

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общественное здоровье и здравоохранение**

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Специальность:	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Квалификация:	Врач клинической лабораторной диагностики
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года

Москва, 2023

ПРИЯТО  
Ученым советом  
Академии постдипломного  
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА  
России  
Протокол № 3-25  
от «26» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. первого проректора  
Академии постдипломного  
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА  
России  
А.В. Кочубей  
«26» июня 2025 г.



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 111.

Заведующий кафедрой  
к.м.н., доцент

А.К. Конаныхина

Разработчики:  
к.м.н., доцент

А.К. Конаныхина

д.м.н., профессор

А.В. Кочубей

## **1. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**1.1 Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» являются:**

- освоение системы компетенций по применению организационно-управленческой деятельности в медицинских организациях различных типов в области профилактики;
- оказание медицинской помощи;
- оценки качества медицинской помощи и управления персоналом.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля):**

- совершенствование знания об организационно-медицинских технологиях и управленческих процессах (включая экономические, правовые, административные, организационные и др.); совершенствовать умения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, характеризующих состояние здоровья населения;
- изучение организационных принципов управления в медицинских организациях, их структурных подразделениях и формирование готовности к их применению; изучение теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы;
- формирование навыка организации диагностических мероприятий, проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в медицинских организациях;
- формирование навыка по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделения;
- формирование навыка квалифицированно применять законодательную базу системы охраны здоровья граждан.

## **1.3 Результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» запланированы следующие результаты обучения в соотнесении с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-1.1	Знает: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.	

иУК-1.2	<p>Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.</p>	
иУК-1.3	<p>Владеет: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.</p>	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;</li> <li>- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;</li> <li>- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;</li> <li>- умеет обобщать и использовать полученные данные.</li> </ul>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-2.1	Знать алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели; способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.	
иУК-2.2	Уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.	
иУК-2.3	Владеть навыком управления и координации работы участников проекта, представлением результатов решения задач исследования, проекта и путей внедрения в практику.	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Знает структуру жизненного цикла проекта, базовые методы управления. Умеет осуществлять декомпозицию проекта на стандартные задачи,</p>	

	выделять альтернативы их реализации и проводить первичное их сравнение. Владеет навыками ведения исследовательских проектов, определения типов необходимых ресурсов.	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-3.1	Знает: методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль); основные теории лидерства и стили руководства нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации.	
иУК-3.2	Умеет: планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; эффективно взаимодействовать с другими членами команды; участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями; проводить публичные выступления; управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации; осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентовать результаты работы команды; организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала.	
иУК-3.3	Владеет: навыками планирования командной работы; навыками делегирования полномочия членам команды; навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению; навыками руководства работниками медицинской организации; навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации.	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готов применять в работе нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения;</li> <li>- способен спланировать и организовать процесс оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами команды медицинских работников;</li> <li>- способен управлять процессом оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;</li> <li>- готов контролировать работу медицинского персонала в целях оптимизации процесса оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывает стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели;</li> <li>- определяет последовательность задач совместной работы команды;</li> <li>- осуществляет выбор мотивирующих, стимулирующих, поощряющий управленческих действий в команде;</li> <li>- планирует и корректирует работу в команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;</li> <li>- владеет навыками установления социального и профессионального взаимодействия на основе уважения к личности и профессиональной этики;</li> <li>- принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей.</li> </ul>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-5.1	Знать свои ресурсы и их пределы (личностные, психо-физиологические, ситуативные, временные); технологию перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда; ключевые принципы непрерывного медицинского образования.	
иУК-5.2	Уметь применять знание о своих ресурсах и их пределах; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда.	
иУК-5.3	Владеть навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков; навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и</p>	

	<p>требований рынка труда.</p> <p>Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-1.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые справочные системы;</li> <li>- актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере;</li> <li>- профессиональные базы данных;</li> <li>- базовые правила и требования информационной безопасности.</li> </ul>	
иОПК-1.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации;</li> <li>- осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных;</li> <li>- применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> </ul>	
иОПК-1.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии;</li> <li>- навыком соблюдения правил информационной безопасности.</li> </ul>	
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций)	

