

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лечебная физкультура**

по основной профессиональной образовательной программе высшего  
образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в  
ординатуре

|                 |                                        |
|-----------------|----------------------------------------|
| Специальность:  | 31.08.02 Анестезиология-реаниматология |
| Квалификация:   | Врач – анестезиолог-реаниматолог       |
| Форма обучения: | очная                                  |
| Срок обучения:  | 2 года                                 |

Москва, 2023

ПРИНЯТО  
Ученым советом  
Академии постдипломного  
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА  
России  
Протокол № 3-25  
от «26» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. первого проректора  
Академии постдипломного  
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА  
России  
  
А.В. Кочубей  
«26» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 95.

Заведующий кафедрой  
д.м.н., профессор

Кочетков А.В.

Разработчики:  
д.м.н., профессор

Кочетков А.В.

к.м.н.

Кочунева О.Я.

## **1. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**1.1 Цель** освоения учебной дисциплины (модуля) «Лечебная физкультура»: сформировать профессиональные знания, умения, навыки по применению различных методик лечебной физкультуры.

### **1.2 Задачи** дисциплины (модуля):

- Совершенствовать знания о видах, формах и методах реабилитации пациентов.
- Совершенствовать знания о дозировании физической нагрузки.
- Назначение лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.
- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации.

**1.3 Результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Лечебная физкультура» запланированы следующие результаты обучения в соотнесении с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

| <b>Код компетенции</b>                       | <b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Оценочные средства</b>     |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ОПК-4                                        | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Собеседование<br>Тестирование |
| <b>Код индикатора достижения компетенции</b> | <b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| иОПК-4.1                                     | <b>Знать:</b> основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; значение физического и формализованного (не физического) моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов; роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы; значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами. |                               |
| иОПК-4.2                                     | <b>Уметь:</b> осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) и интерпретировать и анализировать информацию,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                              | полученную от пациентов; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; анализировать проблемы патофизиологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; решать ситуационные задачи различного типа; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| иОПК-4.3                                     | <b>Владеть:</b> навыками системного подхода к анализу медицинской информации; элементами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| Планируемые результаты обучения              | По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:<br>Использует методику сбора информации и методику осмотра и обследования пациентов; выявляет общие и специфические признаки заболеваний различных органов и систем; способен оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации с целью хирургического лечения пациентов; готов определять необходимость специальных методов исследования для выявления и оценки степени тяжести сердечно-сосудистых заболеваний; определяет необходимость, интерпретирует и оценивает результаты лабораторных и инструментальных исследований; интерпретирует результаты осмотров врачами-специалистами; готов провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений в соответствии с МКБ. |                               |
| <b>Код компетенции</b>                       | <b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Оценочные средства</b>     |
| ОПК-7                                        | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Собеседование<br>Тестирование |
| <b>Код индикатора достижения компетенции</b> | <b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| иОПК-7.1                                     | Знать<br>- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;<br>- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациентов с учетом их возраста;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы по профилактике заболеваний, в том числе социально-значимых;</li> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов;</li> <li>- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов;</li> <li>- правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| иОПК-7.2                        | <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия среди населения с учетом их возрастных категорий;</li> <li>- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития;</li> <li>- производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями;</li> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>- контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</li> </ul> |
| иОПК-7.3                        | <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний;</li> <li>- методами борьбы с вредными привычками;</li> <li>- методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- навыком назначения профилактических мероприятий и ведения ограничительных мероприятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Планируемые результаты обучения | <p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен к пропаганде здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;</li> <li>- Готов к проведению профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях.</li> </ul> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - Проводит и контролирует эффективность санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 1.4 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) «Лечебная физкультура» относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

#### 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

**2.1 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

| Вид учебной работы                                          |                               | Всего часов | Семестры<br>2 |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|---------------|
| Контактная работа, в том числе:                             |                               |             |               |
| Аудиторные занятия (всего):                                 |                               | 32          | 32            |
| Лекционные занятия                                          |                               | 4           | 4             |
| Лабораторные занятия                                        |                               | -           | -             |
| Практические занятия                                        |                               | 20          | 20            |
| Семинарские занятия                                         |                               | 4           | 4             |
| Клинические практические занятия вне клинической практики   |                               | 4           | 4             |
| Иные виды контактной работы:                                |                               |             |               |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                       |                               | 2           | 2             |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР) |                               | -           | -             |
| Самостоятельная работа, в том числе:                        |                               |             |               |
| Самостоятельная работа                                      |                               | 32          | 32            |
| Промежуточная аттестация:                                   |                               |             |               |
| Консультация                                                |                               | 2           | 2             |
| Подготовка к зачету/экзамену                                |                               | 4           | 4             |
| Общая трудоемкость                                          | часов                         | 72          | 72            |
|                                                             | в том числе контактная работа | 34          | 34            |
|                                                             | зачетных единиц               | 2           | 2             |

