-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патолого-анатомических исследований и патолого-анатомических вскрытий

Блок 2. Практика. Обязательная часть:

Б2.О.01(П) Производственная (клиническая) практика (1 этап) (15 з.е./540 часа)

Этапы практики:

1. Организационно-подготовительный этап.
2. Клинический этап.
3. Заключительный этап.
4. Промежуточная аттестация.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-4 Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов

ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-7 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Б2.О.01(П) Производственная (клиническая) практика (2 этап) (30 з.е./1080 часа)

Этапы практики:

1. Организационно-подготовительный этап.
2. Клинический этап.
3. Заключительный этап.
4. Промежуточная аттестация.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-4 Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов

ПК-2 Способен проводить посмертные патолого-анатомические исследования (патолого-анатомические вскрытия)

ПК-3 Способен контролировать качество диагностики и лечения на основе клинико-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патолого-анатомических исследований и патолого-анатомических вскрытий

Б2.О.03(П) Производственная (клиническая) практика (3 этап) (21 з.е./756 часа)

Этапы практики:

1. Организационно-подготовительный этап.
2. Клинический этап.
3. Заключительный этап.

4. Промежуточная аттестация.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4 Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов

ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ПК-1 Способен проводить прижизненные патолого-анатомические исследование биопсийного (операционного) материала, последов

ПК-3 Способен контролировать качество диагностики и лечения на основе клинико-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патолого-анатомических исследований и патолого-анатомических вскрытий

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика (4 этап) (6 з.е./216 часа)

Этапы практики:

1. Организационно-подготовительный этап.

2. Клинический этап.

3. Заключительный этап.

4. Промежуточная аттестация.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ПК-1 Способен проводить прижизненные патолого-анатомические исследование биопсийного (операционного) материала, последов

ПК-2 Способен проводить посмертные патолого-анатомические исследования (патолого-анатомические вскрытия)

ПК-3 Способен контролировать качество диагностики и лечения на основе клинико-морфологических сопоставлений по материалам

прижизненных патолого-анатомических исследований и патолого-анатомических вскрытий

ФТД. Факультативные дисциплины

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

ФТД.В.01 Медицинская конфликтология (2 з.е./72 часа)

Разделы дисциплины (модуля):

1. Основы медицинской конфликтологии.
2. Синдром эмоционального выгорания медицинских работников.
3. Коммуникации и когнитивный диссонанс в медицинских организациях.
4. Управление конфликтами в медицинских организациях.
5. Стратегия и тактика поведения в конфликте.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ФТД.В.02 Телемедицина (2 з.е./72 часа)

Разделы дисциплины (модуля):

1. Предмет и задача телемедицины.
2. История телемедицины.
3. Основные направления телемедицины.
4. Перспективы развития телемедицины.
5. Телемедицина в практике врача-патологоанатома.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-4 Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов

ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Сведения о целях, задачах, планируемых результатах обучения, объеме и содержании дисциплин (модулей) и практики по видам работ, перечне учебно-методического и материально-технического обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в полном объеме представлены в рабочих программах соответствующих дисциплин (модулей) и практики.

5.6 Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике

При помощи фонда оценочных средств (ФОС) осуществляется контроль и управление процессом приобретения ординаторами необходимых знаний, умений и навыков, определенных по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных дисциплин или практик.

Основными свойствами ФОС являются:

- компетентностная и профессиональная направленность (соответствие компетенциям, которые формируются при изучении конкретной учебной дисциплины или практики);
- валидность – действительная способность оценочного средства измерять ту характеристику, для диагностики которой оно заявлено;
- надежность – характеристика оценочного средства, свидетельствующая о постоянстве эмпирических измерений, то есть многократном повторении;
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

ФОС по дисциплине (практике) должен соответствовать:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- образовательной программе и учебному плану направления подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины (практики);
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины (модуля), в реализации программы практики.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации могут включать в себя типовые задания, тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, практические навыки и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций и знаний. Оценочные средства должны быть разработаны для проверки качества

формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- а) структура фонда оценочных средств;
- б) комплект заданий в тестовой форме, разработанный по соответствующей дисциплине;
- в) комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности и т. п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

Стандартизированные задания тестовой формы оформляются с учётом следующих требований:

- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий;
- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания;
- общее количество тестовых заданий по каждой дисциплине должно быть не менее 100.

Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности и т. п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины.

5.7 Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в полном объёме относится к Блоку 3 программы ординатуры. В ходе ГИА оцениваются все формируемые в результате освоения программы ординатуры компетенции.

ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

ГИА является обязательной для выпускника и осуществляется после освоения им основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Целью ГИА является определение практической и теоретической подготовленности выпускников к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой, а также универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и их способности к самостоятельной профессиональной деятельности.

ГИА осуществляется в форме государственного экзамена и включает:

- 1 этап – тестирование;
- 2 этап – проверка освоения практических навыков;
- 3 этап – собеседование по ситуационным задачам.

На этапе подготовки к ГИА ординатору предоставляется полный объем заданий в тестовой форме, составленный по утвержденным требованиям. В самой программе ГИА приводятся примеры заданий в тестовой форме.

Возможные критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- «отлично» при 91-100% правильных ответов;
- «хорошо» при 81-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» при 71-80% правильных ответов
- «неудовлетворительно» при 70% ответов и менее.

Для проведения проверки освоения практических навыков, составляется перечень практических навыков. Для оценки практических навыков, проводимых на фантомах и симуляторах, составляются алгоритмы действий по соответствующему сценарию и оценочные листы (чек-листы).

Возможные критерии оценки выполнения практических навыков:

- зачтено – обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- не зачтено – обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания, и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

Третий этап – собеседование по ситуационным задачам. Подготовительным этапом является составлением банка ситуационных задач.

Возможные критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:

- неудовлетворительно – выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- удовлетворительно – заслуживает обучающийся, показавший удовлетворительное освоение компетенций, предусмотренных программой, и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

- хорошо – заслуживает обучающийся, показавший хорошее освоение компетенций, предусмотренных программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- отлично – заслуживает обучающийся показавший отличное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и

глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии выставления итоговой оценки:

Соответствует оценке по итогам собеседования при оценке за первый этап ГИА: «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно»; за второй этап ГИА «зачтено».

Для подготовки к ГИА ординаторам рекомендуется соответствующее учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА, состоящее из: основной литературы; дополнительной литературы; электронных образовательных ресурсов и рекомендаций обучающимся по подготовке к ГИА.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Требования к условиям реализации программы ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

6.1 Общесистемные условия

6.1.1 Образовательная организация располагает на праве собственности (или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещением и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Учреждения, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При проведении занятий и процедур оценки результатов обучения с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных

технологий, электронная информационно-образовательная среда организации дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения необходимый для реализации программы ординатуры включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Учреждения.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение необходимое для реализации программы ординатуры, включая перечень помещений укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и справке МТО.

6.2.2 Практическая подготовка по программе ординатуры обеспечивается путем участия обучающихся (ординаторов) в осуществлении медицинской (фармацевтической) деятельности в соответствии с программами дисциплин (модулей) и практики, и организуется:

- в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность или фармацевтическую деятельность (клиники);
- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- в организациях, осуществляющих производство лекарственных средств, организациях, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Организации, являющиеся базами практической подготовки, имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности.

6.2.3 Учреждение обеспечено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 7;
2. Microsoft Office 2010 Russian;
3. Microsoft Office 2007 Russian;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1. PAINT.NET (<http://paintnet.ru>);
2. ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>);
3. IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>);
4. VLCMEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>);
5. K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

6.2.4 Электронная информационно-образовательная среда, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), в том числе библиотечный фонд Федеральной электронной медицинской библиотеки, обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

6.2.5 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и

информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.6 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение

6.3.1 Реализация программы ординатуры обеспечивается научно-педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях.

6.3.2 Квалификация научно-педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

6.3.3 Не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и имеют сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по профилю реализуемой программы ординатуры.

6.3.4 Не менее 65 процентов численности научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

6.3.5 Не менее 10 процентов численности научно-педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы ординатуры (имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

6.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с методикой

формирования государственного задания на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования на очередной финансовый год и плановый период, утвержденной приказом Минобрнауки России от 17 мая 2016 г. № 581 (зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2016 г. 42450).

6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

6.5.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе.

6.5.2 В целях совершенствования программы ординатуры образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 31.08.07 Патологическая анатомия

Перечень профессиональных стандартов (далее также – ПС), соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия
--

Код профессионального стандарта – 02.029. Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 131н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 апреля 2018 г., регистрационный N 50645)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.08.07 Патологическая анатомия

Профессиональный стандарт 02.029 «Врач-патологоанатом»			
Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
А	Проведение патологоанатомических исследований	Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала	А/01.8
		Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	А/02.8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/03.8
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/04.8