	<p>демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готов к ведению медицинской документации в форме электронного документа;</li> <li>- использует медицинские электронные информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных;</li> <li>- соблюдает правила информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</li> </ul>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-2.1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации;</li> <li>- показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;</li> <li>- показатели здоровья населения;</li> <li>- программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</li> <li>- основы менеджмента;</li> <li>- основы бизнес-планирования;</li> <li>- принципы организации медицинской помощи;</li> <li>- стандарты менеджмента качества;</li> <li>- принципы управления качеством оказания медицинской помощи;</li> <li>- принципы оценки качества оказания медицинской помощи;</li> <li>- вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению;</li> <li>- основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи;</li> <li>- порядок создания и деятельности врачебной комиссии.</li> </ul>	
иОПК-2.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных</li> </ul>	

	<p>подразделениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управлений решений;</li> <li>- проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи;</li> <li>- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи;</li> <li>- разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи.</li> </ul>	
иОПК-2.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;</li> <li>- навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;</li> <li>- навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>- навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;</li> <li>- навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.</li> </ul>	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готов планировать и составить отчет о своей работе;</li> <li>- ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- проводит анализ медико-статистических показателей медицинской организации;</li> <li>- использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;</li> <li>- готов контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности;</li> <li>- готов проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- способен контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>- готов проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul>	
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-8	Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	

иОПК-8.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обеспечения качества в лаборатории;</li> <li>- принципы, процедуры и показатели внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований;</li> <li>- этические нормы общения в коллективе;</li> <li>- основы трудового законодательства РФ;</li> </ul>	
иОПК-8.2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и внедрять систему управления качеством в лаборатории;</li> <li>- осуществлять руководство медицинскими работниками;</li> </ul>	
иОПК-8.3	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработкой и внедрением системы управления качеством в лаборатории (инфраструктура, действия сотрудников);</li> <li>- навыками контроля процессов в лаборатории (обращение с биологическим материалом, верификация и валидация методов, контроль качества);</li> <li>- навыками контроля выполнения работы медицинскими работниками при выполнении клинических лабораторных исследований;</li> </ul>	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Разрабатывает систему управления по обеспечению качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории.</p> <p>Контролирует работу медицинских работников при выполнении клинических лабораторных исследований.</p>	
Код компетенции	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	собеседование тестирование
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-9.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;</li> <li>- статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов);</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>- показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</li> <li>- основы менеджмента.</li> </ul>	

иОПК-9.2	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</li> <li>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения);</li> <li>- осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении).</li> </ul>
иОПК-9.3	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации;</li> <li>- навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;</li> <li>- навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации;</li> <li>- навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов;</li> <li>- навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>- навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.</li> </ul>
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готов представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</li> <li>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения);</li> <li>- осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении).</li> </ul>

#### **1.4 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Учебная дисциплина (модуль) «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательной части блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 2.1 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	34	34	
Лекционные занятия	8	8	
Лабораторные занятия	-	-	
Практические занятия	20	20	
Семинарские занятия	6	6	
Клинические практические занятия вне клинической практики	-	-	
Иные виды контактной работы:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-	
Самостоятельная работа, в том числе:			
Самостоятельная работа	28	28	
Промежуточная аттестация:			
Консультация	2	2	
Подготовка к зачету/экзамену	4	4	
Общая трудоемкость	часов	72	72
	в том числе контактная работа	38	38
	зачетных единиц	2	2

### 2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Тематика дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» в 1 семестре.

№	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	СР
1 семестр					
1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	13	2	5	6
2	Организация лечебно-профилактической помощи населению	11	-	5	6
3	Системы здравоохранения	13	2	5	6

4	Финансирование и планирование в здравоохранении. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении	12	2	5	5
5	Правовые основы организации охраны здоровья в России	13	2	6	5
	Итого	62	8	26	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	4	-
	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)	-	-	-	-
	Подготовка к промежуточной аттестации (включая проведение консультаций)	6	-	2	4
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	8	32	32

Практические занятия включают в себя все виды контактной практической работы.

СР – самостоятельная работа.