**2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Тематика дисциплины (модуля) «Лечебная физкультура» во 2 семестре.

| № | Наименование темы | Количество часов |
|---|-------------------|------------------|
|---|-------------------|------------------|

|           |                                                                         | Всего | Аудиторная работа |                      | СР |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|----------------------|----|
|           |                                                                         |       | Лекции            | Практические занятия |    |
| 2 семестр |                                                                         |       |                   |                      |    |
| 1         | Теоретические основы медицинской реабилитации.                          | 12    | 1                 | 5                    | 6  |
| 2         | Этапы медицинской реабилитации.                                         | 13    | 1                 | 6                    | 6  |
| 3         | Методы и средства медицинской реабилитации.                             | 13    | 1                 | 6                    | 6  |
| 4         | Методы диагностики в медицинской реабилитации.                          | 12    | 1                 | 5                    | 6  |
| 5         | Медицинская реабилитация в клинической практике.                        | 14    | -                 | 6                    | 8  |
|           | Итого                                                                   | 64    | 4                 | 28                   | 32 |
|           | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                   | 2     | -                 | 2                    | -  |
|           | Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПР)             | -     | -                 | -                    | -  |
|           | Подготовка к промежуточной аттестации (включая проведение консультации) | 6     | -                 | 2                    | 4  |
|           | Общая трудоемкость по дисциплине                                        | 72    | 4                 | 32                   | 36 |

Практические занятия включают в себя все виды контактной практической работы.

СР – самостоятельная работа.

### 2.2.1 Формы контроля успеваемости по разделам дисциплины (модуля)

| Раздел дисциплины                                 | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы контроля успеваемости |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Теоретические основы медицинской реабилитации. | Тема 1. Организационно-методические основы службы медицинской реабилитации.<br>Тема 2. Действующие нормативные и инструктивно-методические документы.<br>Тема 3. Определение понятий: медицинская реабилитация, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дизадаптация, укрепление здоровья, оздоровление, профессиональное здоровье.<br>Тема 4. Основы медицинской реабилитации.<br>Тема 5. Медицинская реабилитация и особенности ее реализации в различных лечебно-профилактических учреждениях. | Собеседование               |
| 2. Этапы медицинской реабилитации.                | Тема 1. Организация этапов медицинской реабилитации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Собеседование               |

|                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|---------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                     |     | стационарного, амбулаторно-поликлинического, санаторно-курортного.<br>Тема 2. Принципы медицинской реабилитации.<br>Тема 3. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации.                                                                                                                                                                                                               |               |
| 3. Методы и средства медицинской реабилитации.                      |     | Тема 1. Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и лечебного массажа в системе медицинской реабилитации.<br>Тема 2. Применение альтернативных методов лечения в системе медицинской реабилитации.<br>Тема 3. Механизм оздоровительного и лечебного влияния на организм человека, показания и противопоказания к назначению.                                                                   | Собеседование |
| 4. Педагогика деятельности образовательного и лечебного учреждения. | в и | Тема 1. Методы оценки функциональных резервов организма (резервометрия).<br>Тема 2. Функциональные нагрузочные пробы.<br>Тема 3. Минимально необходимый перечень диагностических методов.<br>Тема 4. Традиционные диагностики, разрешенные к применению.<br>Тема 5. Аппаратно-программные комплексы традиционной диагностики.<br>Методы диагностики в оценке результатов медицинской реабилитации. | Собеседование |
| 5. Медицинская реабилитация в клинической практике.                 |     | Тема 1. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: ИБС, гипертонической болезнью, заболеваниями сосудов конечностей, перенесших инфаркт миокарда, операций на сердце и магистральных сосудах.                                                                                                                                                                               | Собеседование |

### 2.2.2 Занятия лекционного типа

| №         | Наименование темы                                                                                    | Содержание темы                                                                                                                   | Часы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2 семестр |                                                                                                      |                                                                                                                                   |      |
| 1         | Основы медицинской реабилитации                                                                      | Законодательные и регламентирующие документы медицинской реабилитации в России. Этапы и уровни медицинской реабилитации           | 1    |
| 2         | Принципы медицинской реабилитации                                                                    | МКФ. Принципы работы мультидисциплинарных бригад                                                                                  | 1    |
| 3         | Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и лечебного массажа в системе медицинской реабилитации | Технологии физиотерапии, лечебной физкультуры и лечебного массажа в системе медицинской реабилитации. Показания, противопоказания | 1    |



|   |                                                    |                                                          |   |
|---|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|
| 4 | Традиционные диагностики, разрешенные к применению | Шкалы, опросники. Эффективность медицинской реабилитации | 1 |
|---|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|