### **2.2.1 Формы контроля успеваемости по разделам дисциплины (модуля)**

Раздел дисциплины	Содержание раздела	Формы контроля успеваемости
1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	Тема 1. Системы охраны здоровья населения и общественное здравоохранение. Тема 2. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Тема 3. Стратегия развития современного здравоохранения. Тема 4. Медицинская статистика и медицинская демография.	Собеседование
2. Организация лечебно-профилактической помощи населению	Тема 1. Организация первичной медико-санитарной помощи. Тема 2. Организация стационарной помощи. Тема 3 Медицинская профилактика.	Собеседование
3. Системы здравоохранения	Тема 1. Системы и формы здравоохранения в России. Государственная служба здравоохранения, частнопредпринимательская деятельность в здравоохранении. Тема 2. Подготовка и переподготовка медицинских кадров.	Собеседование
4. Финансирование и планирование в здравоохранении. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении	Тема 1. Основы менеджмента. Тема 2. Финансирование здравоохранения. Бюджет: государственный, республиканский, региональный, местный. Валовый национальный продукт (ВНП), средства ВНП, идущие на здравоохранение.	Собеседование
5. Правовые основы организации охраны здоровья в России	Тема 1. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Аналитический обзор действующего законодательства.	Собеседование

	Тема 2. Основы медицинского законодательства и права.	
--	---	--

## 2.2.2 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Часы
1 семестр			
1	Системы охраны здоровья населения и общественное здравоохранение	Социально-экономические модели организаций здравоохранения в России: государственная, страховая, частная, смешанная. Общественное здравоохранение и его суть.	0,5
2	Общественное здоровье и факторы его определяющие	Общественное здоровье и факторы его определяющие.	0,5
3	Стратегия развития современного здравоохранения	Реформирование здравоохранения.	0,5
4	Медицинская статистика и медицинская демография	Основные показатели медицинской статистики и медицинской демографии.	0,5
5	Системы и формы здравоохранения в России. Государственная служба здравоохранения, частнопредпринимательская деятельность здравоохранении.	Организация контроля в ОМС и права застрахованных в ОМС лиц. Медико-экономический контроль. Медико-экономическая экспертиза. Экспертиза качества медицинской помощи. Требования к экспертам в ОМС. Контроль деятельности СМО. Санкции к медицинским организациям по результатам контроля. Нарушения, выявляемые в ходе контроля. Оформление результатов контроля. Перспективы развития системы ОМС. Способы оплаты медицинской помощи.	1
6	Подготовка и переподготовка медицинских кадров	Актуальные вопросы итоговой и периодической аккредитации.	1
7	Основы менеджмента	Медицинский менеджмент	1
8	Финансирование здравоохранения. Бюджет: государственный, республиканский, региональный, местный. Валовый национальный продукт (ВНП), средства ВНП, идущие на здравоохранение	Финансирование здравоохранения. Целевое расходование финансовых средств. Особенности финансового обеспечения медицинской помощи, оказываемой в федеральных медицинских организациях.	1
9	Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Аналитический обзор действующего законодательства	Право пациента на получение информации о состоянии своего здоровья, выбор лиц, которым в интересах пациента может быть передана информация о состоянии его здоровья. ИДС и отказ от вмешательства. Медицинские ошибки и их правовые последствия.	1
10	Основы медицинского законодательства и права	Права граждан в сфере охраны здоровья. Выбор врача и медицинской организации. Право на защиту сведений, составляющих	1

		врачебную тайну.	
--	--	------------------	--

### 2.2.3 Практические занятия

№	Наименование темы	Содержание темы	Часы
1 семестр			
1	Системы охраны здоровья населения и общественное здравоохранение	Социально-экономические модели организации здравоохранения в России: государственная, страховая, частная, смешанная. Общественное здравоохранение.	1
2	Общественное здоровье и факторы его определяющие	Общественное здоровье и факторы его определяющие.	1
3	Стратегия развития современного здравоохранения	Современные стратегии развития здравоохранения. Реформирование здравоохранения.	1
4	Медицинская статистика и медицинская демография	Основные показатели медицинской статистики и медицинской демографии.	2
5	Организация первичной медико-санитарной помощи	Актуальные вопросы оказания первичной МСП.	2
6	Организация стационарной помощи	Актуальные вопросы оказания медицинской помощи в стационарных условиях.	2
7	Медицинская профилактика	Медицинская профилактика и ЗОЖ.	1
8	Системы и формы здравоохранения в России. Государственная служба здравоохранения, частнопредпринимательская деятельность здравоохранении	Социально-экономические модели организации здравоохранения в России: государственная, страховая, частная, смешанная. Медико-экономический контроль. Медико-экономическая экспертиза. Экспертиза качества медицинской помощи. Перспективы развития системы ОМС, СМО, частных медицинских компаний. Способы оплаты медицинской помощи.	2
9	Подготовка и переподготовка медицинских кадров	Способы подготовки и переподготовки медицинских специалистов. Актуальные вопросы первичной специализированной и периодической аккредитации.	3
10	Основы менеджмента	Основы менеджмента в здравоохранении. Стратегическое управление медицинской организаций. Управление ресурсами в здравоохранении.	2
11	Финансирование здравоохранения. Бюджет: государственный, республиканский, региональный, местный. Валовый национальный продукт (ВНП), средства ВНП, идущие на здравоохранение	Пути финансирования здравоохранения. Правила составления бюджета медицинской организации. Способы целевого расходования финансовых средств. Особенности финансового обеспечения медицинской помощи, оказываемой в федеральных медицинских организациях.	3
12	Законодательство в сфере охраны здоровья граждан.	Нормативная документация, регламентирующая деятельность	3

	Аналитический обзор действующего законодательства.	руководителей медицинских организаций.	
13	Основы медицинского законодательства и права	Права граждан в сфере охраны здоровья и права медицинского персонала.	3

#### **2.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины:

1. Методические разработки к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС ВУЗа.

Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины:

1. Организация здравоохранения в современных условиях;
2. Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение;
3. Организация лечебно-профилактической помощи населению;
4. Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
5. Общественное здоровье в современных условиях;
6. Методы изучения, оценки здоровья населения и системы здравоохранения;
7. Характеристика общественного здоровья и факторов, его определяющих;
8. Методы статистического анализа в здравоохранении;
9. Организационно – правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации;
10. Политика государства в области развития системы здравоохранения. Концепция нового общественного здравоохранения. Реформы здравоохранения в России и в зарубежных странах;
11. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность системы здравоохранения в России;
12. Управление в сфере здравоохранения Российской Федерации;
13. Управление качеством медицинской помощи, лицензирование, аккредитация, стандартизация;
14. Информационно-коммуникационные технологии в управлении здравоохранением;
15. Экономика здравоохранения;
16. Экономика и финансирование системы здравоохранения;
17. Источники финансирования ЛПУ в условиях ОМС.

#### **3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Общественное здоровье и здравоохранение»**

### **3.1 Перечень вопросов для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю):**

1. Здоровье населения и факторы, влияющие на него. Показатели здоровья населения;
2. Воспроизводство населения. Тенденции и прогнозы;
3. Демография. Задачи современной демографии. Медицинская демография. Показатели воспроизводства населения;
4. Динамика населения. Естественное движение населения. Показатели смертности населения общие и специальные, методика расчета. Факторы, влияющие на смертность населения;
5. Организация и этапы медико-статистического исследования. План и программа исследования. Сбор и обработка статистического материала. Макеты статистических таблиц;
6. Анализ статистического исследования. Абсолютные и производные величины (средние и относительные величины) в медицинской статистике (их роль и назначение в анализе показателей);
7. Оценка достоверности относительных и средних величин. Построение динамических рядов;
8. Выводы статистического исследования. Графическое изображение показателей;
9. Экономика здравоохранения. Предмет и задачи экономики здравоохранения на различных уровнях;
10. Финансирование системы здравоохранения, источники финансирования. Финансовое обеспечение ОМС;
11. Конкурентоспособность медицинских услуг. Цены на медицинские услуги;
12. Добровольное медицинское страхование (ДМС), отличительные особенности от обязательного медицинского страхования (ОМС);
13. Понятие о нормировании труда медицинского персонала в ЛПУ;
14. Порядок оплаты труда медицинских работников в ЛПУ;
15. Порядок оформления трудовых отношений с медперсоналом в ЛПУ;
16. Роль организатора здравоохранения в оказании амбулаторно-поликлинической помощи;
17. Роль организатора здравоохранения в оказании стационарной помощи;
18. Понятие о материальных ресурсах. Роль организатора здравоохранения в вопросах управления ресурсами;
19. Организация ПМСП взрослому населению. Приказ МЗ РФ от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению";
20. Организация стационарной медицинской помощи. Проблемы, перспективы развития. Городская больница, цели, задачи. Структура. Роль организатора здравоохранения в фармацевтическом обеспечении МО;
21. Роль организатора здравоохранения в оказании акушерско-гинекологической помощи;