### 2.2.3 Практические занятия

| №         | Наименование темы                                                                                                                                                                                                           | Содержание темы                                                                                                                                                                                                    | Часы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2 семестр |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |      |
| 1         | Организационно-методические основы службы медицинской реабилитации                                                                                                                                                          | Законодательная база медицинской реабилитации                                                                                                                                                                      | 1    |
| 2         | Действующие нормативные и инструктивно-методические документы                                                                                                                                                               | Порядок оказания помощи по медицинской реабилитации в России                                                                                                                                                       | 1    |
| 3         | Определение понятий: медицинская реабилитация, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дизадаптация, укрепление здоровья, оздоровление, профессиональное здоровье | Дефиниции в медицинской реабилитации: функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дизадаптация, укрепление здоровья, оздоровление, профессиональное здоровье | 1    |
| 4         | Основы медицинской реабилитации                                                                                                                                                                                             | Принципы работы мульти-дисциплинарной команды                                                                                                                                                                      | 1    |
| 5         | Медицинская реабилитация и особенности ее реализации в различных лечебно-профилактических учреждениях                                                                                                                       | Особенности медицинской реабилитации пациентов соматического профиля.                                                                                                                                              | 1    |
| 6         | Организация этапов медицинской реабилитации: стационарного, амбулаторно-поликлинического, санаторно-курортного                                                                                                              | Особенности медицинской реабилитации в отделениях медицинской реабилитации 2 и 3 этапов.                                                                                                                           | 2    |
| 7         | Принципы медицинской реабилитации                                                                                                                                                                                           | Этапная организация медицинской реабилитации                                                                                                                                                                       | 2    |
| 8         | Показания и противопоказания к медицинской реабилитации                                                                                                                                                                     | Определение реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза.                                                                                                                                             | 2    |
| 9         | Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и лечебного массажа в системе медицинской реабилитации                                                                                                                        | Использование современных технологий физиотерапии, лечебной физкультуры и лечебного массажа в системе медицинской реабилитации                                                                                     | 2    |
| 10        | Применение альтернативных методов лечения в системе медицинской реабилитации                                                                                                                                                | Технологии рефлексотерапии в системе медицинской реабилитации                                                                                                                                                      | 2    |
| 11        | Механизм оздоровительного и лечебного влияния на организм человека МР.                                                                                                                                                      | Общеоздоровительные и адаптационные технологии в МР. Показания и противопоказания к назначению                                                                                                                     | 2    |
| 12        | Методы оценки функциональных резервов организма (резервометрия)                                                                                                                                                             | Функциональные пробы. Способы проведения, оценка результатов.                                                                                                                                                      | 1    |
| 13        | Функциональные нагрузочные пробы                                                                                                                                                                                            | Пробы с физической нагрузкой                                                                                                                                                                                       | 1    |

|    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 14 | Минимально необходимый перечень диагностических методов                                                                                                                                                     | Оборудование для проведения функциональных тестов                                                                                                                                                                                                                | 1 |
| 15 | Традиционные диагностики, разрешенные к применению                                                                                                                                                          | Комплексы кардиологических, дыхательных проб.                                                                                                                                                                                                                    | 1 |
| 16 | Аппаратно-программные комплексы традиционной диагностики. Методы диагностики в оценке результатов медицинской реабилитации                                                                                  | Аппаратно-программные комплексы с БОС. Методы диагностики в оценке результатов медицинской реабилитации                                                                                                                                                          | 1 |
| 17 | Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: ИБС, гипертонической болезнью, заболеваниями сосудов конечностей, перенесших инфаркт миокарда, операций на сердце и магистральных сосудах | Составление индивидуальных реабилитационных программ реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: ИБС, гипертонической болезнью, заболеваниями сосудов конечностей, перенесших инфаркт миокарда, операций на сердце и магистральных сосудах | 6 |

#### **2.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины:

1. Методические разработки к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС ВУЗа.

Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины:

1. Организационно-методические основы службы медицинской реабилитации.

2. Действующие нормативные и инструктивно -методические документы.

3. Определение понятий: медицинская реабилитация, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дизадаптация, укрепление здоровья, оздоровление, профессиональное здоровье.

4. Основы медицинской реабилитации.

5. Медицинская реабилитация и особенности ее реализации в различных лечебно-профилактических учреждениях

6. Организация этапов медицинской реабилитации: стационарного, амбулаторно-поликлинического, санаторно-курортного.

7. Принципы медицинской реабилитации.

8. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации.

9. Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и лечебного массажа в системе медицинской реабилитации.

10. Применение альтернативных методов лечения в системе медицинской реабилитации.