22. Роль организатора здравоохранения в оказании педиатрической помощи;
23. Диспансеризация. Методики проведения диспансеризации. Группы диспансерного наблюдения. Организация специализированной помощи населению. Виды диспансеров;
24. Организация профилактической работы в амбулаторно-поликлинических условиях;
25. Профилактика. Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная). Центры здоровья;
26. Виды медицинских экспертиз. Экспертиза временной нетрудоспособности. Принципы и задачи экспертизы временной утраты трудоспособности. Основополагающие документы;
27. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности;
28. Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности;
29. Ведомственный контроль качества медпомощи;
30. Внедомственный контроль качества медпомощи.

**3.2 Перечень вопросов для проведения промежуточного (зачет) контроля по дисциплине (модулю):**

1. Общественное здоровье и здравоохранение - это:
  - 1) наука об организационных, экономических и правовых проблемах медицины и здравоохранения;
  - 2) общественная, научная и учебная дисциплина, изучающая комплекс социальных, экономических;
  - 3) организационных, правовых, социологических, психологических вопросов медицины, охраны и восстановления здоровья населения;
  - 4) наука, изучающая комплекс социальных, правовых и организационных мероприятий, направленных на охрану здоровья населения.
2. Предметом изучения общественного здоровья и здравоохранения является:
  - 1) общественное здоровье и факторы, его определяющие;
  - 2) системы, обеспечивающие охрану и восстановление здоровья населения;
  - 3) медицинские технологии;
  - 4) управленческие процессы в здравоохранении;
  - 5) все перечисленные.
3. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина при проведении следующие методы:
  - 1) статистические;
  - 2) графоаналитические;
  - 3) социологические;
  - 4) системного анализа;
  - 5) все перечисленные.
4. В соответствии с «Законом об охране здоровья граждан Российской Федерации» к основным принципам охраны здоровья населения РФ относятся:

- 1) ответственность органов государственной власти и управления за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья;
- 2) соблюдение прав человека в области охраны здоровья;
- 3) доступность медико-социальной помощи социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;
- 4) приоритет профилактических мер.

5. Основными принципами охраны здоровья населения России являются все, кроме:

- 1) соблюдения прав человека и гражданина в области охраны здоровья;
- 2) приоритета профилактических мер;
- 3) доступности медико-социальной помощи;
- 4) бесплатности всех видов медицинской и лекарственной помощи;
- 5) ответственности органов государственной власти и управления за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья;
- 6) социальной защищенности граждан в случае утраты здоровья.

6. К системам охраны здоровья населения относятся:

- 1) государственная система здравоохранения;
- 2) муниципальная система здравоохранения;
- 3) частная система здравоохранения;
- 4) система медико-социального обеспечения;
- 5) все перечисленное.

7. В определение общественного здоровья, принятого ВОЗ, входят все перечисленные элементы, кроме:

- 1) состояния полного духовного и социального благополучия;
- 2) отсутствия болезней и физических дефектов;
- 3) отсутствия инвалидности.

8. Характеристиками общественного здоровья являются все, кроме:

- 1) показателей заболеваемости;
- 2) показателей заболеваемости;
- 3) уровня показателей занятости населения в общественном производстве;
- 4) показателей физического здоровья;
- 5) показателей инвалидности.

9. Основными источниками информации о здоровье населения являются все, кроме:

- 1) официальных материалов о смертности и рождаемости;
- 2) данных страховых компаний;
- 3) эпидемиологической информации;
- 4) данных мониторинга окружающей среды и здоровья;
- 5) регистров заболеваний, несчастных случаев и травм.

10. Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются:

- 1) генетические;
- 2) природно-климатические;
- 3) уровень и образ жизни населения;
- 4) уровень, качество и доступность медицинской помощи;
- 5) социально-экономические условия;

6) все перечисленные.

11. Основными задачами здравоохранения на современном этапе развития экономики являются все ниже перечисленные, кроме:

- 1) недопущения снижения объемов медицинской и лекарственной помощи ниже стандартов;
- 2) использования финансовых ресурсов на приоритетных направлениях;
- 3) сохранения общественного сектора здравоохранения;
- 4) недопущения конкуренции между традиционными формами медицинской помощи и её альтернативными формами;
- 5) сохранения кадрового потенциала.

12. По данным ВОЗ, наибольшее влияние на здоровье населения оказывают:

- 1) организация медицинской помощи;
- 2) экологическая обстановка;
- 3) социально-экономические условия и образ жизни населения;
- 4) наследственность.

13. Кто имеет право быть лечащим врачом?

- 1) обучающийся в ВУЗе;
- 2) обучающийся в образовательном учреждении послевузовского профессионального образования;
- 3) окончивший ординатуру или интернатуру и получивший сертификат.

14. Какие перечисленные структуры не включаются в систему здравоохранения (государственную, муниципальную)?

- 1) орган управления;
- 2) учреждения здравоохранения;
- 3) образовательные учреждения.

15. Какие из перечисленных учреждений могут быть приватизированы:

- 1) противотуберкулезные;
- 2) наркологические;
- 3) областная больница;
- 4) районная поликлиника.

16. Сущность и особенности маркетинга в здравоохранении не включают в себя:

- 1) изучение спроса на медицинские услуги;
- 2) анализ потребности в здравоохранении;
- 3) определение стоимости медицинских услуг;
- 4) удовлетворение спроса.

17. Условия организации платных медицинских услуг в медицинских учреждениях не включают в себя:

- 1) отбор услуг, не предусмотренных базовой программой;
- 2) расчет стоимости медицинской услуги;
- 3) оповещение населения о перечне, стоимости и видах платных услуг;
- 4) направление полученных денег на приобретение оборудования.

18. Базовая программа ОМС включает в себя:

- 1) скорую и неотложную медицинскую помощь;

2) первичную медико-санитарную помощь и стационарную медицинскую помощь населению;

3) профилактическую работу со взрослым населением.

19. В определении общественного здоровья, принятого ВОЗ не входят следующие элементы:

1) физическое, социальное и психологическое благополучие;

2) возможности трудовой деятельности;

3) наличие или отсутствие болезней;

4) наличие или отсутствие физических недостатков.

20. К косвенному экономическому ущербу в связи с инвалидностью нельзя отнести:

1) потери трудовых мест в связи с инвалидностью;

2) расходы на лечебную помощь;

3) выплата пенсий по инвалидности.

21. К основным направлениям, которые необходимы для развития здравоохранения, относятся все перечисленные кроме:

1) эффективное распределение ресурсов здравоохранения по регионам;

2) равенство и доступность медицинской помощи для населения;

3) финансирование учреждений здравоохранения;

4) качество медицинской помощи;

5) социально-экономические условия для медицинского персонала;

6) здоровье населения.

22. Особенности рынка медицинских услуг:

1) саморегулируется по законам рыночной экономики;

2) предоставляет услуги – желательные и нежелательные;

3) не требует лицензированной деятельности «продавца».

23. Основным формирующим фактором образования цены на медицинские услуги является:

1) себестоимость;

2) себестоимость и прибыль;

3) прибыль.

24. в методику расчета себестоимости медицинских услуг в стационаре не включаются:

1) расходы на питание пациентов;

2) расходы на медикаменты;

3) накладные расходы;

4) верных ответов нет.

25. Роль страховых организаций в формировании медицинских тарифов:

1) расчет медицинских тарифов;

2) согласование медицинских тарифов;

3) утверждение медицинских тарифов.

26. Факторами, формирующими себестоимость медицинских услуг, являются:

1) расходы на оплату труда;

2) расходы на оплату труда, начисления на зарплату, прямые материальные затраты, накладные расходы;

3) прямые материальные затраты.

27. Национальная система защиты населения включает следующие элементы кроме:

1) социальное обеспечение в случае временной и стойкой нетрудоспособности;

2) доступную медицинскую помощь;

3) благотворительность;

4) ОМС.

28. Субъектами ОМС являются все кроме:

1) Федеральный фонд ОМС;

2) страховая организация;

3) орган управления здравоохранением;

4) медицинское учреждение;

5) гражданин.

29. Фонд здравоохранения предназначается на следующие цели, кроме:

1) финансирование государственных программ;

2) развитие материально-технической базы;

3) подготовку кадров и научные исследования;

4) финансирование чрезвычайных ситуаций;

5) оказание гарантированных видов медицинской помощи.

30. Субъектами добровольного медицинского страхования являются все кроме:

1) фонд медицинского страхования;

2) страховая организация;

3) медицинское учреждение;

4) предприятие, организация;

5) гражданин.

#### **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **4.1 Основная литература**

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс] / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2018. - 608 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3710-0.

2. Организационно-аналитическая деятельность: учебник [Электронный ресурс]/ С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2019. - 480 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3420-8.

3. Экономика здравоохранения : учебник [Электронный ресурс] / [А. В. Решетников и др.] ; под общ. ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3136-8.

4. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 9 - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3291-4.

#### **4.2 Дополнительная литература**

1. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие [Электронный ресурс] / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3753-7.
2. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html>
3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты : учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам: [Электронный ресурс] / составители И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4.
4. Общественное здоровье и здравоохранение : практикум : учеб. Пособие [Электронный ресурс] / В. А. Медик, В. И. Лисицын, А. В. Прохорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2869-6.

#### **4.3 Источники в сети Интернет**

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);
2. <https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);
3. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);
4. <http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);
5. <http://www.medprofedu.ru/> (Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)
6. <http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);
7. [www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp) (Университетская информационная система России);
8. <http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);
9. [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);
10. <http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);
11. <http://www.studmedlib.ru> (электронная библиотека медицинского ВУЗа);

#### **5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

##### **5.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий**

На лекционных и практических занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

1. чтение лекций с использованием слайд-презентаций;

2. разбор ситуационных задач;
3. тестирование.

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows Professional 7;
2. Microsoft Office 2010 Russian;
3. Microsoft Office 2007 Russian;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

### **Свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. PAINT.NET (<http://paintnet.ru>);
2. ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>);
3. IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>);
4. VLCMEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>);
5. K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

## **5.3 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

1. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. MedScape. <http://www.medscape.com/>
3. Handbooks. <http://www.handbooks.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. EuropePubMedCentral. <https://europepmc.org/>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся

	основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.
Тестовый контроль	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Страйтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.
Собеседование	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения. Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1	Лекции	Лекции проводятся в дистанционном формате (вебинар) на портале <a href="https://sdo.medprofedu.ru/">https://sdo.medprofedu.ru/</a>
2	Практические занятия, самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-

		образовательную среду, под контролем преподавателя (ауд. № 128)
3	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование проводится в дистанционном формате на портале <a href="https://sdo.medprofedu.ru/">https://sdo.medprofedu.ru/</a>

## 8. Критерии оценивания компетенций

Шкалы оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках дисциплины (модуля).

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение материала программы дисциплины;</li> <li>- последовательное, четкое и логически стройное использование материалов программы дисциплины при ответе на вопросы;</li> <li>- способность тесно увязывать теорию с практикой;</li> <li>- свободное применение полученных знаний, умений и навыков;</li> <li>- использование при ответе на вопросы опыта практической деятельности;</li> <li>- правильное обоснование решений, выводов;</li> <li>- целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач</li> </ul>	Компетенция в рамках программы дисциплины сформирована. Индикаторы достижения компетенции проявлены. Демонстрирует понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Все требования/составляющие индикаторов достижения компетенции выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.
Не засчитано	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материал рабочей программы дисциплины не освоен;</li> <li>- обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы;</li> <li>- значительные затруднения в обосновании решений, выводов.</li> </ul>	Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования/составляющие индикаторов достижения компетенции не выполнены.

## 9. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также

в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.