11. Механизм оздоровительного и лечебного влияния на организм человека, показания и противопоказания к назначению.

12. Методы оценки функциональных резервов организма (резервометрия).
  13. Функциональные нагрузочные пробы.
  14. Минимально необходимый перечень диагностических методов.
  15. Традиционные диагностики, разрешенные к применению.
  16. Аппаратно-программные комплексы традиционной диагностики.
- Методы диагностики в оценке результатов медицинской реабилитации.
17. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: ИБС, гипертонической болезнью, заболеваниями сосудов конечностей, перенесших инфаркт миокарда, операций на сердце и магистральных сосудах.

### **3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Лечебная физкультура»**

#### **3.1 Перечень вопросов для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю):**

1. Организационно-методические основы службы медицинской реабилитации.
  2. Действующие нормативные и инструктивно -методические документы.
  3. Определение понятий: медицинская реабилитация, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дизадаптация, укрепление здоровья, оздоровление, профессиональное здоровье.
  4. Основы медицинской реабилитации.
  5. Медицинская реабилитация и особенности ее реализации в различных лечебно-профилактических учреждениях
  6. Организация этапов медицинской реабилитации: стационарного, амбулаторно-поликлинического, санаторно-курортного.
  7. Принципы медицинской реабилитации.
  8. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации.
  9. Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и лечебного массажа в системе медицинской реабилитации.
  10. Применение альтернативных методов лечения в системе медицинской реабилитации.
  11. Механизм оздоровительного и лечебного влияния на организм человека, показания и противопоказания к назначению.
  12. Методы оценки функциональных резервов организма (резервометрия).
  13. Функциональные нагрузочные пробы.
  14. Минимально необходимый перечень диагностических методов.
  15. Традиционные диагностики, разрешенные к применению.
  16. Аппаратно-программные комплексы традиционной диагностики.
- Методы диагностики в оценке результатов медицинской реабилитации.
17. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: ИБС, гипертонической болезнью, заболеваниями сосудов конечностей, перенесших инфаркт миокарда, операций на сердце и магистральных сосудах.

### **3.2 Перечень вопросов для проведения промежуточного (зачет) контроля по дисциплине (модулю):**

01. Реабилитация – это:

- а) координированное применение медицинских, социальных, педагогических и профессиональных мероприятий в целях подготовки индивидуума на оптимум трудоспособности
- б) смещение акцентов в системе взглядов на здоровье в пользу восстановления максимальной функциональной активности
- в) профилактика различных заболеваний, а также заболевания организма
- г) профилактика заболеваний и неблагоприятных реакций здорового организма
- д) сохранение общественного сектора здравоохранения

02. Цель реабилитации:

- а) социальная интеграция больного, который является объектом реабилитации
- б) медицинская часть реабилитационной программы
- в) профилактика различных заболеваний
- г) поддержание структурно-функциональной целостности пораженных органов и тканей
- д) сохранение жизни и поддержание структурно-функциональной целостности пораженных органов и тканей

03. Первый этап медицинской реабилитации:

- а) лечебно-щадящий (госпитальный)
- б) функционально-тренирующий (амбулаторно-поликлинический)
- в) этап активного восстановления функций (санаторно-курортный)
- г) лечебно-тренирующий
- д) функционально-щадящий

04. Принципы медицинской реабилитации:

- а) единства этиопатогенетической и симптоматической терапии
- б) индивидуализации конкретных программ медицинской реабилитации
- в) курсового проведения реабилитационных мероприятий на разных этапах
- г) динамического проведения этапов медицинской реабилитации, последовательность прохождения которых может быть различной в зависимости от патологии
- д) все вышеперечисленное

05. Удельный вес физиотерапии в общем объеме лечебных мероприятий госпитального этапа медицинской реабилитации не превышает:

- а) 10 – 30%
- б) 20 – 60%
- в) 10 – 50%
- г) 60 – 70%
- д) 70 – 80%

06. Комплексная реабилитационная программа содержит:

а) перечень методик и сроки текущего, заключительного медицинского контроля

б) объективные параметры функционального состояния и научного сопоставления реально достигнутого результата с ожидаемым

в) методы оценки систем жизнеобеспечения организма

г) сроки восстановления функции у больных

д) высокую точность и неинвазивность воздействия

07. Первый этап медицинской реабилитации проводят в:

а) специализированных лечебных и реабилитационных отделениях стационаров

б) региональных центрах медицинской реабилитации

в) реабилитационных центрах поликлиник

г) санаториях соответствующего медицинского профиля

д) центрах первичной профилактики

08. Физические аспекты реабилитологии включают следующие методы лечения, кроме:

а) применение электромагнитных полей и излучения

б) применение постоянного тока и импульсного электрического тока

в) баротерапия

г) применение переменного электрического тока

д) применение электрического и магнитного тока

09. Задачи физической реабилитации:

а) восстановление правильной системы пусковой афферентации и рефлекторной деятельности

б) улучшение вегетативного и сенсорного обеспечения двигательных актов

в) увеличение объема самообслуживания

г) предупреждение стойких двигательных расстройств, контрактур и суставных болей

д) все вышеперечисленное верно

10. Укажите правильную очередность этапов медицинской и психологической реабилитации:

а) экстренный, стационарный, санаторный, амбулаторно-поликлинический

б) стационарный, экстренный, санаторный, амбулаторно-поликлинический

в) санаторный, амбулаторно-поликлинический, стационарный, экстренный

г) амбулаторно-поликлинический, экстренный, стационарный, санаторный

д) очередность не имеет значения

11. К основным задачам амбулаторно-поликлинического этапа реабилитации относятся:

а) прогнозирование и анализ возможных патологических состояний в соответствующих ситуациях, разработка комплекса мероприятий

б) дальнейшее повышение работоспособности пациентов путем осуществления программы физической реабилитации с использованием природных и переформированных физических факторов

в) диспансерное динамическое наблюдение, проведение вторичной профилактики, рациональное трудоустройство пациентов и поддержание или улучшение их трудоспособности

г) формирование у пациента и его родственников адекватного представления о болезни или травме

д) определение адекватного лечебно-двигательного режима

12. Реабилитация может быть:

а) медицинской

б) психологической

в) профессиональной

г) социальной

д) все вышеперечисленное верно

13. Физические методы реабилитации:

а) массаж

б) трудотерапия

в) электролечение, лазеротерапия

г) санаторно-курортное лечение

д) акупунктура

14. ЛФК используется на этапах реабилитации:

а) только на поликлиническом

б) на поликлиническом и санаторном

в) на госпитальном и санаторном

г) на всех этапах реабилитации

д) только на санаторном

15. Впервые была организована реабилитация:

а) инвалидов войны

б) больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

в) больных с заболеваниями дыхательной системы

г) больных с заболеваниями нервной системы

д) детям

16. По рекомендации ВОЗ процесс реабилитации подразделяется на фазы (периоды):

а) больничный

б) выздоровление

в) поддерживающий

г) все вышеперечисленное верно

д) ничего из вышеперечисленного

17. Целью больничной реабилитации пациентов является все, кроме:

а) восстановление физического состояния

б) полное выздоровление

в) подготовка к пребыванию в стационаре

г) подготовка к пребыванию дома

- д) восстановление психологического состояния
18. Медицинская реабилитация базируется на следующих принципах:
- а) своевременность начала
  - б) этапность мероприятий
  - в) комплексность средств
  - г) индивидуальный подход
- д) все вышеперечисленное верно
19. Социальная реабилитация - это:
- а) материальная компенсация
  - б) мероприятия для устранения социальной недостаточности
  - в) мероприятия для компенсации нарушений здоровья
  - г) профилактика различных заболеваний
  - д) профилактика неблагоприятных реакций на организм человека
20. Основные принципы реабилитации:
- а) раннее начало
  - б) индивидуальный подход
  - в) комплексный подход
  - г) последовательность
- д) все вышеперечисленное верно
21. Основное направление реабилитации в XXI веке:
- а) применение современной диагностики
  - б) разработка индивидуальных программ
  - в) разработка стандартов реабилитации
  - г) все вышеперечисленное верно
  - д) ничего из вышеперечисленного
22. Общий перечень реабилитационных мероприятий инвалидов включает все, кроме:
- а) медицинских
  - б) психологических
  - в) педагогических
  - г) социально-экономических
  - д) политических
23. К медицинским мероприятиям реабилитации не относятся:
- а) лечебная физкультура
  - б) массаж
  - в) санаторно-курортное лечение
  - г) физиотерапия
  - д) диагностические исследования
24. Первичная физиопрофилактика направлена на предупреждение:
- а) заболеваний
  - б) рецидивов
  - в) обострения заболеваний
  - г) осложнений
  - д) суперинфекции
25. Здоровье – это:

- а) нормальное состояние функций организма
  - б) сохранение целостности тканей
  - в) состояние физического, психического, социального благополучия
  - г) наличие болезни
  - д) состояние физического благополучия
26. Нарушение здоровья приводит к:
- а) расстройству структуры организма
  - б) расстройству функций организма
  - в) инвалидности
  - г) социальной недостаточности
  - д) все вышеперечисленное верно
27. Санаторно-курортное лечение показано в период заболевания:
- а) острый
  - б) ранний период реконвалесценции
  - в) ремиссии
  - г) хронического течения
  - д) затяжного течения
28. При пониженной секреции желудка минеральную воду принимают до приема пищи за:
- а) 10-15 минут
  - б) 30-40 минут
  - в) 45-60 минут
  - г) 1-1,5 часа
  - д) 2-3 часа
29. При повышенной секреторной функции желудка минеральную воду принимают перед приемом пищи за:
- а) 10-15 минут
  - б) 30-40 минут
  - в) 1-1,5 часа
  - г) 1,5-2 часа
  - д) 2-3 часа
30. Щадящий режим не назначается пациентам:
- а) истощенным
  - б) ослабленным
  - в) абсолютно здоровым пациентам
  - г) после перенесенных сложных оперативных вмешательств
  - д) после перенесенных сердечно-сосудистых заболеваний
31. Видами двигательного режима не являются:
- а) постельный режим
  - б) палатный
  - в) интенсивный
  - г) тренирующий
  - д) нагрузочный
32. Характеристикой, определяющей наиболее высокую дозу физической нагрузки, является:



- а) исходное положение
- б) степень отягощения
- в) амплитуда движения
- г) количество повторения
- д) сложность координации движения

33. В условиях санаторно-курортного лечения больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы используют следующие двигательные режимы:

- а) щадящий
- б) щадяще-тренирующий
- в) тренирующий
- г) щадящий и тренирующий
- д) щадящий, щадяще-тренирующий, тренирующий

34. Под воздействием ультрафиолетовых лучей в организме образуется:

- а) витамин А
- б) витамин В
- в) витамин С
- г) витамин Д
- д) витамин РР

35. Устройство, эксплуатация и техника безопасности физиотерапевтических кабинетов регламентированы и утверждены:

- а) приказом МЗ РФ
- б) приказом краевого (областного) МЗ
- в) приказом главного врача
- г) инструкцией
- д) все верно

36. Медицинская сестра ведет следующую документацию в отделении физиотерапии:

- а) журнал поступления первичных и повторных больных
- б) дневник ежедневного учета работы
- в) календарные отчеты о проделанной работе
- г) журнал учета аппаратуры с указанием номера паспорта, завода изготовителя, даты выпуска и получения
- д) все вышеперечисленное верно

37. Обязанности медицинской сестры физиотерапевтического кабинета определяются:

- а) должностной инструкцией
- б) устными приказами главного врача
- в) письменными приказами главного врача
- г) распоряжением главной медицинской сестры
- д) распоряжением заведующей отделением

38. Физиотерапевтический кабинет (отделение) организуется только:

- а) в подвальных помещениях
- б) только на 1 этаже
- в) в наземных этажах
- г) в отдельном здании

д) на верхнем этаже

39. За одну условную физиотерапевтическую единицу принята работа, на выполнение и подготовку которой требуется:

а) 8 минут

б) 9 минут

в) 10 минут

г) 11 минут

д) 12 минут

40. При обнаружении неисправности физиотерапевтического аппарата медицинская сестра должна:

а) сообщать о неисправности врачу и продолжать отпускать процедуры на неисправном аппарате

б) самостоятельно устранить неисправность

в) сообщить врачу, сделать соответствующую запись в контрольно-техническом журнале, до устранения неисправности работа на данном аппарате запрещена

г) сообщить врачу о неисправности

д) сделать соответствующую запись в контрольно-техническом журнале, сообщить врачу и продолжить работу на неисправном аппарате

41. Медицинская сестра заполняет процедурную карту больного лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете):

а) через день

б) ежедневно

в) по окончании лечения

г) по распоряжении врача

д) по факту принятия процедуры

42. При поражении больного электрическим током в первую очередь необходимо:

а) сделать искусственный массаж сердца

б) вызвать врача

в) исключить действие электрического тока

г) ввести обезболивающее

д) продолжить процедуру

43. Определение лечебной физкультуры:

а) применение физических упражнений

б) механотерапия

в) трудотерапия

г) физические упражнения в воде

д) применение средств физической культуры для воздействия на больного человека с целью профилактики и лечения его заболевания

44. К видам нагрузок в ЛФК не относят:

а) значительную

б) незначительную

в) умеренную

г) переходную

д) лечебную

45. Средства ЛФК делятся на:

- а) физические и естественные
- б) основные и дополнительные
- в) активные и пассивные
- г) подвижные и малоподвижные
- д) аэробные и анаэробные

46. Оборудование кабинетов и отделений ЛФК инвентарем зависит от:

- а) типа и профиля лечебно-профилактического учреждения
- б) фазы реабилитации
- в) двигательных режимов в лечебно-профилактических учреждениях
- г) стадии заболевания
- д) вида физической нагрузки

47. К основным формам документации по ЛФК не относятся:

- а) медицинская карта стационарного или амбулаторного больного
- б) статистическая карта вышедшего из стационара
- в) карта лечащегося в кабинете ЛФК (ф 42-а)
- г) дневник учета работы инструкторов ЛФК
- д) журнал учета работы кабинета (отделения) ЛФК

48. К необходимому инвентарю отделений ЛФК относится:

- а) метательные диски
- б) гимнастические стенки, скамейки, палки
- в) штанга
- г) канат
- д) вышка для прыжков в воду

49. Отделение ЛФК включает:

- а) зал для групповых занятий
- б) кабинеты для индивидуальных занятий
- в) кабинеты для массажа
- г) кабинет трудовой терапии
- д) все вышеперечисленное

50. При построении методик ЛФК учитывается все перечисленное, кроме:

- а) этиологии заболевания
- б) патогенеза заболевания
- в) клинической картины заболевания
- г) образования больного
- д) состояния тренированности

51. К средствам кинезотерапии относятся:

- а) массаж
- б) двигательная гимнастика
- в) трудотерапия
- г) ЛФК
- д) все вышеперечисленное верно

52. На протяжении курса лечения ЛФК упражнения:

- а) усложняются

- б) обновляются
  - в) число повторения увеличивается
  - г) применяются систематически
  - д) верно вышеперечисленное верно
53. В задачи ЛФК входит:
- а) ускорение сроков выздоровления
  - б) предупреждение прогрессирования заболевания
  - в) нормализация физиологических процессов в организме
  - г) повышение эффективности комплексной терапии больных
  - д) верно вышеперечисленное верно
54. Основное действие лечебной физкультуры:
- а) противовоспалительное
  - б) тренирующее
  - в) гипотензивное
  - г) иммуностимулирующее
  - д) гипертензивное
55. Физические упражнения бывают:
- а) рефлексорными
  - б) дыхательными
  - в) статическими
  - г) активными
  - д) все вышеперечисленное верно
56. Физические упражнения, применяемые в ЛФК, делятся на:
- а) гимнастические
  - б) спортивно-прикладные
  - в) общеукрепляющие
  - г) специальные
  - д) все вышеперечисленное верно
57. Специальные физические упражнения направлены на:
- а) оздоровление всего организма
  - б) укрепление всего организма
  - в) конкретную функцию организма
  - г) все вышеперечисленное
  - д) ничего из вышеперечисленного
58. Основные формы ЛФК, кроме:
- а) утренняя гигиеническая гимнастика
  - б) прогулки
  - в) оздоровительный бег
  - г) фигурное катание
  - д) ближний туризм
59. Средства ЛФК:
- а) физические упражнения
  - б) двигательные режимы
  - в) трудовая терапия
  - г) массаж

- д) все вышеперечисленное верно
60. К основным средствам ЛФК относят:
- а) физические упражнения и естественные факторы природы
  - б) механотерапия и трудотерапия
  - в) механотерапия и массаж
  - г) физические упражнения и массаж
  - д) массаж и трудотерапия
61. К дополнительным средствам ЛФК относят:
- а) общеразвивающие и специальные
  - б) механотерапия, массаж и трудотерапия
  - в) физические упражнения и массаж
  - г) механотерапия и массаж
  - д) механотерапия и трудотерапия
62. Физические упражнения делятся на:
- а) общеразвивающие и специальные
  - б) активные и пассивные
  - в) общетонизирующие и общеукрепляющие
  - г) динамические и изометрические
  - д) основные и дополнительные
63. Специальные физические упражнения:
- а) избирательно воздействуют на ту или иную часть (сегмент) опорно-двигательного аппарата
  - б) оздоравливают и укрепляют весь организм
  - в) развивают подвижность в суставах
  - г) развивают мышечно-суставное чувство
  - д) укрепляют мышцы, окружающие сустав
64. Общеукрепляющие физические упражнения:
- а) избирательно воздействуют на ту или иную часть (сегмент) опорно-двигательного аппарата
  - б) развивают подвижность в суставах
  - в) укрепляют мышцы, окружающие сустав
  - г) оздоравливают и укрепляют весь организм
  - д) развивают мышечно-суставное чувство
65. Применение дыхательных упражнений с лечебной целью обеспечивает:
- а) нормализацию совершенного механизма дыхания
  - б) укрепление дыхательных мышц
  - в) улучшение подвижности грудной клетки
  - г) предупреждение и ликвидацию застойных явлений в легких
  - д) все вышеперечисленное верно
66. Инструкторы-методисты, проводящие занятия, следят за:
- а) качеством выполнения процедуры
  - б) динамикой состояния различных органов больного
  - в) дозированной нагрузкой
  - г) динамикой состояния различных систем больного

д) постоянным увеличением нагрузки

67. Упражнения на механотерапевтических аппаратах применяют на этапах медицинской реабилитации:

- а) в острый период
- б) в ранний период реконвалесценции
- в) поздних
- г) не применяют никогда
- д) спустя 2-5 лет после травм

68. Показания к трудотерапии:

- а) заболевания органов дыхания
- б) последствия травм опорно-двигательного аппарата
- в) инфаркт миокарда
- г) пиелонефрит
- д) миома

69. Физические упражнения на воде показаны при:

- а) заболевании сердечно-сосудистой системы
- б) травмах опорно-двигательного аппарата
- в) ожирении
- г) заболевании нервной системы
- д) все вышеперечисленное верно

70. Под влиянием процедур в лечебном бассейне:

- а) улучшаются трофика, тургор кожи
- б) нарастают сила и тонус мышц
- в) стимулируются процессы обмена
- г) повышается газообмен
- д) все вышеперечисленное верно

#### **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **4.1 Основная литература**

1. Медицинская реабилитация : учебник [Электронный ресурс]/ Г. Н. Пономаренко. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 360 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3134-4. Глава 3. Лечебная физическая культура Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html>

2. Основы формирования здоровья детей : учебник [Электронный ресурс]/ Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 328 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3296-9. Глава 4. Физическое воспитание Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html>

##### **4.2 Дополнительная литература**

1. Лечебная физическая культура : учебное пособие [Электронный ресурс]/ Епифанов В.А. и др. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 568 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3084-2. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html>

2. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" : учеб. пособие / Е. Е. Ачкасов,

Е. В. Машковский, С. П. Левушкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5- 9704-3659-2. Глава 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ  
Электронный ресурс. Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436592.htm>

#### **4.3 Источники в сети Интернет**

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);
2. <https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);
3. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);
4. <http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);
5. <http://www.medprofedu.ru/> (Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
6. <http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);
7. [www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp) (Университетская информационная система России);
8. <http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);
9. [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);
10. <http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);
11. <http://www.studmedlib.ru> (электронная библиотека медицинского ВУЗа);

### **5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

#### **5.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий**

На лекционных и практических занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

1. чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
2. разбор ситуационных задач;
3. тестирование.

#### **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

##### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows Professional 7;
2. Microsoft Office 2010 Russian;
3. Microsoft Office 2007 Russian;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

##### **Свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. PAINT.NET (<http://paintnet.ru>);

2. ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>);
3. IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>);
4. VLCMEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>);
5. K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

### 5.3 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. MedScape. <http://www.medscape.com/>
3. Handbooks. <http://www.handbooks.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. EuropePubMedCentral. <https://europepmc.org/>

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. |
| Практические занятия   | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.                                                                                                                                                                                                      |
| Самостоятельная работа | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тестовый контроль      | Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно.                                  |



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Собеседование                         | На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. |
| Решение ситуационных задач            | При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).                                                                                                                                                                         |
| Подготовка к промежуточной аттестации | При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения. Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

| № | Вид работ                                    | Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лекции                                       | Лекции проводятся в дистанционном формате (вебинар) на портале <a href="https://sdo.medprofedu.ru/">https://sdo.medprofedu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |
| 2 | Практические занятия, самостоятельная работа | Помещения для самостоятельной работы обучающихся:<br>Компьютерные классы (каб. № 218, 323)<br>Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России по адресу: 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91<br>Учебные столы – 12 шт., стулья – 12 шт., персональные компьютеры – 12 шт., подключение к сети «Интернет», |

|   |                       |                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       | доступ к электронно-библиотечным ресурсам (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), электронной информационно-образовательной среде организации. |
| 3 | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование проводится в дистанционном формате на портале <a href="https://sdo.medprofedu.ru/">https://sdo.medprofedu.ru/</a>                                                       |

## 8. Критерии оценивания компетенций

Шкалы оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках дисциплины (модуля).

| Результат  | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение материала программы дисциплины;</li> <li>- последовательное, четкое и логически стройное использование материалов программы дисциплины при ответе на вопросы;</li> <li>- способность тесно увязывать теорию с практикой;</li> <li>- свободное применение полученных знаний, умений и навыков;</li> <li>- использование при ответе на вопросы опыта практической деятельности;</li> <li>- правильное обоснование решений, выводов;</li> <li>- целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач</li> </ul> | <p>Компетенция в рамках программы дисциплины сформирована. Индикаторы достижения компетенции проявлены. Демонстрирует понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Все требования/составляющие индикаторов достижения компетенции выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p> |
| Не зачтено | <ul style="list-style-type: none"> <li>- материал рабочей программы дисциплины не освоен;</li> <li>- обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы;</li> <li>- значительные затруднения в обосновании решений, выводов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования/составляющие индикаторов достижения компетенции не выполнены.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 9. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.